

# 2015

# ANUARIO PMI

## ONCOLOGÍA Y EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE





# ÍNDICE

<b>1. Saludo Rector</b>	<b>07</b>
<b>2. PMI en Oncología</b>	<b>09</b>
Director Ejecutivo	<b>11</b>
Decanos Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud	<b>12</b>
Objetivo general	<b>15</b>
Gestión de objetivos específicos	<b>16</b>
Ejecución presupuestaria	<b>24</b>
Actividades destacadas	<b>25</b>
<b>3. PMI en Formación Inicial de Profesores</b>	<b>46</b>
Directora Ejecutiva	<b>49</b>
Decanos Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias Básicas y Ciencias Religiosas y Filosóficas	<b>50</b>
Objetivo general	<b>53</b>
Gestión de objetivos específicos	<b>54</b>
Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía (PAT)	<b>56</b>
Ejecución presupuestaria	<b>72</b>
Actividades destacadas	<b>73</b>



Hace dos años la Universidad Católica del Maule (UCM) asumió dos importantes desafíos como muestra de su compromiso con la comunidad y su vocación de servicio, una impronta que apunta directamente a la formación de profesionales integrales.

Estas iniciativas transformadoras en el ámbito de la salud y la educación, han sido capaces de focalizar los esfuerzos institucionales en aspectos asociados al mejoramiento de la calidad en el quehacer universitario.

Hoy, en un año importante para nuestra casa de estudios superiores, en el que celebramos 25 años de vida independiente, es motivo de satisfacción ver cómo estos Planes de Mejoramiento Institucional (PMI) en Oncología y en Formación Inicial de Profesores han trabajado insistentemente en conseguir los desafiantes objetivos trazados por la UCM, pasando de transformarse en proyectos incipientes a iniciativas consolidadas en la Región del Maule.

En el área de la salud, mediante nuestro Plan de Mejoramiento Institucional en Oncología, se ha logrado consolidar una red de actores público-privados, con los cuales se ha trabajado constantemente con la finalidad de aportar, desde el ámbito académico, a la resolución de una problemática de gran relevancia regional como es el cáncer. Es así como hemos sido testigos del desarrollo de un modelo integral y replicable, que ha permitido abordar la promoción, la prevención y control de esta mortal enfermedad en comunidades de la zona.

Por otra parte en educación, a través del Plan de Mejoramiento Institucional en Formación Inicial de Profesores, producto de nuestro liderazgo y tradición en la materia, asumimos el desafío de avanzar y lograr la máxima excelencia en esa tarea, desarrollando e incrementando competencias profesionales de alto nivel en los titulados de pedagogía y con ello, aumentando el mejoramiento de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo, particularmente de sectores vulnerables de la región.



**Dr. Diego Durán Jara**  
**RECTOR**

Universidad Católica del Maule



**PLAN DE  
MEJORAMIENTO  
INSTITUCIONAL EN  
ONCOLOGÍA**

**UCM 1301**

# PMI EN ONCOLOGÍA

## DIRECTOR EJECUTIVO



**Dr. Daniel Riveros**  
*Médico Familiar Mención Adultos*  
*Instructor Medicina Familiar UCM*  
*Director Ejecutivo PMI en*  
*Oncología*

El cáncer constituye la segunda causa de mortalidad en Chile y en el mundo ocupa el quinto lugar, por estimaciones de la Organización Mundial de la Salud se proyecta que dentro de una a dos décadas más corresponderá a la primera causa de muerte. Además, ocupa el quinto lugar si consideramos la cantidad de años de vida que se pierden por su aparición, tanto por muerte prematura como por discapacidad. Por otra parte, los costos asociados al tratamiento y rehabilitación han experimentado un alza significativa los últimos años.

Conscientes de esto y buscando dar respuesta al impacto que reviste el cáncer tanto en las personas como en el sistema salud, la Universidad Católica del Maule estimó necesario diseñar e implementar una serie de intervenciones orientadas a contribuir en la disminución del impacto del cáncer. Actividades que contemplan trabajo directo con la comunidad de la región del Maule, con los equipos de salud de atención primaria de salud y con el nivel secundario, articulando para ello el trabajo de todos los profesionales del área con la comunidad y las instituciones pertinentes.

Durante su primer año de existencia, el equipo de académicos y funcionarios que constituyen el PMI en Oncología, estaba centrado básicamente en consolidarse y posteriormente en estructurar estrategias concretas para el cumplimiento de los indicadores comprometidos con el MINEDUC y la comunidad. En el segundo año, los esfuerzos estuvieron centrados en dar cumplimiento a dichos compromisos y mostrar el trabajo hacia fuera de la UCM; en generar espacios amplios para la difusión de contenidos y consciencia en los usuarios de los sistemas de salud; en instalar la temática en los centros de salud y especialmente en contribuir en la formación de capital humano especializado en cáncer. Destaca en lo académico entre otras, ser la única universidad del país en tener relevamiento curricular en cáncer en todas las carreras de salud y medicina.

El impacto cuantitativo de las intervenciones de promoción en salud y prevención de cáncer nos permitió impactar a más de 19.000 personas de la región y generar la necesidad de replicar en este tercer año en curso. Logramos formalizar el diseño de programas de diagnóstico precoz para cáncer de mama y gástrico, los que serán implementados en este año. Hemos diseñado estrategias que permiten lograr un nivel insospechado para una universidad regional en investigación médica traslacional, permitiendo habilitar un laboratorio de investigaciones avanzadas en cáncer.

En el transcurso del 2015 también logramos establecer estrechos lazos académicos y asistenciales con funcionarios de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Universidad de Heidelberg, lo que nos permitirá formalizar estrategias de trabajo basadas en evidencia y metodológicamente adecuadas.

# DECANOS



**Dr. Raúl Silva Prado**  
*Médico Cirujano*  
*Especialista en Medicina Interna*  
*Especialista en Enfermedades Respiratorias*  
*Especialista en Medicina Intensiva*  
*Magister en Educación en Ciencias de la Salud*  
*Decano de la Facultad de Medicina de la UCM*

"Hasta el momento la región del Maule no había podido tener la posibilidad de abordar adecuadamente el problema de los pacientes oncológicos, porque para nuestro pesar el tratamiento para el cáncer no se realiza en su totalidad acá, sino que una vez hecho el diagnóstico, hay que derivar a los pacientes a centros de alta complejidad ubicados en Santiago o Concepción, lo que genera un desarraigo de los pacientes y sus familiares, quienes deben trasladarse a otra ciudad, para continuar su tratamiento. Por eso hace tiempo que la Universidad y la Facultad definimos tratar de abordar de mejor forma el tema oncológico y apoyar a los pacientes y la comunidad regional en general. Es así como surgió la posibilidad de este Plan de Mejoramiento Institucional, en el cual el ingrediente básico es tratar de generar redes de asistencia en la lucha contra el cáncer desde lo que es la promoción de salud y prevención, pasando por etapas curativas y el acompañamiento de terapias paliativas.

El proyecto PMI reúne la participación multiprofesional de nuestros estudiantes, lo cual es muy positivo, porque nos ha obligado a trabajar en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud, de tal manera que le da al alumno una visión de lo que sería el equipo de salud completo lo que ha sido muy positivo.

Nuestro Plan de Mejoramiento Institucional en Oncología, tiene como objetivo provocar el interés en los estudiantes y formar capital humano avanzado en materia oncológica, con el fin de que ellos elijan en su formación de post grado seguir esta línea, para lo que tenemos alumnos trabajando en la escuela de talentos, la cual pretende descubrir a aquellos que están más interesados y tienen mayores capacidades para que después puedan proseguir sus carreras abordando el tema del cáncer.

Otro punto que se ha privilegiado en este enfoque del enfrentamiento del cáncer, es la investigación y en ese sentido nuestra Facultad está desarrollando investigación básica en materia de cáncer, lo cual se va a concretar prontamente con la materialización del Bioterio.

En cuanto al diagnóstico y tratamiento en su etapa curativa, esto es una etapa que está pronta a echarse a andar con la implementación del mamógrafo y posteriormente un endoscopio, lo que también le dará al alumno la posibilidad de saber cómo se detecta un cáncer, los procedimientos y derivaciones correspondientes.

Este es un proyecto bastante innovador, el cual se ha ido desarrollando conforme a lo que estaba planificado, sin embargo para continuar dando cumplimiento a todos los objetivos, es posible que se pueda extender un año más ya que claramente ha sido un aporte para la Universidad Católica del Maule y por supuesto para región del Maule".



**Sara Herrera Leyton**  
*Enfermera*  
*Licenciada en Enfermería*  
*Diplomada en Docencia Universitaria*  
*Diplomada en Docencia Clínica*  
*Magister en Enfermería c/m en Enfermería Comunitaria*  
*Postítulo en Gestión del Cuidado y Calidad*  
*Decana Facultad Ciencias de Salud de la UCM*

"Una de mis mayores satisfacciones es que nosotros ya instalamos el tema oncológico en nuestros currículos y ahora nuestros estudiantes tienen mayor conocimiento sobre la promoción de la salud y prevención del cáncer; todas las actividades que se han hecho con participación de estudiantes le han ido agregando un plus a ellos y sus carreras, lo cual nos ha llevado a estar presentes en los campos clínicos permitiéndonos tener una mejor vinculación y mayores facilidades para que realicen sus prácticas profesionales, con lo que ya podemos desglosar bastantes ganancias con el PMI.

Otra ganancia también es que hemos abierto mucho la investigación, tenemos estudiantes que ya están investigando en oncología, lo que antes no era un tema atractivo para ellos.

El cáncer no es algo que a la gente le guste conversar, por el tipo de enfermedad que es, pero sí sabemos que es la epidemia que viene, entonces ya haberlo instalado y relevando el currículo con el tema nos da esa satisfacción de saber que ya se conversa sobre él, se trabaja sobre él y se estudia sobre él.

Es necesario que el PMI perdure en el tiempo en nuestra casa de estudios, y estamos trabajando para que esto tenga una continuidad, mas allá de cumplir con indicadores debemos lograr que esto trascienda en el tiempo, que el tema se siga tratando, porque todos sabemos que año a año existen distintos avances que son necesarios ir investigando, sobre todo por las características epidemiológicas de nuestra población".

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un modelo integral y replicable que permita abordar la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores públicos, privados y sociales del desarrollo local del Maule, el cual al mismo tiempo promueva el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI para contribuir a la resolución de los problemas oncológicos de la población.

### Objetivo Específico 1

**Contribuir a la formación, permanencia y atracción del capital humano especializado, para fortalecer la prevención, resolución y tratamiento de cáncer en la región del Maule.**



**Dr. Erick Morales Mejías**  
Académico Facultad de Medicina UCM  
Anatomopatólogo  
Hospital Regional de Talca

Lo primero que podemos indicar es que nosotros como Plan de Mejoramiento Institucional en Oncología con la ayuda de un experto metodológico hemos sido capaces de generar un instrumento transversal entre la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Medicina, logrando como producto una encuesta que mide el grado de satisfacción de los estudiantes, mostrándonos de qué manera ellos perciben la formación que les está entregando la Universidad Católica del Maule en cada una de sus carreras en la temática de oncología, lo que nos permite como programa tener anualmente un análisis detallado para poder hacer mejoras respecto al relevamiento curricular de nuestros alumnos.

Junto a esto el PMI logró la implementación del Programa de Talentos en Oncología, el cual comenzó a trabajar el año 2015 y busca generar un equipo multidisciplinario de alumnos de tercero y cuarto año de la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias de la Salud, los cuales postulan a un concurso interno, con el fin de lograr tener un ahondamiento en sus conocimientos, para poder aportar al servicio de la Oncología una vez egresados.

Por otra parte, otro punto importante que hemos logrado y que nos posiciona a nivel país, es el relevamiento curricular en oncología en las cinco carreras que conforman nuestro PMI, lo cual quiere decir que hemos sido capaces de impactar en el curriculum de cada una de las carreras, teniendo hoy en día 24 asignaturas en la Facultad de Ciencias de la Salud y 14 asignaturas en la Facultad de Medicina.

Finalmente es necesario recalcar que en lo global del proyecto hemos sido capaces de relevar temáticas académicas de especialización e incentivar a profesionales que ya están formados en oncología, a que sigan una línea más profunda de especialización, logrando el año 2015 impactar a 6 médicos, 6 enfermeras y 3 kinesiólogos.



### INDICADORES DE DESEMPEÑO – OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <i>(numerador/denominador)</i>	Logrado al 31/12/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Grado de satisfacción de los estudiantes de pregrado involucrados en el PMI, con la formación recibida en el ámbito de la oncología	Med: X%	Med: X%	42,9%	50%	53,5%	Parcial	Encuesta aplicada al 100% de los estudiantes que hayan participado en actividades formativas en el ámbito de la oncología.
	Enf: X%	Enf: X%	27,6%	50%	64%		
	Kin: X%	Kin: X%	5%	50%	24,5%		
	Psic: X%	Psic: X%	Sin información	50%	11%		
	Nut: X%	Nut: X%	18,2%	50%	42,5%		
Incorporación de estudiantes al programa "formación de talentos en oncología"	0	10	0	15	33	SI	Alumnos incorporados al programa "formación de talentos en oncología"
Incorporación de estudiantes a programas de formación en oncología	Med: 0	60	83	180	193	SI	Alumnos incorporados en actividades de formación en oncología
	Enf: 0	60	609	60	484		
	Kin: 0	30	294	30	261		
	Psic: 0	30	105	30	71		
	Nut: 0	30	190	30	163		
Incorporación de profesionales de la salud a un programa de especialización en oncología, influenciados por acciones emprendidas por el PMI.	Med: 1	1	1	2	6	SI	Entrevista y matrícula del estudiante
	Enf: 0	5	9	8	6		
	Kin: 0	2	8	4	3		

### Desafíos:

Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes de pregrado en la formación recibida en el ámbito de la oncología, para lo cual necesitamos poder lograr una expansión del proyecto, lo anterior con la finalidad de obtener un mayor muestreo, lo que nos permita ir tomando medidas en el tiempo y hacer un trabajo a mediano y largo plazo.

Como desafío tenemos que hacer una evaluación del relevamiento curricular, qué tal nos está resultando más allá de la encuesta, para lo que necesitamos poder complementarlo con estrategias de promoción académica y que el alumno se vaya dando cuenta más tangiblemente de lo que le está entregando la Universidad Católica del Maule mediante este proyecto con el Ministerio de Educación.

## Objetivo Específico 2

**Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.**



**Elena Monsalve Flores**  
*Enfermera Matrona*  
*Licenciada en Enfermería*  
*Especialista en Enfermería Oncológica*  
*Diplomada en Gestión de Calidad en Salud*  
*Diplomada en I.I.H*  
*Magíster en Educación Mención Currículum y Administración*

Las encuestas que tenemos de nuestros programas de promoción de salud y prevención, nos avalan con alrededor de un 88 % de aprobación de nuestros aliados estratégicos, lo cual quiere decir que existe una aprobación del impacto que están generando los planes de promoción en los estudiantes, académicos y comunidad en general.

Cabe destacar además la vinculación que se genera con los estudiantes, el grado de participación de nuestras escuelas en las actividades de promoción de salud y prevención de cáncer, donde siempre tenemos números mayores a los indicadores que nos comprometimos con el Ministerio de Educación, lo cual nos provoca un orgullo del impacto logrado.

Junto a esto también podemos recalcar la incorporación de la Escuela de Educación Física, la cual no estaba comprometida desde los inicios del Plan de Mejoramiento Institucional en Oncología y nos acompaña con la mejor disposición en cada uno de los grandes eventos, donde superamos con creces los indicadores alcanzando cerca de las 20 mil personas impactadas por nuestro PMI durante el año 2015.

A su vez en el programa de acompañamiento mediante la gran vinculación de campos clínicos que tiene hoy en día en nuestra Universidad en conjunto con el Hospital Regional de Talca nos permite abarcar hasta diciembre del 2015 a 420 pacientes y sus familias.

## Desafíos:

Este año tenemos que dejar instalado en la Clínica de la UCM un mamógrafo digital de última tecnología, que entregará prestaciones a la comunidad del sistema público, con el fin de hacer pesquisa precoz de cáncer de mama en la región. Para lo cual ya se está trabajando en la habilitación y licitación propia del equipo y modelo de gestión asociado.

Dado los largos procesos que tenemos de habilitación de los equipos, necesitamos una expansión de tiempo como PMI que nos permita tener un muestreo mayor para lograr con excelencia el grado de satisfacción de este proyecto en lo global, a su vez en endoscopia debido a la gestión que hay que realizar respecto de la habilitación de espacios que se debe conseguir y lo complejo de estos procedimientos también necesitamos una prolongación en el tiempo, lo que nos permitirá además finiquitar exitosamente este indicador y proyectarlos a futuro de una manera satisfactoria y de excelencia desde la academia en la gestión de salud regional.

Por otro lado podemos indicar que estamos al debe en el grado de satisfacción de los usuarios del programa de acompañamiento, dado que esto se hace directamente con el Hospital Regional de Talca y ha sido difícil medir el grado de satisfacción, por lo cual otro desafío que tenemos como PMI es obtener un muestreo con los familiares de los pacientes que están con cáncer, para saber cómo evalúan el acompañamiento que se les hace desde la academia mediante nuestros campos clínicos a esos pacientes y sus familiares.



### INDICADORES DE DESEMPEÑO - OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Logrado al 31/12/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI	N/E	X%	86,4%	50%	87,5	SI	Encuesta aplicada al 100% de los usuarios que hayan participado en actividades de promoción y prevención
Exámenes de diagnósticos realizados	0	120 mamografías 30 endoscopias	25 mamografías	240 mamografías 60 endoscopias	25 mamografías	NO	Informes realizados.
Grado de satisfacción de los usuarios de programas de acompañamiento	N/E	X%	X%	50%		NO	Encuesta aplicada al 100% de los usuarios que hayan participado en actividades de acompañamiento

### Objetivo Específico 3

**Fortalecer la complejidad de la investigación en cáncer para incrementar los indicadores de investigación oncológica traslacional y la atracción de capital humano para el área en la región.**



**Dr. Ramón Pérez Castro**  
*Bioquímico*  
*Doctor en Ciencias*  
*Investigador del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas*  
*Académico Facultad de Medicina de la UCM*

El proyecto pretende incentivar y fortalecer la investigación en cáncer de manera transversal. Por esta razón se han formalizado diversas líneas de investigación patrocinadas por el PMI donde participan investigadores de las facultades de Ciencias de la Salud y Medicina. Una de las principales iniciativas desarrolladas por el PMI durante el 2015, para facilitar el trabajo de estos grupos, fue la realización de un diplomado en Bioestadística y Epidemiología, impartido por destacados académicos de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Este programa fue diseñado y desarrollado exclusivamente para nuestros académicos, con el fin de fortalecer la investigación oncológica realizada en nuestra Universidad.

La articulación de estos grupos de investigación, gracias al esfuerzo conjunto del PMI y la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, han permitido la generación de interesantes líneas de investigación, lo que se ha materializado en un incremento no sólo en el número de publicaciones indexadas en el área oncológica, sino también en la adjudicación de proyectos con financiamiento externo el cual sólo durante el 2015 alcanzó casi los 130 millones de pesos, hecho que avala la calidad de la investigación que se está realizando en esta materia. Si bien es cierto, las metas que tenemos como proyecto son muy altas en relación a estos indicadores, lo realizado hasta el momento representa un gran avance en esta materia, considerando la complejidad de proceso de investigación y el tiempo requerido para generar publicaciones de alto nivel.



### INDICADORES DE DESEMPEÑO – OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <i>(numerador/denominador)</i>	Logrado al 31/12/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Publicaciones aceptadas	LIB: 3 Med: 0 Kine:0 Enf: 0 Psicol: 0 T = 3	LIB: 5 Med: 2 Kine: 2 Enf: 2 Psicol: 2 T = 13	LIB: 3 Med: 0 Kine: 0 Enf: 2 Psicol: 0 T = 5	LIB: 7 Med: 4 Kine: 3 Enf: 2 Psicol: 2 T = 18	LIB: 3 Med: 0 Kine: 1 Enf: 1 Psicol: 0 T = 5	Parcial	Documento que certifica la aprobación de la publicación
Proyectos en ejecución	2	2	2	3	3	SI	Carta que certifica adjudicación de recursos
Recursos obtenidos por medio de proyectos en ejecución	M\$40.000	M\$40.000	M\$48.834	M\$60.000	M\$129.017	SI	Carta que certifica adjudicación de recursos
Alumnos anualmente investigando en el LIB	1	3	3	5	1	Parcial	Alumnos inscritos y realizando investigación en el LIB.

### Desafíos:

El desafío más grande que tenemos pendiente es la implementación de infraestructura científica para el estudio de tumores humanos en modelos animales, la cual será habilitada en dependencias del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y que actualmente se encuentra en proceso de licitación. Debido a la complejidad de esta infraestructura, y la seriedad con que hemos tomado este desafío, hemos interactuado con profesionales del MINEDUC que han monitoreado las diversas etapas de este proceso y se visualiza la necesidad de una extensión de los plazos para su implementación.

Claramente este tipo de infraestructura podrá incrementar la complejidad de investigación que realizamos, posicionando a la UCM como referente regional en este tipo de procedimientos y al mismo tiempo permitirá dar un salto cualitativo a la investigación oncológica que se realiza en el Maule.

Otro de los desafíos que tenemos como PMI, es el fortalecimiento de los lazos colaborativos entre nuestros investigadores, profesionales de la salud y alumnos de pre y post grado que se desempeñan en nuestros campus clínicos y laboratorios. En esta etapa del proyecto, esta es una prioridad para nosotros, por lo que nuestros esfuerzos están actualmente concentrados en esta área.

### Objetivo Específico 4

#### Diseñar e implementar un modelo de gestión interinstitucional.



**Sergio Flores Lillo**  
*Ingeniero Comercial*  
*Magíster en Gestión*  
*Gerente PMI en Oncología UCM 1301*

Sin duda en este objetivo podemos indicar algunos desempeños notables como las capacitaciones a funcionarios del sistema público de salud, lo anterior debido a que el año 2015 se impartieron 668 jornadas en temáticas oncológicas a funcionarios públicos, sin mencionar que además nos hemos preocupado de capacitar a los actores sociales, en donde se realizó -adicional al indicador- la preparación a 69 actores sociales de nuestros aliados estratégicos, quienes cumplen el rol de cuidadores de los pacientes oncológicos.

Cabe destacar que hemos sido capaces de impactar directamente en la capacitación de los funcionarios, no sólo desde la academia sino sumado con la base práctica que es el Hospital Regional de Talca; para lo cual hemos realizado distintas actividades de capacitación, logrando vincular a la alta complejidad con la atención primaria y de esa forma generar un sistema de referencia y contra referencia eficiente, que les permita interactuar y comunicarse de manera clara con el fin de optimizar los recursos disponibles.

Por otra parte, hemos buscado impactar y ver como mediante un modelo de auto-sustentabilidad vamos generando conciencia en el empresario privado, para lo que hemos realizado encuentros donde les hemos ido dando a conocer las actividades que estamos realizando como PMI en Oncología y cómo hemos impactado en la región, además de generar recursos propios asociados a esta misma gestión.



#### Desafíos:

Nuestro gran desafío tiene que ver con el modelo de gestión, el ver de qué manera vamos a generar la mesa interinstitucional regional en oncología, lo anterior con la finalidad de lograr una red en torno al área de salud y la academia respecto a la toma de decisiones importantes en la temática oncológica a nivel regional y por qué no soñar en impactar alguna política a nivel nacional.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO - OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <i>(numerador/denominador)</i>	Logrado al 31/12/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Funcionarios del sistema de salud público regional capacitados en materias de cáncer.	0	40	118	80	668	SI	Funcionarios matriculados.
Recursos propios generados por año	\$0	M\$2.000	0	M\$4.000	M\$ 16.964	SI	Programas de capacitación en funcionamiento. Contratos o convenios firmados con Instituciones.  Ingresos de caja.

## RESUMEN EJECUCIÓN DE RECURSOS DEL CONVENIO DE DESEMPEÑO

(\$ Nominales)

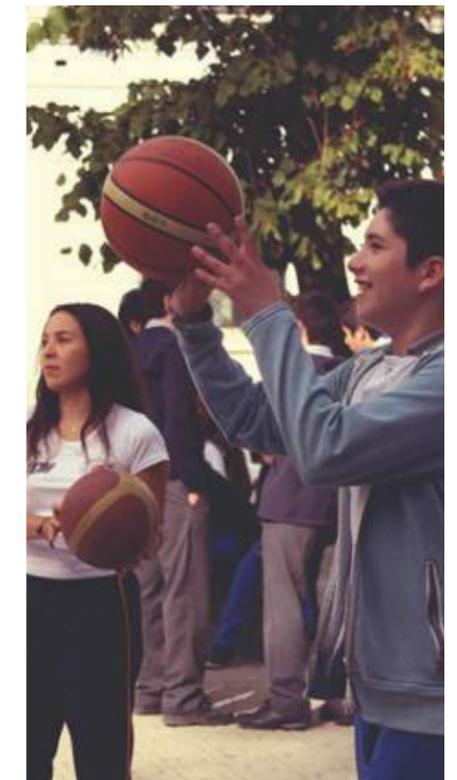
Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2015						(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) Efectivo	(a) Por Pagar	(c=a+b) Devengado	(d) Efectivo	(e) Por Pagar	(F=d+e) Devengado			
Formación de Recursos Humanos	12.000.000	0	12.000.000	2.470.000	0	2.470.000	0	0	0	9.530.000	0	9.530.000
Servicios de Consultoría	98.147.000	0	98.147.000	16.000.000	14.996.296	30.996.296	0	0	0	67.150.704	0	67.150.704
Costos de Operación	404.469.000	12.000.000	416.469.000	190.092.431	0	190.092.431	736.706	0	736.706	214.376.569	11.263.294	225.639.863
Bienes	243.700.000	60.000.000	303.700.000	23.746.322	0	23.746.322	0	0	0	219.953.678	60.000.000	279.953.678
Obras	140.000.000		140.000.000	0	0	0	0	0	0	140.000.000	0	140.000.000
Otros Gastos (ESR, HACS)												0
<b>Total</b>	<b>898.316.000</b>	<b>72.000.000</b>	<b>970.316.000</b>	<b>232.308.753</b>	<b>14.996.296</b>	<b>247.305.049</b>	<b>736.706</b>	<b>0</b>	<b>736.706</b>	<b>651.010.951</b>	<b>71.263.294</b>	<b>722.274.245</b>



# ACTIVIDADES DESTACADAS

**COMUNA: TALCA - PLAZA DE ARMAS DE TALCA**

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>“Día Mundial de la Actividad Física-Talca”</b>
<b>Fecha</b>	06-04-2015
<b>Objetivo general</b>	Fomentar estilos de vida saludable en la población de Talca.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer.</li> <li>• Identificar parámetros de salud (CSV).</li> <li>• Incrementar autocuidado, actividad física, mediante educación.</li> </ul>
<b>Población objetivo</b>	Población comuna de Talca.
<b>N° de participantes</b>	1.000
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa.
<b>Escuelas UCM participantes</b>	Enfermería, Nutrición y Dietética, Educación Física.
<b>Acciones desarrolladas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud.</li> <li>• Prevención primaria (fomentar Actividad Física, nutrición adecuada).</li> <li>• Prevención secundaria (detección precoz de cáncer).</li> <li>• Difusión PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalos publicitarios alusivos al PMI en Oncología.</li> <li>• Folletería.</li> <li>• Infraestructura imagen de marca PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> <li>• Estudiantes y académicos Escuelas de Enfermería y Nutrición y Dietética.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.
<b>Indicador de desempeño</b>	Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI.
<b>Indicador de proceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI.</li> <li>• Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer.</li> </ul>



**COMUNA: CURICÓ - PLAZA DE ARMAS DE CURICÓ**

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>“Día Mundial de la Actividad Física-Curicó”</b>
<b>Fecha</b>	10-04-2015
<b>Objetivo general</b>	Fomentar estilos de vida saludable en la población de Curicó.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer.</li> <li>• Identificar parámetros de salud (CSV).</li> <li>• Incrementar autocuidado, actividad física, mediante educación.</li> </ul>
<b>Población objetivo</b>	Población comuna de Talca.
<b>N° de participantes</b>	1.000
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa.
<b>Escuelas UCM participantes</b>	Enfermería, Nutrición y Dietética, Educación Física.
<b>Acciones desarrolladas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud.</li> <li>• Prevención primaria (fomentar Actividad Física, nutrición adecuada).</li> <li>• Prevención secundaria (detección precoz de cáncer).</li> <li>• Difusión PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalos publicitarios alusivos al PMI en Oncología.</li> <li>• Folletería.</li> <li>• Infraestructura imagen de marca PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> <li>• Estudiantes y académicos Escuelas de Enfermería y Nutrición y Dietética.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.
<b>Indicador de desempeño</b>	Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI.
<b>Indicador de proceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI.</li> <li>• Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer.</li> </ul>



**COMUNA: TALCA - SALÓN MANUEL LARRAÍN**

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>“Jornada de Capacitación en temáticas oncológicas para funcionarios públicos”</b>
<b>Fecha</b>	28 y 29-05-2015
<b>Objetivo general</b>	Mejorar el desempeño de los profesionales de la Atención Primaria de Salud en manejo de pacientes oncológicos.
<b>Población objetivo</b>	Funcionarios de los cuatro aliados estratégicos del PMI en Oncología, Molina San Clemente, CESFAM Las Américas y CESFAM Carlos Trupp de Talca, respectivamente.
<b>N° de participantes</b>	82
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa.
<b>Acciones desarrolladas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud.</li> <li>• Prevención primaria (fomentar Actividad Física, nutrición adecuada).</li> <li>• Prevención secundaria (detección precoz de cáncer).</li> <li>• Difusión PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalos publicitarios alusivos al PMI en Oncología.</li> <li>• Folletería.</li> <li>• Infraestructura imagen de marca PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> <li>• Estudiantes y académicos UC del Maule.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°4: Funcionarios del sistema de salud público regional capacitados en materias de cáncer.
<b>Indicador de desempeño</b>	Incorporación de profesionales de la salud a un programa de especialización en oncología, influenciados por acciones emprendidas por el PMI.
<b>Indicador de proceso</b>	Oferta de formación o capacitación a disposición de la comunidad.



COMUNA: TALCA - UCM

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>“Lanzamiento Programa de Talentos en Oncología”</b>
<b>Fecha</b>	04-08-2015
<b>Objetivo general</b>	Brinda a los estudiantes la posibilidad de potenciar su aprendizaje en el abordaje del cáncer, a través de un plan intensivo de capacitación y la vinculación con profesionales y centros especializados del país.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a los estudiantes de las Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud para profundizar conocimientos en temáticas oncológicas.</li> <li>• Establecer un mecanismo de selección de estudiantes talentosos y motivados que se incorporen al Programa de Formación de Talentos.</li> <li>• Incrementar en los estudiantes el nivel de conocimientos e interés en la temática oncológica.</li> <li>• Otorgar una visión integral y multidisciplinaria del enfrentamiento del cáncer.</li> <li>• Diseñar e implementar una estrategia que impacte en algún momento de la historia natural del cáncer.</li> </ul>
<b>Población objetivo</b>	Estudiantes Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud.
<b>N° de participantes</b>	90
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa.
<b>Escuelas UCM participantes</b>	Enfermería, Kinesiología, Medicina, Psicología, Nutrición y Dietética.
<b>Acciones desarrolladas</b>	Capacitación y vinculación con profesionales y centros especializados del país.
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalos publicitarios alusivos al PMI en Oncología.</li> <li>• Folletería.</li> <li>• Infraestructura imagen de marca PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> <li>• Estudiantes y académicos Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°1: Contribuir a la formación, permanencia y atracción del capital humano especializado para fortalecer la prevención, resolución y tratamiento de cáncer en la Región del Maule.
<b>Indicador de desempeño</b>	Incorporación de estudiantes al programa “formación de talentos en oncología”.
<b>Indicador de proceso</b>	Incorporación de temáticas oncológicas a cursos de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud y Medicina.



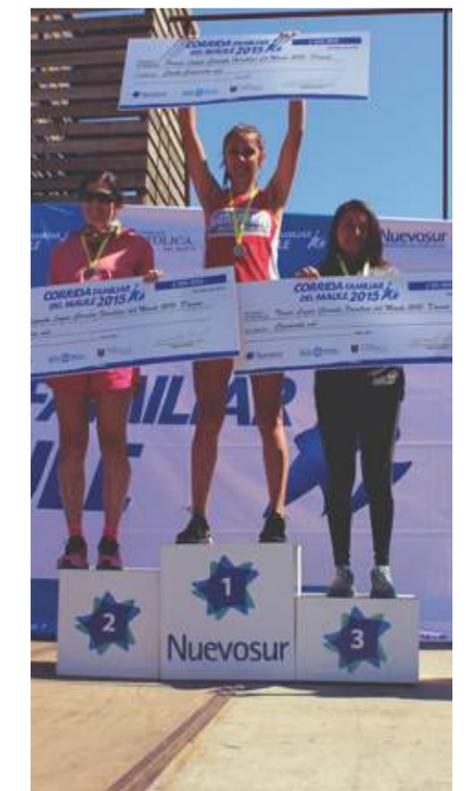
COMUNA: TALCA - AULA MAGNA UCM

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>"Jornada Oncológica del Maule"</b>
<b>Fecha</b>	3 y 4 - 09-2015
<b>Objetivo general</b>	Mejorar el desempeño de los profesionales de la Atención Primaria de Salud y de Hospitales en manejo de pacientes oncológicos.
<b>Población objetivo</b>	Funcionarios CESFAM de las 30 comunas y Hospitales de la región.
<b>N° de participantes</b>	300
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa.
<b>Escuelas UCM participantes</b>	Medicina, kinesiología, Enfermería, Psicología, Nutrición y Dietética, Educación Física.
<b>Acciones desarrolladas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud.</li> <li>• Prevención primaria (fomentar Actividad Física, nutrición adecuada).</li> <li>• Prevención secundaria (detección precoz de cáncer).</li> <li>• Difusión PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalos publicitarios alusivos al PMI en Oncología.</li> <li>• Folletería.</li> <li>• Infraestructura imagen de marca PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> <li>• Estudiantes y académicos UC del Maule.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°4: Funcionarios del sistema de salud público regional capacitados en materias de cáncer.
<b>Indicador de desempeño</b>	Incorporación de profesionales de la salud a un programa de especialización en oncología, influenciados por acciones emprendidas por el PMI.
<b>Indicador de proceso</b>	Oferta de formación o capacitación a disposición de la comunidad.



COMUNA: TALCA - ALAMEDA BERNARDO O'HIGGINS

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>"Corrida Familiar del Maule"</b>
<b>Fecha</b>	11-10-2015
<b>Objetivo general</b>	Fomentar estilos de vida saludable en la población.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer.</li> <li>• Identificar parámetros de salud (CSV).</li> <li>• Incrementar autocuidado, actividad física, mediante educación.</li> </ul>
<b>Población objetivo</b>	Participantes de todo el país, que se dedican a esta disciplina.
<b>N° de participantes</b>	7000
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa.
<b>Escuelas UCM participantes</b>	Enfermería, kinesiología, nutrición y dietética, Educación Física.
<b>Acciones desarrolladas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud.</li> <li>• Prevención primaria (fomentar Actividad Física, nutrición adecuada).</li> <li>• Prevención secundaria (detección precoz de cáncer).</li> <li>• Difusión PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalos publicitarios alusivos al PMI en Oncología.</li> <li>• Folletería.</li> <li>• Infraestructura imagen de marca PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> <li>• Estudiantes y académicos Escuelas de Enfermería, kinesiología, educación física y Nutrición y Dietética.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.
<b>Indicador de desempeño</b>	Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI.
<b>Indicador de proceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI.</li> <li>• Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer.</li> </ul>



COMUNA: TALCA - UCM

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>"Taller de duelo"</b>
<b>Fecha</b>	20-11-2015
<b>Objetivo general</b>	Pacientes y sus familias acompañados desde el diagnóstico.
<b>Objetivos específicos</b>	Pacientes y familia atendidos.
<b>Población objetivo</b>	Pacientes y familiares en general asisten a la Unidad de Oncología del Hospital de Talca.
<b>N° de participantes</b>	90
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa.
<b>Escuelas UCM participantes</b>	Enfermería, Kinesiología, Medicina, Psicología, Nutrición y Dietética.
<b>Acciones desarrolladas</b>	Jornada académica-terapéutica para apoyar a las familias en el proceso de fallecimiento de un paciente con cáncer en el Maule, con la finalidad de brindarles un espacio de refuerzo.
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalos publicitarios alusivos al PMI en Oncología.</li> <li>• Folletería.</li> <li>• Infraestructura imagen de marca PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> <li>• Estudiantes y académicos Escuelas de Enfermería, Kinesiología, Medicina, Psicología, Nutrición y Dietética.</li> <li>• Integrantes Corporación "Ven y Ayúdame".</li> <li>• Funcionarios Unidad de Oncología Hospital de Talca.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.
<b>Indicador de desempeño</b>	Grado de satisfacción de los usuarios de programas de acompañamiento.
<b>Indicador de proceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacientes y sus familias acompañados desde el diagnóstico.</li> </ul>



**COMUNA: SAN CLEMENTE – COLEGIO PAULA MONTAL**

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>“Feria de Salud Escolar”</b>
<b>Fecha</b>	23 de noviembre 2015
<b>Objetivo general</b>	Fomentar estilos de vida saludable en la población escolar de la comuna de San Clemente.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer.</li> <li>• Identificar parámetros de salud de la población(CSV).</li> <li>• Incrementar autocuidado, actividad física, educación.</li> </ul>
<b>Población objetivo</b>	Toda la población de la comuna.
<b>N° de participantes</b>	600
<b>Medio de verificación</b>	Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia.
<b>Escuelas UCM participantes</b>	Enfermería, kinesiología.
<b>Intersector</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Salud Municipalidad de San Clemente.</li> <li>• Colegio Paula Montal de San Clemente.</li> <li>• IND</li> </ul>
<b>Acciones desarrolladas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud.</li> <li>• Prevención primaria (fomentar act. Física, nutrición adecuada.).</li> <li>• Prevención secundaria (detección precoz de cáncer).</li> </ul>
<b>Recursos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer.</li> <li>• Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro.</li> <li>• Música, parlantes, agua.</li> <li>• Toldos, entre otros.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Promoción de Salud San Clemente.</li> <li>• Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología.</li> <li>• Equipo PMI en Oncología.</li> </ul>
<b>Objetivo específico PMI al que aporta</b>	N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.
<b>Indicador de desempeño</b>	Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI.
<b>Indicador de proceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI.</li> <li>• Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer.</li> </ul>



## RESUMEN ACCIONES DE VINCULACIÓN AÑO 2015:

N°	Fecha	Tipo de Actividad	Comuna / Lugar	Nombre Actividad	Detalles	N° Asistentes
1	05-01-2015	Comunitaria, charla educativa	Talca, parroquia Espíritu Santo.	"Escuelas de Verano"	Charla educativa sobre prevención del cáncer de mamas y cáncer gástrico	30
2	15-01-2015	Académica, taller	Auditorio Ingeniería, UCM	"Taller Medicina Traslacional"	Contenidos centrales los Biomarcadores y Dianas Moleculares en cáncer y metástasis, la medicina regenerativa.	28
3	06-03-2015	Académica, educativa	Auditorios UCM Curicó y Talca	"Inducción estudiantes ingreso 2015 Facultad de Ciencias de la Salud"	Incorporar y motivar la participación en las acciones del PMI en Oncología, a los alumnos nuevos que ingresan a la Facultad de Ciencias de la Salud.	318
4	16-03-2015	Académica, educativa	Auditorio UCM	"Inducción estudiantes ingreso 2015 Facultad de Medicina"	Incorporar y motivar la participación en las acciones del PMI en Oncología, a los alumnos nuevos que ingresan a la Facultad de Medicina.	80
5	27-03-2015	Académica	UCM	"Reunión inducción nueva Vicerrectora Académica, Dra. Claudia Concha"	Presentar ejecución del Plan de Mejora Institucional (PMI) en Oncología y nueva fase 2015.	4
6	30-03-2015	Académica	UCM	"Reconocimiento estudiantes que colaboran activamente en el PMI en Oncología durante el 2014"	Destacar la labor desinteresada de alumnos de las Facultades integrantes del PMI en Oncología	60
7	06-04-2015	Comunitaria	Plaza de Armas de Talca	"Día Mundial de la Actividad Física"	Fomentar estilos de vida saludable en la población de Talca	1.000
8	10-04-2015	Comunitaria	Plaza de Armas de Curicó	"Día Mundial de la Actividad Física"	Fomentar estilos de vida saludable en la población de Talca	1.000
9	24-04-2015	Académica	UCM	"Cierre Diplomado en oncología y cuidados paliativos UC del Maule"	Formar profesionales especializados que hagan frente al cáncer en la región, enfatizando en los cuidados paliativos para el adulto	17
10	19-05-2015	Académica	UCM	"Seminario "Exposición a plaguicidas y efectos en la salud (neurotóxicos y cáncer). Evidencia nacional e internacional"	Plantear la discusión sobre la falta de regulación de estos productos tóxicos en Chile y sus graves efectos en la salud de sus habitantes.	100
11	28 y 29 05-2015	Académica	UCM	"Jornada de Capacitación en temáticas oncológicas para funcionarios públicos"	Mejorar el desempeño de los profesionales de la Atención Primaria de Salud en manejo de pacientes oncológicos.	82
12	17-06-2015	Difusión	Hospital Regional de Talca	"Lanzamiento nueva página web Hospital de Talca"	Fortalecer la comunicación con los usuarios fue desarrollado conjuntamente con la U. Católica del Maule.	120
13	25-06-2015	Académica	UCM	"Jornada de Capacitación para líderes comunitarios en temáticas oncológicas"	Mejorar el desempeño de los profesionales de la Atención Primaria de Salud en manejo de pacientes oncológicos.	70
14	25-06-2015	Promoción de la Salud	San Clemente	"Lanzamiento Plan Comunal de Promoción de Salud 2015"	Fomentar estilos de vida saludable en la población de San Clemente.	600
15	26-06-2015	Académica	UCM	"Jornada de Actualización en enfermería, una visión global"	Profundizar conocimientos en enfermería de futuros profesionales.	200
16	27-06-2015	Promoción de la Salud	UCM	"Carrera de Orientación Terrestre"	Fomentar estilos de vida saludable en la población.	200

N°	Fecha	Tipo de Actividad	Comuna / Lugar	Nombre Actividad	Detalles	N° Asistentes
17	Junio y julio 2015	Promoción de la Salud	UCM	"Campaña sensibilización (paraguas PMI) funcionarios UCM Talca y Curicó para acercarlos al PMI Oncología"	Fomentar estilos de vida saludable en la población.	3000
18	09-07-2015	Académica	UCM	"Jornada de Investigación oncológica estudiantes Escuela de Enfermería UC del Maule, Talca"	Fomentar investigación oncológica en estudiantes de pregrado.	250
19	04-08-2015	Académica	UCM	"Lanzamiento Programa de Talentos en Oncología"	Brinda a los estudiantes la posibilidad de potenciar su aprendizaje en el abordaje del cáncer, a través de un plan intensivo de capacitación y la vinculación con profesionales y centros especializados del país.	90
20	10-08-2015	Académica	UCM - Curicó	"Jornada de Investigación oncológica estudiantes Escuela de Enfermería UC del Maule, Curicó"	Fomentar investigación oncológica en estudiantes de pregrado.	250
21	14-08-2015	Académica	UCM	"Seminario análisis GES"	Seminario en el que se reflexionó sobre el plan AUGE, que el pasado mes de julio cumplió 10 años desde que entró en vigencia en nuestro país. Participaron destacados expertos del mundo de la salud tanto nacional como regional, quienes debatieron sobre el impacto que ha tenido en la salud pública.	300
22	31-08-2015	Promoción de la Salud	CESFAM Las Américas, Talca	"Pasé Agosto", CESFAM Las Américas	Fomentar estilos de vida saludable en la población adulto mayor.	250
23	3 y 4 09-2015	Académica	UCM	"Jornadas Oncológicas del Maule"	Mejorar el desempeño de los profesionales de la Atención Primaria de Salud y Hospitales en manejo de pacientes oncológicos.	300
24	05-09-2015	Promoción de la Salud	Sector Bajos de Lircay, San Clemente	"Operativo Médico en Bajos de Lircay"	Fomentar estilos de vida saludable en la población.	250
25	10-09-2015	Promoción de la Salud	Talca	"Punto prensa Corrida Familiar del Maule"	Fomentar estilos de vida saludable en la población.	
26	24-09-2015	Académica	Región Metropolitana	"Pasantía Programa de Talentos en Centro del Cáncer de la PUC"	Brinda a los estudiantes la posibilidad de potenciar su aprendizaje en el abordaje del cáncer, a través de un plan intensivo de capacitación y la vinculación con profesionales y centros especializados del país.	45
27	30-09-2015	Académica	UCM	"Universidad de Edimburgo estrecha lazos de cooperación con Plan de Oncología de la UC del Maule"	Reunión entre representante de ambas entidades, permitió manifestar el interés mutuo, con miras al fortalecimiento de la actividad docente e investigativa, incluyendo el intercambio académico y estudiantil.	20
28	10 y 11 10-2015	Promoción de la Salud	Alameda, Bernardo O'Higgins, Talca	"Corrida Familiar del Maule 2015"	Fomentar estilos de vida saludable en la población, con el objetivo de prevenir el cáncer. Enmarcado en la Semana Mundial del cáncer de mamas.	7.000
29	15-10-2015	Promoción de la Salud	Hospital Regional de Talca	"Actividad difusión detección precoz cáncer de mamas y cérvico-uterino"	Difusión de conductas de prevención en torno a los cánceres más habituales que ocurren en Chile.	600

**PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES POR ESCUELAS**

Nº	Fecha	Tipo de Actividad	Comuna / Lugar	Nombre Actividad	Detalles	Nº Asistentes
30	20-10-2015	Promoción de la Salud	CESFAM Carlos Trupp, Talca	"Calle Saludable"	Fomentar estilos de vida saludable en la población.	600
31	28 y 29 10-2015	Promoción de la Salud	UCM Talca y Curicó	"Feria Cultura Verde UCM"	Fomentar estilos de vida saludable en la población.	1500
32	04-11-2015	Académica	Villa Cultural HUILQUILEMU	"Reunión con empresarios de la Región de Maule"	Presentar avances y desafíos relacionados a la vinculación con la comunidad para contrastar puntos en común y analizar aspectos de la Responsabilidad Social tanto en el ámbito educativo como empresarial.	30
33	19-11-2015	Académica	UCM	"Visita académico Universidad de Heidelberg, Justo Lorenzo Bermejo."	Brinda a los estudiantes la posibilidad de potenciar su aprendizaje en el abordaje del cáncer, a través de un plan intensivo de capacitación y la vinculación con profesionales y centros especializados del país.	45
34	20-11-2015	Académica-terapéutica	UCM	"Taller de Duelo"	Jornada académica-terapéutica para apoyar a las familias en el proceso de fallecimiento de un paciente con cáncer en el Maule, con la finalidad de brindarles un espacio de refuerzo.	90
35	22-11-2015	Promoción de la Salud y prevención del Cáncer	Molina	"Corrida Familiar Molina-Lontué"	Fomentar estilos de vida saludable en la población, con el objetivo de prevenir el cáncer.	500
36	23-11-2015	Promoción de la Salud y prevención del Cáncer	San Clemente	"Feria de Salud Escolar"	Fomentar estilos de vida saludable en la población escolar.	600
37	27-11-2015	PMI en Oncología	UCM	"Reunión Mesa Interinstitucional"	Reunión de trabajo Comités Directivo, Ejecutivo y aliados estratégicos del PMI en Oncología	40
38	10-12-2015	Académica	Región Metropolitana	"Pasantía Clínica Familia estudiantes Programa de Talentos en Oncología."	Brinda a los estudiantes la posibilidad de potenciar su aprendizaje en el abordaje del cáncer, a través de un plan intensivo de capacitación y la vinculación con profesionales y centros especializados del país.	45
39	15-12-2015	Académica	UCM Curicó	"Jornada "UCM, juntos en la prevención del cáncer"	Orientada a funcionarios de nuestra universidad, el Plan de Mejoramiento Institucional -PMI- de Oncología organizó, el martes 15 de diciembre, una Jornada de Prevención del Cáncer	60
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>						<b>19.774</b>

Escuela	Nº de participaciones a la fecha
Medicina	14
Enfermería	30
Nutrición Y Dietética	20
Psicología	16
Kinesiología	18
Educación Física	14



# PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL EN FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES

UCM 1310



**Dra. Caroll Shilling Lara,**  
*Profesora de Educación Física,*  
*Doctora en Ciencias de la*  
*Educación, Magíster en*  
*Ciencias de la Educación.*

La Universidad Católica del Maule a través de su Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en Formación Inicial de Profesores se ha orientado a fortalecer y modernizar distintos ámbitos del quehacer universitario.

Durante sus años de desarrollo, este proyecto ha focalizado sus esfuerzos en sentar las bases para el diseño y ejecución de una serie de programas de acompañamiento y apoyo a estudiantes de pedagogía de las tres facultades involucradas en la formación de profesores. Al mismo tiempo, se ha trabajado por mejorar aspectos curriculares, didácticos y evaluativos en coherencia con el modelo formativo institucional, tendiente a responder a las demandas del medio escolar, y a los avances que muestra la investigación científica en formación de profesores. Sin duda, esto constituye un proceso de cambio profundo en la cultura académica tradicional. Como consecuencia de ello, se han presentado resistencias y momentos de incertidumbre, los cuales poco a poco se han ido sorteando con creatividad y compromiso.

En su última etapa, el equipo que lidera este plan de mejoramiento, ha puesto especial atención en la construcción de vínculos solidarios y colaborativos entre diversos actores sociales, que componen mundos, en ocasiones distantes, pero con problemáticas comunes. Es por ello, que la relación entre universidad, escuela y comunidad se contempla como un vínculo transformador que requiere un abordaje respetuoso, con vocación de servicio y capacidades dialógicas para trabajar conjuntamente en la superación de los desafíos que presenta el escenario educación actual, sobre todo en contextos que presentan alta vulnerabilidad social y educativa.

Por lo tanto, a través del PMI se proyecta que tanto académicos, como estudiantes y profesores del sistema escolar de la región del Maule, tengan un espacio de formación, actualización y desarrollo colectivo de las competencias profesionales requeridas para avanzar hacia los tiempos futuros.

En el último tiempo, el PMI en Formación Inicial de profesores ha volcado sus esfuerzos en la institucionalización de sus iniciativas, a través de estrategias que tendrán un alto impacto para la comunidad universitaria. En esa línea, en los próximos meses se concretará la construcción de un Centro de Apoyo al Aprendizaje, un sentido anhelo de nuestro plantel, en donde se desarrollarán distintos programas para atender las necesidades educativas de los estudiantes de la UCM, con el uso de la tecnología de punta y metodologías interactivas, al servicio de la innovación pedagógica.

# DECANOS



**Dr. Rodrigo Vargas Vitoria**  
*Profesor de Educación Física*  
*Magíster en Educación Física*  
*Mención Salud y Bienestar Humano*  
*Doctorado en Ciencias de la Educación Mención Currículum y Evaluación Educativa*  
*Decano Facultad de Ciencias de la Educación.*

“El PMI viene a cumplir una expectativa, no solo de las facultades de educación sino de la institución respecto de la formación inicial docente, es decir, el sentido de la inversión que hace el banco mundial respecto de la formación de profesores es justamente que se vayan mejorando los procesos para que estos profesores sean mejor preparados de lo que se hemos sido capaces de hacer hasta ahora.

El PMI ha significado un proceso de cambio de cultura institucional, pero también ha implicado un cambio en la forma de incorporar a los académicos a un modelo distinto. El PMI se insertó hace un par de años atrás y ha permitido ir evaluando y generando una serie de procedimientos que van en franco apoyo al desarrollo de la formación de los profesores, al menos en la tres facultades de educación, tanto como, para construir los perfiles del formador de formadores y del supervisor de prácticas, cuestiones que antes no estaban instaladas, por ejemplo.

Además se han mejorado los procesos de gestión. Se levantó una plataforma en la que podemos tener todos los antecedentes y datos que nos permiten elaborar informes de autoevaluación para los procesos de acreditación de cada una de las carreras. Con ello se están buscando alternativas de mejorar el modelo de prácticas, a través de un sistema moderno, por lo tanto, el PMI ha venido a aportar soportes que, en algún minuto se evidenció, era necesario fortalecer en nuestro proceso de formación inicial docente”.



**Dr. Marcelo Correa Schnake**  
*Licenciado en Teología*  
*Magíster en Teología*  
*Doctor en Teología*  
*Decano Facultad Ciencias Religiosas y Filosóficas UCM.*

“Antes del PMI, teníamos una visión y una proyección que fue valorada en el concurso por el cual nos adjudicamos este proyecto. Ahora, con las nuevas exigencias para la acreditación, ya tenemos un camino hecho, no solamente porque el PMI lo ha realizado, sino que ha resaltado y ha puesto en evidencia las fortalezas que teníamos y las ha ido mejorando. Eso va a permitir que seamos capaces de responder de un modo más adecuado a las exigencias que tiene hoy la CNA para poder acreditar el pregrado.

No hay que dejar de reconocer lo que es positivo, y lo que se va a valorar a futuro. El hecho de que comenzamos a contratar profesores que son investigadores, y que estén constituyendo equipos y levantando temas de investigación, eso no estaba antes, solo se tenía la idea y la comprensión de que un docente debe investigar, sin embargo no estaba instalada la capacidad, siendo que en el área de la educación hay mucha necesidad. Hoy en día lo estamos haciendo, en coherencia con esa manera de pensar, vinculando la investigación al pregrado, a la formación inicial, y mi proyección es que eso se va a lograr en un corto plazo, más pronto de lo que hubiésemos pensado hace dos o tres años.

Por último, el gran logro interno es que las tres facultades dejamos de mirarnos como extraños y nos hemos arriesgado a trabajar en conjunto, a abordar algunos problemas para encontrar solución, y eso a mi juicio, ha sido un paso significativo, por lo tanto espero que eso quede instalado”.



**Raúl Becerra Huencho**  
*Profesor de Biología y Ciencias*  
*Mención en Acuicultura*  
*Master of Science*  
*Decano Facultad de Ciencias Básicas UCM.*

“Por primera vez la universidad ha permitido con este proyecto que tres facultades puedan trabajar en conjunto, ese es un esfuerzo que hace la institución en poder interrelacionar las facultades para realizar un trabajo multidisciplinario.

El segundo ámbito tiene que ver, de acuerdo a los requerimientos que ha hecho el Ministerio de Educación, sobre la forma en la cual las carreras tienen que estar innovadas y cómo tienen que estar interrelacionadas para que puedan, en definitiva, lo que siempre se dijo, que es brindar una educación integral.

El tercer elemento que me parece interesante de destacar, es que las pedagogías tienen una fase final que por muchos años estuvo desvalida, por decirlo de alguna manera, que tiene que ver con las prácticas. Habitualmente las carreras tenían una práctica final y nada previo. Eso, por lo menos lo que corresponde a la Facultad de Ciencias, lo habíamos subsanado con dos prácticas previas a la profesional desde hace ya unos años atrás, entonces no nos pilla tan de sorpresa.

El PMI nos está forzando a mirar la universidad de otra manera, sobre todo en el primer periodo, hubo que mirarnos entre nosotros, reconocernos, y ver la universidad cómo estaba funcionando. Muchos de los que hemos tenido la oportunidad de formarnos como pedagogos y después perfeccionarnos en el área y poder acceder a la universidad, tenemos una visión tal vez un poquito más holística sobre qué es lo que debemos hacer y yo espero que eso se siga manteniendo”.



## OBJETIVO GENERAL

Implementar un cambio en el sistema formativo de profesores de la UCM, el cual desarrolle e incremente competencias profesionales de alto nivel en los titulados de pedagogía, y así, lograr cambios notables en la calidad del aprendizaje en las aulas escolares, particularmente en los entornos más vulnerables.

### Objetivo Específico 1

#### Aumentar la calidad académica de los estudiantes que ingresan a las carreras pedagógicas de la UCM promoviendo con ello la retención de los mismos



**Guiselle Bahamondes Quezada**  
**Coordinadora del Objetivo 1**  
**Profesora de Castellano y**  
**Comunicación Social**  
 ©Doctora en Didáctica de  
 la Lengua y la Literatura  
 Magíster en Didáctica de la  
 Lengua Materna

De acuerdo a lo postulado por el objetivo y con el fin de lograr incrementar la calidad académica de los estudiantes, se establecieron tres estrategias específicas de avance:

La primera dice relación con el desarrollo de programas que fomenten la creación de condiciones favorables para que los profesores de establecimientos educacionales vulnerables de la región obtengan niveles altos de aprendizaje en sus estudiantes.

La segunda, por su parte, tuvo como foco el desarrollo de un programa de trabajo integral con estudiantes de 3° y 4° medio con mejores rendimientos académicos, de establecimientos vulnerables de la región, para mejorar las condiciones de ingreso de los futuros estudiantes de pedagogía a la UCM (propedéutico pedagógico).

Por último, se llevó a cabo un programa anual de acompañamiento en los ámbitos personal, disciplinar y pedagógico para los estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía de la UCM.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO - OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Logrado al 31/12/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Promedio ponderado de la matrícula de primer año	570	580	585,1 (matriculados 2015)	590	N/A	SI	Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU)
Puntaje PSU por disciplina específica por carrera	500	550	(ver distribución en el análisis cualitativo)	570	N/A	Parcialmente logrado	Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU)
Estudiantes que ingresan a pedagogía superior al ranking de notas de su establecimiento	35%	35%	312/478= 65,27%	40%	N/A	SI	Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU)
Estudiantes que ingresan a pedagogía dentro del 10% superior de su ranking de notas	S/I	5	5	8	12	SI	Reporte UAI
Porcentaje de estudiantes que postula a pedagogía en primera preferencia	63%	63%	493/808= 61%	64%	N/A	NO	Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU)

### Desafíos

Durante el año 2015 se llevaron a cabo tres consultorías que permitieron el diseño de dos programas: Diagnóstico de resultados y Propuesta de Programa de Formación docente, para directivos y profesores del sistema escolar de los establecimientos vinculados al PMI y el Programa de Acompañamiento y Retención PAR UCM para alumnos de primer año de ingreso a las pedagogías. Ambos han sido institucionalizados y cuentan con todo el respaldo necesario para su implementación.

En cuanto al Programa de Acompañamiento, éste ha motivado a la institución a dirigir la atención sobre los aspectos claves relacionados con el ingreso de los estudiantes y sus procesos de avance o deserción de las carreras de pedagogía.

Por otra parte, cabe destacar que el programa de trabajo integral con estudiantes de 3° y 4° medio, pertenecientes a establecimientos vulnerables de la región, ha iniciado su segunda generación formal. Se encuentra en el período de cierre de la consultoría con la etapa de seguimiento e implementación de las mejoras sugeridas a partir de la primera experiencia PAT UCM que se inició formalmente en abril de 2015.

Aún en etapa de mejora, el PAT es un Programa de la Universidad Católica del Maule que cuenta con gran aceptación y valoración. Ha procurado establecer un vínculo afable y de colaboración continua con el Sistema Escolar y algunos Municipios y se ha encargado de fortalecer sus objetivos a través de un trabajo sistemático e integral.



## PROGRAMA DE ATRACCIÓN DE TALENTOS EN PEDAGOGÍA (PAT)



**Karen Gajardo Asbún**  
*Coordinadora programa PAT UCM*  
*Profesora de Educación General Básica Mención en Lenguaje*  
*Magíster en Política y Gestión Educacional*

El Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía (PAT) busca ser una instancia de formación para estudiantes de tercero y cuarto medio que tengan vocación pedagógica y que se encuentren dentro del 10% mejor de su generación.

Desde la coordinación del programa se realiza un trabajo constante con los establecimientos educacionales de la región del Maule, propiciando con ello el fortalecimiento de la vinculación con el sistema escolar y el aumento de los alumnos participantes.

El 2015 participaron un total de 15 alumnos de tercero medio y 18 de cuarto medio, pertenecientes a cinco comunas del Maule.

NIVEL	COMUNA	ESTABLECIMIENTO	TOTAL
Tercero Medio	San Clemente San Javier Talca	Liceo Entre Ríos	1
		Liceo Sagrados Corazones	2
		Colegio Los Agustinos	1
		Instituto Andres Bello	2
		Liceo Amelia Courbis	1
		Liceo Bicentenario	2
		Liceo El Sauce	1
		Liceo Marta Donoso Espejo	4
		Liceo Santa Teresita	1
		<b>Total general</b>	
Cuarto Medio	Curicó Linares	Liceo Tecnológico Mataquito	5
		IEA Javiera Carrera	1
		Liceo María Auxiliadora	4
		Liceo Entre Ríos	2
		Liceo Manuel Montt	2
		Liceo Marta Donoso	4
<b>Total general</b>		<b>18</b>	
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>			<b>33</b>



La Universidad Católica del Maule, como una forma de institucionalizar el programa, otorga el ingreso vía admisión especial a aquellos alumnos que cumplan los requisitos exigidos por el mismo.

El 2015 fue el periodo de consolidación del programa, ya que luego de un proceso formativo de un año, 12 estudiantes ingresaron vía admisión PAT a estudiar diversas carreras de pedagogía de esta casa de estudios, en base a la siguiente distribución:

Escuela	N° de participaciones a la fecha
Educación Parvularia	2
Pedagogía Básica	1
Pedagogía en Educación Especial	1
Pedagogía en Educación Física	1
Pedagogía en Inglés	1
Pedagogía en Lenguaje	1
Pedagogía en Matemáticas	2
Pedagogía en Religión y filosofía	1
Pedagogía General Básica c/m	2
<b>Total alumnos matriculados</b>	<b>12</b>

En su gestión 2015, además de las clases impartidas, se realizaron diversas acciones, orientadas a fortalecer la vocación docente y acercarse a la comunidad escolar, dentro de las que se encuentran las siguientes:

FECHA	ACTIVIDAD	PÚBLICO OBJETIVO
Viernes 27 de marzo	Segundo Taller Motivacional	Alumnos preseleccionados PAT
Miércoles 08 de abril	Reunión informativa	Padres y apoderados / Tutores
Sábado 11 de abril	Ceremonia de inicio	Comunidad Escolar y Comunidad UCM
Martes 09 de junio	Participación en Feria Vocacional	Alumnos de enseñanza media
Viernes 05 de junio	Reunión informativa	Participantes de cuarto medio
Viernes 05 de junio	Reunión informativa DGE	Participantes de cuarto medio y apoderados
Jueves 10 de septiembre	Primer Encuentro para estudiantes "Súmate a Educar"	Alumnos de enseñanza media
Martes 10 de noviembre	Taller de estrategias didácticas para estimular el autoconocimiento	Orientadores de establecimientos Región del Maule
Sábado 28 de noviembre	Ceremonia cierre PAT 2015 y entrega de certificados de aprobación	Alumnos, apoderados y autoridades universitarias

## Desafíos

**Dentro de los desafíos del PAT para el 2016 está la consolidación del encuentro para estudiantes “Súmate a Educar”,** (segundo encuentro) dirigido a alumnos de cuarto medio que deseen estudiar pedagogía, el cual pretende ser un punto de encuentro y orientación vocacional.

**Además, se potenciará la realización de un Ciclo de Conversación Dialógica “Mi amor por la pedagogía”,** dirigido a personas con trayectoria destacada en educación, quienes contarán su experiencia, con el fin de motivar a los estudiantes del PAT. Ambas actividades tienen su sustento en el fortalecimiento de la vocación por la pedagogía.

**Por otro lado, se desarrollará un acompañamiento por parte de la Dirección General Estudiantil,** a los padres/ tutores y jóvenes participantes del PAT.

**Se realizará la Acreditación Socioeconómica** de los estudiantes de cuarto medio visitando sus hogares, principalmente para tener un panorama anticipado de los beneficios a los que pueden optar al ingresar a la universidad el 2017.

**Asimismo, realizaremos una mayor difusión del PAT** en los Liceos de la región del Maule y **formaremos parte activa de la Red de Universidades Formadoras de Profesores,** para tener un diálogo permanente con los planteles del país que tengan programas de atracción de talentos pedagógicos.

**Por último, acompañaremos y monitorearemos el ingreso, permanencia y desempeño de los estudiantes promovidos que finalmente acceden a la carrera de pedagogía.**

Es importante señalar que la Universidad Católica del Maule ha considerado al Programa PAT como un programa de ingreso especial relevante para la institución, pues a través de él se captan a los mejores talentos pedagógicos de la región, aportando a la inclusión social. Es considerado además como una iniciativa estratégica por lo que representa dicha casa de estudios por su trayectoria y prestigio en la formación de profesores, centrado en la vocación de servicio.

Una acción institucional que favorece al PAT es la formación del **Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP) de la UCM,** el cual una vez implementado coordinará iniciativas de apoyo académico para los estudiantes, considerando las características del contexto del cual provienen.

Por último, se trabajará integradamente junto a otros programas como el de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), Semilla UCM y Fortalecimiento de Habilidades Académicas (FHA), entre otros.



## Objetivo Específico 2

**Rediseñar el proyecto formativo de profesores de la UCM con foco en el logro de aprendizajes y en coherencia con estándares disciplinares y pedagógicos, articulando en forma permanente el conocimiento disciplinar con el pedagógico y lo profesional.**



**Claudio Cerón Urzúa**  
**Coordinador objetivo 2**  
*Profesor de Estado en Historia y Geografía*  
*Magíster en Diseño Curricular y Proyecto Educativo*

Para obtener información relevante para el proceso de rediseño curricular de formación de profesores, se han recogido insumos de los distintos actores del sistema escolar: directores, jefes de UTP, profesores y egresados de nuestra Institución, a través de mesas de trabajo y entrevistas. Durante el 2015 se focalizó este trabajo a través de mesas de diálogo con profesores guías del sistema escolar, que son los responsables de acompañar en el aula a los estudiantes en práctica de las diez carreras de pedagogía.

Como una forma de poder aunar criterios respecto de las prácticas, se estableció una estrategia que permitiera conocer con mayor detalle la línea de práctica, en términos de diseño, implementación y evaluación de las diez carreras de pedagogía de la universidad.

Durante el primer semestre del 2015 se desarrolló la Primera Jornada Formativa “Instalando competencias reflexivas en las experiencias de práctica, para capacitar a los académicos tutores de prácticas de las carreras de pedagogía de la institución.

Durante el 2015 se desarrolló Plan Remedial para los egresados de Pedagogía de la UCM para fortalecer algunas competencias evaluadas en la Prueba Inicia. La propuesta que se levantó ha sido denominada “Ciclo de Talleres Pedagógico-Disciplinarios”.

Por último, se sancionó la línea de Fundamentos de la Educación, que establece las competencias y actividades curriculares comunes para todas las pedagogías de la UCM (Decreto 133/2015).



INDICADORES DE DESEMPEÑO - OBJETIVO ESPECÍFICO 2							
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <i>(numerador/denominador)</i>	Logrado al 31/12/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Porcentaje de titulados de pedagogía de la UCM que obtienen un logro sobresaliente en prueba INICIA.	Ed. Básica 8%	Ed. Básica 20%	0%	Ed. Básica 40%	N/A	No	Informe Ministerial
	Ed. Parvularia 59%	Ed. Parvularia 59%	18,2%	Ed. Parvularia 65%			
Porcentaje de titulados de pedagogía de la UCM que obtienen un logro deficiente en prueba INICIA.	41%	35%	4,5% 1,5%	25%	N/A	Si	Informe Ministerial
Estudiantes o egresados de pedagogía con manejo de inglés a nivel intermedio	S/I	--	N/A	20%	0%	No	Informe UCM o institución externa
Porcentaje de estudiantes de pedagogía de la UCM que obtienen un logro sobresaliente en evaluación intermedia externa.	S/I	20%	34.5%	40%	0%	No	Informe UAI o de escuelas
Tasa de retención 1°, 2° y 3° año	1° año = 90%	1° año = 90%	1° año = 86,2%	1° año = 90%	N/A	Parcialmente logrado	Informe UAI
	2° año = 76%	2° año = 76%	2° año = 84,9%	2° año = 78%			
	3° año = 69%	3° año = 69%	3° año = 85,1%	3° año = 72%			
Tasa de aprobación	FCE 90%	FCE 90%	FCE= 90%	FCE 92%	N/A	Si	Informe UAI
	FCB 73%	FCB 73%	FCB= 76%	FCB 75%			
	FCRyF 82%	FCRyF 82%	FCRyF= 82% (Tasa de aprobación tercer año)	FCRyF 84%			
Tasa de titulación exacta por cohorte	FCE = 50%	FCE = 50%	FCE = 70,8%	FCE = 52%	FCE = 74%	Parcialmente logrado	Informe UAI
	FCB = 7%	FCB = 7%	FCB = 34,1%	FCB = 8%	FCB = 21%		
	FCRF = 40%	FCRF = 40%	FCRF = 46,7% (datos calculados con cohorte 2008)	FCRF = 43%	FCRF = 41%		
Porcentaje de egresados que rinden prueba INICIA	92%	95%	48,5%	100%		No	Informe Ministerial

## Desafíos

Se espera que a fines de junio de 2016 esté finalizado el proceso de rediseño curricular, para ser implementado durante 2017 en las carreras de Pedagogía Básica con Mención, Pedagogía en Ciencias con Mención y Pedagogía en Matemática y Computación.

En cuanto a las prácticas progresivas, se impulsarán Talleres de Profesores Supervisores y guías, en tanto, se implementará una mesa de trabajo para la toma de acuerdos sobre prácticas progresivas para las carreras de pedagogía para las tres facultades.

Se desarrollarán más Talleres Pedagógicos y Disciplinarios para el mejoramiento de logros en la prueba INICIA. Asimismo, se aplicará un instrumento de evaluación intermedia externa para el desarrollo de Talleres Remediales.

Por último, se realizará una propuesta de Certificación de Inglés Intermedio para ser implementada durante el 2017.

---



### Objetivo Específico 3

**Implementar un programa de fortalecimiento del cuerpo académico de la UCM formador de profesores, acorde al nuevo modelo formativo de docentes para el sistema escolar.**



**María Eugenia Solis Ganga**  
**Coordinadora objetivo 3**  
**Profesora de Estado en**  
**Matemática**  
**Magíster en Ciencias Mención**  
**Matemática**

Durante el segundo semestre de 2015 fue entregada la última versión del perfil del académico y tutor formador de profesores de la UCM, propuesta validada por Dirección de Docencia. Actualmente dicho documento fue enviado a cada facultad para su sociabilización con los académicos.

Asimismo, continúa desarrollándose una asistencia técnica en Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS), realizándose dos informes: "Diagnóstico Relativo al Uso de TIC de los Académicos Formadores de Profesores de la UCM" y "Definición de Competencias en TIC Deseables en un Egresado de Pedagogía de la UCM". Respecto de este tema, es destacable el trabajo realizado en la socialización y diagnóstico con los directores y comités curriculares de las distintas carreras del plantel.

Por otro lado, el curso de inglés para académicos se desarrolló en dos grupos de trabajo, uno a nivel básico (A1) y otro a nivel intermedio (B1-B2). Con regularidad asistieron 13 docentes, el 46% de ellos tuvieron considerables avances, siendo el grupo de nivel básico el más destacado.

En investigación, se definieron 5 líneas más una 6ta en estudio. Existen en desarrollo 5 proyectos FONDECYT, se han concursado 4 alineados a la Vicerrectoría de Investigación y Pregrado de la UCM y se presentaron 2 más al concurso de Capital Humano Avanzado desde el extranjero modalidad estadías cortas. Los proyectos de investigación 2015 han generado 2 artículos publicados y 2 sometidos a la fecha.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO - OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Logrado al 31/12/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Incremento en la evaluación docente con pares externos	S/I	X%	106/111= 95,5%	80%	N/A	N/A	Informe de evaluación docente con pares externos a la Universidad.
Académicos formadores que se certifican por un organismo externo en el uso efectivo de TICS	S/I	X%	33/143= 23%	50%	50/143= 35%	NO	Informe
Publicaciones indexadas, relacionadas con la formación docente en la UCM.	2	4	2 enviadas	8	6 sometidas	NO	Informe VRIP

### Desafíos

Se pretende que el perfil del académico y tutor formador de profesores de la UCM sea efectivamente un documento socializado e integrado a la cultura académica institucional.

En ese sentido, se espera que al final del 1er semestre de 2016 se cuente con una consultoría de validación de los perfiles y a mediados del segundo semestre, los perfiles estén validados y el programa de perfeccionamiento en marcha.

Se proyecta que al final del primer semestre de 2016 los académicos formadores de profesores que participan en el curso de inglés sean capaces de leer artículos en el idioma relacionados con su área de trabajo. Para el segundo semestre 2016, realizaremos la implementación de una nueva versión del Programa de Inglés en Sede San Miguel (Talca) y Sede Nuestra Señora del Carmen (Curicó).

Asimismo, se implementarán diálogos interdisciplinarios para el acercamiento de académicos formadores al sistema escolar de la región, en los distintos niveles. Para el perfeccionamiento docente, se buscará el intercambio académico basado en la construcción, diseño e implementación de sesiones de dialogo de experiencias en aula.

Se realizará un seminario asociado a los proyectos internos y externos adjuntos a las líneas de investigación del PMI y se buscará asociar la producción de alguno de los proyectos mencionados en distintas publicaciones.

Por otro lado, se pretende editar un libro de divulgación asociado con la producción de los proyectos FONDECYT adscritos al PMI, en donde se han definido líneas de investigación inicial docente.



### Objetivo Específico 4

**Vincular estrechamente el proyecto formativo de profesores UCM con el sistema educacional para lograr redes de trabajo que hagan posible mejorar la formación de profesores y elevar los niveles de aprendizajes de los alumnos del sistema escolar, particularmente de sectores más vulnerables.**



**Rosa Gaete Urrutia**  
**Coordinadora del objetivo 4**  
 Educadora de Párvulos  
 Magíster en Docencia  
 Universitaria

En el desarrollo del objetivo de vincular estrechamente el proyecto formativo de profesores UCM con el sistema educacional para lograr redes de trabajo que hagan posible mejorar la formación de profesores y elevar los niveles de aprendizajes de los alumnos del sistema escolar, particularmente de sectores más vulnerables, la vinculación de la Universidad Católica del Maule y en especial de las carreras que imparten pedagogía de nuestra casa de estudios, es una función de valiosa importancia.

Se pueden presentar logros y considerables avances, ejemplo de ello es el indicador de convenios con establecimientos educacionales y/o sostenedores, donde se ha cumplido en un 116% de acuerdo a la meta y no se visualizan riesgos importantes para el cumplimiento de este indicador proyectado para el año 2016, esto porque se ha efectuado la planificación potenciando los acuerdos en el fortalecimiento de los procesos de apoyos mutuos y mejorando los vínculos investigativos, educativos, científicos, tecnológicos, y de procesos de prácticas, que van en beneficio del logro de los objetivos de las instituciones y la comunidad regional.

En el indicador actualización a profesores en ejercicio del sistema escolar regional de sectores vulnerables, existe un sobrecumplimiento, lo que se debe en gran medida a la gestión en aunar esfuerzos desde las coordinaciones, canalizando las diversas actividades en el contexto del PMI en formación inicial docente. Las proyecciones para el año en curso están presentadas en el Programa Anual de Desarrollo de Vinculación 2016, en donde el objetivo ha sido el de definir cuatro líneas de contenidos para el fortalecimiento de las necesidades de los docentes del sistema escolar, organizando las actividades con todas las escuelas de pedagogía de las tres facultades que imparten educación.

Las publicaciones indexadas en educación y disciplinas, contextualizados en los ámbitos de intervención ha sido un indicador con bajo logro, se ha fortalecido en la contratación de doctores que se vinculan con el medio a través de investigaciones con sistema escolar, consolidado la participación de los FONDECYT que se incorporan al PMI, proporcionando instancias de proyección de trabajo con la comunidad escolar.



INDICADORES DE DESEMPEÑO - OBJETIVO ESPECÍFICO 4							
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <small>(numerador/denominador)</small>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <small>(numerador/denominador)</small>	Logrado al 31/12/2015 <small>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</small>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Publicaciones indexadas en educación y disciplinas, contextualizados en los ámbitos de intervención.	0	2	0	4	0	NO	Informe VRIP
Titulados de pedagogía de la UCM participando en el programa de inducción y seguimiento.	0	100	(Programa según proyecto será implementado en 2015, error en la meta del indicador, de todas formas participaron 53 ex - alumnos en el programa alternativo)	200	95	NO	Registro de participantes.
Incremento SIMCE (en áreas y niveles a definir) de establecimientos participantes del PMI.	X	X	Ver cifras en análisis cualitativo	X+7 puntos	Resultados aún no disponibles	NO	Informe ministerial
Tasa promedio de empleabilidad al primer año de egreso.	89,7%	90%	89,3	92%	89,7%	NO	Informe de empleabilidad, sistema de seguimiento de egresados.

### Desafíos

Se han visualizado logros en aumento desde los años anteriores de la tasa promedio de empleabilidad al primer año de egreso, superando los 4,3%, se focaliza el aumento de la empleabilidad en los procesos de prácticas profesionales que dejan en evidencia el alto nivel académico de los futuros egresados de las escuelas de pedagogía, proyectando así su pronta inserción laboral en la región.

El indicador que responde a los titulados de pedagogía de la UCM participando en el programa de inducción y seguimiento se ha mostrado con resultados desfavorables, no alcanzando las metas establecidas.

La proyección de trabajo para el 2016 que establece el Programa Anual de egresados UCM que tiene como meta la conformación de los centros de ex alumnos de cada una de las escuelas de pedagogía de la UCM con un 60% de cumplimiento y los posteriores periodos de capacitación que nacen de las necesidades de los encuentros de egresados.

### Objetivo Específico 5

**Fortalecer los procesos de gestión que permitan apoyar los procesos formativos de calidad en la formación de profesores y promover tasas de titulación oportuna de nuevos pedagogos.**



**Dr. Ricardo Chacón Mestre**  
**Coordinador Objetivo 5**  
*PhD in Public Policy*

Este objetivo se centra, principalmente, en fortalecer procesos claves de la gestión en la formación de profesores. Por una parte fortalecer la disponibilidad de datos e indicadores y por otra instalar la mejora continua de procesos tanto académicos como de apoyo.

En tema de datos e indicadores para la gestión, desde el PMI se ha continuado el desarrollo e implementación de una plataforma institucional (SIDI). Durante el año 2015 se incluyó datos, indicadores e informes relativos a la aprobación de asignaturas y a la investigación. Respecto de la primera se incluyen datos e indicadores en línea desde el año 2004 en adelante, para cada una de las carreras incluyendo las asignaturas con mayor reprobación y las tasas de aprobación por asignatura clasificadas por quintil de ingreso.

En términos de investigación, el trabajo se ha centrado en contar en línea con las publicaciones generadas desde el año 2008 en adelante, clasificadas por Facultad, Departamento y académicos. En términos de procesos de gestión, durante el 2015 se continúa lo iniciado en 2014 respecto al levantamiento y análisis de procesos académico administrativo. En particular se levantó y documentó los procedimientos de gestión curricular, servicios de apoyo a la docencia, titulación y obtención de título o grado, gestión de prácticas y servicios estudiantiles.



### Desafíos

Durante el 2016, particularmente en términos de datos e indicadores los esfuerzos se centran en primer lugar en automatizar el proceso de gestión de prácticas para posteriormente incorporar datos y nuevas reportes al sistema SIDI.

En cuanto al análisis, documentación y mejora de procesos, se continuará trabajando en definir nuevos procesos a incorporar así como la revisión de implementaciones efectuadas durante el año 2015.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - OBJETIVO ESPECÍFICO 5							
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <i>(numerador/denominador)</i>	Logrado al 31/12/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Programas acreditados con 5 o más años	60%	80%	(7 de 9 carreras acreditadas con 5 años o más (carreras con egresados) 7/9=77,78%)	90%	(8 mayor a 5 años+1 por 3 años, máximo sin cohorte/10)= 90%	SI	Acuerdos de acreditación.
Satisfacción de estudiantes	FCE = 83% FCB = 75% FCRF = 56%	FCE = 85% FCB = 78% FCRF = 60%	FCE = 70% FCB = 61% FCRF = 90% <i>(datos no comparables con meta establecida)</i>	FCE = 88% FCB = 82% FCRF = 65%	FCE= 66.9% FCB= 68.3% FCRF= 83,7%	Parcialmente logrado	Informe UAI
Satisfacción de académicos respecto de la gestión de las escuelas UCM.	33%	40%	En proceso	50%	60,4%	SI	Informe UAI
Directivos institucionales, facultad y escuelas consultando en sistema de gestión	60	200	120	300	350	SI	Informe de sistema de gestión

### Objetivo Específico 6

**Diseñar e implementar un modelo de gestión, que involucre aliados nacionales, regionales e internacionales, fortaleciendo la implementación y sustentabilidad en el tiempo del PMI.**



**Mariela Ramos**  
**Coordinadora objetivo 6**  
**Coordinadora de Gestión**  
**Administrativa PMI**  
**Ingeniera Comercial**

El objetivo 6 del PMI está centrado en la sustentabilidad futura del proyecto, para lo cual se generan redes y se establecen acciones con aliados nacionales, regionales e internacionales, fortaleciendo así su implementación.

En el transcurso de estos dos primeros años, y dentro de los logros tempranos y no previstos, se pudo contar con el apoyo de dos fundaciones, una editorial y una consultora educativa, quienes han colaborado con talleres y/o relatores gratuitos, lo cual ha sido un gran aporte para el desarrollo de nuestras actividades.

Además, como desempeño notable se tiene el logro de la primera reunión para la conformación de la Red Solidaria Empresarial, idea para poder financiar diversas acciones del proyecto. Además, se cumplió altamente la meta del número de visitas al proyecto, siendo ésta de 10 para el año 2015 y se logró un total de 61, entre asistencias técnicas, expositores en seminarios, talleres, entre otros.



### INDICADORES DE DESEMPEÑO – OBJETIVO ESPECÍFICO 6

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <i>(numerador/denominador)</i>	Logrado al 31/12/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Mesa de trabajo interinstitucional	0	5	1	5	1	NO	- Lista de participantes - Acta de sesión
Asistencias técnicas, visitas de expertos, pasantes, expositores, etc., realizadas por aliados nacionales e internacionales	0	20	23	10	61	SI	- Lista de participantes - Contratos - Informes de visitas - Informes de pasantías.

### Desafíos

Consolidar la Red Solidaria Empresarial, logrando más empresas interesadas en participar, vinculándose progresivamente con las necesidades de los programas diseñados por el proyecto, además, se pretende reforzar la mesa de trabajo interinstitucional, incorporando a la totalidad de municipios en convenio, permitiendo así generar vínculos permanentes de comunicación desde las necesidades del plan de mejoramiento.

Asimismo, consolidaremos aún más el equipo de trabajo PMI, mejorando la gestión mediante la implementación de jornadas de evaluación y planificación semestrales.

Ampliaremos el número de talleres, relatores y las redes de colaboración interinstitucional, sobre la base de las necesidades de desarrollo de los programas que se han creado en los diferentes objetivos del proyecto.

Formaremos parte activa de la red PMI de universidades, contemplando acciones conjuntas de apoyo en áreas deficitarias. De esta manera, se buscará el fortalecimiento conjunto a través de espacios de intercambio académico.

Es de vital importancia para el cumplimiento de lo programado, el gran compromiso Institucional de las autoridades de nuestra Universidad, quienes han apoyado el trabajo desempeñado, logrando con ello ir avanzando hacia el éxito de nuestro PMI.

## RESUMEN EJECUCIÓN DE RECURSOS DEL CONVENIO DE DESEMPEÑO

(\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2015						(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) Efectivo	(a) Por Pagar	(c=a+b) Devengado	(d) Efectivo	(e) Por Pagar	(F=d+e) Devengado			
Bienes	146.400.000	0	146.400.000	4.093.905	0	4.093.905	0	0	0	142.306.095	0	142.306.095
Obras menores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de consultoría	96.000.000	0	96.000.000	18.000.000	24.500.000	42.500.000	0	0	0	53.500.000	0	53.500.000
Servicios de no consultoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total gastos adquiribles</b>	<b>242.400.000</b>	<b>0</b>	<b>242.400.000</b>	<b>22.093.905</b>	<b>24.500.000</b>	<b>46.593.905</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>195.806.095</b>	<b>0</b>	<b>195.806.095</b>
Formación de RRHH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transporte	31.000.000	0	31.000.000	14.438.091	137.335	14.575.426	0	0	0	16.424.574	0	16.424.574
Seguros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Viáticos	29.600.000	0	29.600.000	16.636.527	201.020	16.837.547	0	0	0	12.762.453	0	12.762.453
Costos de inscripción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Honorarios	19.500.000	0	19.500.000	2.086.718	236.700	2.323.418	0	0	0	17.176.582	0	17.176.582
Sueldos	521.300.000	45.600.000	566.900.000	120.171.312	28.477.025	148.648.337	0	0	0	372.651.663	45.600.000	418.251.663
Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la calidad	10.400.000	0	10.400.000	310.626	0	310.626	0	0	0	10.089.374	0	10.089.374
Mantenimiento y servicios	134.800.000	0	134.800.000	59.157.394	1.601.836	60.759.230	0	0	0	74.040.770	0	74.040.770
Servicios básicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Impuestos, permisos y patentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total gastos recurrentes</b>	<b>746.600.000</b>	<b>45.600.000</b>	<b>792.200.000</b>	<b>212.800.668</b>	<b>30.653.916</b>	<b>243.454.584</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>503.145.416</b>	<b>45.600.000</b>	<b>548.745.416</b>
<b>Total \$</b>	<b>989.000.000</b>	<b>45.600.000</b>	<b>1.034.600.000</b>	<b>234.894.573</b>	<b>55.153.916</b>	<b>290.048.489</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>698.951.511</b>	<b>45.600.000</b>	<b>744.551.511</b>

# ACTIVIDADES DESTACADAS

## RESUMEN ACCIONES DE VINCULACIÓN AÑO 2015:

Durante el 2015 el PMI en Formación Inicial de Profesores realizó un total de 34 actividades en la región, como seminarios y talleres, alcanzando un público de 2 mil 487 personas.

Tipo de Actividad	Nombre Actividad	Público objetivo	Lugar	Nº Asistentes
Seminario	"Transformándose en un Docente Coach: Aportes del Coaching Educativo"	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Curicó	65
Seminario	Seminario en Liderazgo y Gestión Directiva	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Talca	111
Seminario	SEMINARIO NACIONAL E INTERNACIONAL PARA TERRITORIOS RURALES: "POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN RURAL EN CHILE Y LATINOAMÉRICA"	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Curicó	188
Seminario	Encuentro de Estudiantes de Educación Especial: "Diálogos Reflexivos sobre la Contingencia de la Educación Especial"	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Talca	245
Seminario	"Seminario de Educación Especial, un desafío para la gestión escolar"	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Molina	237
Seminario	Seminario internacional en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación: El cuento, una estrategia didáctica para el desarrollo del lenguaje	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Talca	195
Taller	IV Seminario de Didácticas Específicas.	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Curicó	100
Taller	Ciclo de Talleres JORNADAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	200
Taller	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Curicó	36
Taller	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL CONTEXTO ESCOLAR	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	65
Taller	La clase de Religión hoy: ampliando la mirada	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	50
Taller	Mentorías Universitarias, experiencias en la Universidad de Valladolid-España	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	102
Taller	¿Cómo desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes?	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	30
Taller	¿Cómo desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes? Estrategias didácticas para estimular el autoconocimiento	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Curicó	30
Taller	Nuevos desafíos educativos para el profesor de Religión y Filosofía	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	25
Taller	Curso "La enseñanza de la ciencia"; Una mirada al futuro. "JUGANDO APRENDO +"	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	47
Taller	Empleabilidad	Docentes del sistema escolar de la Región del Maule	Talca	57
Taller	Trabajo en Equipo	Alumnos UCM y Sistema Escolar de la Región del Maule	Curicó	55
Taller	Redacción efectiva	Egresados de Pedagogía UCM	Talca	7
Taller	Programa jóvenes emprendedores	Egresados de Pedagogía UCM	Talca	10
Taller	Prezi	Egresados de Pedagogía UCM	Talca	8
Taller	Resolución de conflictos	Egresados de Pedagogía UCM	Talca	7
Taller	Liderazgo	Egresados de Pedagogía UCM	Talca	7
Taller	Taller musical método Orf y Kudaly	Egresados de Pedagogía UCM	Talca	14

Tipo de Actividad	Nombre Actividad	Público objetivo	Lugar	Nº Asistentes
Difusión	Jornada de reflexión sobre convivencia escolar	Directivos y profesores del sistema escolar, alumnos y académicos UCM	Talca	130
Difusión	Muestra de talleres de práctica profesional Educación Física	Directivos y profesores del sistema escolar, alumnos y académicos UCM	Talca	50
Difusión	Jornada Diálogos Docentes	Directivos y profesores del sistema escolar, alumnos y académicos UCM	Talca	64
Difusión	Olimpiada de matemáticas escuela Carlos Salinas Lagos	Comunidad escolar	Talca	100
Difusión	"Once upon a time", literary creations.	Comunidad escolar	Talca	50
Difusión	"CHILE DELINEADO POR LA CIENCIA EN EL SIGLO XIX: GAY, DOMEYKO y PHILIPPI"	Directivos y profesores del sistema escolar, alumnos y académicos UCM	Curicó	54
Difusión	Olimpiada de Matemática inter escuelas Curicó	Comunidad escolar	Curicó	65
Difusión	Escuela y Academia: La experiencia en el colegio	Directivos y profesores del sistema escolar, alumnos y académicos UCM	Talca	41
<b>Total</b>				<b>2.487</b>



Realización de Talleres Pedagógicos para alumnos de pedagogía



Taller de Auto Conocimiento con orientadores de la región



Jornada de Evaluación y Planificación 2015



Seminario de Didácticas Específicas



Visita alumnos PAT a Diario El Centro



Reunión del Comité de Calidad en Facultad de Educación



Muestra de Talleres de Pedagogía en Educación Física



# 2015

## ANUARIO PMI

### ONCOLOGÍA Y EDUCACIÓN

