



**PROPUESTA DE PROYECTO  
EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2022  
UNIVERSIDADES Y CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATALES**

<b>Nombre institución:</b>	Universidad Católica del Maule
<b>RUT institución:</b>	71.918.300-K
<b>Dirección casa central institución:</b>	Avenida San Miguel N°3605. Talca
<b>Título de la Propuesta</b>	Promoviendo una cultura sustentable en la comunidad maulina, en articulación y colaboración con el entorno pertinente.
<b>Duración de la propuesta:</b>	24 meses
<b>Monto asignado (en miles de pesos):</b>	\$267.583
<b>Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):</b>	Diego Pablo Durán Jara
<b>Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):</b>	

## 1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA

1.1.- EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Diego Durán Jara	Rector	Equipo Directivo	1
Mary Carmen Jarur	Vicerrectora Académica	Equipo Directivo	1
Pablo Hormazábal Saavedra	Vicerrector de Administración y finanzas	Equipo Directivo	1
María Teresa Muñoz Quezada	Vicerrectora Investigación y Postgrado	Equipo Directivo	1
María Andrea Gutiérrez	Directora de Planificación y Desarrollo Universitario	Equipo Directivo	1
Jeannette Blásquez Galaz	Directora General de Aseguramiento de la Calidad Institucional	Equipo Directivo	1
Ana Jara Rojas	Directora General de Docencia	Equipo Directivo	1
Jorge Burgos Muñoz	Director General de Vinculación	Equipo Directivo	1
Claudio Cabrera Droguett	Director de Administración e Infraestructura	Equipo Directivo	1

1.2.- EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Jorge Burgos Muñoz	Director General de Vinculación	Director del proyecto	10
Juan Pablo Hernández Bravo	Coordinador Programa Campus sustentable sede Curicó	Coordinador de gestión del proyecto	10
Orietta Dennett Gómez	Directora de Comunicaciones	Asesora de comunicaciones del proyecto	3
Rodrigo Berríos Rojas	Director de Docencia de pregrado	Asesor institucional	3
Jaime Huincahue Arcos	Director Formación General	Asesor institucional	3
María José Cerda Kandalajt	Jefa Departamento de Desarrollo Sustentable	Asesor institucional	2
Mariela Moya Valenzuela	Gestora Departamento de Desarrollo Sustentable	Asesor institucional	4
John Dodds Águila	Director de Desarrollo Institucional	Asesor institucional	1
Vanessa Pérez Fuenmayor	Coordinadora Gestión del Cambio	Asesor institucional	2
Académico(a) por definir	Académico(a) UCM	Asesor académico institucional	4
Académico(a) por definir	Académico(a) UCM	Asesor académico institucional	4
Académico(a) por definir	Académico(a) UCM	Asesor académico institucional	4
Jefe de proyecto (por contratar)	-	Jefe de proyecto	44
Profesional a contratar	-	Por definir	44

1.3.- RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Fabiola Cancino Estay	Jefa unidad de proyectos	Coordinador financiero Institucional	2
Natalia Urrutia Moraga	Gestora de proyectos académicos institucionales	Coordinador académico Institucional	2
Claudia Araya Crisóstomo	Analista de proyectos académicos institucionales	Seguimiento y análisis	2
Miguel Orellana Pavéz	Analista institucional	Seguimiento y análisis de indicadores	2

## 2. ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo e hito asociado a su participación	Describir rol en el hito/actividad
Servicio Nacional de la Discapacidad	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Fundación Superación de la Pobreza	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Unión comunal de Juntas de Vecinos de Talca	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo

		conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Asociación de municipalidades del Maule	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Fundación Acerca Redes	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Observatorio Laboral del Maule	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Secretaría Regional Ministerial de Salud Maule	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Servicio de Salud Maule	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de

		sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Red futuro Técnico, Región del Maule	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Maule Alimenta	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Secretaría Regional Ministerial de Desarrollo Social y Familia	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Secretaría Regional Ministerial de la Mujer y Equidad de Género	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo

		conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Secretaría Regional Ministerial de las culturas, las artes y el patrimonio	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Secretaría Regional Ministerial del Medio Ambiente	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.
Representante del Gobierno Regional del Maule	OE1-Hito 2 OE2-Hito 1 OE2-Hito 2 OE2-Hito3	Conformación grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad. Sistematización de necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad con actores del entorno pertinente. Proyección de estrategias con foco en sustentabilidad y participación en piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente.

### 3. MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

La vinculación con el medio en la Universidad Católica del Maule (UCM), se reconoce como la tercera misión y pasa a constituirse en el puente para implementar una tarea permanente de responsabilidad social universitaria con el entorno, que debe estar integrada en todos los ámbitos de desarrollo de la universidad, convocando a todos sus integrantes a mantener una relación significativa, desde una mirada horizontal y bidireccional, entendiéndose como una interacción significativa, permanente, sistemática y de mutuo beneficio entre la UCM y los actores del entorno pertinente; que se plasma y resguarda en la política institucional de vinculación con el medio de la UCM (Decreto Rectoría N°156/2017).

El modelo de gestión institucional de la presente propuesta, se enmarca en los lineamientos corporativos que permiten dar respuesta a los propósitos institucionales a través del plan de desarrollo estratégico 2019-2023, sumado al reconocimiento de su tercera misión, asociada a la vinculación con el medio. Institucionalmente, para esta propuesta se cuenta con un equipo directivo conformado por el Rector, Vicerrectores, Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario (DPDU), Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional, Dirección General de Docencia (DGD), Dirección General de Vinculación con el medio (DGV) y la Dirección de Administración e Infraestructura, quienes entregan los lineamientos institucionales, respecto a las temáticas abordadas y resguardan su implementación de manera eficiente, eficaz y oportuna. Se destaca particularmente en este punto que la DGV, articula internamente un Comité Ejecutivo y un Comité Institucional de Vinculación con el Medio que resguardan a nivel interno su gestión, cuenta también con un Consejo Asesor de Vinculación con el Medio, que se reúne semestralmente y convoca actores del entorno pertinente, que permiten orientar su función. Ello da cuenta, del compromiso serio y real de la institución con el entorno, mediante una gestión validada por actores tanto internos como externos a la universidad.

Para asegurar la correcta implementación de la propuesta, la dirección de este proyecto estará a cargo del Director de la Dirección General de Vinculación con el Medio, que con especial énfasis convocará a unidades internas que por sus propios ámbitos de acción han estado involucrados en iniciativas institucionales en el marco del fomento de la sustentabilidad, como son el Programa Campus Sustentable (DR94/2016) en la sede Curicó, que hace más de 7 años planifica, orienta y ejecuta acciones que promueven la gestión sustentable del campus y fomenta la vinculación con el entorno pertinente en la temática. Otro pilar estará en la Dirección de Administración e Infraestructura, a partir del Departamento de Desarrollo Sustentable, orientando con sus conocimientos y experiencia institucional de gestión en términos de sustentabilidad del patrimonio institucional. De acuerdo a ello, la gestión de esta propuesta, estará centrada en articular con el entorno, un levantamiento de necesidades y problemáticas relacionados con la sustentabilidad en sentido amplio, para luego validarlas, priorizarlas y, en una segunda etapa, planificar e implementar iniciativas que permitan abordarlas. Así también, fortalecer las capacidades de gestión, instalando competencias, habilidades, conceptos y valores, que propicien el desarrollo sustentable en la comunidad y en la Universidad Católica del Maule, a través de capacitación formal y específicamente en los estamentos académico y estudiantil, a partir de modificaciones microcurriculares, que permiten proyectar y potenciar el trabajo en la línea de sustentabilidad. Todo esto, en conexión y colaboración permanente con el entorno pertinente de la región del Maule, identificado en el Modelo de Vinculación con el Medio institucional.

Para apoyar la dirección del proyecto, el equipo ejecutivo de esta propuesta estará conformado por el Director de la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGV) como Director del proyecto, el Coordinador del programa Campus sustentable de la sede Curicó, en el rol de Coordinador de gestión del proyecto, logrando con ello asegurar, el buen desarrollo de la iniciativa a nivel ejecutivo mediante la planificación, ejecución y seguimiento de productos y actividades comprometidas. También desde DGV, se cuenta con la participación de la Directora de comunicaciones, quien asesorará en términos comunicacionales al proyecto, desde una mirada táctico-operativo. A ellos se suman el Director de Docencia de Pregrado y el Director de Formación General, tomando en cuenta que se proyecta gestionar ajustes microcurriculares de programas de actividades curriculares en carreras de pregrado de la UCM, con la finalidad de ir

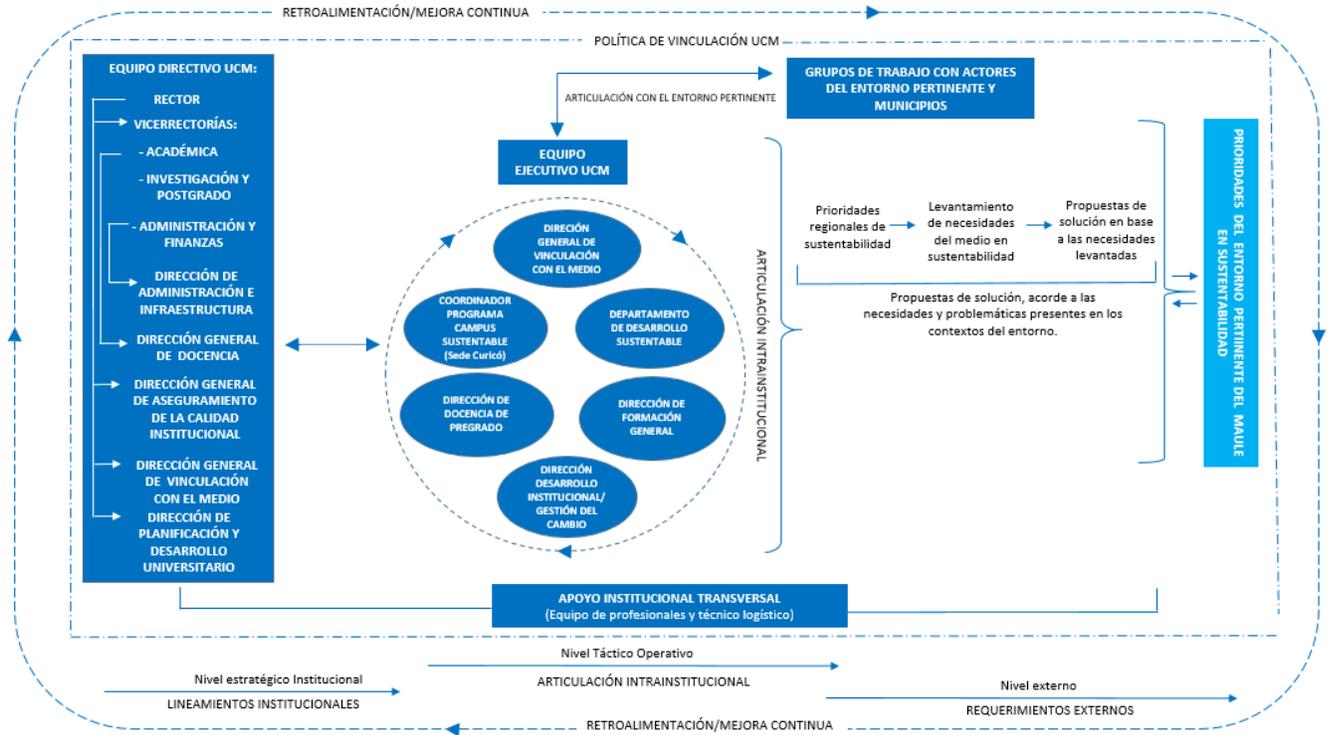
incorporando elementos de la sustentabilidad desde la formación inicial. Participan también de este equipo, profesionales de la Dirección de Administración e Infraestructura, en particular la jefa y gestora del departamento de desarrollo sustentable de la universidad, quienes son las encargadas de implementar el plan maestro y específicamente el plan de crecimiento sustentable asociado a la operación interna de la institución, quienes estarán a cargo de asesorar con sus conocimientos y experiencia institucional de gestión en términos de sustentabilidad del patrimonio institucional. También, participa de este equipo la Dirección de Desarrollo Institucional, quienes darán un acompañamiento, en términos estratégicos y de gestión del cambio. Desde el ámbito académico se contará con la participación de tres académicos de diferentes facultades (por definir), quienes formarán parte de una iniciativa piloto, que realizará un trabajo bidireccional, donde se abordarán propuestas de solución a problemáticas o necesidades que se levanten del entorno pertinente, estando además alineadas con las necesidades y problemáticas de interés regional. Se sumarán a este equipo dos profesionales más (por contratar), para los cargos de jefe de proyecto, quien trabajará articuladamente con el director del proyecto y el coordinador de gestión, velando por el desarrollo de un trabajo articulado y la correcta ejecución de las actividades e hitos del proyecto; por otra parte, se considera la contratación de un profesional (por definir), según las necesidades del proyecto.

En cuanto a nivel de gestión interna, existen diversos apoyos institucionales transversales, que permiten resguardar el correcto avance y ejecución de los proyectos, tanto en su gestión administrativa, académica y financiera. Para ello se cuenta con la Unidad de Gestión Académica, quien resguarda el correcto cumplimiento del plan de trabajo de la propuesta (hitos, actividades y medios de verificación), mediante un seguimiento y acompañamiento permanente con los equipos ejecutivos de la propuesta; además, gestiona reuniones semestrales con el equipo directivo, en donde el equipo ejecutivo del proyecto, muestra los avances del plan de trabajo, generando una instancia de retroalimentación importante, que permite generar estrategias de ser necesarias, para enfrentar a tiempo las posibles limitaciones que se puedan estar manifestando en el desarrollo del proyecto. En cuanto al Departamento de Proyectos Institucionales, son quienes acompañan y resguardan que los recursos se ejecuten correctamente, respondan a los lineamientos institucionales y a los requerimientos solicitados desde el Ministerio de Educación en términos financieros. Por su parte, la Dirección de Desarrollo Institucional, a través de sus profesionales y personal a nivel técnico-logístico, contribuyen a la ejecución de esta propuesta con una mirada transversal y estratégica, considerando que la incorporación de cualquier cambio en la institución debe ser respaldado y acompañado por medio de gestión del cambio.

Se menciona, además, que el equipo ejecutivo, en conjunto con la Dirección General de Vinculación, gestionarán directamente el vínculo con los grupos de trabajo conformados por actores del ámbito público y/o privado, personas de la sociedad civil u otros, cuyo propósito es por una parte, ser quienes promueven la vinculación con el medio y además, levantan y aseguran la definición de las problemáticas y/o necesidades regionales en términos de sustentabilidad que sean acordados y alineados igualmente a las estrategias regionales en este ámbito, potenciando así, el trabajo bidireccional y las instancias de retroalimentación para la mejora continua.

Como se puede apreciar en lo descrito anteriormente, se cuenta con una organización institucional que aborda las diferentes áreas internas de manera estratégica, apuntando siempre a una mejora continua, permitiendo con ello asegurar el correcto funcionamiento de esta iniciativa. Todo esto bajo el marco de la política de vinculación, que promueve una virtuosa sinergia interna centrada en responder con efectividad las necesidades de un vínculo permanente y de carácter bidireccional con actores públicos y privados de la región y el país, reconociendo sus demandas y desafíos, logrando con ello, dar sustentabilidad a la implementación de esta iniciativa, estando alineado con la política y modelo de vinculación de la UCM.

## Modelo de gestión de la propuesta



#### 4. PROBLEMA O FOCO DE LA PROPUESTA

Actualmente, las crisis sociales, climáticas y sanitarias que se han visto en el último tiempo, hacen reflexionar en torno a los modelos de desarrollo presentes; dejando de manifiesto, la urgencia de cambiar los paradigmas de desarrollo y enfocarlos hacia el respeto y cuidado del entorno. El desarrollo sostenible, es una respuesta ante estos fenómenos, toda vez que se aumenten los esfuerzos en su implementación a través de la denominada Agenda 2030. Esta agenda<sup>1</sup> fue diseñada por las Naciones Unidas e implementada por los 193 países miembros, incluido Chile, en donde se traza un marco para el desarrollo ambiental, social y económico. En este sentido, el Estado chileno acogió como política y motor de trabajo los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS), los cuales están siendo implementados en el mundo público y privado, entendiendo que el trabajo en alianzas<sup>2</sup> entre la sociedad civil, sector privado, la academia y las instituciones estatales es fundamental. Ante ello, se destaca el informe de estrategia de implementación de la agenda 2030 en Chile<sup>3</sup>, publicado en marzo de 2022, que contiene información del segundo informe nacional voluntario de Chile, que se realizó el año 2019. Dentro del informe de estrategias de implementación mencionado, se incluye además el impacto que conllevó la pandemia del Covid 19 en diferentes ámbitos. En base a ello, se establecieron dos pilares estratégicos que consisten en (1) crecimiento sostenible y cambio climático y (2) las personas al centro del desarrollo; asimismo, dichos pilares, perfilan prioridades y desafíos claves para Chile en el desarrollo de esta agenda. En cuanto al primer pilar mencionado, se destacan cuatro líneas de acción que son: medidas y acciones ante el Covid-19; compromiso contra el cambio climático; inversiones sostenibles y por último economía, resiliente, inclusiva y emprendedora. Como ejemplos de indicadores principales para este pilar, se pueden mencionar por ejemplo la proporción de energía renovable en el consumo final total de energía que de acuerdo al último reporte fue de un 23,7% y la tasa nacional de reciclado en toneladas de material de reciclado evidenció un 20,97%, por mencionar algunos; que además se encuentran acompañados de procesos que permitirán dar respuestas más sustentables.

Por su parte la UNESCO<sup>4</sup>, hace hincapié en que la educación para el desarrollo sustentable, permite integrar principios, valores y prácticas en el aprendizaje con el objetivo de abordar problemas sociales, económicos, culturales y ambientales del siglo XXI. En el caso de Chile, la ley 21.091 sobre educación superior señala en su primer artículo, entre otras cosas que, “la educación superior cumple un rol social que tiene como finalidad la generación y desarrollo del conocimiento y sus aplicaciones, entre otros ámbitos; destacando además, la vinculación con la comunidad en términos de difusión, valorización y transmisión del conocimiento, con el objeto de aportar al desarrollo sustentable, al progreso social, cultural, científico, tecnológico de las regiones, el país y la comunidad internacional”<sup>5</sup>. Asimismo, la ley 20.129 que establece un sistema nacional de aseguramiento de la calidad de la educación superior, en su artículo 18 señala en términos de vinculación con el medio que “deberán incorporarse mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones ejecutadas, e indicadores que reflejen aportes de la institución al desarrollo sustentable de la región y el país”<sup>6</sup>.

En cuanto a sustentabilidad, los gobiernos regionales ya desde el año 2009 en su Estrategia Regional de Desarrollo Maule 2020 (ERD)<sup>7</sup> que aún se encuentra vigente, considera un eje orientador asociado a “Territorio, Infraestructura y Medio Ambiente, que plantea avanzar hacia un ordenamiento territorial sustentable con asentamientos humanos que mejoren la calidad de vida de sus habitantes”, en donde se mencionan lineamientos en términos de prácticas sustentables ambientales, el fomentar una cultura ambiental en concordancia con la educación para el desarrollo sustentable; programas de corrección y prevención; riego; áreas protegidas y biodiversidad, por mencionar algunos.

<sup>1</sup> Chile Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consultado en: <http://www.chileagenda2030.gob.cl/Agenda%202030/sobre-agenda/sobre-la-agenda/1>

<sup>2</sup> Informe nacional Voluntario – Chile 2019. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Consejo Nacional para la implementación de la agenda 2030 de desarrollo sostenible. Consultado en: [http://www.chileagenda2030.gob.cl/storage/docs/Informe\\_Nacional\\_Voluntario\\_CHILE\\_Junio\\_2019.pdf](http://www.chileagenda2030.gob.cl/storage/docs/Informe_Nacional_Voluntario_CHILE_Junio_2019.pdf)

<sup>3</sup> Informe de estrategia de implementación Agenda 2030 en Chile. (2022). Consultado en: [http://www.chileagenda2030.gob.cl/storage/docs/Informe\\_de\\_Estrategia\\_de\\_Implementacion\\_Agenda\\_2030\(2\).pdf](http://www.chileagenda2030.gob.cl/storage/docs/Informe_de_Estrategia_de_Implementacion_Agenda_2030(2).pdf)

<sup>4</sup> [www.es.unesco.org](http://www.es.unesco.org)

<sup>5</sup> Ley 20.091. (2018). Sobre Educación Superior. Consultado en: <https://www.cnachile.cl/SiteAssets/Paginas/Ley%2020129/LEY%2021091.pdf>

<sup>6</sup> Ley 20.129. (2018). Establece un sistema nacional de aseguramiento de la calidad de la educación superior. Consultado en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=255323>

<sup>7</sup> Gobierno Regional del Maule. Estrategia Regional de Desarrollo Maule 2020. (2009). Consultada en: [https://www.subdere.gov.cl/sites/default/files/documentos/articles-83335\\_archivo\\_fuente.pdf](https://www.subdere.gov.cl/sites/default/files/documentos/articles-83335_archivo_fuente.pdf)

Como complemento a la Estrategia Regional de Desarrollo mencionada, se levantó un informe ejecutivo de actualización de la ERD 2020<sup>8</sup>, y en cuanto al eje mencionado previamente, indican la importancia de capacitar a las y los dirigentes y líderes de organizaciones territoriales y funcionales en el cuidado del medio ambiente y gestión medio ambiental, promoviendo de esta forma, una sociedad civil empoderada y comprometida con la construcción de una sociedad sustentable. Hoy por hoy, el gobierno regional del Maule ha expresado su interés en cuanto a la afiliación de los ODS y aquellos aspectos claves que marcarán el desarrollo sustentable de las regiones, esperando se encuentren reflejados en la actualización de su Estrategia Regional de Desarrollo 2022- 2042<sup>9</sup>, en donde se están considerando ámbitos claves de futuro a ser incorporados, como los ODS, cohesión social, transición ecológica y transformación digital; ello da cuenta, que estamos en un escenario donde las dinámicas sociales, ambientales y económicas, son importantes de considerar en el desarrollo regional y nacional, lo que requerirá también, grandes esfuerzos por parte de las instituciones de educación superior, para responder debidamente a los desafíos y oportunidades que se presenten, permitiendo acompañar y contribuir al desarrollo de la región y el país con foco en la sustentabilidad. En complemento a lo anterior, la Estrategia Regional de Innovación 2020-2026<sup>10</sup>, declara que el cambio climático es una de las mayores amenazas para la región del Maule y su tejido productivo, considerando el aumento de la temperatura y la reducción de lluvias y nieve; así como la escasez del recurso hídrico para el riego y consumo, junto a la falta de conciencia para mejorar sistemas de riego poco eficientes, entre otros. Igualmente, se plantean en este documento cuatro ejes estratégicos, en donde el segundo de ellos, es ser una región sustentable y resiliente; dicho eje, cuenta con áreas de especialización en gestión de riesgos, gestión energética, gestión hídrica y medio ambiente, estando cada una de estas asociadas a iniciativas, programas y/o proyectos a concretar en el periodo de vigencia de dicha planificación.

En relación a indicadores de sustentabilidad urbana aplicados en las capitales chilenas<sup>11</sup>, establece en sus mediciones tres categorías: no sustentable, camino a ser sustentable, y sustentable. Por ejemplo, la región del Maule en indicadores asociados a medio ambiente, como calidad del servicio de agua potable, calidad de aire y consumo eléctrico, se encuentra en la categoría camino a ser sustentable; y en generación de residuos sólidos domiciliarios está categorizado como no sustentable, al igual que en áreas verdes disponibles en relación al tamaño de la población (m<sup>2</sup> de áreas verdes por habitante), por mencionar algunos.

Tomando en consideración lo señalado anteriormente, el desarrollo sustentable hoy en día, juega un importante rol y las universidades han comprendido su relevancia y están considerando acciones que la promuevan. Ante ello, desde el año 2016 la UCM forma parte de la Red Campus Sustentable, dando origen al programa Campus sustentable, como proyecto piloto desarrollado en la sede Curicó, cuya misión es promover una cultura de la sustentabilidad a nivel institucional basada en los principios de la agenda 2030 de las Naciones Unidas. A su vez, este programa ha permitido establecer una vinculación con la comunidad muy valiosa en esta línea, desarrollando y participando en charlas, seminarios, jornadas de trabajo articuladas con otras IES, colegios, juntas de vecinos, municipalidades, siendo además miembro del consejo ciudadano por el agua, poniendo a disposición el conocimiento y la ciencia al servicio de la comunidad, en concordancia a los principios orientadores de la institución. Además, durante el año 2020, la UCM realizó un reporte y evaluación de la sustentabilidad de instituciones de educación superior (RESIES), cuyo resultado evidenció que la categoría con mejor puntuación, fue vinculación con el medio y responsabilidad social; sin embargo, se pueden establecer ciertos desafíos y metas dentro de la universidad, permitiendo generar oportunidades de mejora a la gestión institucional y la vinculación con el entorno. Sumado a ello, desde el año 2020, la UCM ha comenzado a internalizar de manera más directa, elementos de la Agenda 2030 al quehacer institucional, por ejemplo, en líneas de investigación, actividades curriculares específicas, fondos concursables internos de vinculación con el medio, entre otros; sin embargo, son acciones aisladas y aún no existe una definición institucional transversal y estratégica al respecto.

De acuerdo a lo mencionado con antelación, como universidad regional debemos estar preparados para atender los futuros desafíos y necesidades que surjan en el Maule en términos de sustentabilidad, tanto en la integración de esta

<sup>8</sup> Informe ejecutivo propuesta estratégica. Actualización ERD Maule 2008 – 2020. Consultado en: <https://www.goremaule.cl/goremauleVII/wp-content/uploads/2021/03/9.-Propuesta-Estrategica-Aprobada-por-CORE.pdf>

<sup>9</sup> Proceso de actualización Estrategia regional de Desarrollo Maule 2022 – 2042. Consultado en: <https://erdmaule.cl/>

<sup>10</sup> Gobierno Regional del Maule. Estrategia Regional de Innovación de la Región del Maule 2020-2026. Propuesta de Estrategia Regional de Innovación. Consultado en: <https://www.goremaule.cl/goremauleVII/wp-content/uploads/2021/03/Estrategia-Regional-de-Innovacion.pdf>

<sup>11</sup> Steiniger, S; Villegas, R; De la Fuente, H; Rueda, I; Truffello, R. (2021). Indicadores de Sustentabilidad Urbana – Aplicación en capitales chilenas. Informe Ejecutivo. Centro de Desarrollo Urbano Sustentable. Santiago.

temática en nuestro quehacer universitario, para estar actualizados y en sintonía con el desarrollo sustentable, desde la formación de los futuros profesionales considerando que un alto porcentaje de ellos se queda trabajando en la región y contribuyendo en su desarrollo; como en la gestión institucional, académica y la vinculación con el medio (VcM). En cuanto a este último punto asociado a la VcM, la UCM ha venido fortaleciendo esta área por medio de una mesa de trabajo con actores del medio pertinente que se estableció con el proyecto UCM2095 en donde se discuten y rescatan las necesidades regionales. En esta línea, se debe mencionar que una de las necesidades que se levantó desde esta mesa de trabajo el año 2021, es el “medio ambiente, relevando la responsabilidad con el entorno y la necesidad de conformar espacios sustentables, con buenas prácticas en el uso de los recursos naturales. Además, los participantes indican que es fundamental que esto se trabaje en conjunto con la comunidad, cuestión que se puede lograr abriendo los espacios y entregando información de fácil acceso”; en cuanto a temas específicos que igualmente se rescataron de esta mesa, se pueden mencionar: cuidado del medio ambiente, economía circular, manejo y gestión de residuos, gestión hídrica, desarrollo sustentable, entre otros. De ello se desprende la importancia de poder contribuir en la entrega de herramientas y conocimientos necesarios a la ciudadanía, para que, de ese modo puedan tomar mejores decisiones y con ello, cuestionar la realidad social y medioambiental de nuestro entorno, y comenzar a experimentar transformaciones que permitan alcanzar los cambios necesarios que conduzcan a un desarrollo más sustentable en la región. Este punto en particular, se ve reflejado en la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable<sup>12</sup>, aprobada el año 2009, que en su objetivo 2 considera “instaurar procesos de educación permanente que promuevan una sociedad civil empoderada y comprometida con la construcción de una sociedad sustentable”, a ello se suman líneas estratégicas a desarrollar, que dicen relación con la integración de la comunidad educativa, la formación ciudadana, la visibilización y comunicación para el cambio cultural y la socialización de oportunidades. Por ende, la educación, junto a la participación ciudadana, la entrega de información oportuna y transparente, resultan claves para canalizar propuestas de solución conjunta, que permitan enfrentar las problemáticas locales que se presenten en términos de sustentabilidad.

En base a todo lo expuesto, se puede indicar que, si bien existen compromisos y propuestas de desarrollo a nivel regional en el ámbito de la sustentabilidad, como universidad regional es preponderante asumir nuestro compromiso con el entorno pertinente y contribuir en el desarrollo de este cambio cultural y de gestión que se debe concretar en cuanto al desarrollo sustentable, desde las diversas áreas del quehacer institucional; logrando con ello, contribuir al desarrollo de una cultura sustentable en la comunidad maulina, instalando competencias, habilidades y conceptos, en articulación y colaboración con el entorno pertinente, pudiendo cooperar desde el quehacer universitario, a los desafíos, amenazas y necesidades en términos de sustentabilidad que están detectadas y declaradas en la estrategia regional de innovación de la región del Maule, y por otra parte, comenzar a materializar acciones que permitan contribuir al desarrollo sustentable a nivel local, mediante una vinculación bidireccional con actores del entorno pertinente, permitiendo además, tener conocimiento y evidencias concretas de la contribución que realiza la UCM en esta línea de sustentabilidad, en respuesta a requerimientos regionales y locales del Maule, levantados con y desde el medio.

---

<sup>12</sup> Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable. (2009). Consultado en: <http://sustentabilidad.umce.cl/wp-content/uploads/2016/10/Politica-Nacional-EA-EDS-2012-1.pdf>

## 5. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

<b>OBJETIVO GENERAL</b>
Contribuir al desarrollo de una cultura sustentable en la comunidad maulina, instalando competencias, habilidades y conceptos, llevados a la práctica, en articulación y colaboración con el entorno pertinente.

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>
1. Promover una cultura sustentable en la comunidad maulina, mediante un trabajo articulado y colaborativo en base a metodologías apropiadas para el trabajo con el entorno pertinente.
2. Fomentar un entorno que propicie el trabajo colaborativo con el entorno pertinente, creando valor agregado en base a acciones conjuntas que promuevan el desarrollo sustentable.
3. Establecer estrategias de seguimiento y evaluación en términos de sustentabilidad, en base a las acciones específicas ejecutadas.

## 6. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, HITOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 18 a 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Promover una cultura sustentable en la comunidad maulina, mediante un trabajo articulado y colaborativo en base a metodologías apropiadas para el trabajo con el entorno pertinente.	
Hitos	Actividades	Medios de verificación
<p><b>Hito 1: Equipo ejecutor de la iniciativa, conformado.</b></p> <p>Mes 1 a Mes 6</p>	<p>Conformar y oficializar el equipo ejecutivo a cargo de la iniciativa a nivel institucional.</p> <hr/> <p>Analizar capacidades internas, físicas, profesionales y de gestión existentes, y potenciales requerimientos en ámbitos de sustentabilidad en la institución.</p> <hr/> <p>Potenciar el equipo a cargo del proyecto, mediante la contratación de profesionales y/o asesorías en base a necesidades detectadas.</p>	<p>Informe de análisis de capacidades institucionales y conformación de equipo ejecutor.</p>
<p><b>Hito 2: Benchmarking y buenas prácticas en sustentabilidad, levantado y socializado.</b></p> <p>Mes 2 a Mes 7</p>	<p>Realizar benchmarking de acciones bidireccionales enfocadas en sustentabilidad, en otras instituciones de Educación Superior.</p> <hr/> <p>Levantar buenas prácticas de acuerdo a resultados del benchmarking.</p> <hr/> <p>Conformar grupos de trabajo con actores del entorno pertinente y municipios, para levantamiento de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad.</p> <hr/> <p>Socializar resultados con autoridades internas y externas y grupos de trabajo con actores del entorno pertinente.</p>	<p>Informe de benchmarking y levantamiento de buenas prácticas en sustentabilidad.</p>
<p><b>Hito 3: Plan de trabajo bidireccional con foco en sustentabilidad entre universidad y grupos de trabajo con actores del entorno pertinente y municipios, definido.</b></p> <p>Mes 3 a Mes 8</p>	<p>Determinar objetivos del plan en base a lineamientos y acuerdos establecidos de manera conjunta, acorde a temáticas en sustentabilidad levantadas.</p> <hr/> <p>Establecer estrategias y acciones para el trabajo bidireccional entre los grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, municipios y la UCM, que abordan temáticas de sustentabilidad.</p> <hr/> <p>Socializar plan definido, con autoridades internas y externas, grupos de trabajo con actores del entorno pertinente y municipios.</p>	<p>Informe plan de trabajo bidireccional con foco en sustentabilidad.</p>
<p><b>Hito 4: Metodologías de trabajo con el entorno pertinente con foco en sustentabilidad, definidas.</b></p>	<p>Determinar mediante contratación de asesoría, metodologías de trabajo con foco en sustentabilidad, pertinentes con el entorno, considerando la realidad social.</p>	<p>Informe de metodologías definidas para trabajo con el entorno pertinente con foco en sustentabilidad.</p>

Mes 4 a Mes 10	Socializar resultados de la asesoría con autoridades internas y externas, cuerpo docente y representantes de municipios que conforman los grupos de trabajo.	
	Capacitar en metodologías de trabajo con foco en sustentabilidad pertinentes con el entorno, a docentes y funcionarios internos y externos vinculados a la iniciativa.	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2</b>	Fomentar un entorno que propicie el trabajo colaborativo con el entorno pertinente, creando valor agregado en base a acciones conjuntas que promuevan el desarrollo sustentable.	
<b>Hitos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Medios de verificación</b>
<b>Hito 1: Necesidades asociadas a temáticas de sustentabilidad por parte de actores del entorno pertinente, sistematizadas.</b>  Mes 6 a Mes 10	Sistematizar la información levantada de necesidades regionales asociadas a temáticas de sustentabilidad con los grupos de trabajo con actores del entorno pertinente, actores internos y municipios.	Informe de sistematización y socialización de necesidades de actores del entorno pertinente en temáticas de sustentabilidad.
	Socializar la información con autoridades internas y externas, comunidad universitaria, actores del entorno pertinente y municipios.	
	Consolidar propuestas de mejora que sean discutidas en el proceso de socialización.	
<b>Hito 2: Estrategias con foco en sustentabilidad, que aborden necesidades detectadas del entorno pertinente, proyectadas.</b>  Mes 10 a Mes 12	Analizar las necesidades con foco en sustentabilidad, detectadas del entorno pertinente con autoridades internas y externas, direcciones y unidades internas, para evaluar estrategias y planes de acción que aborden posibles soluciones, desde sus ámbitos de acción, en conjunto con los grupos de trabajo definidos y municipios.	Informe de estrategias con foco en sustentabilidad proyectadas y acuerdos de participación.
	Proyectar estrategias con foco en sustentabilidad y planes de acción a concretar desde cada una de las direcciones y unidades internas participantes, considerando sus ámbitos de acción y contextos del medio analizados.	
	Convocar agentes de cambio de la comunidad universitaria y del entorno pertinente, para ser parte de las diferentes estrategias y planes de acción levantados.	
	Realizar jornada de trabajo con la comunidad universitaria y actores del entorno pertinente, donde se revisen las estrategias levantadas y se establezcan acuerdos de participación conjunta.	

<b>Hito 3: Piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM con actores del entorno pertinente, establecido.</b>  Mes 12 a Mes 16	Establecer un programa piloto con la participación de académicos y académicas de distintas facultades, para analizar acciones acorde a las necesidades detectadas del entorno.	Informe consolidado de piloto de trabajo conjunto entre docentes UCM y actores del entorno pertinente, acorde a los contextos y necesidades presentes.
	Levantar una planificación, acorde a las necesidades y problemáticas presentes en los contextos del medio.	
	Trabajar en conjunto con actores del entorno pertinente y los(as) académicos(as) participantes del programa piloto, en el diseño de propuestas de solución, acorde a las acciones del plan, a sus contextos y necesidades.	
<b>Hito 4: Plan de cursos, talleres, diplomados u otros, que promuevan y contribuyan a potenciar el desarrollo sustentable, diseñado.</b>  Mes 8 a Mes 13  Mes 14 a Mes 20	Determinar grupo objetivo de docentes UCM, funcionarios internos y externos, y grupos de interés del entorno pertinente, que participen de talleres asociados a temáticas de sustentabilidad.	Informe de plan de cursos, talleres, diplomados u otros, que promuevan y contribuyan a potenciar el desarrollo sustentable.
	Crear un plan de cursos, talleres, diplomados u otros que promueva el desarrollo sustentable y contribuya a potenciar la instalación de competencias en la temática, tanto en la comunidad interna como externa, considerando además, los temas definidos en el levantamiento de necesidades con los grupos de trabajo.	
	Diseñar cursos, talleres, diplomados u otros que promuevan el desarrollo sustentable, dirigidos a la comunidad interna UCM, como también a los actores del entorno pertinente.	
	Gestionar ajustes microcurriculares de programas de actividades curriculares en carreras de pregrado de la UCM, que incorporen elementos de sustentabilidad desde la formación inicial.	
<b>Hito 5: Acciones de vinculación con la comunidad interna y externa, definidas.</b>  Mes 8 a Mes 13  Mes 14 a Mes 20	Implementar acciones de vinculación con la comunidad interna y externa, a través de instancias de participación anual, mediante la planificación y ejecución de desafíos de sustentabilidad.	Informe de acciones de vinculación con actores internos y actores del entorno pertinente.
	Instaurar acciones de vinculación con actores pertinentes, por medio de la creación de contenido mediante herramientas digitales que faciliten su posterior difusión, con actores internos y externos.	
	Generar un programa piloto de actividades de investigación en el área sustentable, entre investigadores e investigadoras UCM y actores del entorno pertinente, basado en las problemáticas detectadas con los grupos de trabajo.	
	Establecer fondos concursables enfocados a financiar proyectos y/o iniciativas en la línea de sustentabilidad.	
	Implementar campaña de sensibilización y buenas prácticas sustentables en oficinas y espacios de la	

	comunidad interna y externa, que promuevan acciones sustentables.	
<b>Hito 6: Plan comunicacional del proyecto, definido e implementado.</b>	Definir y diseñar plan comunicacional del proyecto .	Informe de plan comunicacional del proyecto.
Mes 1 a Mes 6	Presentar plan comunicacional del proyecto a equipo directivo, ejecutivo y a quienes forman parte de la iniciativa.	
Mes 7 a Mes 12	Coordinar el proceso de implementación y seguimiento del plan comunicacional.	
	Socializar y ejecutar el plan comunicacional definido.	
*Dado que es un hito transversal a la iniciativa, se repetirá su ejecución el año 2.	Informar en página web y RRSS las acciones y avances sobre sustentabilidad que se desarrollan durante la ejecución del proyecto.	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3</b>	Establecer estrategias de seguimiento y evaluación en términos de sustentabilidad, en base a las acciones específicas ejecutadas.	
<b>Hitos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Medios de verificación</b>
<b>Hito 1: Mecanismos de evaluación y seguimiento, validados y socializados.</b>	Determinar mecanismos de evaluación que permitan hacer seguimiento de las diferentes acciones coordinadas y ejecutadas en la iniciativa.	Informe de validación y socialización de mecanismos de evaluación y seguimiento.
Mes 8 a Mes 13	Validar con autoridades y unidades pertinentes tanto internas como externas, los mecanismos de evaluación a socializar.	
	Socializar los mecanismos de evaluación propuestos con autoridades y unidades pertinentes tanto internas como externas.	
<b>Hito 2: Mecanismos de evaluación y seguimiento, aplicados y analizados.</b>	Aplicar mecanismos de evaluación validados, según las diferentes acciones realizadas durante la ejecución del proyecto.	Informe de resultados de mecanismos de evaluación y seguimiento.
Mes 11 a Mes 17	Analizar a nivel institucional los resultados obtenidos de las diferentes acciones realizadas, que permitan establecer instancias de mejora en términos de sustentabilidad.	
Mes 18 a Mes 24	Realizar una cuenta pública anual, con actores internos y externos, que permita evidenciar los avances y logros alcanzados por la institución en este proyecto.	
<b>Hito 3: Experiencias de trabajo que promueven una</b>	Preparar informe que contenga los principales resultados de evaluación, contribución y buenas	

<b>cultura sustentable, sistematizadas y difundidas.</b>	prácticas, asociadas a la promoción de una cultura sustentable.	Informe de sistematización y difusión de experiencias de trabajo que promueven una cultura sustentable.
Mes 11 a Mes 17	Sistematizar en diferentes formatos, las experiencias de trabajo realizadas con la comunidad interna y externa a la institución, en términos de sustentabilidad.	
Mes 18 a Mes 24	Difundir las experiencias de trabajo que promueven una cultura sustentable, tanto al interior de la UCM como también en el entorno pertinente, mediante diferentes formatos de difusión.	

## 7. INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N°	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Medios de Verificación
1	Integrantes de grupos de trabajo con actores del entorno pertinente y municipios.	N° de integrantes de grupos de trabajo con actores del entorno pertinente y municipios.	0	8	12	Informe de conformación de grupos de trabajo con actores del entorno pertinente y municipios.
1	Participantes internos y externos vinculados al proyecto, en jornadas de capacitación en metodologías de trabajo con el territorio con foco en sustentabilidad.	N° de participantes en jornadas de capacitación.	0	50	100	Informe consolidado de jornadas de capacitación en metodologías de trabajo con el territorio con foco en sustentabilidad.
2	Adjudicación de proyectos de fondos concursables en el área de sustentabilidad.	N° de proyectos de fondos concursable, en el área de sustentabilidad.	0	5	10	Informe resumen de proyectos adjudicados.
2	Ajustes microcurriculares de programas de actividades curriculares en carreras de pregrado de la UCM, que incorporan elementos de sustentabilidad.	N° de programas de actividades curriculares en carreras de pregrado con ajustes que incorporan elementos de sustentabilidad.	0	0	50	Informe resumen ajustes microcurriculares de programas de actividades curriculares en carreras de pregrado de la UCM, que incorporan elementos de sustentabilidad.
2	Opinión favorable de los participantes de cursos, diplomados, talleres u otros, de actores internos como externos a la UCM, asociada a temáticas de sustentabilidad.	$N^{\circ}$ de opiniones favorables/ $N^{\circ}$ de opiniones totales)*100	0	60%	70%	Informe de resultados encuestas de opinión, en relación a temáticas de sustentabilidad.
3	Mecanismos de evaluación validados para medición de acciones en sustentabilidad implementadas en el proyecto.	N° de mecanismos de evaluación validados para medición de acciones en sustentabilidad implementadas.	0	2	3	Informe de validación de mecanismos de evaluación de acciones en sustentabilidad implementadas en el proyecto.

3	Sistematización de experiencias de trabajo realizadas en el proyecto, asociadas a temáticas de sustentabilidad.	N° de experiencias sistematizadas, asociadas a temáticas de sustentabilidad. en diferentes formatos de difusión.	0	0	4	Informe de experiencias sistematizadas, asociadas a temáticas de sustentabilidad.
2	Posicionamiento de la iniciativa institucional en medios de comunicación internos y externos a la institución.	N° acumulado de apariciones en medios de comunicación y/o redes sociales, internos y externos.	0	10	20	Informe consolidado de apariciones en medios de comunicación.

## 8. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].

10.1 PRESUPUESTO					
ITEM	SUBITEM	GASTO	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC
RECURSOS HUMANOS (Cuenta corriente)	Contratación de Docentes	Remuneraciones (Docentes)			
		Honorarios (Docentes)			
		Seguros de accidente (Docentes)			
	Contratación de académicos (exclusivo UES)	Remuneraciones (Académicos)			
		Honorarios (Académicos)			
		Transferencias postdoctorales (Académicos)			
		Seguros de accidente (Académicos)			
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)			
		Honorarios (Equipo de gestión)	\$30.000	\$30.000	\$60.000
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)	\$840	\$840	\$1.680
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)			
		Honorarios (Ayudantes)			
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)			
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)			
		Honorarios (Otras contrataciones)	\$6.000	\$10.000	\$16.000
	Visita de especialista	Movilización (Visita especialista)			
Mantención (Visita especialista)					
Seguros (Visita especialista)					
Honorarios (Visita especialista)		\$800	\$800	\$1.600	
Actividades de formación y especialización	Movilización (Formación)				
	Viáticos/mantención (Formación)				
	Seguros (Formación)				
	Inscripción (Formación)	\$1.800	\$1.800	\$3.600	

GASTOS ACADÉMICOS (Cuenta corriente)	Actividades de vinculación y gestión	Movilización (Vinculación)	\$1.000	\$1.000	\$2.000
		Viático/Mantenión (Vinculación)	\$1.000	\$1.000	\$2.000
		Seguros (Vinculación)			
		Servicios de alimentación (Vinculación)			
	Movilidad estudiantil	Movilización (Movilidad)			
		Mantenión (Movilidad)			
		Seguros (Movilidad)			
		Inscripción (Movilidad)			
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Movilización (Asist. Reuniones)			
		Mantenión/ Viático (Asist. Reuniones)			
		Seguros (Asist. Reuniones)			
		Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)	\$1.000	\$1.500	\$2.500
	Organización de actividades, talleres y seminarios	Mantenión/ Viáticos (Org. Talleres)			
		Seguros (Org. Talleres)			
		Honorarios (Org. Talleres)	\$3.000	\$5.000	\$8.000
		Otros servicios (Org. Talleres)			
		Movilización (Org. Talleres)	\$800	\$800	\$1.600
		Serv. de alimentación (Org. Talleres)	\$2.000	\$4.000	\$6.000
		Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)	\$2.500	\$2.500	\$5.000
		Materiales e insumos (Org. Talleres)			
		Material pedagógico y académico (Org. Talleres)			
		Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)			
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)			
		Arriendo de espacios (Org. Talleres)	\$2.000	\$3.000	\$5.000
		Arriendo de equipamiento (Org. Talleres)	\$2.000	\$2.000	\$4.000
		Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)		
	Servicios de consultoría (Fondos concursables)				
Otros gastos corrientes (Fondos concursables)	\$6.000		\$10.000	\$16.000	
GASTOS DE OPERACIÓN (Cuenta corriente)	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros	Mantenimiento y reparaciones			
		Servicios de acceso y suscripción			
		Servicios de telecomunicaciones			
		Servicios básicos			
		Gastos envío correspondencia			
		Seguros			
Otros gastos	Arriendo de equipamiento				
	Arriendo de espacios				

		Otros			
	Materiales pedagógicos e insumos	Materiales e insumos	\$600	\$600	\$1.200
		Material pedagógico y académico	\$2.000	\$5.472	\$7.472
	Servicios de apoyo académico y difusión	Servicios de apoyo académico			
		Servicios y productos de difusión	\$6.000	\$8.720	\$14.720
		Servicios audiovisuales y de comunicación			
	Impuestos, patentes y otros ( <i>exclusivo UES</i> )	Tasas publicaciones científicas			
		Impuestos			
		Patentes			
SERVICIOS DE CONSULTORÍA (Cuenta corriente)	Consultorías	Consultoría de firma consultora	\$14.000	\$20.000	\$34.000
		Consultoría individual			
BIENES (Cuenta capital)	Bienes Inmuebles y terrenos	Bienes Inmuebles y terrenos			
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento e instrumental de apoyo para la docencia, innovación, investigación, laboratorios y/o talleres	\$10.000	\$60.000	\$70.000
		Equipamiento audiovisual, computacional y de información	\$4.211	-	\$4.211
	Otros Bienes	Soporte informático y bases de datos			
		Desarrollo de softwares			
	Alhajamiento y mobiliario	Alhajamiento y mobiliario	\$1.000	-	\$1.000
	Fondos concursables	Bienes (Fondos concursables)			
OBRAS (Cuenta capital)	Obra Nueva	Obra Nueva			
	Ampliación	Ampliación			
	Remodelación	Remodelación			
	Estudios de obras	Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño			
<b>SUBTOTAL CUENTA GASTOS CAPITAL</b>					<b>\$75.211</b>
<b>SUBTOTAL CUENTA GASTOS CORRIENTE</b>					<b>\$192.372</b>
<b>TOTAL ANUAL M\$</b>			<b>\$98.551</b>	<b>\$169.032</b>	<b>\$267.583</b>

## 10.2 JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS SOLICITADOS

ITEM	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
<b>Recursos humanos</b>	En relación a recursos humanos, es necesario contar con dos profesionales que contribuyan en la ejecución de la iniciativa y su implementación, se considera, además, la contratación de seguros para cada profesional. Respecto a estos profesionales, se espera que una vez finalizada la iniciativa se le dé continuidad a nivel institucional, tomando en cuenta, los resultados de evaluación de desempeño aplicados en la institución. Adicional a esto, se proyecta presupuesto en honorarios de otras contrataciones, considerando que se deberá contar con expertos para las relatorías de diplomados, cursos u otros a implementar, así como profesionales por prestación de servicios transitorios, que definan instrumentos, digitalicen, etc.
<b>Gastos académicos</b>	Se considera presupuesto para visita de especialista que pueda dictar charlas en la línea de sustentabilidad a la comunidad beneficiaria, o capacitar al equipo a cargo de la propuesta.

	<p>Además, se proyecta un monto para pasajes y viáticos en caso de requerir hacer visitas a las instituciones que ya cuentan con iniciativas similares en otras regiones, junto a otras actividades de vinculación y gestión que se requiera. En cuanto al ítem de actividades de formación y especialización, se presupuestan recursos para diversas actividades de formación no conducentes a grado, que estén dentro de la línea de sustentabilidad, en donde participe personal de la UCM. Se proyectan recursos para participación en reuniones y actividades académicas, considerando las acciones asociadas con grupos de actores del entorno pertinente. En relación al ítem de organización de actividades, talleres y seminarios, se consideran honorarios, movilización, alimentación, productos de difusión, arriendo de espacios y de equipamiento para poder realizar algunas actividades con la comunidad beneficiaria tanto interna como externa a la UCM y tener un mayor acercamiento, para dar a conocer la iniciativa. Por último, se proyectan otros gastos corrientes para el ítem fondos concursables, para proyectos en el área de sustentabilidad que sean determinados para las diferentes áreas del quehacer institucional.</p>
<b>Gastos de operación</b>	<p>En relación a operación, se estipula un pequeño monto para materiales e insumos, considerando materiales de oficina que puedan ser requeridos por el equipo, para la correcta ejecución de la iniciativa. Además, se considera presupuesto para material pedagógico y académico de impacto directo en el desarrollo de la iniciativa, impresión de textos u otros, que permitan sistematizar y dar a conocer el trabajo realizado por la UCM en términos de sustentabilidad y la VcM con actores del entorno pertinente. También se consideran servicios y productos de difusión, ya que es necesario socializar y brindar la información necesaria a la comunidad interna y externa, en diferentes instancias y/o medios de comunicación.</p>
<b>Servicios de consultoría</b>	<p>Se espera contar con servicios de consultoría de firma consultora, esto para realizar benchmarking, diseño de instrumentos de evaluación y contribución, asesoría en diseño pedagógico, instruccional y levantamiento de cursos, diplomados y talleres online de calidad, metodologías de trabajo con foco en sustentabilidad pertinentes con el entorno, entre otros ámbitos de pertinencia del proyecto, que sea necesario abordar con este tipo de servicios. De acuerdo a la experiencia rescatada, si bien es necesaria la capacidad instalada, se requiere de un apoyo externo para asegurar la calidad de los cursos a ofrecer.</p>
<b>Bienes</b>	<p>Este ítem, considera la adquisición de equipos computacionales para los profesionales contratados, además de alhajamiento y mobiliario para adaptar los espacios de trabajo necesarios. También, se presupuesta la compra de equipamiento e instrumental de apoyo para la docencia, innovación, investigación, laboratorios y/o talleres, que se encuentra asociado a uno de los objetivos del proyecto, buscando con ello, impulsar el desarrollo de la investigación en sustentabilidad en las diversas áreas disciplinares, según las necesidades detectadas desde el entorno pertinente.</p>
<b>Obras</b>	<p>No se consideran obras en la propuesta.</p>

## 9. ANEXOS

### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Durán	Jara	Diego Pablo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:rector@ucm.cl">rector@ucm.cl</a>	71-2203100	Rector
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Pedagogía en licenciatura en matemáticas	Universidad Católica de Valparaíso	Chile	1992
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplôme d'étude complémentaire préparatoire au doctorat	Université Catholique de Louvain	Bélgica	1999
Doctorat en Sciences de l'éducation	Université Catholique de Louvain	Bélgica	2003

### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Jarur	Muñoz	Mary Carmen
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:mjarur@ucm.cl">mjarur@ucm.cl</a>	71-2203305	Vicerrectora Académica
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Electrónico	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile	1997
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias de la Computación	Universidad de Concepción	Chile	2003
Doctorado en Ingeniería de Sistemas Complejos	Universidad Adolfo Ibáñez	Chile	2020

### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Hormazábal	Saavedra	Pablo Esteban
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:phormaza@ucm.cl">phormaza@ucm.cl</a>	71-2203308	Vicerrector de Administración y Finanzas
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador público y auditor	Universidad de Talca	Chile	1990
Ingeniero Comercial	Universidad de Talca	Chile	1996
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Contabilidad y Auditoría de Gestión	Universidad de Santiago	Chile	2009
Doctor en Ciencias Sociales y Humanas	Universidad de Almería	España	2020

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Muñoz	Quezada	María Teresa
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:mtmunoz@ucm.cl">mtmunoz@ucm.cl</a>	993440774	Vicerrectora de Investigación y Postgrado
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Universidad de La Serena	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Psicología Mención Psicología Educacional	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2005
Doctorado en Salud Pública	Universidad de Chile	Chile	2013

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Gutiérrez	Díaz	María Andrea
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:magutierrez@ucm.cl">magutierrez@ucm.cl</a>	71-2203100	Directora de Planificación y Desarrollo Universitario
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial mención administración	Universidad de Talca	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MBA con mención en negocios internacionales	Universidad de Talca	Chile	2002

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Blásquez	Galaz	Jeannette Jacqueline
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:jblasquez@ucm.cl">jblasquez@ucm.cl</a>	71-2203427	Directora General de Aseguramiento de la Calidad Institucional
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor Especial y diferencial	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1992
Educadora de Párvulos	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1987
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en enseñanza de las Ciencias	Universidad de Talca	Chile	2004

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Jara	Rojas	Ana Verónica
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:ajara@ucm.cl">ajara@ucm.cl</a>	71-2203427	Directora General de Docencia
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Enfermera	Universidad Católica del Maule	Chile	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Enfermería mención educación	Universidad Católica del Maule	Chile	2015

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Burgos	Muñoz	Jorge Adolfo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:iburgos@ucm.cl">iburgos@ucm.cl</a>	71-2633284	Director General de Vinculación
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Electrónico	Universidad Federico Santa María	Chile	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Talca	Chile	2021

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Cabrera	Droguett	Claudio
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:ccabrera@ucm.cl">ccabrera@ucm.cl</a>	71-2633375	Director Administración e Infraestructura
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Arquitectura	Universidad del Bío Bío	Chile	2003
Arquitecta	Universidad del Bío Bío	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master en Dirección de Empresas Constructoras e Inmobiliarias	Universidad Politécnica de Madrid	España	2003
Master en Bim Management	Universidad Rey Juan Carlos I	España	2019

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Hernández	Bravo	Juan Pablo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:jhernandez@ucm.cl">jhernandez@ucm.cl</a>	75-2768003	Coordinador programa Campus Sustentable Sede Curicó
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Agrónomo	Universidad Católica del Maule	Chile	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en producción agropecuaria sostenible	Universidad Católica del Maule	Chile	2019

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Dennett	Gómez	Orietta Carolina
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:odennett@ucm.cl">odennett@ucm.cl</a>	945971255	Directora de Comunicaciones
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	U. de Concepción	Chile	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en gestión y política Educacional	U. de Talca	Chile	2015

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Berrios	Rojas	Rodrigo Ignacio
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:rberrios@ucm.cl">rberrios@ucm.cl</a>	71-2203427	Director de Docencia de Pregrado
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Pedagogía en Educación General Básica	De Los Lagos (sede Osomo)	Chile	2006
Licenciado en Educación	De Los Lagos (sede Osomo)	Chile	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Educación	Universidad Católica del Maule	Chile	2010
Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad Los Leones	Chile	2014

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Huincahue	Arcos	Jaime Antonio
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:jhuincahue@ucm.cl">jhuincahue@ucm.cl</a>	71-2986628	Director de Formación General
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Pedagogía en Matemáticas	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2008
Licenciado en Educación	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2008
Licenciado en Matemáticas	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Matemáticas	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2010
Doctorado en Didáctica de la Matemática	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2017

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Cerda	Kandalaft	María José
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:mcerda@ucm.cl">mcerda@ucm.cl</a>	981728197	Jefa Departamento Desarrollo Sustentable Dirección de Administración e Infraestructura .
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Arquitecto	Universidad de Talca	Chile	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Máster de Arquitectura en Diseño Sustentable	University of Auckland	Nueva Zelanda	2013

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Moya	Valenzuela	Mariela Ester
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:mmoyav@ucm.cl">mmoyav@ucm.cl</a>	71-2633375	Gestora plan maestro Departamento Desarrollo Sustentable Dirección de Administración e Infraestructura.
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en arquitectura	Universidad de Talca	Chile	2012
Arquitecta	Universidad de Talca	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
-	-	-	-

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Dodds	Águila	John Alexander
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:jdodds@ucm.cl">jdodds@ucm.cl</a>	(56) 71 2633233	Director de Desarrollo Institucional
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Auditor	Universidad Católica del Maule	Chile	2017
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en evaluación y gestión de proyectos	Universidad Adolfo Ibáñez	Chile	2020

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Pérez	Fuenmayor	Vanessa Patricia
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:vperez@ucm.d">vperez@ucm.d</a>	+56945996927	Coordinadora de procesos - Dirección de Desarrollo Institucional.
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero en Telecomunicaciones	Universidad Nacional Experimental de la FFAA	Venezuela	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gerencia	IESA	Venezuela	2013
Coach Organizacional	Universidad Central de Venezuela	Venezuela	2018

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Cancino	Estay	Fabiola del Carmen
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:fcancino@ucm.d">fcancino@ucm.d</a>	71-2633338	Jefa Departamento de Proyectos Institucionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador Público y Auditor	Universidad Católica del Maule	Chile	2010
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
-	-	-	-

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Urrutia	Moraga	Natalia Ignacia
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:nurrutia@ucm.cl">nurrutia@ucm.cl</a>	71-2986673	Gestora de proyectos académicos institucionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Universidad de Talca	Chile	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
-	-	-	-

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Araya	Crisóstomo	Claudia Paola
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:caraya@ucm.cl">caraya@ucm.cl</a>	71-2986673	Analista de gestión y formulación de proyectos institucionales.
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniera Forestal	Universidad de Talca	Chile	2006
Administradora Pública	Universidad UNIACC	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Talca	Chile	2019

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Orellana	Pavéz	Miguel Ángel
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
<a href="mailto:orellanap@ucm.cl">orellanap@ucm.cl</a>	71-2413674	Analista Institucional – Dirección de Planificación y Desarrollo.
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero en informática	Universidad Autónoma de Chile	Chile	2014
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
-	-	-	-