

Estimados amigos y amigas

Al celebrar el 34 aniversario de la Universidad Católica del Maule y el Día de nuestro Patrono San Agustín, nos detenemos para hacer una pausa necesaria y dar cuenta de nuestro ejercicio del último año, nuestros logros y desafíos.

Cuenta del quehacer y progreso de nuestra universidad, en cuanto a sus ejes estratégicos de consolidación, innovación y servicio, que hoy están plasmados en el plan de desarrollo estratégico institucional vigente hasta el año 2028.

Seguimos dando pasos significativos en momentos estratégicos para nuestra institución, porque ahora nos corresponde avanzar y consolidarnos como una universidad compleja y sustentable, una universidad católica de excelencia y con una misión marcada por su derrotero histórico.

Una historia que se forja desde los orígenes de la acción social de la iglesia católica, la reforma agraria que, desde el Maule para Chile y Latinoamérica, significó un proceso de transformación profundo de la estructura rural del país.

Porque nuestra identidad no comenzó ni se forjó ayer, ni hace 34 años. Como Universidad nos erguimos sobre grandes pilares: El legado profundo de dos pastores visionarios, Mons. Manuel Larraín Errázuriz y Mons. Carlos González Cruchaga, quienes, inspirados por su compromiso inquebrantable con la dignidad humana, la justicia social y el desarrollo integral de las personas, hacen de la UCM hoy una institución relevante en el contexto regional y nacional, y que asume el desafío de continuar esta misión, especialmente con los más vulnerables.

Mons. Larraín advertía respecto de la finalidad de la gestión educativa -cito- “la caridad no puede reemplazar a la justicia”, recordándonos que toda acción educativa tiene como horizonte el bien común y la equidad.

Con esto, quiero decir, que nuestra historia surge de la mano de la justicia social, de la solidaridad y la igualdad, y es así como la UCM se proyecta hacia el futuro, levantándose sobre los hombros de líderes de nuestra Iglesia, para iluminar caminos de esperanza, conocimiento y transformación social.

De las Cartas de Monseñor Carlos González -cito- “Quisiera ver una universidad católica en la cual el Señor Jesús sea el eje y centro de la vida de todo y de cada uno de los participantes de la Universidad. A veces este sueño lo veo lejano, porque el problema está en el corazón de cada cual y no se logra con documentos ni con ritos formales. Sueño con una Universidad mucho más Cristocéntrica en la cual el Señor logre impregnar y darle sentido a toda actividad, a cada profesor y a cada persona”.

Palabras visionarias de nuestro fundador y que hoy cobran sentido en un contexto cada vez más individualista.

Es nuestro origen, lo señalo especialmente para las nuevas generaciones de estudiantes, pero también de profesores y funcionarios administrativos, miembros de nuestra querida Universidad.

Ahora, con más de seis lustros, nuestra universidad como otras, se ve interpelada por contribuir desde nuestra identidad con propuestas de políticas públicas coherentes y sostenibles, en sintonía con la demanda social y cultural.

Debemos enorgullecernos de lo que somos, de nuestra misión en la sociedad, de nuestras actividades académicas, administrativas que, en consecuencia, y gracias al trabajo de todos y todas, nos dan garantías que nuestros procesos son consistentes y autorregulados, y nuestros programas académicos acreditados y altamente valorados por los jóvenes. Nuestro proceso de admisión así lo evidencia, donde el 72% de los estudiantes de primer año que ingresaron vía PAES, postuló a la UCM en su primera preferencia.

Pero eso no lo es todo, no solo abocarnos a mejorar nuestros indicadores de investigación, de productividad académica o de infraestructura, si bien seguimos creciendo a pasos agigantados, debemos preocuparnos por nuestra comunidad universitaria que crece, hoy con más de 13.500 estudiantes de pre y postgrado en Talca y Curicó, donde en pregrado el 78% de ellos son beneficiarios de gratuidad.

Asimismo, nuestros 2.300 trabajadores académicos y administrativos. A todos ellos, la Universidad les agradece su servicio, creemos en la categorización y jerarquización académicas, cuyos resultados representan

el esfuerzo y años de trabajo donde la categoría de titular, por ejemplo, resulta ser una aspiración legítima para coronar una carrera académica.

Del mismo modo, el ajuste progresivo de las 42 horas semanales, la nueva política de compensaciones y la promoción de la vida en familia, nos animan a seguir por el mismo camino que favorezca el bienestar y desarrollo de nuestros trabajadores y trabajadoras.

Tenemos grandes desafíos, consolidar y complejizar la Universidad, que ha crecido mucho en los últimos 5 a 6 años y el desafío es hacer sostenible su desarrollo de manera armónica y justa. Para ello, en un proyecto de gobernanza discutido y aprobado por el Honorable Consejo Superior, recientemente, contaremos con una Prorectoría; la Vicerrectoría de Vinculación e Internacionalización; que deberán ser refrendados con la correspondiente modificación de Estatus de la universidad, y la naciente Escuela de Graduados, que tendrá como labor alojar y desarrollar los, hasta ahora, 48 programas de postgrado y especialidades médicas y de salud.

El porcentaje de crecimiento en investigaciones y publicaciones nos alegra, y nos motivan a continuar con el desarrollo de iniciativas de investigación colaborativa, inter y multidisciplinar, que aborden los desafíos regionales y locales, permitiéndonos participar activamente en investigaciones aplicadas y soluciones innovadoras, siendo actores relevantes y reconocidas por la sociedad.

Claramente la Región del Maule no sería la misma sin nosotros, sintámonos orgullosos de aquello.

Son 56 proyectos FONDECYT en los últimos tres años, lo que representa más del 27% de crecimiento en el período, con un presupuesto cercano a los \$7.200 millones en las líneas de Iniciación, Regular y Postdoctoral.

Asimismo, se evidencia un 46% de aumento en publicaciones científicas Web of Science y un 39% en Scopus en los últimos tres años. Son datos alentadores que comentaremos más adelante.

Pero hay una cosa esencial que tenemos que comprender y que nos debe distinguir como Universidad; más que valorar el indicador, hay que valorar la contribución que hacemos en las temáticas más sensibles de nuestra

región, en ámbitos transversales, como las migraciones, la pobreza, la salud pública y desarrollo sustentable.

Es nuestro deber ético formar personas, como también investigar en temas que nos hagan sentido como universidad católica, que genere reflexión académica, tanto en la ciencia, la docencia y en nuestro vínculo con el entorno. Y para ello, hay que estimular al cuerpo académico en esa dirección, más que la cantidad o la competencia, la profundidad e impacto de cada proyecto o iniciativa.

Entonces cabe preguntarse ¿Cuál es el tipo de persona que queremos formar?

Personas competentes y solidarias, que manejen su profesión, con solvencia, dominio de su campo; pero también profesionales conscientes que el desarrollo de sus competencias y dones que poseen, se debe a una serie de factores interconectados, partiendo por sus familias, sus profesores, los propios estudiantes, el barrio y todos aquellos elementos que los motive a aportar a su región, ciudad o localidad, con una remuneración justa.

Este perfil, claramente no se forma solo en el aula, lo hace además un ambiente formativo con actividades curriculares y extracurriculares, y en ello estamos haciendo esfuerzos por fomentar las expresiones artísticas, estéticas, la comunicación y la espiritualidad que nos permiten el desarrollo de la cultura y las humanidades. A ello obedece, por ejemplo, el ir potenciando nuestro Coro Institucional, las Feria del Libro Infantil y Juvenil, la Feria del Folclor, la sala museo de Profesores Normalistas, la creación de la Comisión de Esculturas y la ejecución del proyecto de restauración, tan anhelado, de nuestra Villa Cultural Huilquilemu.

Estas expresiones en su conjunto e incorporadas transversalmente en el proceso formativo, resultan relevantes para lo que denominamos el currículum implícito, que potencia la calidad del ambiente formativo.

Estamos enfrentando un cambio, que a veces genera desconcierto o agobio. Estamos permanentemente autoevaluándonos donde los procesos de acreditación tienen un lado positivo, nos hacen reflexionar de manera colectiva respecto de nuestros propósitos, nos hace mirarnos como mejorar las cosas, pero también en un sistema demasiado estructurado y con un

financiamiento muy relacionado con los años de acreditación ¿Nos parece justo? Cabe preguntarse.

Valoramos los procesos de acompañamiento, como modelos de aseguramiento de la calidad, menos lesivos para la autonomía universitaria y la misionalidad. Estamos todos en el mismo barco, dijo el Papa Francisco en la Encíclica Laudato Si, interconectados con la creación, la humanidad, la naturaleza y la necesidad de una acción colectiva para abordar los problemas ambientales y sociales.

Reflexionemos ¿Cómo podemos todos y todas conectar así?

A partir de ello, quiero dar cuenta de cuánto hemos avanzado en el tránsito hacia una universidad compleja y sustentable.

## En Docencia

Nuestra docencia constituye el corazón de nuestra misión, orientada a la formación integral de personas comprometidas con el bien común y el desarrollo de la sociedad.

Inspirados por nuestro Proyecto Educativo Institucional y guiados por el Modelo Formativo UCM, promovemos una educación que conjuga excelencia académica, valores cristianos y compromiso social, respondiendo a los desafíos del contexto regional y nacional.

Con ello potenciamos en nuestros estudiantes las competencias profesionales, las éticas y humanas necesarias para contribuir, con liderazgo y responsabilidad a un futuro más justo y solidario para Chile y, particularmente, para la Región del Maule.

En el marco de la gestión, la Vicerrectoría Académica avanzó en 3 líneas principales: campos clínicos, proyectos ministeriales y procesos académicos. En relación a los campos clínicos, se mantuvo la coordinación con los centros de práctica, asegurando la disponibilidad de escenarios formativos para carreras del área de la salud, aunque el desafío que continúa no es menor para poder contar con los espacios formativos.

Se gestionaron iniciativas estratégicas orientadas a fortalecer la vinculación de la universidad con las políticas públicas de educación superior, se implementaron los sistemas PROPART y APA, herramientas de planificación y aseguramiento académico que permitieron mejorar la trazabilidad de los procesos curriculares de la Vicerrectoría Académica.

El Centro Integral de Innovación Social implementó el modelo institucional con 30 profesores de 15 carreras, en la aplicación de metodologías activas y procesos de innovación. Se desarrolló el proyecto Ingeniería Conecta, que dio origen a comunidades de aprendizaje, talleres de habilidades profesionales, la instalación de un laboratorio móvil y rediseño curricular. Se firmaron convenios con empresas y se efectuó el primer encuentro de empleadores y egresados.

La Comisión de Calificación y Desempeño Académico condujo un proceso regular de promoción, regularizando situaciones pendientes donde participaron 80 académicos y se promovieron a 29 de ellos a las dos más altas categorías, de los cuales 9 fueron promovidos a profesor titular. Felicitaciones a quienes hoy recibieron la Medalla de Profesor Titular.

El Centro de Desarrollo e Innovación Docente desplegó estrategias de formación académica mediante talleres, diplomados y acompañamientos. Se avanzó en el proyecto de virtualización con la consolidación del equipo de gestión y el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje, siempre orientada a responder a los desafíos emergentes de la docencia en entornos digitales y a las necesidades de inclusión.

La Dirección de Docencia de Pregrado, por medio del Departamento de Currículum y Evaluación, asesoró al 100% de los comités curriculares; mientras que el Centro de Apoyo al Aprendizaje, expandió su cobertura, acompañando a más de 3.100 estudiantes. Se fortalecieron programas de inclusión y tutorías, se incrementaron los espacios de atención y se formalizaron convenios con establecimientos escolares.

Fue aprobado el Reglamento de Formación General y se avanzó en la implementación de programas como English Club, el curso ERASMUS BecomeGLOBAL, el programa Francés à la Carte y el preuniversitario

Brotos. Asimismo, el Departamento de Desarrollo Interdisciplinar inició sus funciones con el propósito de promover la integración curricular y el trabajo entre disciplinas.

El Sistema de Biblioteca fortaleció convenios internacionales, implementó una credencial digital y mejoró el acceso a revistas académicas y se incorporó un chatbot con inteligencia artificial. Actualmente se encuentra preparando el II Congreso Internacional de Revistas Científicas.

## En Postgrado

El desarrollo del postgrado es un feliz presente. Como institución estamos orgullosos de presentar una sólida y diversificada oferta académica de postgrado, compuesta por 48 programas que incluyen 11 doctorados, 19 magíster, 14 especialidades médicas y 4 especialidades de salud. Esta estructura es fruto de un trabajo sostenido en diseño e innovación curricular, fundamentado en el Modelo Formativo Institucional y en rigurosos criterios internos y externos de aseguramiento de la calidad.

El cuerpo académico a cargo está conformado por 217 docentes permanentes, distribuidos en claustros y núcleos, junto a 244 colaboradores y académicos visitantes, conformando un ecosistema de formación e investigación de alto nivel.

Contamos con una matrícula total de 534 estudiantes, distribuidos en 113 en programas de doctorado, 270 en magíster y más de un centenar en especialidades médicas y salud.

De los 48 programas vigentes, 23 cuentan con acreditación otorgada por la CNA: 9 doctorados, 12 magíster y 2 especialidades médicas. El aseguramiento de la calidad se sustenta en instrumentos institucionales como el Mecanismo de Evaluación Curricular de Postgrado, que ha permitido identificar ajustes y rediseños integrales para reforzar la coherencia y sostenibilidad académica.

En cuanto al Modelo Formativo Institucional, el 89% de los programas (43 de 48) se encuentra alineado; la totalidad de los magíster y especialidades de salud plenamente incorporados; los doctorados presentan un 91% de avance y las especialidades médicas y subespecialidades un 71%.

La Universidad ha fortalecido su oferta con la apertura de programas orientados a las demandas emergentes de la sociedad y del entorno productivo. Destacan el Doctorado en Biotecnología Traslacional, enfocado en la vinculación entre investigación aplicada y transferencia tecnológica; el Magíster en Data Science, orientado al análisis avanzado de datos; y el Magíster en Ética y Formación Ciudadana, que aborda los retos éticos y formativos del contexto actual.

**En investigación científica**, nuestra institución ha mantenido un crecimiento notable que hemos sostenido con una productividad académica, que nos posiciona como una universidad, como ya hemos dicho, que camina hacia la complejidad, generando conocimiento, desarrollo de talentos, y visibilizando a la Región del Maule como un territorio generador de nuevo conocimiento a nivel internacional.

Durante el período 2024-2025, la Universidad mantuvo una tendencia sostenida de crecimiento en su producción científica indexada en bases internacionales. En 2024 se registraron 429 publicaciones en Web of Science (WoS) y 739 en Scopus, mientras que al 31 de julio de 2025 se contabilizan 279 y 448 publicaciones respectivamente.

Esta producción acumulada a julio refleja un aumento promedio del 14% respecto al mismo periodo de 2024. Constituyen proyecciones que indican un crecimiento positivo.

Entre enero y julio del presente año, se postularon 292 proyectos con financiamiento externo, de los cuales el 66% tuvo a la UCM como institución principal. El 33% de las postulaciones fueron lideradas por investigadoras, y un 89% se presentó a concursos financiados por ANID. Las unidades con mayor participación fueron la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (17,8%), el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Maule (16,4%) y

la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (16,1%), según informa nuestra Dirección de Investigación.

En 2025 se adjudicaron 32 proyectos con financiamiento externo, un incremento del 45% respecto a 2024, con 6 concursos aún en evaluación. A nivel interno, se recibieron 39 postulaciones a las 12 líneas de financiamiento institucional, adjudicándose el 59% de ellas, con un 43% lideradas por investigadoras.

En este período 2024-2025 se ha consolidado el Departamento de Investigación en Docencia Universitaria, con la ejecución de 25 proyectos con financiamiento interno, y la formación y liderazgo de la red nacional de investigación en docencia universitaria.

Entre los proyectos emblemáticos destacan “Raíces UCM I+D+i” del Fondo de Investigación Universitaria Territorial, FIUT, orientado a cerrar brechas críticas en pertinencia territorial e innovación, y las iniciativas Colmena de Ciencia Abierta, Confluencia y Elementum, que en su conjunto han fortalecido la política institucional de ciencia abierta y fomentado la equidad de género en investigación, que se ha visto potenciado con el Proyecto InES Género. Este impulsa diagnósticos y estrategias para abordar las brechas, con una evidencia de un creciente liderazgo femenino de proyectos, alcanzando el 43% en los concursos internos y el 33% en los externos.

Se decretaron los reglamentos de Centros de Investigación y de Laboratorios de Investigación. En paralelo, se fortalecieron los comités de Ética Científica, acreditado; de Bioseguridad y Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio, avanzando hacia su integración en un Departamento de Bioética y Bioseguridad, lo que ha permitido mantener un control riguroso sobre protocolos de investigación, manejo de residuos y bienestar animal.

Orientándose a los desafíos regionales, el 59% de los proyectos internos adjudicados durante 2025, fueron priorizados por la investigación aplicada y colaborativa. Destaca la adjudicación reciente de tres proyectos de Visibilidad de la Investigación Universitaria, VIU, por ANID, proyectos de aplicación realizados por estudiantes e investigadores.

Asimismo, se constituyeron las primeras 2 Empresas de Base Tecnológica de la UCM: Natpol, enfocada a los biopolímeros, y Southerly, dedicada a soluciones antimicrobianas para la industria alimentaria. Se registraron 2 patentes concedidas y 7 registros por derecho de autor. Se concretaron 3 contratos tecnológicos de I+D y 6 contratos de licencia sin retribución comercial, todos asociados a la Facultad de Ciencias de la Salud, con la gestión de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento, de nuestra Dirección de Innovación.

Cabe destacar, además, el proyecto Feria Tecnológica “Del Laboratorio a la Industria”, organizado por el CENBIO y el Centro de Secano, con el Gobierno Regional y Fundación para la Innovación Agraria, que permitió por primera vez presentar las principales innovaciones biotecnológicas para el desarrollo y gestión de servicios ecosistémicos, obteniendo vínculos e impulsos concretos con investigadores y empresas.

### Vinculación con el Medio

Durante este año, nuestra Universidad ha reafirmado su convicción de que la vinculación con el entorno no es una función accesorio, sino parte constitutiva de su identidad. Así lo ha comprendido el Honorable Consejo Superior al aprobar la creación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio e Internacionalización, cuya misión es articular con mayor fuerza y coherencia el diálogo fecundo entre la academia y el territorio.

A partir de esta mirada, se han fortalecido múltiples programas emblemáticos de Vinculación con el Medio desde las distintas facultades y unidades, abordando desafíos sociales, ambientales, educativos, tecnológicos y comunitarios, con más de 500 estudiantes involucrados. Proyectos como KineTransforma, Peques en Ingeniería, ElectroClub, Akoluthia, Escuela de Formación Comunitaria o la Clínica Jurídica, entre otros, han permitido vivenciar un aprendizaje significativo y comprometido, desde la experiencia situada y el servicio.

El Fondo Concursable de Vinculación con el Medio adjudicó más de 25 iniciativas en este periodo, por un monto superior a los 171 millones de

pesos, incrementando en un 5% la inversión institucional respecto del año anterior. Estas iniciativas dan cuenta de una universidad que se expande más allá de sus aulas y pone sus capacidades al servicio del bien común.

Asimismo, el sistema de registro Huella ha permitido visibilizar más de 1.000 acciones de vinculación, de las cuales un 82% se vinculan con el eje de Cohesión Social de la Estrategia Regional de Desarrollo y un 60% con el Objetivo de Desarrollo Sostenible Educación de Calidad, en plena sintonía con nuestro modelo educativo y el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2028.

En materia de relación con egresadas y egresados, cerca de 3.500 titulados participaron durante el año en actividades orientadas a la empleabilidad, la formación continua y el reencuentro con su alma mater. Se ha fortalecido el vínculo con más de 500 empleadores. Esto reafirma nuestro compromiso con el acompañamiento a lo largo de la trayectoria profesional.

Un hito destacado ha sido la implementación del proyecto Vincula Maule, financiado por el Fondo de Educación Superior Regional. Esta iniciativa ha capacitado a más de 300 mujeres microemprendedoras en 7 comunas del Maule, ha consolidado alianzas con instituciones públicas y ha promovido la internacionalización del vínculo a través de la colaboración con redes universitarias colombianas.

Finalmente, en junio de este año, nuestra casa de estudios fue anfitriona del pleno del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), una ocasión en que el Maule se convirtió, por unas horas, en el epicentro del diálogo nacional en educación superior. Asimismo, fuimos anfitriones del encuentro internacional de vicerrectores del Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA, desarrollado en mayo de este año, reuniendo universidades de España, Italia, y toda Latinoamérica.

## Internacionalización

Como comunidad universitaria estamos llamados a pensar y actuar desde nuestra región, pero con una mirada abierta al mundo. Así lo hemos

comprendido al consolidar una estrategia de internacionalización transversal, que promueve la formación de ciudadanos globales, comprometidos con su tiempo y su entorno.

En este sentido, 23 estudiantes UCM realizaron semestres académicos en universidades de Brasil, España y Estados Unidos, mientras que recibimos a 16 jóvenes provenientes de 6 países. Además, 52 estudiantes participaron de pasantías académicas cortas en América Latina, con un financiamiento institucional superior a los 350 millones de pesos.

Los cursos Collaborative Online International Learning, han sido otra herramienta potente de internacionalización inclusiva. Durante el año se realizaron 24 cursos, con más de 1.200 estudiantes participantes y 6 facultades involucradas, generando experiencias interculturales sin necesidad de movilidad física.

Asimismo, 32 estudiantes participaron en pasantías de investigación, tanto entrantes como salientes, fortaleciendo sus competencias disciplinares y su proyección académica.

Nuestra participación en los programas Erasmus+ ha sido decisiva. Hoy la UCM cuenta con 3 proyectos en curso: BecomeGlocal, BeGlobal y RES-SIAS, los que han movilizado a más de 30 académicos y estudiantes, y han permitido apalancar más de 190 millones de pesos para el desarrollo de competencias globales. Recientemente, se adjudicó un cuarto proyecto, CIRCULAT, que abordará temáticas de economía circular junto a universidades de España, Rumania y Costa Rica, y comenzará su ejecución en noviembre de este año.

Cada uno de estos logros evidencia que nuestra internacionalización es, ante todo, una forma de apertura y vinculación cooperativa, no una estrategia de competencia o distinción.

## Aseguramiento de la Calidad

La Universidad desarrolla un conjunto de acciones y mecanismos orientados a consolidar su sistema interno de aseguramiento de la calidad, en el contexto del proceso de autoevaluación institucional en estricta concordancia con los criterios y estándares de la Comisión Nacional de Acreditación.

Bajo la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad se estructura la conducción del proceso, que estuvo definida por 5 Comités de Calidad por dimensiones de Acreditación. En paralelo se conformaron 13 subcomisiones técnicas, responsables del levantamiento, análisis y sistematización de evidencias. Ambas instancias sostuvieron más de 620 sesiones, estableciendo un marco de trabajo colegiado que permitió elaborar juicios evaluativos y definir oportunidades de mejora.

En complemento, se llevaron a cabo más de 100 talleres de análisis y reflexión, orientados a construir una comprensión compartida de los criterios de evaluación, promover buenas prácticas y fortalecer el trabajo colaborativo.

El informe de autoevaluación institucional fue consolidado en una versión preliminar aprobada por el Consejo de Calidad, y que recientemente fue objeto de revisión externa por parte de expertos. Este constituye la base para la presentación oficial ante la Comisión Nacional de Acreditación y refleja el recorrido institucional en torno al análisis crítico, la participación activa y el desarrollo de capacidades internas.

A lo largo del período, el Consejo de Calidad Institucional sostuvo más de 30 sesiones con la participación de más de 460 personas. Estas instancias permitieron validar avances, recibir retroalimentación y fortalecer el monitoreo continuo del proceso.

Un hito relevante fue la obtención de la certificación internacional del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, otorgada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España -ANECA-. Esta certificación posiciona a la universidad como la primera institución

acreditada dentro de la red de universidades G9 en este ámbito, y abre paso a una segunda fase, orientada a la Certificación de Facultades entre 2026 y 2029.

Durante el periodo, se implementaron 64 estándares internos de calidad, que cubren transversalmente las funciones institucionales, se alinean a los macroprocesos del Sistema y permiten establecer niveles de desempeño, promoviendo una toma de decisiones informada y orientada a la mejora continua.

En el ámbito de la acreditación de programas, el 81,8% de los doctorados cuenta con acreditación vigente. El 60% de nuestros magíster ha sido acreditado, mientras que las especialidades médicas inician su proceso de acreditación en 2026. La totalidad de las carreras con acreditación obligatoria se encuentra acreditada, con un promedio de 4,5 años.

Se ha implementado el mecanismo de autoevaluación intermedia en el 100% de las carreras sin acreditación obligatoria. Entre las 21 carreras que cuentan con graduados, el 47% ha sido certificado externamente, con un promedio de 5,5 años. Se espera resolución para 5 nuevas certificaciones.

Actualmente, la universidad mantiene 49 planes de mejora vigentes, derivados de procesos institucionales, de programas y carreras. Esta gestión, entre otras, ha fortalecido la cultura de calidad, conforme a las orientaciones de la CNA.

Se consolidó el Portal Calidad UCM, registrando más de 19.000 visitas, y se participó en seminarios y congresos nacionales e internacionales, difundiendo el modelo institucional y sus prácticas.

## Desarrollo Universitario

Vivimos un momento estratégico e histórico de nuestra universidad. Desde el año pasado la implementación del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2028, labor conducida por la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario, con un enfoque sistémico, inclusivo y participativo,

promoviendo el fortalecimiento de capacidades institucionales, la articulación de actores clave y la mejora continua de los instrumentos de planificación.

Uno de los principales hitos ha sido la co-construcción de las definiciones estratégicas de las Facultades. A través de metodologías participativas, se resguardó la coherencia y pertinencia. A la fecha, todas las Facultades han completado este proceso, restando solo una que está en la fase final de elaboración.

Además, se ha entregado la evaluación final del PDE 2019–2023, que alcanzó un cumplimiento destacado del 86,61%. Paralelamente, se ha avanzado en la evaluación preliminar del nuevo PDE 2024–2028, con un cumplimiento del 95,75% al cierre del primer año de implementación. Este seguimiento se ha complementado con nuevos instrumentos, como los Breves de Análisis Estratégico, que han generado conocimiento aplicado para la toma de decisiones.

En el marco del nuevo Modelo de Gestión Estratégica Institucional, se ha formalizado una nueva estructura de gobernanza, orientada a fortalecer la coherencia, trazabilidad y efectividad de las acciones institucionales. Este modelo establece 3 niveles: político-estratégico, estratégico-táctico y operativo, con sus respectivos instrumentos.

Uno de los avances más significativos ha sido la creación del Comité de Desarrollo Estratégico, que reemplaza a la antigua Comisión de Convenios de Desempeño, asumiendo un rol más integral en la orientación estratégica de la Universidad.

Asimismo, se han firmado nuevos Convenios de Desempeño 2024–2027 con la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, y se han ajustado los correspondientes a las Facultades de Ciencias de la Educación, Ingeniería, y Ciencias Religiosas y Filosóficas. Estas herramientas permiten una vinculación más estrecha entre los objetivos estratégicos y las acciones operativas.

En el marco del camino hacia una mayor complejidad institucional, durante 2025 se dio un paso significativo con la aprobación de una nueva estructura organizacional por parte del Honorable Consejo Superior. Esta reconfiguración incluye la creación de la Prorectoría, la actualización de la Secretaría General, la incorporación de la Vice Gran Cancillería y la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio e Internacionalización, así también la representación estamental de lo administrativo en el Honorable Consejo Superior, todos cambios, que como señalamos deberán ser refrendados con la correspondiente modificación de los estatutos institucionales.

Estos cambios permitirán optimizar la gestión, fortalecer procesos estratégicos y responder de manera más eficiente a las demandas del entorno, consolidando una universidad moderna, coherente con su misión y preparada para los desafíos del sistema de educación superior chileno e internacional.

En el ámbito de la gobernanza de datos, se implementaron importantes innovaciones que fortalecen la gestión institucional basada en evidencia, alcanzando más del 80% de cumplimiento de los objetivos establecidos en el primer año de implementación de la Política de Gobernanza de Datos, la que ha permitido articular un trabajo colaborativo entre diversas unidades.

Además, se han fortalecido las comunicaciones con unidades internas y externas, articulando estrategias en un entorno institucional dinámico, y posicionando a la UCM como un actor relevante en la Red G9 en temas de análisis y gobernanza de datos.

Alineada con el sello estratégico del PDE 2024–2028, la sostenibilidad ha adquirido un lugar central en la gestión universitaria. En este contexto, el Comité de Sostenibilidad Institucional, orientará la formulación de la futura política en esta materia. Esta acción promueve la integración transversal de la sostenibilidad en todos los niveles de la gestión universitaria, coherente con los estándares de calidad promovidos por la CNA, particularmente en el criterio de “Gestión Estratégica y Recursos Institucionales”.

## Vida Académica Pastoral

La vida comunitaria y la formación en la fe dentro de la universidad, ha permitido a nuestra Pastoral Universitaria impulsar diversas iniciativas.

El tercer Ciclo Teológico-Pastoral, por ejemplo, se ha constituido en una instancia que busca resaltar el valor de todos los bautizados, promoviendo una mejor comprensión y práctica del Evangelio, y reconociendo a la Iglesia como Misterio y Pueblo de Dios. Con ello, se promueve la formación permanente, se profundiza en el conocimiento de Jesucristo y las orientaciones que hacen que él transforme nuestra vida hoy. Durante las jornadas realizadas en Talca y Curicó, asistieron más de 250 personas cada vez.

Se llevaron a cabo 5 Coloquios, orientados a funcionarios administrativos y académicos, iluminando, desde la perspectiva cristiana, las principales preguntas del quehacer universitario.

Por otra parte, la Pastoral convocó a jóvenes a vivir la experiencia de los Campamentos de Verano, reuniendo en Vilches a 70 jóvenes, quienes compartieron espacios de formación, oración y vida comunitaria. El Campamento de Invierno, en tanto, congregó a 90 estudiantes, siendo para muchos de ellos en una verdadera puerta de entrada a la vida de Iglesia y comunitaria.

Por último, el tradicional Encuentro con la Comunidad UCM y el Gran Canciller, nos hizo reflexionar en función del “Espíritu de Servicio en la Universidad”, con el profesor Sergio Micco como invitado.

## Infraestructura Física y Digital

En cuanto a la gestión administrativo financiera, la Universidad ha consolidado un ambicioso plan de desarrollo de infraestructura física, orientado a fortalecer las condiciones para la docencia, la investigación y la vida universitaria.

Entre los hitos se encuentra la construcción del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Básicas, junto con la remodelación integral de sus laboratorios. Este proyecto implicó una inversión superior a los 19.500

millones de pesos, que responde a la necesidad de dotar a la comunidad universitaria de instalaciones modernas, funcionales y técnicamente equipadas para el desarrollo de la ciencia y la formación profesional.

En paralelo, se ha avanzado en la construcción del primer edificio del nuevo Campus Santa Mónica de Curicó, que al cierre de este período presenta un 13% de progreso físico, con trabajos simultáneos en la urbanización del terreno y la implementación de medidas de impacto vial. Esta obra busca desconcentrar la actividad universitaria, generar espacios de alta calidad arquitectónica y convertirse en un polo académico en la sede norte de Curicó.

Asimismo, el futuro Edificio de Investigación, Postgrado e Innovación alcanzó un hito decisivo al obtener la aprobación del anteproyecto por parte de la Dirección de Obras Municipales de Talca, validando los permisos requeridos y permitiendo iniciar la etapa de licitación para su construcción en el Campus San Miguel. Este edificio concentrará laboratorios de investigación avanzada, salas de postgrado y espacios para la innovación tecnológica y científica, convirtiéndose en un eje articulador entre la academia y el sector productivo regional. Se espera realizar la licitación durante el segundo semestre.

En el Campus San Isidro Labrador se construyeron camarines y se habilitaron nuevos espacios de trabajo colaborativo, fomentando el desarrollo de actividades académicas y deportivas. En el Campus Nuestra Señora del Carmen se renovaron los comedores para funcionarios y funcionarias, mejorando las condiciones de confort y uso. Además, en la sede Prat se implementó un moderno Laboratorio de Obstetricia y Puericultura, que fortalece la formación práctica de los estudiantes.

En este período, la Universidad ha gestionado, desarrollado y entregado más de 90 proyectos de infraestructura, que en su conjunto abarcan más de 13.700 metros cuadrados construidos y remodelados en Talca y Curicó.

La magnitud de la inversión total en infraestructura física, que supera ampliamente los 23.000 millones de pesos, refleja una gestión orientada no

solo al crecimiento de la capacidad instalada, sino también a la mejora en la calidad de los servicios y a la proyección académica de la institución.

En materia tecnológica se ha impulsado un proceso de transformación digital que busca modernizar la gestión, mejorar la experiencia del usuario y optimizar la docencia e investigación mediante la incorporación de nuevas tecnologías. Un ejemplo de ello fue la segunda versión del Seminario de Transformación Digital, espacio que promovió el uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial en ámbitos académicos, investigativos y de gestión, fortaleciendo además la cultura de la innovación y el cambio.

Una de las innovaciones más destacadas ha sido la puesta en marcha de una aplicación móvil para estudiantes, que entrega acceso rápido a servicios académicos y administrativos. Por primera vez se realizó una votación universitaria completamente en línea, marcando un antes y un después en la participación estudiantil digital.

El avance hacia una universidad sin papel se materializa con la implementación de la Hoja de Ruta Digital en nuevos procesos transversales, reduciendo el uso del impreso, optimizando flujos de trabajo y contribuyendo a la sustentabilidad.

En el corto plazo, la UCM implementará Griddo, una innovadora plataforma para la gestión y creación de sitios web, herramienta que deja atrás el modelo tradicional de una sola página institucional, ofreciendo un sistema flexible que permitirá crear y administrar distintos sitios de forma rápida, segura y autónoma, sin depender de procesos externos.

## Gestión Financiera

Durante el año 2024, la Universidad Católica del Maule evidenció una sólida gestión financiera, consolidando su compromiso con la sostenibilidad institucional. Al cierre del ejercicio económico de dicho año, la institución registró un superávit de 3.586 millones de pesos, reflejo de una administración prudente y estratégica de los recursos.

Uno de los indicadores financieros más relevantes, el EBITDA —resultado operacional antes de depreciaciones y amortizaciones— alcanzó los 7.900 millones de pesos, siendo uno de los valores más altos en la historia de la Universidad. Este dato evidencia la capacidad de generación de recursos por parte de la institución, clave para la inversión en infraestructura, tecnología y programas de desarrollo académico.

Respecto al endeudamiento, la Universidad exhibe una tasa del 37%, lo que la posiciona entre las instituciones más saludables financieramente dentro del grupo de universidades del G9, cuyo promedio de endeudamiento asciende al 75%.

En el marco del fortalecimiento de su base financiera, la Universidad avanzó significativamente en la diversificación de sus fuentes de ingreso, logrando un aumento de 2.700 millones de pesos adicionales vía proyectos durante el período 2024.

Adicionalmente, se registró un incremento del 59,9% en el monto de las donaciones recibidas, en comparación con igual periodo del año anterior. Este resultado no solo refleja una mayor confianza del entorno en el proyecto educativo de la UCM, sino que también evidencia la consolidación de una cultura de filantropía y colaboración estratégica con actores del medio externo.

A pesar de estos positivos indicadores, la Universidad se mantiene atenta a los desafíos del contexto nacional, como las reformas legislativas proyectadas en materia de financiamiento estudiantil, la reforma previsional y las nuevas exigencias para carreras de pedagogía, entre otros elementos que podrían incidir en el equilibrio financiero. Por ello, se ha adoptado una postura de vigilancia activa y toma de decisiones responsables que permitan proyectar una salud financiera sostenible en el mediano y largo plazo.

## Gestión centrada en las Personas

La Universidad continúa realizando esfuerzos constantes por consolidar una comunidad universitaria basada en el respeto irrestricto a la dignidad de cada persona. En tiempos de incertidumbre, marcados por transformaciones sociales, legislativas y culturales, hemos reafirmado nuestra convicción de que el desarrollo institucional solo es posible si situamos a las personas en el centro de nuestro quehacer.

En esta línea, a través de la Dirección General de Personas, uno de los hitos más relevantes del último año ha sido la implementación de la Ley 21.643, conocida como Ley Karin, normativa que regula la prevención, investigación y sanción del acoso laboral, sexual y la violencia en los espacios de trabajo.

Como respuesta, la Universidad actualizó su normativa interna y creó el Departamento de Convivencia y Buen Trato, dependiente de la Dirección de Equidad de Género y Diversidad. Este nuevo espacio institucional ha sido dotado de un equipo jurídico y psicosocial especializado, formado en derechos humanos y enfoque de género.

A su vez, hemos fortalecido nuestra capacidad de mediación y acompañamiento en situaciones de conflicto, mediante programas focalizados como el Programa de Acompañamiento Emergente, que ha desarrollado más de 35 talleres en distintas unidades, con un enfoque restaurativo, adaptado a las realidades específicas de los equipos.

En paralelo, la Universidad ha profundizado su compromiso con la equidad de género y la prevención del acoso sexual, la violencia y la discriminación de género. A la fecha, contamos con una fiscalía especializada para la investigación de estos hechos, y con un Comité de Sanción representativo de todos los estamentos. Desde el año 2022, se han tramitado 73 investigaciones, acompañado a más de 300 personas y desarrollado 45 procesos de reparación psicosocial.

Todo este trabajo se ha complementado con una extensa labor formativa: más del 90% del cuerpo académico y administrativo ha sido capacitado en

género y derechos humanos, mientras que se han implementado cursos especializados, como “Docencia Sensible al Género” y “Abordaje de Casos de Violencia en Contexto Universitario”, que ya va en su tercera versión.

Más de 3.800 estudiantes han abordado contenidos sobre género y derechos humanos en el curso de Ética Cristiana, mientras que más de 270 estudiantes han cursado la certificación en perspectiva de género. A su vez, diversas unidades académicas, han comenzado procesos de rediseño curricular con enfoque de género, incorporando esta mirada como parte estructural de su proyecto formativo, como ejemplo el programa piloto denominado “Sello Equidad”.

Durante el segundo semestre de 2024 se inició la actualización de la Política de Gestión de Personas, elaborada mediante un proceso participativo que recoge los principios misionales de la UCM, así como los desafíos del trabajo universitario en el siglo XXI. Esta política, que será formalizada durante 2025, busca articular una gestión de personas coherente con nuestra visión institucional, donde la excelencia en el servicio y el bienestar integral son pilares inseparables.

La concreción de esta visión se traduce en acciones concretas. En marzo de 2025 se implementó la reducción de la jornada laboral a 41 horas semanales, proyectando el cumplimiento de las 40 horas antes del plazo legal establecido. Este adelanto, fruto de un diálogo responsable entre los distintos estamentos, nos sitúa como una institución que lidera los procesos de modernización laboral desde una perspectiva del cuidado.

En el ámbito de los beneficios institucionales, se oficializó la nueva política de compensaciones, con mejoras significativas que permiten una mejor conciliación entre vida personal, familiar y laboral. Entre estas destacan los permisos específicos por logros académicos de funcionarios o familiares, horarios especiales durante el invierno y flexibilidades excepcionales ante situaciones graves de salud o emergencia. Además, se renovó la política de retiro voluntario, otorgando mayor claridad y equidad en el acceso a este derecho, reconociendo la trayectoria y aportes de quienes han dedicado su vida profesional a nuestra casa de estudios.

Este espíritu de diálogo y compromiso también se expresó en el exitoso proceso de negociación colectiva llevado a cabo con el sindicato administrativo, cuyo resultado fortalece las relaciones laborales basadas en el respeto, la corresponsabilidad y la confianza mutua.

Mis agradecimientos a todos quiénes participaron en este proceso.

Finalmente, destacamos el rol protagónico que ha asumido la Universidad en el contexto regional y nacional, a través de iniciativas como los Consejos Asesores Preventivos en Talca y Curicó, la realización del Encuentro Nacional de la Comisión de Género del G9 y el reconocimiento de nuestras buenas prácticas por parte del Consejo de Rectoras y Rectoras, CRUCH. Todas estas acciones reafirman nuestra vocación de servicio público, al tiempo que proyectan a la UCM como una institución líder en la promoción de entornos educativos y laborales más justos y humanos.

Avanzar hacia una universidad donde cada persona se sienta acogida, protegida y valorada no es solo una aspiración normativa o institucional. Es un imperativo ético y espiritual, que nos exige perseverar con humildad, pero con decisión, en el cultivo de una comunidad verdaderamente fraterna.

### Estudiantes en nuestro centro

Nuestra Universidad ha reiterado año tras año, no solo en el discurso sino también en la acción, que los estudiantes constituyen el centro de nuestro quehacer universitario. Su presencia les da sentido a nuestras aulas, su compromiso sostiene la vida universitaria y su crecimiento personal, académico y espiritual es la meta de nuestra misión formativa.

Al mirar la caracterización de nuestra comunidad estudiantil, constatamos con orgullo que nuestra casa de estudios continúa siendo una universidad profundamente inclusiva. De un total de 13.414 estudiantes de pregrado matriculados al primer semestre de 2025, el 80% cuenta con el beneficio de Gratuidad, lo que significa que 10.746 jóvenes estudian sin que sus familias deban asumir el pago de matrícula ni arancel, y con acceso a alimentación.

Este porcentaje nos recuerda la función social que cumplimos y el rol que asumimos como proyecto educativo comprometido con la equidad.

Además, el 88% del total de nuestros estudiantes posee algún tipo de beneficio estatal: becas, créditos o gratuidad. Entre ellos destacan 1.209 estudiantes que reciben la Beca presidente de la República, 182 beneficiarios de la Beca Bicentenario, 101 de la Beca Indígena, 136 de la Beca Vocación de Profesor, y más de 11.200 que acceden a la Beca de Alimentación, entre otros ejemplos.

A ello se suma una robusta política de beneficios internos, gestionados con criterios de equidad y justicia, que ha permitido entregar apoyos como la Beca de Alimentación UCM a 591 estudiantes, la Beca con Prestación Laboral a 180 jóvenes, o el Crédito Interno a 236 estudiantes. Este esfuerzo institucional da cuenta de un compromiso no solo con el acceso, sino también con la permanencia, el bienestar y la calidad de la experiencia universitaria.

En esa misma dirección, la Universidad ha reforzado su política de atención integral, tanto en Talca como en Curicó, a través de oficinas con horario diurno y vespertino. Entre marzo y julio de este año, más de 6.000 estudiantes han sido atendidos en temas relacionados con becas, beneficios y servicios.

La formación integral que promovemos va más allá del aula. Este año, 607 estudiantes han participado en nuestros talleres extraprogramáticos, que abarcan desde zumba, defensa personal y danza urbana hasta lengua de señas, manga e ilustración, meditación o alemán, en modalidades presenciales y online. Estos espacios permiten que nuestros estudiantes se desarrollen en su dimensión artística, deportiva, intercultural y espiritual, aportando al cultivo de la persona en su totalidad.

En el ámbito deportivo, nos sentimos profundamente orgullosos del crecimiento de nuestras selecciones universitarias. Hoy contamos con 353 estudiantes deportistas, provenientes de una diversidad de carreras, quienes han participado en 25 disciplinas distintas a nivel nacional. Este año, además, celebramos con emoción que 3 de nuestras selecciones se

coronaron campeonas nacionales —fútbol, futsal y tenis de mesa—, representándonos con excelencia en campeonatos internacionales.

A todo lo anterior se suman políticas concretas de reconocimiento y apoyo al mérito deportivo: 28 estudiantes recibieron becas deportivas, y 48 ingresaron a través del sistema de admisión especial para deportistas destacados.

Finalmente, pero no por ello menos relevante, está la salud integral de nuestros estudiantes. El Departamento de Salud Estudiantil ha duplicado su dotación profesional desde el año 2022, y durante 2024 logró realizar más de 16.400 atenciones a 5.250 estudiantes. De estas, un 40% correspondió a consultas de salud mental, un área que hemos decidido priorizar con convicción, reconociendo los desafíos que enfrenta la juventud universitaria en estos tiempos, lo que ha sido valorado por los estudiantes.

## Cultura, Arte y Patrimonio

La cultura es, en palabras del PNUD, la forma en que vivimos juntos. Y en nuestra Universidad, esta forma se expresa en la belleza del arte, la memoria del patrimonio y la creatividad de nuestras expresiones simbólicas.

Durante el 2024, más de 10.000 personas participaron en 240 actividades culturales organizadas por la Dirección de Extensión, Arte y Cultura. En Talca, el 75% de la programación comprometió componentes artístico-culturales, con énfasis en la danza, el teatro, el cine y los talleres. En Curicó, comenzó una etapa de renovación del Centro de Extensión, con nuevos equipamientos y espacios, abriendo un camino de descentralización cultural.

Entre los hitos más significativos se encuentra la realización itinerante de la Feria del Libro Infantil y Juvenil (FILIT), que recorrió 20 comunas del Maule, llevando más de 50 actividades a escuelas rurales y espacios públicos.

También, la 25ª Feria del Folclor de Huilquilemu, reunió a más de 7.000 personas y mostró lo mejor del patrimonio vivo de nuestra región.

Y la creación de la revista digital de difusión científica QUO+, la serie de podcasts “Hablemos de ciencia” y el anuario, también digital, de investigación 2024 de nuestra universidad.

La Editorial UCM, por su parte, impulsó la campaña “¡Lee!”, con actividades de fomento lector, clubes de lectura, escritura creativa y textos de apoyo a la docencia.

Nuestros elencos estables también han florecido. El grupo Tierra Linda continúa difundiendo el folclore chileno, y el Coro UCM, hoy con más de 50 integrantes, se ha consolidado como un referente artístico y comunitario, llevando su repertorio a iglesias, teatros y espacios públicos de la región y el país.

En la Villa Cultural Huilquilemu, seguimos trabajando por su restauración progresiva, al tiempo que se mantiene como un espacio activo para actividades culturales, escolares y comunitarias, en una mezcla entrañable de historia, arte y territorio. Seguimos trabajando en ello con el apoyo del Gobierno Regional y la Dirección Regional de Arquitectura.

Este año también celebramos la creación de la Comisión de Escultura de la UCM, presidida por el profesor Cristian López Olivari, que sesiona quincenalmente y ya trabaja en propuestas de intervención artística que embellezcan y doten de sentido simbólico nuestros campus en Talca y Curicó.

Todo este quehacer refleja una convicción profunda: que una universidad sin arte ni cultura se vuelve incompleta, y que el cuidado del patrimonio no es nostalgia, sino una forma de futuro.

## Sede Curicó

En nuestra misión de consolidar una universidad con presencia significativa en todo el territorio maulino, la sede Curicó ha continuado fortaleciendo su vocación formativa, de servicio y de vinculación con el medio. Esta casa, que hoy acoge a cerca de 3100 estudiantes en régimen, ha vivido un proceso sostenido de renovación, inversión y articulación con los actores sociales y productivos de la provincia.

Durante este periodo se ha avanzado significativamente en mejorar la infraestructura y condiciones de habitabilidad de los distintos campus de la sede Curicó. En el Campus San Isidro Labrador, se construyeron nuevas oficinas para la Escuela de Medicina Veterinaria y, en la Dirección de Sede, espacios para la Dirección de Equidad de Género y Diversidad, y para la Dirección de Gestión de Personas. Se habilitó, además, una terraza para el casino, se mejoraron accesos, techumbres y fachadas, y se incorporaron nuevas instalaciones como camarines, mobiliario académico y control de plagas.

En el Campus Nuestra Señora del Carmen, se destacan la remodelación integral del teatro del Centro de Extensión, la creación de un espacio de coworking, la mejora del comedor de funcionarios y la habilitación de laboratorios y salas con nuevos estándares de equipamiento y climatización. Lo mismo ha ocurrido en los edificios Merced y Prat, donde se han mejorado patios, instalaciones eléctricas, sistemas de seguridad, y se han renovado espacios comunes con criterios de funcionalidad, accesibilidad y bienestar. Todo este conjunto de mejoras ha tenido un impacto directo en los procesos de acreditación de carreras y sus logros.

Una de las iniciativas más significativas en la articulación de nuestra Universidad con el sistema escolar ha sido la consolidación de la Red de Colegios Católicos de Curicó. Conformada por 9 establecimientos, promoviendo espacios de reflexión conjunta y colaboración mutua.

La sede Curicó ha fortalecido también sus vínculos con el sector productivo local, a través del Segundo Encuentro Universidad-Empresas, realizado en noviembre de 2024. En esta instancia, académicos y autoridades

universitarias dialogaron con empresarios de los sectores frutícola, viñatero, alimentario y de servicios de la provincia, generando un espacio de encuentro entre ciencia, innovación y necesidades territoriales. Este esfuerzo, articulado junto a la Dirección de Innovación, permitió identificar desafíos concretos en materia de investigación aplicada y transferencia tecnológica, y abrió nuevas posibilidades de colaboración intersectorial. Es precisamente en estos espacios de mutuo reconocimiento donde se afianza el rol público de la universidad y su responsabilidad con el desarrollo sustentable del territorio.

### Reflexión Final

Estimados amigos, como he intentado de señalar, seguimos avanzando en un año especialmente demandante, la autoevaluación en vista al proceso de Acreditación Institucional ha constituido un proceso de autorreflexión individual y colectiva sobre nuestro quehacer universitario, que ha movilizado gran parte de nuestros esfuerzos y no quiero dejar pasar mi reconocimiento a todos los equipos que han dado lo mejor de sí en aras de este propósito.

Pero ello no ha sido óbice de que seguiremos avanzado en nuestras labores naturales, aumentando nuestra productividad científica, y seguiremos fortaleciendo nuestra formación tanto de pregrado como de postgrado, así también consolidando nuestros vínculos con el entorno. Junto con ello, el Plan de Desarrollo Estratégico 2024-2028 ya constituye una carta de navegación instalada y que rige nuestro desarrollo, destacando la implementación piloto en las áreas de pobreza, desarrollo y crisis climática.

Ya el año pasado, me refería a los desafíos de gobierno universitario que nos interpelaban, y hoy ya hemos actualizado nuestra estructura de gobernanza, definiendo junto con el Honorable Consejo Superior una nueva articulación de funciones con las que nos podremos adecuar a las nuevas regulaciones, pero asimismo, modernizar la gestión y conducir con mayor cabalidad la complejidad de nuestras labores.

Todo esto en búsqueda de una Universidad con sentido, una Universidad - no me canso de decirlo- al servicio de su mundo y que sea un lugar muy

atractivo para convivir, estudiar y trabajar y con tiempo para disfrutar de la familia.

Es nuestro sueño, pero también nuestro propósito. Y como todos los grandes proyectos que buscan transformaciones reales, son silenciosos, y están impregnados de un espíritu que va empapando suavemente nuestros corazones y transfigurando nuestra mirada. Es un proceso que requiere de calma, serenidad y perseverancia. Otorgándonos en el camino el tiempo de aprendizaje necesario, de mirar con humildad como también lo hacen otros que han logrado ser efectivos en esta tarea.

Gracias a todos por su participación, la colaboración enorme de los que ya han estado trabajando en este proyecto y en el conjunto de las iniciativas de la Universidad, y gracias por su disposición a seguir implementándolos. El que estos sean un sueño común, y no una mera coordinación de nuevas actividades, es lo que dará valor a nuestro aporte y lo que marcará la diferencia de nuestra contribución institucional a un mundo más fraterno, justo y solidario, como nos pide Jesús en el Evangelio.

Muchas gracias