



Universidad Católica del Maule

# Informe de Lecciones Aprendidas

Proyecto InES Ciencia Abierta 220007

## Contenido

Introducción .....	2
Lista de Lecciones Aprendidas: .....	2

## Introducción

Este informe, considera las principales lecciones aprendidas durante el periodo de gestión

### Lista de Lecciones Aprendidas:

<b>N° Lección: Lección 1</b>	
<b>Título actividad</b>	Socialización del proyecto a equipos profesionales
<b>Descripción</b>	profesionales con intención de participar
<b>Causa</b>	no se enviaron invitaciones personalizadas, sino que a sus jefaturas para que dieran la bajada
<b>Acción</b>	no participan de la actividad
<b>Lección aprendida</b>	enviar invitación directo a equipos y no a sus jefaturas

<b>N° Lección: Lección 2</b>	
<b>Título actividad</b>	Socialización del proyecto a equipos profesionales
<b>Descripción</b>	Reiteración de temas en las distintas presentaciones
<b>Causa</b>	No se coordinaron bien las líneas de presentación de cada expositor
<b>Acción</b>	Cada expositor fue modificando su discurso in situ
<b>Lección aprendida</b>	Revisar con tiempo las ppt y alinear temas de expositores

<b>N° Lección: Lección 3</b>	
<b>Título actividad</b>	Socialización del proyecto a equipos profesionales
<b>Descripción</b>	Carencia de instrumentos de opinión de la actividad
<b>Causa</b>	No se prevé esta necesidad
<b>Acción</b>	
<b>Lección aprendida</b>	Encuesta de satisfacción

<b>N° Lección: Lección 4</b>	
<b>Título actividad</b>	Ceremonia de Lanzamiento
<b>Descripción</b>	Proveedor realiza modificaciones de productos y envía compra la tarde del día 25 lo que genera un retraso en su arribo y espera de la encomienda hasta las 21hrs. Poniendo en jaque los regalos corporativos para la actividad
<b>Causa</b>	Cambio de productos el día domingo anterior, irresponsabilidad de proveedor
<b>Acción</b>	
<b>Lección aprendida</b>	Regalos corporativos deben ser adquiridos con mayor tiempo y establecer claramente los términos (fechas y diseño)

<b>N° Lección: Lección 5</b>	
<b>Título actividad</b>	Capacitación Introducción a la Ciencia Abierta
<b>Descripción</b>	Capacitación no cumple con el contenido y tiempos planificados
<b>Causa</b>	No se supervisa contenido de temas propuestos por expositora
<b>Acción</b>	
<b>Lección aprendida</b>	Se debe establecer y asegurar los términos de referencia

<b>N° Lección: Lección 6</b>	
<b>Título actividad</b>	Interiorización de plataformas digitales
<b>Descripción</b>	Navegación dentro de los distintos sitios con los que cuenta la institución
<b>Causa</b>	Dificultad para navegar dentro de los sitios por su compleja estructura
<b>Acción</b>	Realización de catastro de recursos digitales
<b>Lección aprendida</b>	Capacidad de análisis frente a posibles falencias en sitios web



<b>N° Lección: Lección 7</b>	
<b>Título actividad</b>	Indagación en documentación de repositorio de datos de investigación
<b>Descripción</b>	Incongruencia en documentación de algunos de los softwares de repositorio, lo que genera dudas al momento de realizar la instalación de algún software de repositorio
<b>Causa</b>	Falta de documentación por parte de los creadores del software
<b>Acción</b>	Complementar documentación desde sitios oficiales y no oficiales, como también pedir apoyo a personas capacitadas en repositorios de datos
<b>Lección aprendida</b>	Buscar solución a la incongruencia de documentación

<b>N° Lección: Lección 8</b>	
<b>Título actividad</b>	Creación de propuesta de mejora de sitio web colmena
<b>Descripción</b>	Creación de propuesta de mejora del sitio web de colmena, ya que actualmente no se encuentra de la manera más óptima para su navegación
<b>Causa</b>	Dificultad de navegación dentro del sitio
<b>Acción</b>	Presentar maqueta donde propone mejora del sitio
<b>Lección aprendida</b>	Capacidad para analizar y proponer mejora para sitios web

<b>N° Lección: Lección 9</b>	
<b>Título actividad</b>	Creación cuestionario para diagnóstico
<b>Descripción</b>	La creación del cuestionario implicó un trabajo arduo, donde se contó con la validación de expertos, la revisión del Consejo Asesor que es el CAT, además de la Prueba Piloto respondida por académicos y estudiantes de postgrado.
<b>Causa</b>	Demora en respuestas y revisiones de cada ente revisor
<b>Acción</b>	Agilizar proceso de respuesta por parte de académicos del Consejo Asesor Técnico y de otros directores de departamentos.
<b>Lección aprendida</b>	Idear estrategias sólidas que permitan agilizar el proceso de respuesta. Establecer plazos fijos y mejorar la insistencia de quienes tenían la responsabilidad de revisar el cuestionario