

# PEDAGOGÍA EN INGLÉS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

| PRIMER AÑO   |   | SEGUNDO AÑO  |  | TERCER AÑO  |   | CUARTO AÑO   |  | QUINTO AÑO   |                      |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|----------------------|
| I  | II                                      | III  | IV   | V   | VI  | VII  | VIII   | IX   | X                    |
| Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico          | Diversidad y Convivencia Escolar        | Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano | Orientación Educativa                                    | Diseño y Planificación Curricular para la Educación Media | Evaluación de los Aprendizajes en Educación Media             | Investigación Acción en la Escuela                           | Síntesis de Grado en Educación   |  |                      |
| Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas | Psicología del Desarrollo Humano        |  |  | Gestión Escolar   | Metodologías de la Investigación                              |  |  | Proyectos Educativos para Educación Básica-Media                           |                      |
| Competencias Comunicativas en Inglés I                 | Competencias Comunicativas en Inglés II | Competencias Comunicativas en Inglés III                       | Competencias Comunicativas en Inglés IV                  | Competencias Comunicativas en Inglés V                    | Competencias Comunicativas en Inglés VI                       | Competencias Comunicativas en Inglés VII                     | Competencias Comunicativas en Inglés VIII                                | Competencias Comunicativas en Inglés IX                                    |                      |
| Gramática Contextualizada I                            | Gramática Contextualizada II            | Morfosintaxis I  | Morfosintaxis II   | Análisis de la Gramática                                  |   | Optativo de Profundización I                                 | Optativo de Profundización II  | Optativo de Profundización III   |                      |
| Fonética Inglesa I                                     | Fonética Inglesa II                     | Fonética Inglesa III   |  |   | Escritura Académica   |  | Literatura y Teatro  | Literatura Infantil  |                      |
| Estrategias de Estudios                                | Introducción a la Enseñanza Aprendizaje | Fundamentos de la Evaluación en Inglés                         | Modelos y Estrategias Evaluativas I                      | Modelos y Estrategias Evaluativas II                      |   |  | Síntesis de Grado en Lengua Inglesa I                                    | Síntesis de Grado en Lengua Inglesa II                                     |                      |
| Lengua Materna   |   | Introducción a la Didáctica del Idioma Inglés                  | Didáctica del Idioma Inglés en Educación Básica I        | Didáctica del Idioma Inglés en Educación Básica II        | Didáctica del Idioma Inglés en Educación Media I              | Didáctica del Idioma Inglés en Educación Media II            |  | Atención a la Diversidad en el Aula  |                      |
|  |   |  | Práctica Pedagógica: Introducción a la Profesión Docente | Práctica Pedagógica: El Sistema Escolar Chileno           | Práctica Pedagógica: Enseñanza del Inglés en Educación Básica | Práctica Pedagógica: Enseñanza del Inglés en Educación Media | Práctica Pedagógica: Propuestas Didácticas para Educación Básica y Media | Práctica Pedagógica: Propuestas Didácticas, su Implementación y Evaluación | Práctica Profesional |
|  |   |  |  | Introducción a la Fe                                      | Ética Cristiana   | Certificación I  | Certificación II   | Certificación III  |                      |

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.