

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

mención Trastornos del Lenguaje y la Comunicación / Dificultades de Aprendizaje

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educativa	Diseño y Planificación Curricular para Educación Especial	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Especial	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de la Investigación				
Introducción a la Educación Especial en el Contexto Educativo		Gestión Curricular en Educación	Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivas en la Escuela		Análisis de Datos			Optativo de Profundización I	Optativo de Profundización II
Diversidad e Inclusión Educativa	Bases para el Aprendizaje	Liderazgo para el Desarrollo de Proyectos Educativos y Sociales				Estrategias no Convencionales en Atención a la Diversidad		Apoyos e Intervención para el Desarrollo Cognitivo	Optativo de Profundización III
Desarrollo Cognitivo, Afectivo y Psicomotor en el Ciclo Vital	Atención Temprana y Oportuna en el Ciclo Vital	Didáctica de la Lectura y Escritura	Didáctica de la Matemática						
Habilidades Académicas Iniciales de Comunicación Oral y Escrita	Habilidades Académicas Avanzadas de Comunicación Oral y Escrita		Bases Conceptuales del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación y sus Trastornos	Procesos Evaluativos para los trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Implementación de Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en la Vida Adulta	Proyectos Socioeducativos para Atención a la Diversidad	Trabajo Profesional de Investigación
			Bases Conceptuales de las Dificultades de Aprendizaje	Procesos Evaluativos para las Dificultades de Aprendizaje	Modelos de Apoyo para la Dificultad de Aprendizaje	Implementación de Modelos de Apoyo para las Dificultades de Aprendizaje	Dificultades del Aprendizaje en la Vida Adulta		
Prácticas de Inducción en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica de Inserción en el Contexto Educativo	Práctica de Inserción en la Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión del Currículo en el Contexto Educativo	Práctica Profesional de Inserción en Menciones	Práctica Profesional en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Práctica Profesional en Dificultades de Aprendizaje	
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

mención Trastornos del Lenguaje y la Comunicación / Discapacidad Intelectual

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Especial	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Especial	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de la Investigación				
Introducción a la Educación Especial en el Contexto Educativo		Gestión Curricular en Educación	Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivas en la Escuela		Análisis de Datos			Optativo de Profundización I	Optativo de Profundización II
Diversidad e Inclusión Educativa	Bases para el Aprendizaje	Liderazgo para el Desarrollo de Proyectos Educativos y Sociales				Estrategias no Convencionales en Atención a la Diversidad		Apoyos e Intervención para el Desarrollo Cognitivo	Optativo de Profundización III
Desarrollo Cognitivo, Afectivo y Psicomotor en el Ciclo Vital	Atención Temprana y Oportuna en el Ciclo Vital	Didáctica de la Lectura y Escritura	Didáctica de la Matemática						
Habilidades Académicas Iniciales de Comunicación Oral y Escrita	Habilidades Académicas Avanzadas de Comunicación Oral y Escrita		Bases Conceptuales del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación y sus Trastornos	Procesos Evaluativos para los trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Implementación de Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en la Vida Adulta	Proyectos Socioeducativos para Atención a la Diversidad	
			Bases Conceptuales de la Discapacidad Intelectual	Procesos Evaluativos para la Discapacidad Intelectual	Modelos de Apoyo para la Discapacidad Intelectual	Implementación de Modelos de Apoyo para la Discapacidad Intelectual	Desarrollo y Transición a la Vida Adulta en la Discapacidad Intelectual		Trabajo Profesional de Investigación
Prácticas de Inducción en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica de Inserción en el Contexto Educativo	Práctica de Inserción en la Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión del Currículo en el Contexto Educativo	Práctica Profesional de Inserción en Menciones	Práctica Profesional en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Práctica Profesional en Discapacidad Intelectual	
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

- Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.
- Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.