

Estimados amigos y amigas

Agradezco sinceramente la presencia de todos Ustedes en este acto en el cual nuestra Universidad Católica del Maule celebra el trigésimo segundo aniversario de nuestra vida como institución con plena autonomía.

Antes de partir con esta Cuenta Anual, no puedo dejar de solidarizar con todos los miembros de nuestra comunidad que han sido afectados por el terrible desastre provocado por las inundaciones de hace poco más de dos semanas, y que, entre otros aspectos, hizo aconsejable postergar para hoy la celebración de nuestro aniversario.

Hemos hecho todo lo posible por acompañarlos, a la vez que buscamos normalizar nuestras actividades, y en ello seguimos.

Quisiera recordar también a nuestros 4 profesores que nos han dejado este año. Nuestro profesor emérito Víctor Vilos, cuya trayectoria siempre estuvo ligada al mundo de la educación, aportando a nuestra institución con la creación de la Escuela de Educación Especial y la Dirección de Docencia, y el liderazgo del equipo de Aseguramiento de la Calidad durante 10 años.

El área de las ciencias sociales llora la partida de Verónica Tapia, académica e investigadora que se interesó en los estudios urbanos críticos, ámbito desde el cual contribuyó a reflexionar sobre la ciudad, la comunidad y la vida barrial. Fue directora de CEUT y organizadora del 9no Congreso Chileno de Sociología.

Y esta semana, lamentamos la partida del Dr. Patricio Maragaño, cardiólogo académico de la carrera de medicina, distinguiéndose por su compromiso con la comunidad, siendo coordinador del Electroclub, programa que lideraba y que brindaba solicitudes cardiológicas gratuitas.

Y la Facultad de Medicina perdió a otro querido docente, el químico farmacéutico Héctor Figueroa Marín, quien dictaba clases de farmacología en la carrera de Química y Farmacia, pero con una larga relación con nuestra universidad. Fue decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, y uno de los impulsores del programa de Licenciatura en Kinesiología, el primero en Chile

Sin duda que estos 4 académicos tan queridos en sus facultades, y sumamente reconocidos en sus áreas, dejarán una huella imborrable en quienes tuvimos la dicha de trabajar y compartir, y esta instancia es el momento ideal para rendirles el homenaje que merecen.

Ahora, pasando a esta cuenta anual, tradición necesaria donde la comunidad universitaria conoce las acciones y el sentido de nuestro desarrollo institucional, queremos expresar el conjunto de hechos y transformaciones que hemos realizado como institución universitaria, y transmitir el espíritu que nos anima en ellas. Es la necesidad de la expresión constante de nuestra misión en nuestro derrotero cotidiano.

Dividiré esta cuenta en tres partes. En la primera efectuaré algunas reflexiones sobre nuestras exigencias como universidad católica en el tiempo que nos toca vivir. La segunda, la más extensa, dará cuenta de las acciones efectuadas, de nuestros logros y las condicionantes que enfrentan. En la tercera, en una apretada síntesis, hablaremos de los desafíos y orientaciones que guiarán nuestro quehacer en lo que viene.

Respecto de nuestra misión como universidad católica, esta se encuentra contenida en la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae, y materializada

en nuestro Proyecto Educativo Institucional. La búsqueda de la verdad y la transmisión del saber inspirados en los valores del evangelio, y la articulación entre fe, razón, ciencia y cultura, lo que también implica el deliberar sobre todos los problemas que afectan al hombre y a las sociedades contemporáneas.

Esto se da en el contexto, como ya lo ha señalado el Papa Francisco en reiteradas ocasiones, de una sociedad de cambios, de incertidumbre, de individualismo y consumismo. También por el auge de tecnologías disruptivas, el envejecimiento de las poblaciones, las migraciones, la crisis climática, en fin, frente a las fragmentaciones de las identidades, la urgente formación para la ciudadanía. Son los grandes desafíos de nuestra sociedad contemporánea.

En este curso, al Papa Francisco le preocupa la instalación de lo que él llama la cultura del descarte, donde obviamente los más perjudicados serán los más débiles, y por ello llama a construir la cultura del encuentro, donde nos insta en especial a las universidades en la contribución que podamos hacer, y desde allí a constituirnos en “una universidad en salida”, que trascienda sus fronteras, para ir, desde sus especificidades académicas e institucionales, a enfrentar los desafíos que sufre la humanidad.

Es la necesaria imbricación de la universidad con la realidad en que está inserta, sin que ello signifique límites a la academia, sino que le otorgue sentido y la trascienda.

Para la Universidad Católica del Maule, evidentemente nuestro medio relevante es nuestra Región del Maule, pero como lo he señalado en otras ocasiones, no renunciamos a constituirnos en un referente nacional en muchas de nuestras actividades.

Dicho ello, y en el contexto de la interpelación que nos entrega el mundo que nos circunda, conscientes además de su profunda secularización, como me atreví a señalar en una ocasión anterior, las universidades católicas debiéramos distinguirnos en los siguientes aspectos:

- Evidenciar la calidad de lo que hacemos con valores encarnados
- Construir un buen clima organizacional. Es decir, un buen trato profesional y personal
- Poseer un proyecto formativo sólido
- Tener postgrados de calidad
- Generar investigación orientada a la creación de conocimiento en diferentes áreas, pero también en temas como la antropología, la ética, la pobreza, la dignidad de las personas, es decir, todos aquellos temas que surgen del Evangelio.
- Con proyectos claros de servicio a la comunidad y al país

Es decir, constituirnos en una comunidad de encuentro, una “universidad en salida”, como nos llama el Papa Francisco, y que es lo que nos va a legitimar y distinguir como una opción válida para la sociedad

Ahora, en la segunda parte de esta exposición daré cuenta de las principales acciones efectuadas en este último tiempo.

En Gestión Institucional

Este año hemos seguido avanzando como universidad y estimo que, en la medida que abordemos una fase ya de consolidación, nos permitirá enfrentar de mejor manera los desafíos que nos impone el actual contexto de la educación superior.

Es por ello que el Plan de Desarrollo Estratégico actualmente en desarrollo, que guiará la gestión de nuestra universidad hasta el 2028, está siendo co-construido por toda nuestra comunidad, llamada a tomar lo más relevante de estos más de 30 años de vida autónoma. Es un Plan que debe fijar la vista en lo que deseamos como institución y revisar los nudos críticos que debemos enfrentar para avanzar en el camino a la complejidad y de los propósitos que nos guían. Agradecemos la participación masiva en la construcción del Plan de Desarrollo Estratégico, con más de 200 personas que reflexionaron en un espacio Inter estamental, con una dinámica que privilegió la conversación y exposición de ideas por sobre las jerarquías. Reconocemos también a quienes siguen participando a través de entrevistas, más de 150 al momento, focus group, formulario en línea, con múltiples respuestas, lo que demuestra el interés de ser parte en esta nueva etapa.

Por otra parte, durante este año se inició el proyecto de Gobernanza de datos, que permitirá sistematizar y facilitar datos e información fiable para informes internos y externos en todas las unidades. El objetivo es levantar una política de gobierno de datos institucional, que establezca los estándares y principios de la gestión de estos, con el fin de transformar la información institucional en un activo estratégico permanente.

En cuanto a herramientas de gestión, se firmaron 3 nuevos convenios de desempeño con Facultades por otro periodo, sumado a los 3 que se habían firmado en 2022.

Estos convenios de desempeño por facultades sin duda que han contribuido a dinamizar la universidad, entregando vientos frescos en la

provisión de programas académicos de pre y post grado, así como en disposición a postular a recursos para investigación.

El Convenio de Desempeño es una buena herramienta, pero en lo que viene estimularemos se utilice también para potenciar áreas transversales y unidades de apoyo de la universidad. Entre estos ámbitos transversales podemos identificar el fortalecimiento de los doctorados y temas de investigación, muy importantes para nuestra misión, como son el estudio de la pobreza, el desarrollo, las migraciones, las humanidades, los desafíos del cambio climático, por nombrar algunos.

Son ámbitos del conocimiento del cual ninguna disciplina es plenamente dueña, pero que por su importancia debemos estimularlas de una forma interdisciplinaria, o transdisciplinaria incluso. Y estimo que es una nueva mirada que debemos darle a los convenios de desempeño, que tanto marcan nuestra gestión universitaria

Sobre el resguardo de la calidad de nuestros procesos, se fortalece el Sistema de Gestión Interno de la Universidad, con la actualización de la Política de Calidad. Además, se crean plataformas informáticas integradas para favorecer el trabajo colaborativo, la trazabilidad y resguardo de la información y el libre acceso de la comunidad interna a documentos claves, como son: políticas, procedimientos, instructivos y reglamentos vigentes.

Para robustecer la Cultura de la Calidad en la comunidad, se han desarrollado actividades de difusión y socialización con distintos estamentos universitarios, alcanzando una participación en estas

actividades de más de 300 personas entre estudiantes, funcionarios y directivos. Este año, se aprobó la constitución de cinco nuevos Comités de Calidad por dimensión de acreditación.

Ahora, en la aplicación de mecanismos de autoevaluación y de certificación externa de los programas formativos, han permitido obtener los siguientes resultados:

- 45% de los doctorados acreditados (5 de 11), con un promedio de 3,7 años. Los seis restantes están con sus procesos de autoevaluación en curso.
- 27,3% de los programas de magíster acreditados (6 de 22) con un promedio de 3,5 años. Al igual que los doctorados, todos los restantes programas tienen sus autoevaluaciones programadas
- 100% de las carreras obligatorias acreditadas con un promedio de 4,67 años
- El 100% de las carreras de pregrado han aplicado mecanismo de evaluación interna para asegurar la calidad de los programas formativos implementados en la universidad.
- 9 carreras han aplicado el mecanismo de aseguramiento de la calidad denominado Autoevaluación y Auditoria Académica de Pregrado. Este año se sumaron dos programas de pregrado de la Facultad de Ingeniería que obtuvieron una certificación de su calidad por 5 años con el Colegio de Ingenieros de Chile.

En virtud a la mejora continua, también debemos destacar que en este último año ha habido una disminución de denuncias por motivos académicos, administrativos y financieros, ante la Superintendencia de

Educación Superior. De 27 denuncias en el período julio 2021-2022 se disminuyó a 9, desde agosto de 2022 a julio 2023. Todos los casos han sido cerrados favorablemente para la UCM.

Por otra parte, nuestra universidad da un paso relevante para la Transformación digital, con la elaboración del Plan Maestro de Tecnologías de la Información 2023-2025. Un avance concreto fue la habilitación de Power BI como plataforma de reportes Institucionales, con el que hoy se puede obtener el Informe de gestión de análisis académico, o el reporte de matrícula en tiempo real.

Respecto de nuestros procesos de gestión, SAP ha constituido un desarrollo emblemático con un avance bastante bien logrado en los procesos administrativos, habiéndose establecido ya un Modelo de Soporte y Mejora continua en su implementación. En el ámbito académico una de las principales metas de SAP es la incorporación a la plataforma las cargas académicas de planta.

Ahora, respecto de la situación financiera institucional, se aumentó el superávit en un 13,6% entre el 2020 y el 2022, con 3.412 millones de pesos, y un índice EBITDA de 6.472 millones durante el 2022. La liquidez también es buena, y el endeudamiento se encuentra dentro de límites acotados.

Esto implica una situación financiera sana, pero que debemos velar con especial cuidado, porque como veremos un poco más adelante, nuestros requerimientos de crecimiento en infraestructura y de mejorar nuestra dotación académica en algunas áreas son muy exigentes.

En la diversificación de ingresos, las donaciones tuvieron un crecimiento de 37,3% en 2022 en comparación al 2021. Durante 2022 fueron por 86 millones de pesos, y se tiene una meta de 130 millones para 2023. Si bien el volumen aún no es significativo dentro del presupuesto de la universidad, ha aumentado la base de donantes, y se han generado vínculos con empresas que comparten el foco en el desarrollo de sectores vulnerables y movilidad social.

Preocupados por el bienestar de todos quienes trabajan en la institución las remuneraciones se han incrementado un 17,4% en los últimos 3 años, aunque el costo de remuneraciones ha crecido un 37,7 % en el mismo período. Ello debido a los incrementos en las plantas académicas como profesional y administrativa.

Pero nuestra preocupación por el bienestar de nuestros funcionarios va más allá de las remuneraciones. Durante el año pasado se implementó un diagnóstico de salud mental, y con sus resultados se iniciaron programas de apoyo a trabajadores en atención psicosocial, talleres de autocuidado y bienestar personal.

Se ha definido también, recientemente, un conjunto de Compensaciones y Beneficios destinados a cubrir necesidades de los y las trabajadoras, tanto de la planta Profesional como Académica, que respondan al logro de la equidad interna.

Este documento de beneficios considera aspectos pecuniarios, y otros no pecuniarios, que contribuyen a hacer confluir los intereses Institucionales con las expectativas personales de cada trabajador, generando una mejora en la calidad de vida y el compromiso de quienes se desarrollan en la universidad. Este sistema es el resultado de un trabajo en conjunto con los

distintos estamentos de nuestra Institución, destacando el apoyo de nuestros Sindicato Académico y Sindicato Profesional Administrativo.

Por otra parte, se implementó la Política Integral de Equidad de Género y Diversidad, vigente desde el 14 de septiembre del 2022, cuyo propósito es la promoción de un entorno libre de acoso sexual, violencia y discriminación de género. La política fue elaborada colaborativamente con participación del estamento académico, profesional-administrativo, y estudiantil. Se implementaron capacitaciones y formación académica en género, acciones orientadas a prevención y la implementación de mecanismos de investigación y sanción.

Junto con lo anterior, deseo relevar que se inició el proyecto de creación de la Unidad de Convivencia y Mediación Institucional, del que ya tenemos una propuesta también elaborada participativamente. Este proyecto establece los procedimientos de orientación y acompañamiento ante situaciones de conflicto o dificultades en el ámbito laboral, brindando soluciones alternativas que nos permitan superar los desafíos que puedan surgir en el día a día. A través de ella, se busca implementar una cultura de sana convivencia y bienestar a través de acciones de difusión, sensibilización y formación, dirigidas a todos los integrantes de nuestra comunidad. El objetivo es claro y ambicioso: promover relaciones laborales basadas en el respeto, la dignidad y el diálogo.

En Infraestructura

Las mejoras en la universidad, y el crecimiento en sus sedes en forma armónica invariablemente significa tener una infraestructura que la

sostenga. Tan sólo el segundo semestre de 2022 la universidad habilitó 500 metros cuadrados de nuevos espacios,

Este año, hemos tomado un impulso mayor. En este primer semestre en Talca hay 6 proyectos de construcción, equivalentes a 7 mil 787 metros cuadrados, con una inversión de 17 mil 991 millones de pesos, entre los que destacan el 18% de avance en la Facultad de Ciencias Básicas, el 75% de avance de laboratorios en campos deportivos. A eso se suma las obras en mejoramiento y habilitación que bordean los 2 mil millones de pesos, entre las que se encuentra el espacio para la nueva Clínica Jurídica UCM. En Curicó, las obras de construcción actuales abarcan 5 proyectos de 2 mil 475 metros cuadrados, con una inversión de 2 mil 165 millones de pesos. Ya están terminados los nuevos laboratorios y salas del Campus San Isidro, de muy buen estándar, y sus respectivas mejoras en el acceso vial. En tanto, hay otras 14 obras de mejoramiento, remodelación y habilitación equivalentes a 238 millones de pesos.

También se encuentra en licitación el nuevo espacio para los sindicatos, de 100 metros cuadrados, y la Cafetería UCM, que se ubicará a un costado de este edificio, con 170 metros cuadrados para potenciar la interacción colaborativa entre funcionarios y académicos. En ambas se espera tenerlas a disposición a marzo de 2024.

Actualmente se encuentran en etapa de diseño y arquitectura la primera fase del Campus Santa Mónica de Curicó, y en etapa de evaluación técnica y financiera el edificio de la Dirección de Postgrados y de Laboratorios, y la Primera fase del Edificio Espejo frente a la Facultad de Ingeniería. Estas tres últimas obras implican 10.439 metros cuadrados adicionales con una

inversión aproximada de 30.672 millones de pesos. Esperamos que al menos dos de estas obras se puedan desarrollar de aquí al 2025.

En Docencia y Desarrollo Académico

En cuanto a Docencia, se han realizado ajustes para reforzar la gestión y liderazgo de la Dirección General de Docencia, focalizando en la implementación del Modelo Formativo Institucional y la definición de estándares de calidad. Se avanzó en la coordinación con unidades académicas para el cumplimiento de objetivos, y la ejecución de estrategias para el seguimiento de la progresión académica, y se trabaja en el diseño e implementación para detectar alertas tempranas y mejoras en indicadores como las Tasas de Titulación. También se han incrementado los Campos Clínicos en el área de Salud.

Adicionalmente, se ha fortalecido la relación entre los niveles de Pregrado y Postgrado, considerando la docencia como un proceso integral. Se han reestructurado áreas como Formación General en pos de reforzar la formación en competencias fundamentales como lo son aquellas relacionadas con el sello institucional.

Entre los principales avances de este periodo en el ámbito académico de docencia se encuentran:

- Lanzamiento del Sistema Indicadores de Progresión Académica de Pregrado “Sistema IPA” para la gestión académica institucional.
- Capacitación en las facultades respecto al uso y funcionamiento del “Sistema IPA” favoreciendo la toma de decisiones basada en datos y evidencias.

- Gestión exitosa de los procesos de categorización académica: garantizando el cumplimiento del Reglamento Académico, contamos con el 100% de la Planta Académica con jornada laboral de más de 22 horas contratadas, con su respectiva categoría.

Uno de los desafíos del ámbito académico para este año es el mejoramiento del Proceso de Categorización y Promoción Académica, dando acogida a las inquietudes y planteamientos para contar con un proceso más dialogante, y con instrumentos de evaluación equitativos, acordes con las particularidades de las distintas disciplinas que se cultivan en la institución. Es una forma de dar cuenta de la diversidad de una universidad que se complejiza.

Asimismo, el vincular este proceso con el de calificación, nos permitirá mantener la coherencia entre la categoría y el desempeño esperado, desarrollando armónicamente el potencial y las competencias individuales en pos de las necesidades de la unidad académica. Esto, sin duda impactará positivamente a la institución, logrando una mayor satisfacción en el estamento académico y evidenciar mejoras en la calidad de nuestros procesos internos.

Otro aspecto de interés, es el desarrollo de diversos proyectos institucionales relacionados con Educación Superior financiados por MINEDUC. En la actualidad se lleva a cabo 10 proyectos y contamos con la preaprobación de un Proyecto de áreas estratégicas en Educación Superior, enfocado en Inclusión y Enfoque de Género, lo cual nos permitiría avanzar en estas áreas tan relevantes, representando fondos que superan los 4 mil millones de pesos, y que permiten desarrollar actividades de fortalecimiento que benefician a todos los estudiantes de la universidad, así

como capacitación docente, adquisición de equipos e implementación de modelos metodológicos, entre otros

En cuanto a los datos de matrícula de primer año, nuestra institución se posiciona en primer lugar regional, como la universidad con mayor porcentaje de primeras preferencias en su matrícula total. Esto demuestra la relación con la comunidad y la importancia de la UCM en nuestra zona de influencia. El número de matriculados en este año fue de 2 mil 754 nuevos estudiantes, máximo histórico, con una cobertura de vacantes PAES de un 96,68%.

Para la Admisión 2024 se abren dos nuevas carreras, Obstetricia y Puericultura en Curicó, e Ingeniería en Ejecución en Administración de Empresas en Talca, con lo que seguimos fortaleciendo nuestra oferta de opciones de acuerdo a nuestra misión. Por otra parte, se ha incrementado el circuito de Ferias Vocacionales, en Talca, Curicó, Linares, Cauquenes, Hualañé, Constitución y Chanco, con un impacto directo en la matrícula de primer año. En la misma línea, de entregar igualdad de oportunidades, destaca el Centro de Apoyo al Aprendizaje “CAP”, poniendo en marcha dispositivos de acompañamiento disciplinares y psicoeducativos, atendiendo a 2 mil 223 estudiantes durante este año.

Entre los programas de acompañamiento y acceso a la educación superior se encuentran: el Programa de Apoyos y Recursos para la Inclusión, el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), el cual dentro de su componente de Preparación en la Enseñanza Media posee 33 establecimientos en convenio con aproximadamente 5 mil 500 estudiantes. Existe también el Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía con 76 estudiantes el 2023.

Por otra parte, tenemos una dotación académica en general adecuada para satisfacer los procesos de enseñanza aprendizaje. Sin embargo, tenemos el desafío de incrementar el número de académicos en planta para reforzar los claustros de doctorado, así como también incrementar el número de académicos presenciales en carreras de ingeniería, arquitectura y derecho. Es un desafío ya acordado con las facultades respectivas, y que nos permitirá lograr un desarrollo equilibrado en el conjunto de nuestras disciplinas.

Por último, en esta área cabe destacar el posicionamiento que ha alcanzado la editorial universitaria, instalando en el debate público temas de interés para la región y para nuestra comunidad académica. El Mercurio y La Tercera recomendaron como uno de los mejores libros del 2022 el ensayo sobre la historia contemporánea del Maule, escrito por Pedro Gandolfo. El proyecto “Mochila Literaria” permitió que cada estudiante que ingresó a la UCM este 2023, recibiera en su bienvenida a la Universidad los “Cuentos rurales” de Manuel Rojas, fomentando la lectura con un sentido democratizador. Ese compromiso con la difusión de los saberes, se refleja también en que todos los Textos de Apoyo a la Docencia de nuestros académicos, que son de libre acceso para socializar las prácticas exitosas de aula.

En Investigación

Durante el período 2022-2023 se postularon 181 proyectos de investigación como institución principal, de los cuales el 33% eran liderados por una investigadora UCM, además de haber postulado 102 proyectos como institución asociada. El 86% de las propuestas fueron enviadas a concursos con fondos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

De estas postulaciones se adjudicaron 62 proyectos como institución principal, de los cuales el 35% son liderados por una investigadora UCM. Junto con esto se adjudicaron 20 proyectos como institución asociada. Los montos adjudicados como institución principal ascienden a la suma de 7 mil 480 millones de pesos.

En los proyectos internos, la convocatoria 2023 reunió un total de 21 postulaciones, siendo un 38% lideradas por investigadoras. Se adjudicaron 18 proyectos con un total de 56 millones de pesos comprometidos; las 8 propuestas lideradas por investigadoras fueron adjudicadas. La convocatoria 2024 fue lanzada en julio 2023 con dos nuevas líneas de financiamiento: la Línea de Investigación Interdisciplinaria con Perspectiva de Género y la Línea de Investigación y Creación Artística.

Los Fondecyt han tenido una postulación y adjudicación constante en los últimos años. Desde el año 2021 a la fecha hay 17 proyectos Fondecyt regular adjudicados como investigador principal, y 24 en calidad de asociados. En cuanto a Fondecyt de iniciación, hay 16 proyectos entre el año pasado y este, en calidad de investigador principal.

En cuanto a publicaciones indexadas, se ha mantenido una tasa de crecimiento constante, con un incremento de 52% en publicaciones indexadas entre 2020 y 2022. El total de publicaciones WOS el año 2022 fue de 466 artículos y en lo que va de 2023, al mes de julio, 233 artículos WOS.

Ahora, dentro de las áreas de investigación destacan las áreas de biomedicina, biodiversidad, biotecnología y agroindustria, y salud pública. En el futuro los invito a crecer también, sin perjuicio de los proyectos ya existentes, en las áreas de humanidades y desarrollo, pobreza y migraciones. Igualmente, en la adaptación de las ciudades frente a los

nuevos escenarios climáticos. La gobernanza urbana hoy aparece insatisfactoria para los nuevos desafíos. Todos estos nuevos temas nos darán mayor complejidad y amplitud en nuestra contribución

Por otra parte, el año pasado se decretó el modelo de Gestión de Centros de Investigación, y se inició el piloto de la evaluación anual. De esta manera se logrará un mejor desarrollo de la investigación desde los Centros, manteniendo un estándar de calidad.

Respecto de nuestra actividad de difusión científica, durante el periodo se han postulado 6 proyectos, de los cuales 3 se encuentran adjudicados y en ejecución: InES de Ciencia Abierta, Conocimiento 2030 y Fondo de Publicación de Revistas Científicas, con un total de 226 millones de pesos adjudicados.

También, en noviembre de 2022 se dio inicio al proyecto Colmena UCM con financiamiento ANID, con su equipo ejecutor ya consolidado, y se está trabajando en el diagnóstico institucional en Ciencia Abierta y el proceso de revisión de políticas y normativas en este ámbito. Durante mayo de 2023 se realizó la presentación del proyecto a la planta académica. Ya contamos con 40 académicos inscritos en el proyecto.

El Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule (CIEAM), actualmente está ejecutando un total de 34 proyectos, en calidad de principal, mayoritariamente con fondos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), del Gobierno Regional del Maule, la Corporación Nacional Forestal, la Fundación Para la Innovación Agraria y el Instituto Antártico Chileno.

El Comité de Ética Científica logró por segunda vez su acreditación, que estará vigente hasta diciembre de 2024. Junto a eso, ha estado trabajando en la revisión y aprobación de proyectos de investigación que repuntan tras la merma que significó la pandemia. En la misma línea, el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (Cicual) mantiene sus funciones de revisión y aprobación, además de capacitar y entregar información a la comunidad sobre el cuidado de animales de laboratorio, incluyendo al público escolar.

En cuanto a la transferencia tecnológica, durante el último año se adjudicaron 2 proyectos ANID: la Plataforma de Innovación UCM y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento Tecnológico. Respecto a los proyectos de investigación aplicada, desde la Dirección de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica se asesoró 125 proyectos en lo que va del 2023, superando ampliamente los 39 del año pasado. Actualmente hay 30 proyectos de investigación aplicada en ejecución, y durante este año ya tenemos 3 patentes solicitadas. Actualmente hay 58 empresas participantes en actividades de transferencia tecnológica, con una proyección de 80 para 2024.

En Postgrado

En este periodo se decreta el Modelo de Evaluación Curricular de Postgrado, que permite sintonizar adecuadamente el Modelo Formativo Institucional y el diseño e implementación curricular de los distintos programas de postgrado. A la fecha se tiene un 78% de avance en innovación curricular en acuerdo al Modelo Formativo Institucional, y se estima alcanzar el 100% durante el 2024.

Otro de los hitos en postgrado es el decreto que describe los lineamientos para la articulación de programas formativos de pre y postgrado, que establece criterios y estrategias comunes, para todas las unidades que se encuentren vinculadas en los procesos de articulación.

Durante el año académico 2022 se iniciaron 3 nuevos programas de doctorado, el Doctorado en Ingeniería, Doctorado en Didáctica de la Ciencias Experimentales, y Doctorado en Biotecnología Traslacional.

Durante el presente año, entre los principales hitos en postgrado se encuentran:

- La aprobación de 6 nuevos programas, con lo que nuestra oferta de postgrados completa un total de 48 programas.
- La adjudicación de fondos para el fortalecimiento de 3 programas de Doctorado de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).
- El cuerpo docente de los programas de Doctorado ha alcanzado el número de 90 académicos sin repetición en total, distribuidos en 11 programas de Doctorado
- También se ha logrado la acreditación de 7 programas de Postgrado:
 - Doctorado en Modelamiento Matemático (5 años)
 - Doctorado en Didáctica de la Matemática (4 años)
 - Doctorado en Filosofía, Religión y Pensamiento Contemporáneo (3 años)
 - Magíster en Ética y Formación Ciudadana (2 años)
 - Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales (3 años)
 - Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía (4 años)
 - Magíster en Salud Mental Infante Juvenil (3 años)

Reconociendo los resultados y el crecimiento obtenido en el área de postgrados, y como una forma de potenciar la gestión del área, es que se está proponiendo una reestructuración de la Escuela de Graduados, que tendrá una modificación en sus alcances, atribuciones y en sus participantes. Es una reestructuración liderada por el Vicerrector de Investigación y Postgrado, con la participación de académicos y directores de programas, en especial, de nuestros doctorados. Se busca desarrollar una instancia académica que responda a la complejidad creciente del área, con capacidad resolutoria y que fomente la internacionalización de académicos y estudiantes.

Respecto de nuestros Estudiantes

Durante el 2022, el Departamento de Deportes se destacó en el desarrollo integral de los estudiantes, a través de actividades recreativas y competitivas. Se contó con 30 selecciones deportivas en competencias regionales y nacionales, logrando notables éxitos en la mayoría de ellas.

Sobre el otorgamiento de becas, créditos y beneficios a la comunidad estudiantil, en el primer semestre de 2023 el 88% de los estudiantes cuenta con becas arancelarias ministeriales, equivalente a 21 mil 357 becas entregadas.

Un 74% de los jóvenes beneficiados pertenecen al 4º decil de menores ingresos del país, demostrando nuestra cualidad de ser un motor de movilidad social para los que confían en nuestro proyecto educativo. También se han reactivado las actividades que entregan una experiencia universitaria plena, como talleres extraprogramáticos, con 540

participantes activos. También se ha continuado en el apoyo a la representación estudiantil y sus iniciativas.

A partir de este mes de septiembre, el departamento de Extensión pondrá a disposición de la comunidad universitaria ciclos de cine, de teatro, exposiciones y conferencias, y ello en el interior de nuestros campus. Esperamos con ello contribuir al enriquecimiento permanente de los ambientes formativos institucionales.

Un punto relevante es el fortalecimiento de la atención psicológica y salud mental a los estudiantes, incrementando el equipo que trabaja en el área, incorporando a enfermeras, TENS, médico de salud mental y aumentamos al doble la dotación de psicólogos y psicólogas, ampliando la disposición de servicios en horarios diurnos y vespertinos. Este cambio ha permitido abordar estas atenciones de manera más integral.

Como una forma de brindar una mejor atención a nuestros estudiantes, es que, desde marzo de 2024, comenzará a funcionar el Modelo de Atención Integral al estudiante, unidad que reunirá distintos servicios en un mismo espacio físico, con el fin de facilitar los trámites y apoyar a nuestros estudiantes en su vida universitaria cotidiana.

Por último, en las crisis de inundaciones que ha vivido nuestra región, primero en junio. y mucho mayor recientemente en agosto, nuestra institución tomó medidas rápidas y mostró flexibilidad para adecuarse a las necesidades de los estudiantes, y a las de todos los funcionarios y académicos buscando empatizar con sus dolores y alteraciones de su vida familiar.

Vaya aquí mi reconocimiento a todos los funcionarios y funcionarias de operaciones, mantención, aseo, que en un involucramiento más allá de lo exigible, contribuyeron a que la tragedia fuera parcialmente controlada en nuestros campus

Vinculación con el Medio

La Universidad Católica del Maule ha enfocado sus esfuerzos en consolidar sus proyectos y su impacto en la región. Se realizó la tercera versión de la Ruta Médica del Maule, fruto del convenio con el Servicio de Salud del Maule, que atendió a más de 1.000 personas en situación de calle en Linares, Curicó y Talca.

Un proyecto que reúne al Gobierno Regional del Maule, MINEDUC y UCM, ha permitido a un total de 36 docentes de inglés de la región realizar una pasantía de un mes en el extranjero. A eso -se suman- 54 jóvenes estudiantes secundarios que vivirán la experiencia de una pasantía en Canadá.

En relación con la comunidad Alumni, ha habido un crecimiento significativo en asistencia a actividades, destacando la implementación de la plataforma Symplicity para mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados. En el ámbito cultural, la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca llevó a cabo la primera versión presencial postpandemia, que superó las 60 mil visitas, además de su versión itinerante que visitó 16 establecimientos educacionales. Se ha revitalizado la Villa Cultural Huilquilemu, con diversos eventos y proyectos para preservar y difundir el patrimonio regional.

Un hecho significativo y simbólico para la institución es la restitución en junio del Coro UCM que, con el entusiasmo de más de 40 integrantes, estudiantes, administrativos y académicos de la UCM, como también miembros de la comunidad, que nos permitirá disfrutar en esta ceremonia y en muchas otras instancias de la belleza del canto coral.

De los proyectos adjudicados por el Ministerio de Educación, en diciembre de 2022 culminó “Aula Abierta UCM” que, con un catálogo de 14 programas online, masivos y gratuitos, que permitió a más de mil 200 personas obtener un certificado de aprobación de un programa. Por otra parte, durante agosto, culminó el proyecto “Huella UCM”, que permitió desarrollar un sistema de registro de acciones de Vinculación con el Medio y la definición de información e indicadores que permiten una mejor medición de la contribución e impacto en el entorno.

La UCM también ha sido reconocida por su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, avanzando en áreas como Salud y Bienestar, Educación de Calidad y Reducción de Desigualdades. Por segundo año consecutivo hemos participado del Ranking de Impacto del Times Higher Education, avanzando 228 puestos a nivel general, quedando en el lugar 840 a nivel mundial y 16 a nivel nacional.

Dentro de los ODS, la UCM tiene un desarrollo significativo en el de Salud y Bienestar (4º a nivel nacional) y en los ODS de Educación de Calidad, Reducción de Desigualdades, Comunidades Sostenibles y Trabajo Decente, todos ellos dentro de los primeros 10 lugares a nivel nacional.

Por otra parte, Brotes UCM es un preuniversitario que realiza la Dirección de Formación General, con un alto impacto en nuestra zona de influencia. Y este año, el proyecto toma un nuevo aire, con la firma de un convenio con

5 municipios, que beneficiará a más jóvenes en su preparación para su acceso a la educación superior.

En cuanto a la visibilización del quehacer de nuestra institución, hemos tenido un incremento constante de apariciones en medios de comunicación, totalizando 5 mil 300 en el último año. Este trabajo colaborativo entre las unidades académicas y la Dirección de Comunicaciones, permite mostrar nacionalmente nuestros avances de investigación, calidad académica y de vinculación con el medio.

Este año es particularmente especial para nuestro país. Se conmemoran los 50 años del Golpe de Estado, y como institución hemos estado presentes, y hemos sido un espacio de conversación y debate a través del ciclo “Pensar de Golpe”, que desde marzo ha realizado conversatorios, muestras fotográficas, y conferencias, con alta asistencia del público general.

Del mismo modo, recién ayer 07 de septiembre, acogimos el Seminario “Mujeres, Género y Memoria”, organizado por la Dirección de Equidad y Género en alianza con diversas Seremías regionales.

También queremos relevar los ciclos de conferencias sobre “Sinodalidad”, organizado por la Pastoral de nuestra universidad, en alianza con la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, y la Vicaría de Pastoral de nuestra diócesis, las que tuvieron cuatro conferencias que permitieron acercarnos a nuestra diócesis y reflexionar sobre los desafíos del Caminar Juntos frente a las exigencias de los tiempos actuales. Fue una muy buena experiencia y he invitado a la Pastoral en seguir trabajando juntos en iniciativas similares.

En Internacionalización

Gracias a los más de 70 convenios vigentes con Instituciones de Educación Superior a nivel mundial, hemos podido en el último año recuperar los niveles históricos de asignación de la Beca UCM, llegando a 25 estudiantes. Este año, además, se han implementado las Pasantías Académicas a Latinoamérica, que permitirá a un grupo de 64 estudiantes de pregrado de todas las facultades, realizar una estadía corta en alguna universidad latinoamericana, con el fin de adquirir nuevas experiencias académicas y culturales, y promover una mayor integración entre nuestra institución y las universidades latinoamericanas. Durante este año, estas 8 delegaciones visitarán a sus pares en universidades de Colombia, Argentina y Brasil.

Gracias a este programa y a las becas de movilidad semestral, alcanzaremos un número histórico de 100 estudiantes con una experiencia de movilidad durante este año 2023. Y esperamos que este número sea creciente en los años que vienen.

Nuestra Sede Curicó

La Universidad Católica del Maule en Curicó ha logrado establecer vínculos significativos con organismos externos, promoviendo la participación ciudadana a través de diversos eventos y seminarios. Es destacable que, en el ámbito de la participación ciudadana, se llevaron a cabo 8 diálogos y 4 audiencias públicas en el marco del Mes de la Participación del Proceso Constitucional, promoviendo la interacción y colaboración con la comunidad.

En colaboración con la Red de Colegios Católicos de Curicó, se llevaron a cabo diversas actividades y reuniones de trabajo. Destaca el incremento en la participación de estudiantes en prácticas en los colegios de la red, con un notable aumento con respecto al año anterior.

La Sala Museo de Profesores y Profesoras Normalistas continuó difundiendo la historia de la Escuela Normal de Curicó, atrayendo a numerosos visitantes durante el fin de semana del día del patrimonio.

Un hito relevante fue la organización y realización del Encuentro Nacional de la Red de Universidades con Campus Sustentable en la UCM en Curicó, con la participación de representantes de 41 instituciones de educación superior.

Se llevó a cabo la firma de 9 nuevos convenios de colaboración, remarcando el arraigo que hay con la provincia y la importancia que la universidad tiene en la zona. Uno de ellos es el primer centro de mediación familiar en Curicó asociado a la UCM. Esto permitirá vincularse con el Ministerio de Justicia, transformándose también en un centro de prácticas.

El crecimiento de la sede se hace patente con las nuevas dependencias en el Campus San Isidro, y las mejoras en el Campus Nuestra Señora del Carmen. En total se realizó la construcción de 4 laboratorios, 2 para la Facultad de Ciencias de la Salud, y 2 para la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales; y la construcción de 3 salas de clases. Además, se habilitó un espacio interdisciplinario para uso de las escuelas de pedagogía en Curicó.

Otros proyectos emblemáticos

La universidad asumió formalmente el compromiso de realizar las acciones necesarias para obtener y mantener el Compromiso Migrante, reconocimiento que entrega anualmente el Servicio Nacional de Migraciones en conjunto con la Dirección del Trabajo, cuyo objetivo es contribuir a un Chile inclusivo mediante la promoción de buenas prácticas en materias de inclusión e interculturalidad. La UCM sería la primera universidad en Chile en obtener dicho sello.

Durante este año, celebramos la inauguración del Centro de Atención Temprana, CAT del Maule. Fruto de un trabajo mancomunado entre instituciones públicas y privadas, este centro beneficiará a niños y niñas entre 0 y 6 años de nuestra región, generando un espacio de vinculación para prácticas e investigaciones aplicadas.

Además, se realizó la graduación de los últimos estudiantes en convenio de la Universidad ARCIS, logrando concluir la formación profesional a 120 personas de pre y postgrado este año, que marca el cierre de este convenio que benefició a casi 1000 personas que fueron afectadas por el cierre de esa institución.

Para finalizar, como ven estimados amigos y amigas, estamos avanzando, tanto en nuestro progreso académico como administrativo, y buscamos profundizar en las bases de nuestra identidad de universidad católica al servicio de la región y del país. Hay logros y hay pendientes, pero sin duda que nuestro norte es el de una universidad católica compleja que sea atractiva para estudiar y trabajar en ella, y que contribuya al desarrollo de nuestro entorno. Si pudiéramos sintetizar nuestros desafíos, y que animan

la construcción de nuestro nuevo plan de desarrollo estratégico, estos son: consolidar, innovar y servir.

Debemos consolidar lo mucho que ya se ha desarrollado en postgrados y en investigación, sin descuidar de ninguna manera nuestros programas formativos de pregrado. Pero para ello debemos fundar bien sus bases, reforzando la internacionalización y las dotaciones académicas que deben sustentar sus labores. Entre otras, por ello se explica la propuesta en curso, de la reestructuración de la Escuela de Graduados.

El crecimiento de la infraestructura para investigación y docencia de pre y postgrado también es perentorio: toma tiempo, capacidad de gestión y recursos financieros, muchos recursos financieros. Por eso es que debemos ser cuidadosos con la situación económica de la universidad.

Y estamos preocupados por nuestra misión y nuestra identidad, y de cómo plasmar en nuestro desarrollo los requerimientos que la sociedad y nuestra Iglesia nos piden, de forma que constituyamos una opción que entregue calidad y humanidad al mundo en que vivimos.

Por ello nuestra preocupación por cautelar un buen clima interno, y de incluir en nuestro quehacer académico actividades que nos muestren como una “universidad en salida”, como nos pide el Papa Francisco.

Ello implica innovar para servir mejor, ya sea en la formación que ofrecemos, en las investigaciones que efectuamos, y en las formas en que nos vinculamos.

Se ha hecho mucho, y en ello quiero reconocer el legado de quienes me antecedieron, pero también queda por hacer. El camino es largo y tenemos que hacerlo entre todos. Debemos pensar en las acciones y las instituciones que debemos ahondar para fortalecer nuestra Universidad y su capacidad de generar conocimiento contributivo. La investigación que efectuamos debemos profundizarla en su volumen y ampliar sus alcances. Por ello es que la invitación es a seguir progresando en las áreas en que ya somos referentes, y a incluir también dimensiones que vienen muy perentorias desde el mundo que nos rodea, como ya he dicho, la pobreza, las migraciones, los desafíos que nos trae el cambio climático.

Deseo terminar esta cuenta, con una observación que en el fondo es una invitación a hacernos cargo de esta tarea, en la pequeña o gran escala que -nos compete- a cada uno de nosotros. Hace tiempo tengo -la convicción- de que el cambio cultural y el desarrollo, si bien no son simples, son posibles, pero para que ello se plasme se requiere que cada uno asuma sus responsabilidades. La clave es solo una. El desarrollo personal e institucional no opera por generación espontánea, sino a partir del momento en que, todos los -que sienten que el compromiso con su institución y su misión les hace sentido-, deciden hacer algo, por mínimo que parezca.

Esa es nuestra invitación, y esta rectoría está comprometida en esta tarea y no escatimará esfuerzos en ello, y los convoca a seguir construyendo un proyecto que sea el sueño de todos.

Muchas Gracias.