

Recordando a nuestro Patrono, San Agustín, celebramos hoy día el trigésimo tercer aniversario de nuestra vida institucional, encontrando a la Universidad Católica del Maule en un momento especial de su joven historia, inmersa en un proceso de autoevaluación institucional – con vistas a la reacreditación- que la impele a dar cuenta pública de su calidad, que nos demanda a una mirada profunda de nuestro quehacer y de nuestras instituciones universitarias. En este contexto damos hoy día nuestra cuenta anual.

Antes de iniciar, así como el año pasado recordamos a cuatro académicos que nos dejaron, quisiera recordar hoy a dos de nuestros estudiantes que nos han dejado de manera trágica. Me refiero a Diego Sebastián Albornoz Coronado, estudiante de último año de Trabajo Social Talca, que recibirá de igual manera su título de forma póstuma; y de Alexis Ramirez Gonzalez, estudiante de Administración Pública en Curicó. Pedimos a Dios que los guarde en su reino, y llamo a sus compañeros y profesores a no olvidar su legado.

También, antes de entrar a la cuenta propiamente tal, pensamos que en el comienzo de un balance universitario es pertinente insistir en los rasgos del entorno y de los desafíos que enfrenta nuestra universidad. Como hemos señalado en otras ocasiones, la Universidad Católica del Maule se desenvuelve en un ambiente de diversidad cultural y múltiples expectativas ante el cambio tecnológico y nuevas formas de aprendizaje que se requieren para formar las nuevas competencias de la vida contemporánea. Para qué insistir en las ansiedades que provoca la emergencia de la inteligencia artificial, los conflictos bélicos de alta intensidad que afectan a la humanidad, las crisis de seguridad, la vulnerabilidad de nuestras democracias, etc.

José Ortega y Gasset, el respetado pensador español, preocupado por la situación de conflictividad que se vivía en Europa, hace ya unos cien años, escribió: (cito): “No sabemos lo que nos pasa, y eso es precisamente lo que nos pasa, el hecho de no

saber lo que nos pasa...Esa es siempre la sensación vital que asedia al hombre en período de crisis históricas”. (cierro la cita). Actualmente, según antecedentes de la Organización Mundial de la Salud, trescientos millones de personas padecen trastornos severos y medianos de salud mental. Quizás una nueva y sigilosa pandemia que como la –esperamos- recién superada del Coronavirus nos interpela en nuestra capacidad de respuesta y en nuestra identidad. Respuesta que tiene que ver en el tipo de conocimiento que generamos, en cómo formamos con serenidad a nuestros estudiantes, en cómo nos vinculamos, y también en cómo convivimos como comunidad universitaria.

La cultura se puede entender como “la forma en que vivimos juntos” según definición del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. Y de esta forma las sociedades y sus diversas organizaciones se dan marcos institucionales que regulan las interacciones humanas, que buscan cambiar la cultura y direccionarla de acuerdo a las necesidades de desarrollo de cada país o de cada comunidad. Pero para que esos cambios signifiquen transformaciones profundas, un desarrollo que otorgue sentido, deben estar impregnadas de un espíritu, de un ethos, que le otorgue significación y trascendencia a nuestra vivencia universitaria.

Si se carece del Espíritu, se corre el claro riesgo de que los procesos de transformación y de cambio, por bien intencionados que estén, se queden sólo en una institucionalización, es decir, el desarrollo de conductas y prácticas nuevas: mayor orden, mayor productividad, respeto de las normas; pero que no trasuntan necesariamente nuevos valores, que se aniden en el corazón de una comunidad y de sus miembros.

Ahora bien, ¿cómo se atrae esta brisa renovadora en una Universidad Católica como la nuestra, y que ésta se propague en su comunidad universitaria? Cómo constituirnos una Universidad en salida al mundo. animada por un espíritu que contribuya a disminuir las ansiedades del mundo actual, que nos dé más

serenidad y confianza?

Como en toda Universidad, me atrevo a pensar que básicamente desde el diálogo y la deliberación. Ya Phillip Albatch, uno de los intelectuales más respetados en el ámbito de la educación superior contemporánea, ha señalado que toda universidad debe ser capaz de superar la disquisición entre *Manegiarialidad* – o capacidad de gestión-, con la necesaria colegialidad. Ambas deben coexistir si no la Universidad pierde su naturaleza y su capacidad de aportar al mundo.

Ahora, como Universidad Católica debemos procurar que nuestra capacidad de diálogo recoja la inspiración de la fé y de las interpelaciones que nos hace el evangelio hoy en día. Diálogo, fé y razón deben ser las fuentes constitutivas de nuestra identidad en estos tiempos.

Es desde esta perspectiva que deseo desarrollar esta cuenta anual, la cual está separada en capítulos que no responden a una jerarquía determinada, sino que buscando dar cuenta de los compromisos que en conjunto hemos contraído.

-En Investigación y Ciencia para nuestra Región y el País

El desarrollo en investigación científica ha marcado nuestro derrotero en el último tiempo. Asimismo, los permanentes y crecientes vínculos con la comunidad nos hacen ser un actor más que relevante en la Región y en el centro sur de nuestro país.

En la reciente convocatoria a Fondecyt de Iniciación presentamos 70 proyectos, superando los 50 del año pasado. Esta misma tendencia ocurrió en Fondecyt Regular en la cual se postularon 30 propuestas, superando en 5 al año anterior.

En términos de institución principal se adjudicaron 40 proyectos, 13 Fondecyt de Iniciación, 8 de Fondecyt Regular, 19 del Fondo de Fomento a la investigación, con un monto total cercano a los \$3.690.000 en este periodo.

Destacamos el proyecto Anillo en la biodiversidad de la costa a la cordillera y el estudio de las comunidades rurales en el contexto que vivimos de crisis climática. Otros grandes proyectos que estamos ejecutando, son Elementum, que busca un diagnóstico del desarrollo y transferencia en ciencias, como base para la generación de valor inter regional en el ecosistema de innovación del Maule. También destacamos el proyecto Confluencia, que busca desarrollar las Ciencias Sociales, Humanidades y Arte.

-En Integridad Investigativa

En el ámbito de género, como institución principal las adjudicaciones corresponden en un 69% a proyectos liderados por un hombre y 31% lideradas por una mujer. Destaca el proyecto Observatorio ADA, -en referencia a Ada Lovelace, matemática británica- de fomento de las buenas prácticas en I+D con enfoque de género en el Maule, adjudicado recientemente por ANID.

El Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL) ha evaluado 18 protocolos de experimentación animal, rechazando solo uno, y ha contribuido a la educación y difusión sobre el uso ético de animales en investigación. El Comité de Ética Científica (CEC) ha evaluado 150 proyectos y está en proceso de modificar su reglamento y reacreditarse en agosto de 2024. El Comité de Bioseguridad (CIB) ha revisado 71 proyectos para asegurar el cumplimiento de normas de bioseguridad, y ha creado una página web para mejorar su gestión.

Se ha implementado el Departamento de Investigación en Docencia Universitaria, que promueve mejoras e innovación en los procesos formativos con una inversión cercana a los \$100 millones de pesos y es financiado por el MINEDUC

El trabajo de los investigadores y académicos de la universidad contribuye al desarrollo de la región y del país. Como consecuencia de lo anterior, durante 2023 la institución generó 692 publicaciones indexadas WoS/Scopus. Y a julio 2024 ya

hay 250 publicaciones WOS, un 8% más que el año pasado a la misma fecha. En 2024 todo indica que superaremos los guarismos de 2023.

Deseo destacar aquí a la académica Javiera Cubillos Almendra por el reconocimiento de sus pares a nivel nacional como la mejor investigadora durante 2023 de la MacroZona Centro Sur. Así también a la investigadora Ingrid Carvacho, y su equipo, por la distinción internacional otorgada por la Society for the Study of Reproduction, por reporte de foto digital en 3D.

También hemos avanzado en la adjudicación de proyectos significativos como lo son Núcleos Milenios, entre otros

Continuando con los procesos de fortalecimiento de la investigación interna, la Universidad destinó \$44.811.000 para financiar 20 proyectos seleccionados de un total de 27 postulados. Cada uno de los proyectos adjudicados recibió la asesoría de la Dirección de Investigación.

El aumento en la productividad científica de la UCM también se refleja en su posicionamiento en el Rankings Scimago en investigación. En 2024, la UCM mejoró su posición a nivel nacional, situándose en el puesto número 19 de un total de 42 instituciones de educación superior.

Se crearon 8 nuevos laboratorios de investigación con los cuales la Universidad suma un total de 47 laboratorios de investigación y mixtos.

Este año, en un esfuerzo de las Vicerrectorías de Investigación y Postgrado, y de Administración y Finanzas, se mejoraron las condiciones de habitabilidad con la remodelación del tercer piso del Parque Científico Tecnológico. Prontamente, se iniciará una proyección del nuevo edificio de Postgrado e Investigación, que estará disponible el primer semestre de 2026, y que permitirá dar respuesta a requerimientos de espacios de laboratorios, salas para doctorado y el trabajo de las direcciones y comités de la VRIP.

Nuestros centros de Investigación son fundamentales para el desarrollo de la investigación desde nuestras unidades académicas. Como respuesta a esta necesidad se crea el Nuevo Reglamento General de Centros de Investigación, orientado a la generación de investigación en las áreas prioritarias y emergentes, y su relación con el postgrado y el trabajo interdisciplinario. Junto con ello, seguiremos apoyando a los centros vigentes en su desarrollo y proyección interdisciplinaria.

En el marco del programa Ciencia e Innovación 2030 de ANID, de generación de conocimiento inter y transdisciplinario vinculado con nuestro territorio, desarrollamos el programa Colmena Ciencia Abierta, cuya actividad de cierre contó con la presencia de la Ministra Aisen Etcheverry.

Durante este año se concluyeron dos proyectos INES (Innovación en Educación Superior), con un monto superior a \$1.200 millones de pesos. Estos fueron la Plataforma de Innovación, que fortalece la investigación e innovación en la comunidad universitaria y su transferencia a la sociedad, y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento, que gestionó 7 contratos tecnológicos, aumentando en un 254% los ingresos por transferencia tecnológica, y está en proceso de crear la segunda Empresa de Base Tecnológica, después de NATpol, también surgida al alero de la UCM

En 2023, la UCM patrocinó 13 proyectos FIC y adjudicó 5, siendo la institución regional con más proyectos adjudicados en esa convocatoria.

En el mismo periodo, la universidad recibió la concesión de 4 nuevas patentes y 3 registros de derechos de autor. Destaca la primera solicitud de patente internacional en EEUU, en colaboración con Brown University y Rodhe Island Hospital.

-En Docencia y nuestro compromiso con la formación de calidad

Se ha avanzado en la actualización de la Política de Docencia cuya versión anterior data del año 2000, y que está ad portas de ser decretado próximamente. Esta actualización, nos provee de un marco referencial innovado y muy necesario para el desarrollo actual y futuro de esta área misional fundamental para la institución

La Gestión académica es foco de trabajo permanente, lo cual se ha concentrado durante el período en las siguientes áreas:

- Gestionar de manera efectiva la información disponible desde diferentes unidades, para el análisis, seguimiento y monitoreo de la trayectoria estudiantil: Se ha brindado acompañamiento a estudiantes que lo requieran con 17.527 atenciones desde el Centro de Acompañamiento al Aprendizaje -CAP. Solo en lo que va de 2024 hubo un total de 2.373 estudiantes participantes, con un incremento de un 45% respecto de 2023.
- Respecto de la progresión académica de nuestros estudiantes, la tasa de titulación teórica, que es la más estricta, durante 2023 fue de 26.7%, que superó en más de dos puntos a la de 2022. La titulación oportuna, que es un dato de registro móvil, se espera que sea superior al 48% que se obtuvo en 2022.
- La tasa de retención institucional de primer año en el 2023 se mantiene en el 89%, y no varía significativamente respecto de los años anteriores. Pero hay un antecedente digno de destacar en el resultado final de la formación: actualmente la UCM presenta una empleabilidad promedio superior en 5% a la media nacional. En todo esto es importante el esfuerzo conjunto de las Escuelas, Departamentos, los Comités Curriculares y de Calidad.
- Se ha fortalecido áreas críticas como Formación General, que desarrolla las líneas relacionadas con las competencias sello UCM. Durante este primer semestre hubo 120 cursos con 3.179 estudiantes, 66 electivos de formación general con 2.711 estudiantes, y 72 cursos en un trabajo colaborativo con la

Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, que abarcó a 2.043 estudiantes.

- Respecto del Programa Pace – Programa de acceso y acompañamiento en la educación superior- se trabajó en 2023 con 33 establecimientos de la región, los que suman 376 estudiantes Pace habilitados en 2023. En 2024 estamos trabajando con 5.338 estudiantes.

También destaca el trabajo en el desarrollo del Preuniversitario Brotes, que muestra un notable aumento de su matrícula, creciendo de 60 inscritos al año 2021, a 314 durante el 2024. Eso se suma a la ampliación de su cobertura regional, sumando a San Clemente y San Javier a las comunas de Río Claro, Romeral y Villa Alegre.

Respecto de nuestra planta académica, ésta hoy se compone por 517 académicos y académicas, entre los que se incluyen 31 profesores nuevos que ingresaron a la institución durante el primer semestre de 2024, principalmente en Ingeniería, Arquitectura y Derecho.

El proceso de mejoramiento del Procedimiento de Categorización y Promoción Académica, se encuentra con una primera etapa finalizada. Esto, se traduce en la modificación del instrumento de evaluación, de manera que se incorporaron áreas que anteriormente no se consideraban, como la gestión universitaria, la autoría de textos académicos con una mayor ponderación, entre otros, permitiendo avanzar en un proceso que busca ser más equitativo. En el segundo semestre del año pasado, 65 académicos y académicas se presentaron al proceso de categorización, siendo 42 de ellos promovidos.

En el curso de esta ceremonia, inauguramos un hito importante para nuestra Universidad, que se replicará cada año. Hablo de la entrega de la medalla de profesor titular, para darle la adecuada solemnidad a dicha promoción, y destacar a los académicos y académicas que hayan alcanzado la máxima categoría bajo el

reglamento vigente. Felicitamos nuevamente a quienes obtuvieron este reconocimiento, y a quienes ya ostentan la categoría (también recibirán su medalla), y por supuesto invitamos a toda nuestra comunidad a continuar en el camino de la excelencia académica.

Una de las áreas estratégicas fundamentales dentro de la Dirección General de Docencia-DGD es el Centro de Desarrollo e Innovación Docente, que se encarga de la capacitación permanente de los académicos y docentes. Durante el período, ha realizado numerosas actividades de capacitación convocando a un total de 683 participantes. Destaca por una parte, el Programa de Formación para Ayudantes con 152 estudiantes formados en habilidades pedagógicas para el apoyo a la docencia, y el Diplomado en Docencia Universitaria que se innovó en una versión 100% online, y con un modelo de virtualización y diseño instruccional para el aprendizaje, y la innovación educativa contando con 95 egresados en el período.

Actualmente se diseña, (para dar inicio el 2025) un nuevo Diplomado en Tecnopedagogía que incorpora metodologías que van a la vanguardia de la innovación educativa, uso de Inteligencia Artificial y tecnologías virtuales con el propósito de fortalecer competencias digitales docentes.

Otro avance importante es la creación e implementación de un curso 100% e-learning auto instruccional para Directores de Escuela.

La institución ha gestionado y mantiene activos un total de 165 convenios de Campos Clínicos a lo largo del país, correspondientes a los Planes de Estudios de 15 carreras. Actualmente consideran 5 regiones a nivel nacional, Maule, Región Metropolitana, O'Higgins, Ñuble, y Bio Bio.

A cargo de Vicerrectoría Académica, actualmente se desarrollan 9 proyectos con el Mineduc, que abordan diversas temáticas que aportan al mejoramiento y fortalecimiento del desarrollo de estas áreas a nivel institucional, aportando

recursos del orden de los 3.600 millones de pesos. Los ámbitos que se abordan son: Atención integral de estudiantes; Investigación en Docencia Universitaria; Cultura sustentable en UCM; Perspectiva de Género; Programa PACE; Orientación territorial en los procesos de práctica e investigación aplicada en Ingeniería; Recursos para la inclusión en trayectoria estudiantil de estudiantes con discapacidad.

Existe una permanente modernización y mejoras en el ámbito de Bibliotecas UCM. Entre las actividades que destacan, están los informes cuantitativos de análisis bibliométricos, capacitaciones permanentes a estudiantes y docentes, mejoramiento en aplicaciones tecnológicas y plataformas, como el plan piloto credencial digital UCM.

La Universidad Católica del Maule se consolida como el proyecto educativo de mayor cobertura en nuestra región. En la admisión 2024 alcanzamos el mayor número de Matriculados de nuestra historia con 3.078 novatos, siendo también líder entre las universidades católicas regionales. A nivel nacional, nos posicionamos como la cuarta universidad con mayor cantidad de primeras preferencias en las postulaciones efectivas. Estos buenos resultados se replican en las vías de admisión especial, que alcanza un 17,7% de nuestra matrícula efectiva total.

-En Postgrado

La Universidad Católica del Maule, actualmente cuenta con una oferta de 48 Programas de Postgrado, distribuidos en 11 programas de Doctorados, 19 programas de Magister, 14 especialidades Médicas y 4 especialidades de Salud

Actualmente, la institución cuenta con un total de 648 estudiantes vigentes en sus programas de postgrado, en donde destacamos a 103 doctorantes, 391 estudiantes de magister, y 154 que cursan especialidades médicas y de salud.

Hoy contamos con un total de 20 programas de postgrado acreditados. De ellos 9 son Doctorados, dos más que el año pasado, 9 Magíster y 2 Especialidades médicas. Los dos programas de doctorado restantes están en su correspondiente fase de autoevaluación.

A la fecha, se cuenta con una validación de 192 académicos y académicas que conforman los distintos claustros.

En términos de proyección, se estima un crecimiento, en el mediano plazo, de programas de Magister en Construcción Sustentable, Magister en Producción Agropecuaria Sostenible y Magister en Adaptación al Cambio Climático, junto con nuevas Especialidades Médicas, iniciativas que derivan de los lineamientos destacados en el PDE 2024-2028.

Durante el presente año, se logró un hito importante en la conducción del conjunto de los postgrados. La nueva Escuela de Graduados, una iniciativa que busca configurar una nueva forma de gobernanza, que permitirá una mejor coordinación institucional y un apoyo más efectivo a las acciones de internacionalización de los postgrados.

-En Aseguramiento de la calidad del conjunto del quehacer universitario

Podemos señalar que nuestro sistema de calidad institucional ha iniciado su proceso de certificación con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA).

Durante los años 2023 y 2024 se ha aplicado el mecanismo de Auditorías Internas de Calidad (AIC) a más de 10 procesos del Sistema de Calidad UCM, lo que ha permitido: Fortalecer la evaluación de procesos, favorecer la autorregulación interna y formar un equipo de auditores internos. En estas instancias se han entrevistado y participado más de 250 personas. Asimismo, se han revisado y levantado 13 políticas y 12 procedimientos, que involucran a distintas áreas, demostrando el compromiso transversal con la calidad.

Los resultados de la aplicación de mecanismos de autoevaluación y de certificación externa de la calidad de los programas formativos han permitido obtener los siguientes resultados:

- El 81,8%, 9 de 11, de los programas de Doctorado acreditados, con 2 programas que obtuvieron 6 años de acreditación, como son el Doctorado en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Doctorado en Modelamiento Matemático Aplicado, de la Facultad de Ciencias Básicas.
- El 55%, (11 de 20) de los programas de magíster acreditados con un promedio de 3,5 años.
- En cuanto a Especialidades Médicas, la Institución ha logrado la acreditación ante CNA de 2 programas: Especialidad Médica en Medicina Familiar, acreditada por 5 años, y Especialidad Médica en Psiquiatría Infantil y del Adolescente, acreditada por 4 años.
- El 100% de las carreras de acreditación obligatorias se encuentran acreditadas con un promedio de 4,75 años.
- El 100% de las carreras de pregrado han aplicado el mecanismo de aseguramiento de la calidad denominado autoevaluación intermedia.
- De las carreras que por ley no son de acreditación obligatoria, 7 carreras han aplicado el mecanismo de aseguramiento de la calidad denominado Autoevaluación y Auditoria Académica de Pregrado, con fines de Certificación Externa. En esto es pionera la Facultad de Ingeniería, la cual cuenta con 6 carreras Certificadas por el colegio de Ingenieros: Cabe destacar el trabajo desarrollado por la carrera de Ingeniería Civil Informática, que obtuvo una certificación de 7 años bajo criterios internacionales.

En esta misma línea, es importante mencionar el trabajo desarrollado por la carrera de Enfermería, la cual obtuvo una certificación externa de la calidad de 7 años, con Fundación Qualitas, y los 7 años obtenidos ante CNA en forma consecutiva por Educación Especial, en Talca y Curicó.

Desde la Dirección General de Aseguramiento de la calidad, se ha llevado a cabo el seguimiento de nuestro plan de mejoras, como una revisión constante. Hoy podemos decir que institucionalmente tenemos un 85% de avances en los compromisos adquiridos en la última acreditación.

También se ha lanzado un nuevo portal para el aseguramiento de la calidad, en donde se reúnen todas las herramientas de seguimiento y de trabajo colaborativo. Cabe destacar que, en los dos meses desde su lanzamiento, el portal ha recibido más de 11,000 visitas de usuarios de diversos países, incluyendo Chile, Brasil, Argentina, Estados Unidos, Alemania y España, entre otros.

En junio de este año iniciamos el proceso de autoevaluación institucional, la antesala de lo que será nuestra presentación a un nuevo periodo de acreditación. Ya están trabajando las respectivas comisiones por cada área de evaluación, y en lo que viene su labor se irá extendiendo hacia el conjunto de la comunidad. Desde ya agradezco a todos quienes participaron de la primera encuesta, que convocó a cerca de 7 mil 300 personas. Los invito a ser parte de este proceso y a informarse a través del portal de aseguramiento de la calidad.

-En Planificación y Desarrollo Universitario: Hacia la modernización organizacional y cultura de la sostenibilidad

Durante este período la universidad ha creado su nueva carta de navegación, el Plan de Desarrollo Estratégico 2024-2028. Este instrumento de gestión fue elaborado en conjunto por la comunidad universitaria, tras varias instancias de consultas y validaciones, lideradas por la Dirección de Planificación y Análisis Universitario. Esto permitió que un importante porcentaje de miembros de la comunidad universitaria expresaran su opinión a través de distintos medios y en distintos ámbitos del quehacer universitario.

En el PDE, la institución se presenta a sí misma en un momento de consolidación para avanzar hacia una universidad compleja y sustentable, que se haga cargo del gran propósito del cuidado de la casa común.

En tal sentido, deseo señalar que buena parte de nuestros requerimientos de superación tienen que ver con modernizar la gestión y la actualización de su estructura de gobernanza. Nuestra universidad es cada vez más compleja, y con cada vez mayores regulaciones externas, y por ende nuestra estructura también debe tener mayor complejidad.

Recientemente el Honorable Consejo Superior ha decidido deliberar respecto de dos grandes ámbitos que responden a estos desafíos: en primer lugar, el fortalecimiento del Consejo Académico y su relación con el Consejo Superior, así como la estructura misma del gobierno institucional, y en segundo lugar, la implementación de la Ley de Prevención del Delito, o *Compliance*, y sobre la forma de gobernanza de las empresas relacionadas UCM.

Debo dejar claro que respecto de este último ámbito la Vicerrectoría de Administración y Finanzas cuenta con propuestas avanzadas, que el Honorable Consejo Superior deberá revisar y sancionar. Respecto del primer ámbito, la actualización de la arquitectura institucional de gobierno, la discusión será necesariamente más amplia, con mucho diálogo y apertura a evaluar las mejores alternativas para el desarrollo de la universidad

Sin perjuicio de lo anterior, es claro que tenemos un profundo compromiso con la sostenibilidad, la inclusión y la diversidad, la investigación aplicada, la globalización consciente, la ética y responsabilidad, y la comunicación transparente.

En esa perspectiva, en estos momentos se está iniciando el proceso de implementando de dos programas piloto de compromisos de desempeño, en los ámbitos de pobreza y desarrollo y cambio climático. Programas que abarcarán

cada uno las tres áreas misionales: investigación, docencia y vinculación. Con ellos se busca complementar el desarrollo de la universidad, reforzando nuestra comunión con el mandato evangélico.

Paralelamente, se está impulsando el trabajo con las Facultades para fortalecer la implementación y socialización del PDE en todas las unidades académicas, lo que busca que éstas se involucren plenamente con el nuevo plan, y que a partir de él puedan trabajar sus definiciones estratégicas, resguardando su identidad disciplinaria y estableciendo las priorizaciones por medio de objetivos que estén alineados con los institucionales. Este trabajo se está llevando a cabo en este segundo semestre de 2024.

Durante el mes de enero 2024 se decretó la actual “Política Institucional de Gobernanza de Datos”, liderada por la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario (DPDU), la cual permitió que se promovieran una serie de acciones relacionadas con la mejora de la gestión de datos, y la gestión de la información estratégica de nuestra universidad.

También se cuenta con el Comité de Sostenibilidad Institucional, que busca coordinar, apoyar, difundir y hacer seguimiento de las acciones necesarias para cumplir los compromisos y metas adquiridas en el marco del PDE.

Respecto del compromiso identitario, la aplicación de la encuesta de espíritu de servicio permite indagar cada año el sello valórico que nos interesa establecer, determinado por un conjunto de elementos como el bien común, la solidaridad, la participación social y el respeto de la persona humana.

Tanto estudiantes nuevos como antiguos, en una escala de 1 a 5, presentan un alto espíritu de servicio con una mediana de 4 en ambos grupos. Estos resultados muestran que existe una relación positiva entre ambos grupos de estudiantes, indicando que, a medida que aumentan los índices de aspectos sociales, como el

interés por temas espirituales y servicios comunitarios, aumenta también el índice de espíritu de servicio de los estudiantes UCM.

-En vida académico-pastoral

En su segunda versión los Ciclos Teológico Pastorales ha tenido una convocatoria que ha rondado las cien personas en cada uno de sus 4 encuentros. Los Ciclos han tenido como tema central “una Iglesia sinodal en misión”, siendo el fruto del trabajo conjunto entre la Pastoral Universitaria, la Facultad de Cs. Religiosas y Filosóficas, y la Vicaría Pastoral de la Diócesis de Talca. Durante el mes de septiembre tendrán una nueva versión, esta vez en el Campus Nuestra Señora del Carmen.

Por otra parte, la Pastoral Universitaria durante el primer semestre ha ofrecido a la comunidad universitaria la posibilidad de participar de 2 Coloquios para la fe y la academia, los cuales trataron como tema central el cuidado de la casa común.

El Campamento de Invierno 2024 que tuvo lugar en Viches Centro, es un espacio de oración, testimonio, talleres y momentos de recreación que en su 5ta versión ha convocado a 90 estudiantes. La exitosa versión 2024 significa un incremento notable de participación respecto de años previos.

Los Campamentos de Verano e Invierno son importantes instancias de presentar el anuncio del Evangelio, que permiten a nuevos estudiantes conocer las propuesta de la Pastoral UCM para “ser Iglesia” en medio del quehacer universitario. En este espacio, los estudiantes abordaron diversos temas eclesiales, que van desde los sacramentos de iniciación cristiana hasta aproximaciones a la Sagrada Escritura. La próxima versión de este campamento se llevará a cabo en enero 2025.

-Fortalecimiento del desarrollo en Infraestructura Física y Digital

Durante el año 2023 se construyen los laboratorios de campos deportivos, se remodelan las dependencias de DPDU, se construyen los nuevos espacios para sindicatos, además de mejoramientos de fachadas y clima, habilitación de laboratorios y salas.

Durante el año 2024, hitos constructivos como la Cafetería UCM y la construcción de pérgola para estudiantes en el campus San Miguel, la habilitación de salas de lactancias (Talca y Curicó) y la remodelación de la Secretaría General y Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, además de la remodelación de espacios de la Facultad de Salud en Curicó, marcaron mejoras notables para todos quienes utilizan esos espacios.

En cuanto a planes de infraestructura mayor, se han desarrollado o están en marcha 5 proyectos de gran envergadura que, en su conjunto, significan una inversión cercana a los \$40.000 mil millones de pesos, y que esperamos tener concretados en su totalidad a inicios del 2026. Esto es, Edificio de Ciencias Básicas, el cual tiene fecha de entrega en diciembre de este año; ejecución de compra de terrenos adyacentes al campus San Miguel, realizada durante el primer semestre 2024, por 31.560 ms², que albergará futuras instalaciones de nuestra institución.

Se ha adquirido también ex edificio Empresas Relacionadas, durante el primer semestre 2024, en el cual se habilitó la Clínica Jurídica y se está en proceso de habilitación del Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI). Y a inicios del próximo mes de Septiembre, se comienza a construir la Primera Fase del Campus Santa Mónica, en Curicó, y a fin de año se proyecta el comienzo de las obras del Edificio de Postgrado e Investigación en Campus San Miguel, que ya se encuentra en etapa de diseño.

Nuestra universidad entró al gran desafío de la Transformación Digital, cuyo hito fue el seminario realizado durante el mes de mayo, que nos dejó los desafíos de cero papel. En ese marco se realiza la implementación de la Hoja de Ruta Digital,

que mejorará los tiempos de gestión y facilitará el trabajo transversal de las unidades administrativas.

También se realiza la implementación del contrato de matrícula 100% electrónico para Pregrado, Postgrado y Educación Continua.

A lo anterior se suma la entrega de 436 notebooks a estudiantes por la Beca de honor por Excelencia Académica

-En Gestión y Responsabilidad Financiera

La salud financiera de nuestra institución se encuentra en un buen momento. En diciembre de 2023 presenta un superávit de 3.900 millones de pesos. A eso se suma el EBITDA, que representa el superávit antes de depreciación y amortización de deudas, que es uno de los más altos en la historia de la UCM, alcanzando los 7.900 millones de pesos. La estabilidad financiera también se demuestra con la tasa de endeudamiento equivalente al 44,1%, entre las más bajas del grupo de universidades G9, que promedia el 89,6%, y claramente muy inferior al resto del sistema de educación superior.

En cuanto a las mejoras de la gestión interna, se decreta la política de Inversión y Financiamiento, que establece los principios para el uso adecuado de los recursos desde la responsabilidad y sostenibilidad financiera.

Como un apoyo a la búsqueda de diversificación de recursos se realiza una Jornada de capacitación en leyes de donaciones, a la que asisten académicos y administrativos con foco específico en la Ley de Donaciones a Instituciones de Educación Superior. Junto a ello se trabajó con las Facultades para la búsqueda de nuevos financiamientos para iniciativas institucionales, destacando los aportes económicos para los equipos deportivos que representan a UCM, esto son los Convenio Marco con empresa Talca, París y Londres, Empresa Galilea, GTD, y Fortinet.

-Las Personas en el centro de nuestra Gestión

En el marco del compromiso con la promoción del buen trato y la convivencia respetuosa en nuestra comunidad educativa, hemos decidido abordar de una manera integral e innovadora las obligaciones que establece la ley 21.643, conocida como Ley Karin, que apunta a la prevención, investigación y sanción del acoso sexual, el acoso laboral y la violencia en el trabajo. Así, se ha determinado el fortalecimiento de la unidad de convivencia institucional, transformándola en un departamento bajo la dependencia de la Dirección de Equidad de Género y Diversidad. Este nuevo departamento abordará la prevención y promoción en este ámbito, a través de actividades de difusión, sensibilización y capacitación dirigidas a la comunidad UCM. Asimismo, recibirá las denuncias y realizará las investigaciones correspondientes a través de un equipo especializado resguardando el debido proceso, el trato digno a las personas intervinientes y la confidencialidad.

En el ámbito de Prevención del acoso sexual, la violencia y la discriminación de género se han realizado más de 150 actividades de difusión y sensibilización con la comunidad universitaria, incluyendo la conmemoración de fechas significativas. El 90% del cuerpo académico y profesional administrativo de la UCM cuenta con capacitación sobre género y derechos.

La dirección de Equidad de Género y Diversidad ha sido referente regional, capacitando y entregando buenas prácticas al Hospital Regional, CFT estatal, y establecimientos secundarios, actividades que en conjunto han reunido a más de 800 personas,

En el ámbito formativo, se han incorporado contenidos de género y derechos humanos en todos los programas de pregrado, a través de un eje temático en el curso de ética cristiana. En este mismo ámbito, 159 estudiantes ya han participado en cursos de certificación en perspectiva de género que ofrece la Dirección de Formación General. También es importante destacar que la nueva carrera de

Obstetricia y Puericultura, incorporó el enfoque de género en la elaboración de su programa formativo, y que se seguirá avanzando en la incorporación del enfoque de género en el currículum a través del proyecto Mineduc 22101, ejecutado por la Dirección de Equidad de Género y Diversidad.

Hace exactamente un año, anuncié en esta misma testera la creación de la Unidad de Mediación y Convivencia, y hoy ya puedo dar cuenta de alguno de los resultados que han obtenido. Se realizó 10 jornadas de capacitación para las jefaturas, enmarcadas dentro del plan de capacitación del área de prevención y promoción de la Unidad de Convivencia. Esto abarcó al 54,8% de las jefaturas. Actualmente está en preparación una campaña que promocióne el buen trato.

Nuestra universidad está adelantada en lo que significa la implementación de la reducción progresiva de jornada a 40 horas semanales, anticipándonos en 2 años de acuerdo a los plazos estipulados en la ley. En agosto 2023 se incorporó a la planta académica, mientras que la administrativa tuvo este beneficio en marzo 2024.

En la misma línea, y como esfuerzo institucional, este año se inició la implementación de la Política de Beneficios Institucionales: los cuales se alinean con prácticas de gestión de personas que se orientan a la conciliación de la vida personal y laboral, y equidad de género. El 90% de los beneficios consignados en este documento, se orientan a conciliar el trabajo y la vida personal, considerando permisos y flexibilidades.

Debo aprovechar esta instancia solemne para destacar y agradecer la disposición al diálogo y negociación que han tenido los integrantes del sindicato académico, con quienes hemos concluido exitosamente el proceso de negociación colectiva.

-Los Estudiantes al centro de nuestro quehacer

La Universidad Católica del Maule cuenta con un 78% de estudiantes con el beneficio de Gratuidad. Si incorporamos a los estudiantes que reciben alguna

beca o ayuda estatal la cifra alcanza los 10 mil 631 estudiantes, equivalentes al 87% de nuestra matrícula total.

Nuestros estudiantes acceden a diversos Talleres Extraprogramáticos de disciplinas artísticas y deportivas, y durante el año 2024 ya se cuenta con 523 estudiantes inscritos para participar de forma presencial y online considerando la sede de Talca y Curicó.

Contamos con un total de 28 selecciones deportivas que representaron con pasión y dedicación a nuestra institución en competencias regionales y nacionales, destacando en disciplinas como: futsal, fútbol, gimnasia rítmica y natación.

Durante el año 2023 el departamento de salud estudiantil realizó en total 14.000 atenciones a estudiantes en sus distintas áreas, aportando con más de 23.000 prestaciones a un total de 1.100 estudiantes de todas las sedes, y en lo que va del 2024, se observa una tendencia a un alto uso de este servicio. Es por lo anterior que, desde el año 2022, se ha fortalecido al equipo, especialmente en las áreas de la salud mental, aumentando en un 50% la dotación profesional, incorporando a más profesionales psicólogos y médicos.

Se implementa la oficina de servicios estudiantiles UCM, bajo un concepto de servicios integrados, en su primera etapa en marzo 2024 para la Sede Talca, y en junio 2024 en la Sede Curicó. Actualmente la oficina ha realizado más de 9.000 atenciones.

-En Vinculación con el Medio

La Universidad entiende la vinculación como parte esencial de su quehacer, que se refleja en la posibilidad de hacernos cargo de las problemáticas de nuestro entorno relevante, y de detectar e introducir mejoras en nuestras propias funciones misionales de docencia de pre y postgrado, investigación, innovación y creación.

La última actualización de la Política de Vinculación con el Medio y el Modelo de Vinculación, decretada en octubre de 2023, permite a la universidad enfocarse de manera más efectiva en las áreas que desea impactar, estableciendo cuatro ámbitos de acción: Desarrollo social y territorial; Desarrollo profesional y educación continua; Desarrollo cultural, artístico y patrimonial; y Desarrollo productivo e innovación.

Como una forma de operativizar la vinculación con el medio desde las unidades académicas, es que la Dirección General de Vinculación con el Medio abre su fondo concursable, que entre el año 2023 y 2024 acumulan 29 iniciativas, con un aporte institucional por sobre los 19 millones de pesos.

Se han firmado 183 nuevos convenios, totalizando 150 convenios con instituciones extranjeras, y 850 acuerdos con instituciones nacionales.

Para efectos de fortalecer la planificación, registro, seguimiento y evaluación de diversas acciones de vinculación con el medio, se cuenta con el sistema Huella UCM, proyecto financiado por la línea de Educación Superior Regional del Ministerio de Educación,

Durante 2023 se realizaron 650 acciones de vinculación con el medio, en la totalidad de las 30 comunas del Maule con más de 23.000 beneficiarios externos

Sin duda que la relación con nuestros egresados es un compromiso institucional con quienes hemos formado. Nuestros Alumni son los embajadores de los valores que les inculcamos, y la calidad de enseñanza que nos identifica. Durante el último año se ha logrado sistematizar el vínculo con egresados y la red de empleadores. Actualmente tenemos 138 instituciones registradas como empleadores, con quienes establecemos una relación bidireccional, siendo nexos con nuestros egresados.

La institución ha incrementado su posicionamiento institucional, reflejado en las apariciones de prensa en medios nacionales y locales, con un incremento

sostenido, que acumula un aumento de 26,53% en el lapso de 5 años. Estas acciones han sido lideradas desde la Dirección de Comunicaciones.

Se inició la red social de UCMito, dirigida a nuestros estudiantes, en donde ellos son quienes generan contenido de interés a sus pares. Esta experiencia, junto a la academia de influencers, que concluyó su tercera versión, acumulando 60 embajadores UCM, ha sido destacado por otras instituciones como una buena práctica y ejemplo a seguir.

-En Internacionalización, como desafío de la Globalización

La Internacionalización es un medio para fortalecer las funciones misionales de la UCM, que nos permiten generar relaciones virtuosas y de beneficio mutuo, conectando con pares a nivel local, regional e internacional, buscando un impacto positivo en nuestras comunidades, con proyección global.

A diciembre de 2023, la Universidad Católica del Maule ha alcanzado cifras en movilidad saliente que nos posiciona mucho mejor que los niveles pre pandemia. Tuvimos 96 estudiantes, 37 de ellos en movildades semestrales, de los cuales 23 fueron financiados con la Beca UCM, que cubre los costos de ticket aéreo, seguro de salud y un aporte mensual de UF 4,5 por hasta 6 meses.

Los restantes 59 estudiantes tuvieron experiencias en el nuevo programa de pasantías cortas a Latinoamérica, con el fin de fortalecer lazos de cooperación y brindar oportunidades de formación global.

Este año 2024, ya son 15 los estudiantes que han terminado su primer semestre en el extranjero y 15 lo harán el segundo semestre. De estos últimos, 12 beneficiados por beca UCM. Esperamos además que 56 estudiantes de 7 facultades realicen prontamente una pasantía corta en Latinoamérica.

Se consolida la Metodología COIL (Collaborative Online International Learning) como parte de los procesos de internacionalización y brindar acceso masivo a experiencias interculturales. Cada año son cerca de mil estudiantes involucrados.

A partir de 2023, la UCM se integra a 3 consorcios internacionales para la ejecución de 3 proyectos Erasmus+, para la instalación de capacidades institucionales en el ámbito de formación en ciudadanía global e incorporación de tecnologías sostenibles al ámbito de la ingeniería y agricultura.

-Cultura y arte como parte de la formación integral

La Formación integral de nuestros estudiantes de pre y postgrado debe incluir necesariamente la cultura y las artes, ya que es una de las expresiones del alma humana, que nos acerca a la belleza, y les otorga un elemento diferenciador a nuestros egresados.

Nuestra editorial ha crecido en cuanto a la edición y publicación de títulos, teniendo durante este último año 15 publicaciones: Libros inéditos, segundas ediciones, reimpressiones y textos de apoyo a la docencia. Se proyectan 18 más, llegando a 33 publicaciones a fin de año. Esto significa el punto máximo de productividad registrado en la editorial universitaria, para todas sus series y colecciones. Esta producción literaria da cuenta de una pluralidad y de un dinamismo ya más consolidado respecto a años anteriores. Además, presenta un renovado sitio web, que entrega más y mejor información a quienes desean publicar, y permite la venta online.

Tenemos que destacar que la Revista UCMAule fue incorporada a Redalyc y ya comienza a preparar su futura postulación a indexación Scielo.

Desde la Dirección de Arte, Cultura, y Patrimonio, se han ejecutado eventos masivos, que tienen una larga trayectoria, y que son parte del circuito cultural nacional, enfocándose siempre en un público familiar, formando audiencias desde la infancia.

En 2023 se realizó la 17ª versión de la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca (FILIT), con más de 20 mil visitas. Durante el mismo año se llevó a cabo la versión 24 de la Feria del Folclor de Huilquilemu, que reunió a 12.000 asistentes, con el objetivo de rescate patrimonial.

Los Centros de Extensión de Talca y Curicó, durante todo 2023 llevaron a cabo una nutrida agenda de eventos, con más de 50 mil visitas en total, que permiten consolidar a la UCM como un socio activo tanto de entidades públicas como privadas, y de colectivos culturales, siendo un agente relevante para la cultura en la región. A esto se suma la ejecución durante el segundo semestre del Programa “Campus Cultura”, que tendrá presencia en San Miguel, Nuestra Señora del Carmen y San Isidro Labrador, enriqueciendo la experiencia cultural de toda la comunidad UCM, estudiantes, académicos y funcionarios.

Una iniciativa que ha cosechado grandes elogios, y que hoy cumple un año de su primera presentación oficial en la Universidad, es el Coro Universidad Católica del Maule. El Coro cuenta hoy con más de 50 coralistas, bajo la dirección de la Prof. Isabel Fredes. Ya celebraron su primer año, destacándose incluso fuera de la región, al participar -con mucho reconocimiento- en el Primer Encuentro Coral de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Aprovecho de invitar a toda la comunidad UCM, al concierto que dará el 6 de septiembre en la Iglesia Matriz de Curicó, siendo la primera vez que se presentará en esa ciudad.

A inicios de este año se creó la Comisión de Escultura de la Universidad Católica del Maule. Dicha comisión, que preside el Prof. Cristian López Olivari, director de la Escuela de Arquitectura UCM, sesiona cada quince días y tiene la misión de proponer un trabajo artístico, escultórico y patrimonial, para embellecer y acompañar los espacios en los campus universitarios.

Nuestra Villa Cultural Huilquilemu también avanza en su proyecto de “Restauración y Puesta en Valor”. Con el apoyo de la Dirección Nacional de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas, y del Ministerio de Desarrollo Social

y Familia, trabajamos en actualización y normalización del diseño para su reconstrucción. Si perjuicio de ello, se realizan actividades tradicionales como el Día del Patrimonio, expresiones locales de los vecinos como música, artesanía y folclor.

-Nuestra Sede Curicó

Nuestra sede Curicó sigue creciendo. Hoy ya tenemos casi 3 mil estudiantes en régimen en sus 15 carreras de pregrado, con más de 200 funcionarios y académicos. Para entregar soporte adecuado de la vida universitaria, tanto para estudiantes como para los profesionales se han realizado más de 35 obras y mejoras en ambos campus de la sede. Entre ellos destaca la habilitación de una sala de música para los estudiantes, la habilitación de la sala de lactancia, y la remodelación de la Sala Museo Normalista. No puedo dejar pasar el gran hito que fue la entronización del campus San Isidro Labrador, acto que reunió a nuestra comunidad universitaria con autoridades y empresarios curicanos.

En cuanto a la vinculación que ha realizado la sede, se destaca el incremento de acciones colaborativas con organizaciones Curicanas, en donde se apoya acciones altruistas a través del préstamo de espacios.

Se consolida la Red de Colegios Católicos, con 9 establecimientos de participación activa. En este marco se realizó por segundo año la actividad “un Día en la Universidad” con 419 estudiantes que visitaron el Campus San Isidro Labrador y Nuestra Señora del Carmen. Cabe destacar, que la matrícula proveniente de los colegios de la red se incrementó en un 20% en la admisión 2024.

Asimismo, se ha establecido un encuentro Universidad - Empresa, teniendo el primer hito en noviembre de 2023, con la asistencia de 41 empresarios y 5 decanos y decanas, estableciendo compromisos a largo plazo. En este marco se recibió la donación para la renovación del Museo Normalista, y se sigue el vínculo creando espacios para prácticas profesionales, y por qué no, para investigación aplicada.

Durante el año pasado inició sus funciones el Centro de Mediación y Arbitraje en la comuna de Curicó, ejecutado por la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Debo felicitarlos públicamente ya que un estudio de satisfacción de calidad del servicio, realizado por el Ministerio de Justicia, lo situó con la mejor calificación de los 12 centros de la Región del Maule, una demostración de calidad y profesionalidad del Centro.

Quiero terminar respecto de la sede de Curicó, remarcando una gran noticia, largamente esperada por nuestra comunidad, ya que durante el próximo mes comenzarán los trabajos en el Campus Santa Mónica, iniciando la construcción del nuevo campus. Su primer edificio se proyecta para inicios del segundo semestre de 2026.

-Para terminar

Como se puede ver, estimados amigos y amigas, seguimos avanzando, seguimos mejorando nuestra productividad científica y seguimos consolidando la calidad con la que realizamos nuestra docencia de pre y postgrado, así como el fortalecimiento de nuestras relaciones. Asumir con serenidad y conducir la complejidad creciente de la universidad es una tarea desafiante. No obstante ello, buscamos incorporar nuevas capacidades para fortalecer nuestro compromiso con el modelo educativo, que dicho sea de paso, cumple 10 años de vigencia, direccionando nuestro quehacer.

Para impulsar a la Universidad Católica del Maule hacia el futuro, este año hemos hecho el ejercicio colectivo de implementar nuestro Plan de Desarrollo Estratégico, que será nuestra brújula hasta el año 2028. Esta es una herramienta de gestión, que apunta a alinear nuestros esfuerzos en tres grandes objetivos: Consolidar, innovar y servir, en línea con nuestro proyecto educativo institucional y modelo formativo. Quiero destacar nuevamente los programas pilotos en las áreas de pobreza y desarrollo y crisis climática

Este año de consolidación también va acompañado del proceso de reflexión interna que significa la preparación de la autoevaluación institucional. Es un ejercicio colectivo exigente que nos ayudará a identificar lo que estamos haciendo bien y aquello que debemos seguir trabajando por superar.

Y como lo señalé cuando me refería a los desafíos de desarrollo universitario, buena parte de nuestros requerimientos de superación tienen que ver con actualizar nuestra estructura de gobernanza, tanto para ponernos acorde con las nuevas regulaciones que nos afectan, pero también para modernizar la gestión, y en definitiva, para conducir con mayor propiedad la mayor complejidad de nuestra labores.

Pero ello, sin perder el alma y con la esperanza de que todo ello es para tener una mejor universidad, una universidad al servicio de su mundo y que sea también, por supuesto, un muy buen lugar para trabajar y convivir.

Deseo terminar con lo dice el Evangelista San Juan en el encuentro de Jesús con Nicodemo “El viento sopla donde quiere y tu oyes su voz, pero no sabes de donde viene ni a donde va. Así ha sucedido al que nace del Espíritu” (San Juan, 3.8)

El estar atento a ese viento, el Espíritu que sopla por todas partes, nos dará una capacidad de diálogo y de servicio, en una Universidad Católica a la altura de sus desafíos.

Ya me he extendido mucho. Quiero agradecer a todos en la universidad por hacer de esta labor tan apasionante, a los equipos de la rectoría y por supuesto, a toda la comunidad universitaria

Seguimos en nuestra labor

Muchas gracias