



Universidad Católica del Maule

# Manual de Buenas Prácticas

Proyecto InES Ciencia Abierta 220007

## Índice

Introducción.....	2
Principios Fundamentales .....	3
Buenas Prácticas en Proyectos de Ciencia Abierta: .....	4

## Introducción

Este manual tiene como objetivo permitir documentar todas aquellas acciones que promueven la instalación de la cultura en ciencia abierta a nivel institucional y regional. El proyecto de ciencia abierta se basa en el principio de compartir conocimiento y datos de manera abierta y accesible para beneficio de la comunidad científica y la sociedad en general.

## Principios Fundamentales

- **Transparencia:** La transparencia es esencial en la ciencia abierta. Compartiremos tanto nuestros métodos como nuestros resultados de manera abierta y accesible para que otros puedan verificar y reproducir nuestras investigaciones.
- **Colaboración:** Fomentamos la colaboración activa y el intercambio de ideas con otros investigadores y la comunidad en general. La colaboración enriquece el proceso científico y amplía nuestras perspectivas.
- **Ética:** Todas nuestras investigaciones se llevarán a cabo de manera ética y respetando los estándares éticos de la investigación científica. Se debe obtener el consentimiento adecuado y cumplir con todas las regulaciones y normativas aplicables.
- **Accesibilidad:** Trabajamos para que nuestros resultados sean accesibles para una amplia audiencia. Esto incluye la publicación en revistas de acceso abierto y la presentación de datos en formatos que sean comprensibles y utilizables por otros.
- **Código Abierto:** Cuando sea posible, utilizaremos software y herramientas de código abierto en nuestras investigaciones. Esto permite la revisión y colaboración de la comunidad en el desarrollo de herramientas y análisis.

## Buenas Prácticas en Proyectos de Ciencia Abierta:

<b>Nombre Buena Práctica: Análisis de infraestructura tecnológica disponible</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Infraestructura y servicios
<b>Desarrollo</b>	<p>Se realizó un análisis de la infraestructura con la se cuenta en la institución, particular del equipamiento tecnológico y de soporte, para ver si cumple con los requisitos para levantar un repositorio de datos, o en el caso contrario, realizar un levantamiento de información sobre los requisitos de infraestructura para poder instalar el software de repositorio de datos de investigación.</p> <p>Esto fue revisado de manera colaborativa con diferentes unidades de la universidad, cómo la biblioteca y el Departamento de Tecnologías de la Información.</p> <p>Además de conocer, a través de una encuesta con proyectos similares, cuál era la mejor forma de gestionar y comprar este equipamiento.</p>

<b>Nombre Buena Práctica: Comparación de software de repositorio de datos</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Infraestructura y servicios
<b>Desarrollo</b>	<p>Se realizo una comparativa de softwares de repositorio de datos utilizando como referentes los testimonios de universidades que trabajan en el proyecto ciencia abierta, complementando la información con indagaciones en internet y consultas en foros dedicados.</p> <p>Además se trabajó en red, conociendo las realidades tecnológicas del resto de las universidades que participan en el mismo proceso, a través de una encuesta de infraestructura.</p>

<b>Nombre Buena Práctica: Revisión de documentos institucionales</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Gobernanza y Política
<b>Desarrollo</b>	La revisión previa de documentos institucionales para luego pensar en qué normativa se realizará por parte del proyecto ha permitido tener un panorama de las normativas que se pueden vincular con los aspectos de la Ciencia Abierta y pensar en una política que articule dichas normativas.

<b>Nombre Buena Práctica: Capacitación en software de repositorio de datos de investigación</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Entrenamiento y capacitaciones
<b>Desarrollo</b>	Realizar capacitación sobre software de repositorio de datos de investigación, para contar con los conocimientos específicos necesarios para llevar una óptima administración del repositorio. Se han generado vínculos, con universidades que están desarrollando por segundo año y han generado plataformas de repositorios de datos y planes de gestión de datos, que han generado.

<b>Nombre Buena Práctica: Capacitaciones internas en Base de datos WOS, Scopus y Scielo</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Entrenamiento y capacitaciones
<b>Desarrollo</b>	La capacitación realizada por el Sistema de Bibliotecas ha permitido tener un mayor conocimiento en las bases de datos de WOS, Scopus y Scielo, lo que ha ayudado al equipo trabajar de mejor forma en los indicadores

<b>Nombre Buena Práctica: Prueba piloto y revisión con experto de cuestionario del diagnóstico</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Gobernanza y política/Difusión y redes
<b>Desarrollo</b>	Para la construcción del cuestionario se realizó previamente un proceso largo de revisión con expertos y además se aplicó prueba piloto, lo que permitió construir un buen cuestionario, acorde a los objetivos del proyecto.

<b>Nombre Buena Práctica: Realización de Focus Group</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Gobernanza y política/Difusión y redes
<b>Desarrollo</b>	Como parte del hito de diagnóstico, el proyecto ha ejecutado Focus Group dirigidos a académicos/as y estudiantes de con el propósito de profundizar en el diálogo y las discusiones. Esta actividad ha tenido un impacto positivo en académicos y estudiantes postgrado, dado que ha permitido entablar diálogos entre quienes se encuentran interesados/as en conversar sobre los desafíos de la Ciencia Abierta.

<b>Nombre Buena Práctica: Fortalecimiento de las redes de trabajo con otras instituciones que ejecutan InES Ciencia Abierta</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Entrenamiento y Capacitación /Difusión y redes
<b>Desarrollo</b>	El trabajo en colaboración, como la participación en redes con otros InES de Ciencia Abierta no has permitido encontrarnos en diálogo y colaboración con proyectos que se encuentran en su segundo año de ejecución, lo que ha sido fructífero.

<b>Nombre Buena Práctica: Buenas estrategias de comunicación del Diagnóstico institucional</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Difusión y redes
<b>Desarrollo</b>	Un buen plan estratégico comunicacional permitió una positiva respuesta de los/as académicos/as del cuestionario, parte del proceso del diagnóstico.

<b>Nombre Buena Práctica: Trabajo colaborativo y capacitación a embajadores</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Difusión y redes/ Entrenamiento y capacitación
<b>Desarrollo</b>	Otra práctica positiva realizada por el proyecto es la buena convocatoria y el interés de convocar a embajadores y embajadoras de la Ciencia Abierta, quienes han colaborado con el proyecto ayudando a difundir la Ciencia Abierta dentro de la institución. En total son 11 embajadores/as de Ciencia Abierta que tiene nuestro proyecto. En el futuro se proyecta realizar actividades en conjunto y poder seguir capacitándolos/as en materia de Ciencia Abierta.

<b>Nombre Buena Práctica: Realizar catastro de recursos digitales internos y externos</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Infraestructura y servicios
<b>Desarrollo</b>	<p>Realizar un catastro de recursos digitales disponibles en UCM y de otras universidades con proyectos de la misma línea con la finalidad de interiorizarse y tener en conocimiento los sitios y tecnologías, con los cuales cuenta nuestra institución y otras de comportamiento parecido, para así conocer las tecnologías con las cuales se desenvuelven.</p> <p>Se pudo reconocer el formato de la web de entidades que ya poseen proyectos de ciencia abierta.</p>

<b>Nombre Buena Práctica: Capacitación a través de asistencia a seminarios virtuales y presenciales</b>	
<b>Dimensión que Tributa</b>	Entrenamiento y Capacitación /Difusión y redes
<b>Desarrollo</b>	<p>Combinar ambas modalidades, asistiendo a seminarios virtuales y presenciales, puede ser la clave para una formación completa y efectiva. La versatilidad de los seminarios virtuales y la experiencia en persona de los eventos presenciales pueden complementarse mutuamente, permitiéndote adquirir conocimientos de manera más amplia.</p>