

PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

ANUARIO 2014

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



5 AÑOS ACREDITADA
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE PÉRIODO
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DUC Chile



PMI en Oncología
Región del Maule



PMI Formación
Inicial de Profesores
Universidad Católica del Maule



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DEL MAULE

Índice

07 Saludo Rector

PMI en Oncología

10 Resumen ejecutivo

12 Objetivo general

14 Gestión de objetivos específicos

28 Ejecución presupuestaria

29 Plan de vinculación

PMI en Formación Inicial de Profesores

64 Resumen ejecutivo

66 Objetivo general

68 Gestión de objetivos específicos

96 Ejecución presupuestaria

97 Plan de vinculación



La Universidad Católica del Maule (UCM), con más de 40 años de presencia en la región, busca formar profesionales integrales cuyo sello distintivo es su compromiso con la comunidad y vocación de servicio.

Durante el último año la UCM, ha asumido dos importantes desafíos cuyo principal objetivo es aportar a la región desde la salud y la educación, dos de sus ámbitos de acción principales.

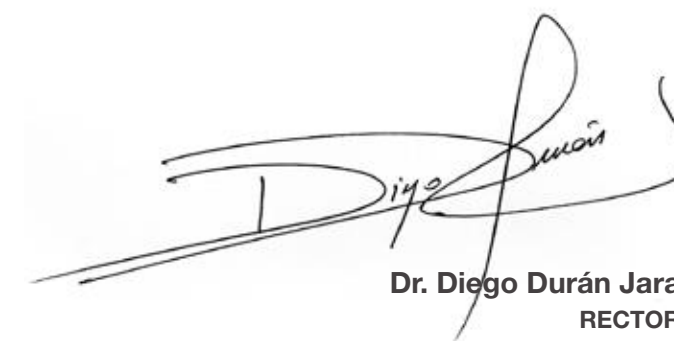
En el caso de Salud, nos hemos embarcado con orgullo en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) vinculado a la oncología, el que busca abordar una problemática de gran relevancia a nivel regional como lo es el cáncer.

Esta problemática de salud regional es compleja, debido a la presencia de diversos factores locales que conspiran contra un control exitoso de la enfermedad como lo son los bajos niveles de competitividad de la región, la alta tasa de mortalidad por neoplasias como el cáncer gástrico, la precaria vinculación entre las diversas organizaciones de desarrollo regionales para abordar conjuntamente esta enfermedad, la escasez de formación y atracción de capital humano avanzado, entre otros.

En este contexto, la UCM busca desarrollar un modelo integral y replicable que permita abordar la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores públicos, privados y sociales del desarrollo local del Maule, el cual al mismo tiempo promueva el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI.

En el ámbito de la educación, en el cual nos sentimos líderes en la región y en el país, no sólo por nuestra tradición en la formación de profesores sino en los importantes pasos que hemos dado, por ejemplo, al contar con el Doctorado en Educación, y los 5 programas actuales de Magister que impartimos en nuestras Sedes de Talca y Curicó, hemos asumido el desafío de avanzar y lograr la máxima excelencia en la formación docente y con ello el mejoramiento de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo. Lo anterior motiva la implementación del Plan de Mejoramiento Institucional, el cual como eje orientador considera el estrecho trabajo con el medio educativo y otros organismos externos, asumiendo la relevancia de éste en el éxito de la formación docente y los resultados de aprendizaje.

Implementado el PMI, se espera lograr el significativo cambio en el sistema formativo de profesores en la UCM, capaz de desarrollar e incrementar competencias profesionales de alto nivel en los titulados de pedagogía, y así, impactar notablemente la calidad del aprendizaje en las aulas, particularmente en los entornos más vulnerables de la Región del Maule.



Dr. Diego Durán Jara
RECTOR

Universidad Católica del Maule

PLAN DE
**MEJORAMIENTO
INSTITUCIONAL**
EN ONCOLOGÍA

(UCM 1301)



RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad Católica del Maule, tiene como misión el desarrollo de programas que aporten a la generación de conocimiento pertinente, orientado a dar soluciones sustentables a las necesidades del medio. El plan de mejoramiento institucional (PMI) en Oncología, incorpora estas definiciones y las hace propias para implementar una propuesta que permita colaborar en el control de una problemática de salud de gran relevancia regional y nacional como lo es cáncer. A nivel nacional, el cáncer es un problema de salud de tal relevancia que constituye la segunda causa de mortalidad, representando un 25,6% del total de las defunciones del país (2009), tendencia seguida en la Región del Maule (DEIS MINSAL).

Con el propósito de hacer frente a los factores mencionados, el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en Oncología, tiene como objetivo general “Desarrollar un modelo integral y replicable que permita abordar la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores públicos, privados y sociales del desarrollo local del Maule, el cual al mismo tiempo promueva el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI para contribuir a la resolución de los problemas oncológicos de la población”.

El PMI en Oncología, se inserta en comunidades y organizaciones definidas en función de la prevalencia de la enfermedad, el grado de influencia en el control de ésta y el nivel de vinculación ya existente con la Universidad Católica del Maule, es decir el Hospital Regional de Talca, las comunas de San Clemente, Molina y Talca, ésta última específicamente en las comunidades de los sectores Las Américas y Carlos Trupp.

El objetivo planteado y las actividades implementadas se sustentan en cuatro ejes principales de acción: en primer lugar abordar la formación, retención y atracción de capital humano en las distintas disciplinas, (médicos, enfermeras, kinesiólogos, psicólogos y nutricionistas) fortalecer las competencias del actual perfil de egreso, en términos de prevención, diagnóstico precoz y cuidado principalmente. En segundo lugar, fortalecer la relación con la comunidad y con ello, la educación y nivel de conocimiento de ésta respecto del auto cuidado, hábitos y prevención principalmente en cáncer de mamas y gástrico. En tercer lugar, impulsar la investigación oncológica, permitiendo además de la generación de conocimiento y de elevar el atractivo regional de capital humano especializado, fortalecer capacidades regionales en materias de alta complejidad. Por último, el establecimiento de un modelo de gestión que permita dar sostenibilidad futura al modelo.

Los impactos que el PMI busca lograr son: contar en la región con capital humano especializado en oncología; contar con la capacidad regional para formar y actualizar a profesionales competentes de alto nivel; instalar las capacidades regionales en prevención y diagnóstico precoz, tanto en las instituciones como en la población; generar investigación compleja que proponga soluciones tanto a la problemática regional como nacional; contar con una red de gestión oncológica sólida que permita controlar en el mediano y largo plazo la problemática oncológica.

OBJETIVO GENERAL

Objetivo General del Convenio de Desempeño:

“Desarrollar un modelo integral y replicable que permita abordar la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores públicos, privados y sociales del desarrollo local del Maule, el cual al mismo tiempo promueva el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI para contribuir a la resolución de los problemas oncológicos de la población”



Acciones de prevención con la comunidad en la Plaza de Armas de Talca.



Jornada académica cáncer gástrico, semana mundial prevención del cáncer 2014.



Atención preventiva en la celebración del Día Mundial de la Alimentación Saludable.

Objetivo Específico 1

Contribuir a la formación, permanencia y atracción del capital humano especializado para fortalecer la prevención, resolución y tratamiento de cáncer en la Región del Maule.



El examen de medicina preventiva pesquisado por alumnos de la Escuela de Enfermería de la UC del Maule.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Grado de satisfacción de los estudiantes de pregrado involucrados en el PMI, con la formación recibida en el ámbito de la oncología | Med: X% Enf: X% Kin: X% Psic: X% Nut: X% | 42.9% 27,6% 5% Sin información 18,2% | N° estudiantes con alto grado de satisfacción / N° total de estudiantes encuestados | Parcialmente logrado | Encuesta aplicada al 100% de los estudiantes que hayan participado en actividades formativas en el ámbito de la oncología. |
| Incorporación de estudiantes al programa "formación de talentos en oncología" | 0 | 0 | N° estudiantes incorporados | NO | Alumnos incorporados al programa "formación de talentos en oncología" |
| Incorporación de estudiantes a programas de formación en oncología | Med: 0 Enf: 0 Kin: 0 Psic: 0 Nut: 0 | 60 60 30 30 30 | N° estudiantes incorporados ¹ | SI Med: 0 83 Enf: 0 609 Kin: 0 294 Psic: 0 105 Nut: 0 190 | Alumnos incorporados en actividades de formación en oncología |
| Incorporación de profesionales de la salud a un programa de especialización en oncología, influenciados por acciones emprendidas por el PMI. | Med: 1 Enf: 0 Kin: 0 | 1 5 2 | N° profesionales incorporados motivados por acciones del PMI ² | SI Med: 1 1 Enf: 0 9 Kin: 0 8 | Entrevista y matrícula del estudiante |

14 ¹ En relación al indicador "Incorporación de estudiantes al programa "formación de talentos en oncología" se adjunta en la casilla logrado el detalle del cumplimiento.

² Respecto al Indicador "Incorporación de profesionales de la salud a un programa de especialización en oncología, influenciados por acciones emprendidas por el PMI.", se adjunta en la casilla lograda el detalle del cumplimiento.

INDICADORES DE PROCESO

| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|---|------------|------------|--|--|---|
| Incorporación de temáticas oncológicas a cursos de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud. | 1 | 5 | N° de cursos que incorporan la temática oncológica por carrera | SI En 24 programas de asignatura o módulo se incorporaron temáticas relacionadas a la oncología | Informe del comité curricular respecto de la actualización de programas de estudio que incorporan la temática oncológica. |
| Incorporación de temáticas oncológicas a cursos de la Facultad de Medicina. | 0 | 0 | No evaluable | | Informe del comité curricular respecto de la actualización de programas de estudio que incorporan la temática oncológica. |

HITOS

| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
|---|--|-------------------------------|--|--|
| Encuestas de satisfacción aplicada. | Junio 2014 Noviembre 2014 | Agosto 2014 Noviembre 2014 | SI NO SI | - Encuesta aplicada - Reporte final con análisis de datos de la encuesta aplicada. |
| Programa de "formación de talento en oncología" en funcionamiento. | Diciembre 2014 | Diciembre 2014 | En 24 programas de asignatura o módulo se incorporaron temáticas relacionadas a la oncología | - Programa de "formación de talento en oncología" oficializado institucionalmente. - Estudiantes inscritos en programa "formación de talento en oncología" |
| Asignaturas curriculares de estudiantes de las carreras del área de la salud que incorporan un énfasis en la formación oncológica | Diciembre 2014 | Diciembre 2014 | | - Asignaturas revisadas, que incorporan un énfasis en la formación oncológica. - Estudiantes que cursan asignaturas con énfasis en la formación oncológica. |

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

A la fecha se han ejecutado diversas acciones que han permitido alcanzar resultados destacables en lo respectivo al objetivo específico 1. En lo particular, estos resultados destacables se desagregan en los siguientes aspectos:

1. Respecto del grado de satisfacción de los estudiantes de pregrado involucrados en el PMI Oncología, se cuenta con un instrumento de evaluación elaborado por un comité integrado por la Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Medicina, quienes diseñaron y validaron el instrumento metodológicamente para ser aplicado. El propósito fue medir sistemáticamente el grado de satisfacción y su evolución en los estudiantes de pregrado involucrados en el PMI, y que aporte al proceso de toma de decisiones en materias de relevancia temática oncológica, participación de los estudiantes en actividades de promoción de salud y prevención del cáncer y motivación a la investigación.
2. En relación al programa de "formación de talentos", se finalizó el análisis e incorporaciones curriculares para relevancia temática oncológica en los programas de estudio de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud y en etapa de preparación de la Asistencia Técnica para la Facultad de Medicina. Junto a lo anterior, con base en los resultados de la encuesta de satisfacción, se diseñaron los términos de referencia y perfil del consultor para la contratación de la asistencia técnica.
3. Respecto de la incorporación de estudiantes de pregrado a programas de formación en oncología, este indicador de desempeño es uno de los con resultados notables durante el año 2014. Este indicador de "estudiantes incorporados" se refiere al número de estudiantes de pregrado por carrera incorporados en programas de asignatura curricular que relevancia temática relacionada a la oncología. Mientras, la Facultad de Medicina se encuentra en etapa de preparación de la Asistencia Técnica en materia curricular para el año 2015, el resultado total de estudiantes incorporados a los cuales se les dictó asignaturas vinculadas a este indicador son 1.281 (Medicina 83, Enfermería 609, Kinesiología 294, Psicología 105, Nutrición y Dietética 190).
4. Por último, el indicador de desempeño vinculado a la incorporación de profesionales de la salud a un programa de especialización en oncología, influenciados por acciones emprendidas por el PMI, también presenta resultados notables durante el año 2014. Lo anterior, dado que en la Carrera de Medicina se encuentra cursando una beca de especialidad en Cirugía Oncológica de cabeza y cuello, sumado a lo anterior, se dictó un Diplomado en Oncología y Cuidados Paliativos, el cual estaba dirigido a enfermeras y kinesiólogos del sistema público regional de salud, el cual capacitó a 9 Enfermeras/os y 8 Kinesiólogos/as. Cabe destacar que los 17 estudiantes del Diplomado realizaron sus proyectos de título para la obtención del certificado en temáticas oncológicas, lo cual nos permite constatar con un diagnóstico e insumo fundamental desde el sistema público de salud.



Integrantes de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Académicas de la Escuela de Enfermería participan activamente de las actividades comunitarias.



Prevención de factores de riesgo y educación en detección precoz del cáncer.

Objetivo Específico 2

Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.



La interacción con la comunidad acerca la vida académica a las comunas de la región.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|---|------------|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. | N/E | 86.4% | N° de usuarios con alto grado de satisfacción / N° total de usuarios encuestados | SI | Encuesta aplicada al 100% de los usuarios que hayan participado en actividades de promoción y prevención |
| Exámenes de diagnósticos realizados. | 0 | 120 mamografías | No evaluable ³ | | Informes realizados. |
| Grado de satisfacción de los usuarios de programas de acompañamiento | N/E | 30 endoscopias X% | No evaluable | | Encuesta aplicada al 100% de los usuarios que hayan participado en actividades de acompañamiento |

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. | Med: 0 Kine: 0 Enf: 0 Psicol: 0 Nutri: 0 | Med: 2 Kine :5 Enf: 5 Psicol: 2 Nutri: 2 | N° de actividades realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. | SI Med: 4 Kine :7 Enf: 13 Psicol: 3 Nutri: 8 | Personas registradas en actividades |
| Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer | 0 | 800 | N° de asistentes a diversas actividades | SI Se contabilizan 3015 asistentes | Registros de asistentes |
| Pacientes y sus familias acompañados desde el diagnóstico | 0 | 100 | N° de pacientes y familias atendidos | SI Se cuenta con registro de 405 pacientes | Registros clínicos |

| HITOS | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Mamógrafo móvil en funcionamiento | Septiembre 2014 | No evaluable | | Mamografías realizadas e informadas |
| Endoscopio en funcionamiento | Septiembre 2014 | No evaluable | | Endoscopías realizadas e informadas |
| Médicos en capacitación | 1 | Diciembre 2014 | SI Se cuenta con registro de 5 médicos en capacitación en temáticas oncológicas | Firma de convenio |
| Programas de detección precoz y acompañamiento al paciente oncológico en funcionamiento | Septiembre 2014 | Diciembre 2014 | No | Acta emitida por el comité. Lista de personas participando (docentes, estudiantes y beneficiarios) |

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

A la fecha se han ejecutado diversas acciones que han permitido alcanzar resultados destacables en lo respectivo al objetivo específico 2. En lo particular, estos resultados destacables se desagregan en los siguientes aspectos:

1. Respecto del grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción en salud y prevención del cáncer, atendidos por el PMI en Oncología, a partir de lo establecido en el Acta de Visita de Seguimiento de fecha 28 de Noviembre de 2014 (Dra. Muriel Ramírez S.), se acuerda que se ejecutará a través de encuestas de satisfacción a los aliados estratégicos, con la finalidad de dar cuenta del impacto del PMI en su comuna, la evidencia gráfica la representará el registro fotográfico de los eventos que integrará el PMI en Oncología en cada comuna. Con este acuerdo, se trabajó en la elaboración de una encuesta para evaluar el grado de satisfacción con los compromisos establecidos por la UC del Maule a través del PMI en Oncología, evalúa su grado de satisfacción en un nivel alto, lo mismo al momento de evaluar su satisfacción con el desempeño demostrado en actividades de promoción en salud y prevención del cáncer (nota promedio de 8,64 en escala de satisfacción de 1-10). Es por todo lo anterior, que los aliados estratégicos concluyen la encuesta señalando que el avance o principales logros a destacar desde su perspectiva de interés, es la vinculación de la Universidad con la comunidad y la incorporación de Municipalidades y Servicios Públicos como aliados estratégicos, de un proyecto académico.
2. En relación a los exámenes de diagnósticos, se trabaja en la definición de las especificaciones técnicas y modelo de gestión del equipamiento (mamógrafo móvil y endoscopio) para levantar la licitación pública nacional de ambos equipos por medio de un equipo multidisciplinario y con apoyo del Ministerio de Educación, y lograr así tener éstos en operación durante el 2015. No obstante lo anterior, con el propósito de responder a las necesidades de los aliados estratégicos se realizaron 20 exámenes de mamografía a pacientes de San Clemente en la Clínica UCM.
3. Respecto del grado de satisfacción de los usuarios de programas de acompañamiento se definirá claramente la población objetivo de la encuesta, consultando como referencia la encuesta de satisfacción del MINSAL. De igual modo, cabe destacar que las carreras de enfermería, kinesiología, psicología y medicina intervienen en materias de acompañamiento a pacientes oncológicos y sus familias. Cabe destacar que se cuenta con registro respecto a acompañamiento de pacientes de a lo menos 405 pacientes acompañados, evaluándose este indicador asociado como de resultados notables durante el año 2014.



Alumno Escuela de Kinesiología UC del Maule.

Objetivo Específico 3

Fortalecer la complejidad de la investigación en cáncer para incrementar los indicadores de investigación oncológica traslacional y la atracción de capital humano para el área en la región.



Investigadoras del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas, integrantes del PMI en Oncología.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Publicaciones aceptadas | LIB: 3 Med: 0 Kine: 0 Enf: 0 Psicol: 0 T = 3 | LIB: 5 Med: 2 Kine: 2 Enf: 2 Psicol: 2 T = 13 | Nº de publicaciones ISI por año aceptadas por unidad académica | Parcialmente logrado A la fecha se cuenta con 3 publicaciones en el LIB, y 2 publicaciones de Enfermería | Documento que certifica la aprobación de la publicación |
| Proyectos en ejecución | 2 | 2 | Nº proyectos en ejecución por año. | SI | Carta que certifica adjudicación de recursos |
| Recursos obtenidos por medio de proyectos en ejecución | M\$40.000 | M\$48.834 | \$ anuales en ejecución | SI | Carta que certifica adjudicación de recursos |
| Alumnos anualmente investigando en el LIB | 1 | 3 | Nº de alumnos investigando anualmente en el LIB | SI | Alumnos inscritos y realizando investigación en el LIB. |

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|--|------------|------------|--|---|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Modelos de estudio animal establecidos | 0 | 800 | No evaluable | | Proyectos en desarrollo utilizando metodologías de estudio tumoral humano en modelos animales. |
| Proyectos presentados | 0 | 100 | Nº proyectos presentados | SI Se cuenta con registro de 6 proyectos presentados | Certificado de postulación |

| HITOS | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|--|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Infraestructura científica avanzada implementada | Año 2015 | No evaluable | | Contrato de ejecución de obras. |
| Nuevas capacidades técnicas para abordar estudios de biología tumoral implementadas en el Laboratorio de investigaciones Biomédicas | Año 2015 | No evaluable | | Modelos de estudio tumoral humano implantados en animales. |
| Capital humano (investigador con grado de doctor) incorporado e investigando | Agosto 2014 | Diciembre 2014 | SI | Contrato firmado |

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3

1. En relación a las publicaciones aceptadas, durante el 2014, contamos con es de 3 publicaciones en el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas (LIB), 2 publicadas y 1 enviada a al comité editorial. En enfermería 2 publicaciones enviadas a comité editorial. Es importante mencionar en este punto, que de acuerdo a lo acordado en vista del Ministerio (26 y 27 Junio de 2014) se estableció que las "publicaciones aceptadas" serán aquellas que sean aceptadas por el comité editorial de la revista y/o se encuentren en la etapa de revisión de pares.

En relación a las publicaciones aceptadas: Para alcanzar este indicador, se diseñó un sistema para conformar e incorporar grupos de investigación de distintas disciplinas al proyecto. Producto de este trabajo, se formalizaron 14 líneas de investigación pertenecientes al PMI en Oncología. Cabe destacar que, a pesar de no haber estado contemplado desde su formulación, el PMI en Oncología, un gran avance institucional, ya que hasta antes de la instalación de este proyecto, sólo un grupo de investigación, abarcaba la temática oncológica en la UC del Maule.

2. Respecto a los indicadores Proyectos en ejecución y recursos obtenidos, cabe destacar que ambos indicadores se alcanzaron, y que los investigadores del PMI en Oncología postularon durante el 2014, dos proyectos FONDECYT Regular, un FONDECYT Iniciación, un proyecto FONIS, y dos proyectos internos UCM. Así mismo, se desarrolló una estrategia para la creación de un nuevo concurso interno de proyectos de investigación financiados por la UC del Maule, el cual estará enfocado exclusivamente en oncología. Esta nueva herramienta de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado se ha implementado durante el año 2015 y permitirá acceder a una nueva fuente de financiamiento a nuestros grupos, reafirmando el compromiso institucional para alcanzar los indicadores comprometidos en el ámbito de la investigación.
3. A la fecha se han obtenido 48.8 millones de pesos en proyectos en ejecución durante el año 2014, los que provienen del proyecto **FONDECYT 1130337**.
4. En relación al indicador que vincula el número de alumnos investigando anualmente en el LIB se encuentra logrado, ya que durante el año 2014, tres estudiantes de programas doctorales se encontraron investigando en materias oncológicas en el LIB los alumnos en mención son; Sr. Eduardo Fuentes, Srta. Julia Davies y el Sr. Francisco Monsalve.
5. Cabe destacar, que otro aspecto determinante para el éxito de los grupos de investigación, es la necesidad de reforzar las competencias asociadas a la bioestadística y metodologías de la investigación clínica de nuestros investigadores. Para afrontar esta necesidad, se está gestionando un diplomado que abarque estas temáticas, a disposición de nuestros investigadores y abierto al resto de los académicos de la UC del Maule.



Visita al centro de simulación de la Escuela de Enfermería.



Jornada de Investigación para estudiantes de Enfermería.



Dr. Sergio Báez en Jornada Tumores Digestivos en Chile.

Objetivo Específico 4: Diseñar e implementar un modelo de gestión interinstitucional



Mesa de trabajo interinstitucional para la instalación del PMI en Oncología, UC del Maule.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|---|------------|------------|--|--|---|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Funcionarios del sistema de salud público regional capacitados en materias de cáncer. | 0 | 40 | N° de funcionarios del sistema de salud público regional capacitados en materias de cáncer | SI Se cuenta con registro de 118 funcionarios capacitados | Funcionarios matriculados. Programas de capacitación en funcionamiento. |
| Recursos propios generados por año | \$0 | \$0 | \$ generados por año | NO | Contratos o convenios firmados con Instituciones. Ingresos de caja. |

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|--|------------|------------|---|--|---|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Recursos obtenidos por proyectos adjudicados | \$0 | \$0 | No evaluable | | Carta de aceptación. Resolución u oficio que dé cuenta acerca de la aprobación de proyectos y montos. |
| Oferta de formación o capacitación a disposición de la comunidad | 0 | 10 | N° programas de formación o capacitación diseñados por año. | SI | Oferta publicada |
| Mesa de trabajo interinstitucional | 0 | 5 | N° de reuniones ordinarias realizadas por año | NO | Lista de participantes Acta de sesión |
| Incorporación de agrupaciones sociales vinculadas al cáncer | 0 | 3 | N° agrupaciones sociales de la región vinculadas al cáncer participando | SI Se cuenta con registro de 7 agrupaciones sociales con convenio firmado | Convenios firmados y operando. |

| HITOS | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|---|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Líneas de acción del modelo de gestión definidas y operando | Diciembre 2014 | Diciembre 2014 | SI | Acta del directorio del PMI que aprueba líneas presentadas. |
| Agenda mesa de trabajo interinstitucional definida | Abril 2014 | Abril 2014 | SI | Documento que dé cuenta de la agenda definida |
| Mesa de trabajo interinstitucional constituida y operando | Junio 2014 | Agosto 2014 | No | Acta de reuniones. Lista de participantes. |
| Sistema de monitoreo y seguimiento del PMI operando | 50% a Diciembre 2014 | Diciembre 2014 | SI | Reporte con análisis de datos. Presentaciones al directorio del PMI. |

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4

1. Respecto del indicador de desempeño "Funcionarios del sistema de salud público regional capacitados en materias de cáncer", a Diciembre de 2014 se puede evaluar como de resultado notable, lo anterior, debido a que a la fecha constamos con 118 capacitaciones en temáticas oncológicas, las cuales abarcaron distintas temáticas como Diplomado en Oncología y Cuidados Paliativos, Taller de Medicina Traslacional, Taller Cáncer Gástrico, Jornada Cáncer de Mama y Jornada Tumores Digestivos.

Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (año 2014)

| Ítem de Gasto | Montos asignados en M\$ año 1 (2014) | | Montos ejecutados en M\$ año 1 (2014) | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------|
| | Mineduc | Institución | Mineduc | Institución |
| Formación de Recursos Humanos | \$ 4.000 | | \$ 0 | |
| Servicios de Consultoría | \$ 52.000 | | \$ 0 | |
| Costos de Operación | \$ 277.478 | \$ 12.000 | \$ 52.921 | |
| Bienes | \$ 205.600 | \$ 60.000 | \$ 4.892 | |
| Total Miles de pesos | \$ 539.078 | \$ 72.000 | \$ 57.813 | \$ 0 |
| Total Anual Miles de pesos | \$ 611.078 | | \$ 57.813 | |

Nota:

Los montos para el año 2014 consideran las modificaciones aprobadas por el Departamento de Financiamiento Institucional (DFI) del Ministerio de Educación (MINEDUC), al 31 de diciembre de 2014.

ANEXO

Balance 2014
Acciones de vinculación con la comunidad, promoción de la salud y prevención del cáncer, PMI en Oncología UC del Maule.

ANTECEDENTES

El Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), se plantea como objetivo general “Desarrollar un modelo integral y replicable que permita abordar la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores públicos, privados y sociales del desarrollo local del Maule, el cual al mismo tiempo promueva el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI para contribuir a la resolución de los problemas oncológicos de la población.”

Las acciones de promoción de la salud del PMI Oncología se basan en los desafíos planteados en los objetivos específicos N° 2

- OE2, “Fortalecer la relación con la comunidad y con ello la educación y nivel de conocimiento de ésta respecto del auto cuidado, hábitos y prevención principalmente en cáncer de mamas y gástrico”.

La alianza estratégica con tres comunas priorizadas en la región, Talca, Molina y San Clemente, permitió dar soporte, a través de un trabajo colaborativo, a las acciones de promoción de Salud, sumando a la Universidad Católica del Maule activamente a las actividades del Plan Comunal de Promoción de Salud y Prevención impulsadas desde el Ministerio de Salud, a través de la estrategia “**Municipios saludables: Planes Comunales de Promoción de la Salud**”, bajo la óptica de salud como calidad de vida, las acciones de la estrategia se enfocan más hacia los determinantes de la salud que hacia las consecuencias de la enfermedad. Elemento central en el trabajo desarrollado fueron los tres componentes principales del programa, alimentación saludable, actividad física y vida libre de humo de tabaco.

Por otra parte, las actividades de vinculación con la comunidad universitaria, fueron abordados desde la óptica académica, con talleres y charlas de reconocidos docentes e investigadores en temáticas oncológicas de nuestro país. De la misma forma se dio prioridad al empoderamiento de los funcionarios de esta Casa de Estudios en charlas preventivas y la entrega de material propio del programa que generó el reconocimiento esperado.

Cumplimiento indicadores año 2014

Objetivo Específico 2

Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. | Med: 0 Kine: 0 Enf: 0 Psicol: 0 Nutri: 0 | Med: 2 Kine :5 Enf: 5 Psicol: 2 Nutri: 2 | N° de actividades realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. | Logrado | Personas registradas en actividades. (Fotografías, notas de prensa). |
| Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer | 0 | 800 | N° de asistentes a diversas actividades | Logrado | Registros de asistentes. (Fotografías, notas de prensa). |



Spinning, como una de las actividades deportivas principales en el lanzamiento efectuado en la comuna de San Clemente.

Actividades - Aliados Estratégicos

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre de la actividad | "Pasé agosto" |
| Fecha | 12 de septiembre 2014 |
| Objetivo general | Fomentar estilos de vida saludable en la población adulto mayor (AM) del CESFAM Las Américas. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer en el AM. • Identificar parámetros de salud de los adultos mayores asistentes (CSV). • Incrementar autocuidado, actividad física, contactos sociales, autonomía del AM mediante educación. |
| Población objetivo | Adultos Mayores (60 a 80 personas) |
| N° de participantes | 150 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología, nutrición, psicología, Educación Física. |
| Intersector | <ul style="list-style-type: none"> • Club de Adulto mayor • CESFAM Las Américas |
| Acciones desarrolladas | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud y envejecimiento saludable. • Prevención primaria (fomentar act. Física, nutrición adecuada, estimulación cognitiva, contacto con redes sociales). • Prevención secundaria (detección precoz de cáncer). |
| Recursos materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Trípticos educativos referentes a: Envejecimiento saludable: act física y social, nutrición adecuada, estimulación cognitiva. • Dípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer en el AM. • Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro. • Música, parlantes, agua. • Toldos, entre otros. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Promoción CESFAM Las Américas. • Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología, nutrición, psicología, Educación Física. • Equipo PMI Oncología |
| Objetivo específico pmi al que aporta | N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico. |
| Indicador de desempeño | Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. |
| Indicador de proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. • Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer |



Académicos y alumnos de la Escuela de Enfermería Talca, comprometidos con una presencia permanente en las actividades desarrolladas por el PMI en Oncología.



Las acciones comunitarias desarrolladas incorporan actividades con participación de personas de todas las edades.



Adultos mayores reunidos en actividad "Pasé agosto" organizado por el CESFAM Las Américas.



Alumnos Escuela de Enfermería realizaron acciones preventivas y educativas.

1.3 “Actividad física y prevención del cáncer”

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre de la actividad | “Actividad física y prevención del cáncer” |
| Fecha | 28 de noviembre 2014 |
| Objetivo general | Fomentar estilos de vida saludable en la población del CESFAM Las Américas. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Identificar parámetros de salud de los asistentes (CSV). • Incrementar autocuidado, actividad física. |
| Población objetivo | Comunidad de Las Américas |
| N° de participantes | 100 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología, nutrición, psicología. |
| Intersector | <ul style="list-style-type: none"> • CESFAM Las Américas |
| Acciones desarrolladas | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud (fomentar act. Física, nutrición adecuada). • Prevención secundaria (detección precoz de cáncer). |
| Recursos materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Trípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer de mamas. • Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro. • Música, parlantes, agua. • Toldos, entre otros. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Promoción CESFAM Las Américas. • Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología, nutrición, Educación Física. • Equipo PMI Oncología |
| Objetivo específico pmi al que aporta | N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico. |
| Indicador de desempeño | Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. |
| Indicador de proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. • Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer |



La prevención y diagnóstico precoz en cáncer como ejes estratégicos del PMI en Oncología en cada una de sus actividades comunitarias.



Académicos y alumnos de las escuelas de Nutrición y Dietética, Kinesiología y Enfermería de la UC del Maule.



Spinning entre las iniciativas ofrecidas por la Escuela de Educación Física.



Académica de la Escuela de Enfermería, en charla de sensibilización para la prevención del cáncer de mamas.

1.4 Comuna: Talca - Cesfam Carlos Trupp

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | "Calle saludable" |
| Fecha | 5 de noviembre 2014 |
| Objetivo general | Fomentar estilos de vida saludable en la población del CESFAM Carlos Trupp |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Identificar parámetros de salud de la población(CSV). • Incrementar autocuidado, actividad física, educación. |
| Población objetivo | Toda la población del CESFAM. |
| N° de participantes | 80 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología, nutrición, Educación Física. |
| Intersector | <ul style="list-style-type: none"> • CESFAM Carlos Trupp. |
| Acciones desarrolladas | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud (fomentar act. Física, nutrición adecuada). • Prevención secundaria (detección precoz de cáncer). |
| Recursos materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Trípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro. • Música, parlantes, agua. • Toldos, entre otros. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Promoción CESFAM Carlos Trupp. • Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología, nutrición, Educación Física. • Equipo PMI Oncología |
| Objetivo específico pmi al que aporta | N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico. |
| Indicador de desempeño | Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. |
| Indicador de proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. • Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer |



Atenciones preventivas en todas las áreas ofrece el PMI en Oncología a la comunidad.



Evaluación de presión arterial y consejos para una mejor calidad de vida entregados por alumnas de la Escuela de Enfermería.



Alumna de la Escuela de enfermería muestra técnicas para realizarse el autoexamen de mamas.



A través de juegos de psicomotricidad los más pequeños aprenden conductas saludables.

1.6 Comuna: Molina - Cesfam Lontué

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | "Corrida Molina-Lontué" |
| Fecha | 23 de noviembre 2014 |
| Objetivo general | Fomentar estilos de vida saludable en la población de la comuna de Molina. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Identificar parámetros de salud de la población(CSV). • Incrementar autocuidado, actividad física, educación. |
| Población objetivo | Toda la población de la comuna. |
| N° de participantes | 500 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología, nutrición, educación física. |
| Intersector | <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Salud Municipalidad de Molina. |
| Acciones desarrolladas | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud. • Prevención primaria (fomentar act. Física, nutrición adecuada.). • Prevención secundaria (detección precoz de cáncer). |
| Recursos materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Trípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro. • Música, parlantes, agua. • Toldos, entre otros. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Promoción de Salud Molina. • Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología, nutrición, Educación Física. • Equipo PMI Oncología |
| Objetivo específico pmi al que aporta | N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico. |
| Indicador de desempeño | Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. |
| Indicador de proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. • Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer |



Autoridades de la UC del Maule junto a la Alcaldesa y representantes de la Municipalidad de Molina al inicio de la corrida familiar Lontué-Molina 2015.



Más de 500 participantes reunió la corrida Familiar Lontué-Molina en noviembre de 2014.



Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Sara Herrera, junto a la Alcaldesa de Molina, Priscilla Castillo premian a las ganadoras de la categoría damas.



Vuelta a la calma luego de la corrida familiar Lontué-Molina.



Académicas de la Escuela de Enfermería Curicó educando en la prevención del cáncer Cérvico Uterino.

1.8 Comuna: San Clemente - Cesfam San Clemente

| | |
|--|--|
| Nombre de la actividad | "Lanzamiento Plan Comunal Promoción de la Salud" |
| Fecha | 21 de agosto 2014 |
| Objetivo general | Fomentar estilos de vida saludable en la población de la comuna de San Clemente. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Identificar parámetros de salud de la población(CSV). • Incrementar autocuidado, actividad física, educación. |
| Población objetivo | Toda la población de la comuna. |
| N° de participantes | 300 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología, nutrición, psicología. |
| Intersector | <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Salud Municipalidad de San Clemente. • Escuelas y jardines infantiles de la comuna. • IND |
| Acciones desarrolladas | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud. • Prevención primaria (fomentar act. Física, nutrición adecuada,). • Prevención secundaria (detección precoz de cáncer). |
| Recursos materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Trípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro. • Música, parlantes, agua. • Toldos, entre otros. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Promoción de Salud San Clemente. • Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología, nutrición, Educación Física. • Equipo PMI Oncología |
| Objetivo específico pmi al que aporta | N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico. |
| Indicador de desempeño | Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. |
| Indicador de proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. • Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer |



Entusiastas participantes de las actividades deportivas en la ceremonia de lanzamiento.



Alumnos Escuela de Kinesiología UC del Maule.



En agosto del año 2014, el PMI en Oncología participa en el lanzamiento del Plan Comunal de Promoción de Salud de San Clemente.



Alcalde de la Comuna de San Clemente, Juan Rojas, junto a autoridades regionales y universitarias.

1.9 "Lanzamiento Plan Comunal Promoción de la Salud"

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | "Día internacional de la alimentación saludable" |
| Fecha | 16 de octubre 2014 |
| Objetivo general | Fomentar estilos de vida saludable en la población de la comuna de San Clemente. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Identificar parámetros de salud de la población(CSV). • Incrementar autocuidado, actividad física, educación. |
| Población objetivo | Toda la población de la comuna. |
| N° de participantes | 150 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología, nutrición. |
| Intersector | <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Salud Municipalidad de San Clemente. • Escuelas y jardines infantiles de la comuna. • IND |
| Acciones desarrolladas | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud. • Prevención primaria (fomentar act. Física, nutrición adecuada,). • Prevención secundaria (detección precoz de cáncer). |
| Recursos materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Trípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro. • Música, parlantes, agua. • Toldos, entre otros. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Promoción de Salud San Clemente. • Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología, nutrición, Educación Física. • Equipo PMI Oncología |
| Objetivo específico pmi al que aporta | N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico. |
| Indicador de desempeño | Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. |
| Indicador de proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. • Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer |



Niños participantes de la feria de alimentación Saludable organizada en San Clemente con el apoyo del PMI en Oncología.



La zumba como actividad deportiva que moviliza a todas las edades.



Equipo PMI en Oncología presente en el "Día Mundial de la Alimentación" en San Clemente.



Alumnas de la Escuela de Nutrición y Dietética de Curicó.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | "Masivo de actividad física" |
| Fecha | 05 de diciembre 2014 |
| Objetivo general | Fomentar estilos de vida saludable en la población de la comuna de San Clemente. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Identificar parámetros de salud de la población(CSV). • Incrementar autocuidado, actividad física, educación. |
| Población objetivo | Toda la población de la comuna. |
| N° de participantes | 200 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología, nutrición, Medicina, Educación Física. |
| Intersector | <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Salud Municipalidad de San Clemente. • Escuelas y jardines infantiles de la comuna. • IND • Carabineros |
| Acciones desarrolladas | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud. • Prevención primaria (fomentar act. Física, nutrición adecuada,). • Prevención secundaria (detección precoz de cáncer). |
| Recursos materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Trípticos educativos referentes a factores de riesgo y detección precoz del cáncer. • Esfigmomanómetros, fonendos, saturómetros, alcohol puro, alcohol gel, termómetros, guantes de procedimiento, bandejas, tómulas de algodón, bolsas de desecho, lápiz, hojas de registro. • Música, parlantes, agua. • Toldos, entre otros. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Promoción de Salud San Clemente. • Estudiantes carreras de enfermería, kinesiología, nutrición, Educación Física. • Equipo PMI Oncología |
| Objetivo específico pmi al que aporta | N°2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico. |
| Indicador de desempeño | Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI. |
| Indicador de proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de actividades de promoción realizadas por escuelas del área de la salud de la UCM, a la comunidad de los centros de salud involucrados en el PMI. • Participación en actividades de promoción dirigidas al cáncer |



Autoridades e invitados al "Masivo de actividad física en San Clemente"



Educación en la detección precoz del cáncer de mamas.



Escuela de Nutrición y Dietética en difusión de conductas saludables para la prevención del cáncer.



Niños disfrutan de las actividades preparadas por la Escuela de Educación física para las actividades comunitarias del PMI en Oncología.

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre de la actividad | "Jornada cáncer de Mama", Perspectiva molecular. |
| Fecha | 29 agosto 2014 |
| Objetivo general | Dirigida a médicos oncólogos, anátomo-patólogos e investigadores básicos. Las temáticas presentadas variaron de clasificación molecular del cáncer de mama, hasta investigaciones tumorales. |
| Población objetivo | Médicos oncólogos, anátomo-patólogos e investigadores básicos |
| N° de participantes | 15 |
| Medio de verificación | Lista de asistencia |
| Escuelas ucm participantes | Escuela de Medicina, Dr. Iván Castillo. |



Médicos y profesionales asistentes a la Jornada de cáncer de mamas.

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre de la actividad | "Mesa informativa cáncer de mamas y testicular" |
| Fecha | 17 de octubre 2014 |
| Objetivo general | Con un stand informativo en el Campus San Miguel, académicas del Departamento de Enfermería, iniciaron el pasado viernes, las actividades enfocadas en la prevención del cáncer de mama, cervicouterino y testicular, con motivo de la séptima semana de la lucha contra el cáncer. |
| Población objetivo | Funcionarios y alumnos UC del Maule. |
| N° de participantes | 200 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa. |
| Escuelas ucm participantes | Departamento de Enfermería, académicas Carla Mondaca y Sandra Ramos. |



En el campus San Miguel entrega de información sobre la prevención y diagnóstico precoz del cáncer.



Stand presentado por académicas de la Escuela de Enfermería en el campus San Miguel en el marco de la semana internacional del cáncer.

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre de la actividad | "Jornada actualización tumores digestivos" |
| Fecha | 21 de octubre de 2014 |
| Objetivo general | Desde el año 2008, el Ministerio de Salud conmemora durante la tercera semana de octubre, la Semana de la lucha contra el cáncer, con la finalidad de sensibilizar a la población en la detección precoz y tratamiento oportuno. En esta oportunidad, la temática reunió en nuestra Universidad a connotados especialistas en cáncer digestivo, gástrico y vesículo biliar para actualizar los conceptos en investigación, diagnóstico precoz y tratamiento. |
| Población objetivo | Médicos y especialistas en cáncer gástrico. |
| N° de participantes | 60 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa. |
| Escuelas ucm participantes | Medicina, Dr. Raimundo Correa. |



Expositores y participantes "Jornada actualización tumores digestivos"



DR. Roberto del Águila, representante Organización Panamericana de la Salud en Chile.



Sra. Lea Derio, representante del Programa Cáncer del Ministerio de Salud.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre de la actividad | SEREMI de Salud conmemora Semana Mundial de Lucha contra el cáncer |
| Fecha | 22 de octubre de 2014 |
| Objetivo general | La Seremi de Salud, en conjunto con el Servicio de Salud del Maule, invitaron a la comunidad a celebrar la "7ª Semana de lucha contra el Cáncer", con una plaza de servicios instalada en pleno centro de Talca, donde los asistentes pudieron conocer las medidas para evitar los factores de riesgo que podrían generar cáncer, la UC del Maule, entregó a la comunidad conocimientos para prevenir los factores de riesgo de cáncer, así como las técnicas del autoexamen. |
| Población objetivo | Abierta a toda la comunidad. |
| Nº de participantes | 300 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, Carla Mondaca, Sandra Ramos, Carmen Gloria Cofré . |



En plaza de armas de Talca se conmemoró la Semana mundial de la lucha contra el cáncer.



Prevención en cáncer cervico uterino, presentado por académica de la Escuela de Enfermería UC del Maule.



Entrega de información a transeúntes en Plaza de Armas de Talca.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre de la actividad | "V Encuentro por una vida saludable, UC del Maule" |
| Fecha | 12 noviembre 2014 |
| Objetivo general | La Dirección General Estudiantil en coordinación con la Dirección de Recursos Humanos, en el afán de promover estilos de vida saludable, el autocuidado y el bienestar de los miembros de la comunidad universitaria, organizaron una nueva edición del Encuentro por una Vida Saludable, que se desarrolló en forma masiva. participación de más de 30 expositores que se dieron cita para mostrar distintas instancias de la vida sana, actividades deportivas bajo techo y al aire libre, comer en forma adecuada, librarse del estrés, hidratarse, etc. |
| Población objetivo | Comunidad Universitaria |
| N° de participantes | 800 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, kinesiología. |



Rector UC del Maule, Diego Durán Jara visita stan de PMI en Oncología instalado en Feria de Vida Saludable de la UC del Maule.



Alumna de la Escuela de Enfermería, entregando conocimientos prácticos del autoexamen de mamas.

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre de la actividad | “Jornadas de Investigación de estudiantes de Enfermería” |
| Fecha | 20 de noviembre de 2014 |
| Objetivo general | Teniendo la Jornada como temática central la Oncología La actividad que busca relevar el interés por la investigación académica entre los estudiantes, tuvo como temática central la prevención y tratamiento del cáncer. Con la participación de Académicos y estudiantes, la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica del Maule, desarrolló la II Jornada de Investigación dirigida a estudiantes de pregrado. En este evento, los alumnos, además de compartir experiencias en metodologías de investigación, y visualizar el escenario laboral de destacados profesionales de la enfermería de nuestro país, tienen la oportunidad de presentar sus trabajos de investigación. |
| Población objetivo | Alumnos Escuela de Enfermería |
| N° de participantes | 60 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, lista de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería. |



Académicos y alumnos se reunieron para conocer los trabajos desarrollados en Investigación por estudiantes de enfermería.



Investigación en conductas preventivas en cáncer en el Liceo abate Molina de Talca, fue el tema presentado por alumnos de la Escuela de enfermería.

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre de la actividad | "UCM: Juntos en la prevención del cáncer" |
| Fecha | 24 de noviembre de 2014 |
| Objetivo general | Orientada a funcionarios de nuestra universidad, el Plan de Mejoramiento Institucional -PMI- de Oncología organizó, el miércoles 24 de noviembre, una Jornada de Prevención del Cáncer que contó con el apoyo de autoridades y profesionales especialistas que aportaron sus conocimientos e interactuaron con los asistentes. Con el objetivo de poder contar con capital humano especializado en oncología, y desarrollar la capacidad regional para formar y actualizar a profesionales, el PMI es liderado por las Facultades de Medicina y de Ciencias de la Salud, en conjunto con las Municipalidades de Talca, San Clemente, Molina y el Hospital Regional de Talca. |
| Población objetivo | Funcionarios y académicos UC del Maule |
| N° de participantes | 60 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Escuelas ucm participantes | Enfermería, Educación Física. |



Autoridades universitarias, lideradas por el Rector de la UC del Maule, Diego Durán Jara, asistieron a la jornada de prevención.



Dinámicas y talleres teóricos fueron parte de la jornada.



Prevención en cáncer de mamas, cervico uterino y de próstata entre las temáticas abordadas.

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre de la actividad | Curso-Taller "Cáncer Gástrico" |
| Fecha | 27 noviembre 2014 |
| Objetivo general | Invitado por el Proyecto de Mejoramiento Institucional en Oncología, el destacado gastroenterólogo es reconocido en Latinoamérica, por su enorme contribución en la investigación y prevención de enfermedades digestivas. La visita del médico, ligado históricamente con el Hospital San Borja Arriarán, fue parte de las actividades del Programa de Mejoramiento Institucional (PMI) en Oncología, que entre sus objetivos, incorpora iniciativas de promoción ejecutadas por las escuelas del área de la Salud de la UC del Maule, con la finalidad de cautivar a sus alumnos con la temática oncológica. |
| Población objetivo | Médicos, académicos, alumnos Facultad de Medicina. |
| N° de participantes | 40 |
| Medio de verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia |
| Escuelas ucm participantes | Medicina |



Dr. Pedro Llorens, presenta el curso de actualización en cáncer gástrico.



El Dr. Llorens es reconocido en Chile como el padre de la endoscopia y su contribución a la investigación del cáncer gástrico.



Alumnos y académicos de la Facultad de Medicina de la UC del Maule, presentes en el taller de cáncer gástrico dictado por el Dr. Pedro Llorens.

PLAN DE

MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES





RESUMEN EJECUTIVO

La tradición en la formación de profesores, la cantidad de alumnos (40%) de la UCM que se forman en pedagogía, el nivel de acreditación de los programas, dan cuenta del rol e importancia de la Universidad Católica del Maule en el sistema educativo de una región con un nivel de vulnerabilidad superior al país.

Los procesos experimentados en los últimos años, en términos de rediseño curricular, gestión curricular, formación del cuerpo docente, rediseño del modelo de prácticas, diseño de una política y modelo de gestión de calidad, los procesos de planificación, análisis, entre muchos otros, han mostrado importantes resultados: la acreditación tanto institucional como de programas; la mantención y crecimiento de las preferencias por estudiar pedagogía en la UCM; los resultados relativos en la prueba Inicia, la mantención de altos niveles de aprobación y retención en la mayoría de los programas, etc. No obstante todo lo anterior, aún es necesario avanzar y lograr la máxima excelencia en la formación docente y con ello el mejoramiento de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo. Lo anterior motiva la implementación del presente PMI, el cual como eje orientador de prácticamente la totalidad de las líneas de acción incorporadas, considera el estrecho trabajo con el medio educativo y otros organismos externos, asumiendo la relevancia de éste en el éxito de la formación docente y los resultados de aprendizaje

Lograr un cambio en la formación de profesores en la Universidad Católica del Maule, y fortalecer la excelencia y los resultados se aborda sobre la base de ejes fundamentales:

- Fortalecer talentos y preferencias por estudiar pedagogía, la nivelación de competencias disciplinares y personales en su primer año de ingreso.
- Fortalecer la relación con el medio educativo
- Fortalecer las competencias formadoras y la renovación del cuerpo académico
- Actualizar el currículo incorporando competencias del nuevo formador, así como evaluación intermedia externa.
- Fortalecer los procesos de gestión, tanto de procesos como la disponibilidad y uso de indicadores.
- Instalar un modelo de gestión que de soporte a la implementación del PMI, así como a la sustentabilidad futura de las acciones implementadas.

Nuestro PMI espera lograr un significativo cambio en el sistema formativo de profesores en la UCM, capaz de desarrollar e incrementar competencias profesionales de alto nivel en los titulados de pedagogía, y así, impactar notablemente la calidad del aprendizaje en las aulas escolares, particularmente en los entornos más vulnerables de la Región del Maule.

OBJETIVO GENERAL

Objetivo General del Convenio de Desempeño:

Implementar un cambio en el sistema formativo de profesores de la UC del Maule, el cual desarrolle e incremente competencias profesionales de alto nivel en los titulados de pedagogía, y así, lograr cambios notables en la calidad del aprendizaje en las aulas escolares, particularmente en los entornos más vulnerables.



Objetivo Específico 1

Aumentar la calidad académica de los estudiantes que ingresan a las carreras pedagógicas de la UCM promoviendo con ello la retención de los mismos.



Segundo Taller Motivacional Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía

Estrategias Específicas Asociadas:

1. Desarrollo de programas que fomenten la creación de condiciones favorables para que los profesores de establecimientos educacionales vulnerables de la región obtengan niveles altos de aprendizaje en sus estudiantes.
2. Desarrollo de un programa de trabajo integral con estudiantes de 3° y 4° medio con mejores rendimientos académicos, de establecimientos vulnerables de la región, para mejorar las condiciones de ingreso de los futuros estudiantes de pedagogía a la UCM (propevéutico pedagógico)
3. Desarrollo de un programa anual de acompañamiento en los ámbitos personal, disciplinar y pedagógico para los estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía de la UCM.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO NOTABLES OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1 | | | | | |
|---|------------|------------|--|--------------------------------------|---|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Promedio ponderado de la matrícula de primer año | 570 | 580 | Promedio ponderado matrícula 1° año | NO ¹ | Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU) |
| Puntaje PSU por disciplina específica por carrera | 500 | 550 | Puntaje PSU por año | Parcialmente logrado ² | Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU) |
| Estudiantes que ingresan a pedagogía superior al ranking de notas de su establecimiento | 35% | 35% | N° estudiantes matriculados en pedagogías que pertenecen al promedio superior del ranking de su establecimiento / N° total de estudiantes matriculados en pedagogías | NO ³ | Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU) |
| Estudiantes que ingresan a pedagogía dentro del 10% superior de su ranking de notas | S/I | 5 | N° de estudiantes por año que ingresan a pedagogía en la UCM dentro del 10% superior de su ranking de notas | SI | Reporte UAI |
| Porcentaje de estudiantes que postula a pedagogía en primera preferencia | 63% | 63% | N° estudiantes que escogen como 1° opción estudiar pedagogía / N° total de estudiantes que postulan a pedagogía | NO ⁴ | Reporte Unidad de análisis institucional (DPDU) |

| INDICADORES DE PROCESO OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1 | | | | | |
|--|------------|------------|--|--------------------------------------|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Profesores del sistema escolar implementando estrategias metodológicas y evaluación innovadora, derivados del programa de mejora de aprendizajes | 0% | 90% | N° de profesores que implementan nuevas estrategias metodológicas y evaluación innovadora en aula / N° de profesores que participan del programa | NO No evaluable | Planificación docente. Libros de clases. Informe equipo académico de la UCM. |
| Estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía en programa de acompañamiento | 0 | 0% | % de estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía matriculados | | Registro de estudiantes participantes con competencias descendidas |

¹ El promedio ponderado de la matrícula del primer año fue de 562,55, dato en base a alumnos seleccionados.

² Se alcanzan los 550 puntos en un 50% de las carreras de pedagogía, dato en base a alumnos seleccionados.

³ Se alcanza un 0,9% de cumplimiento, con 8 alumnos de un total de 808, dato en base a alumnos seleccionados.

⁴ 493 alumnos escogen a pedagogía como primera opción, correspondiendo a un 61% del total, dato en base a alumnos seleccionados.

| HITOS | | | | |
|--|--|----------------------------|-----------------|---|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Programas de mejora de aprendizajes en operación | Diciembre 2014 | Diciembre 2014 | SI | Registro de asistencia docentes y estudiantes |
| Programa de trabajo integral con estudiantes de 3° y 4° medio con mejores rendimientos académicos en operación | Septiembre 2014 | Septiembre 2014 | SI | N° de intervenciones realizadas en el establecimiento educacional Registro de asistencia estudiantes |
| Coordinador programa definido | Julio 2014 | Octubre 2014 | SI | Planificaciones docentes Contrato de trabajo |
| Propedéutico pedagógico implementado | Agosto 2014 | Septiembre 2014 | SI | Informe estudiantes incorporados |
| Mecanismos alternativos de ingreso de buenos estudiantes a pedagogía. | Agosto 2014 | Octubre 2014 | SI | Reglamento decretado |
| Programa anual de acompañamiento para los estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía en operación | Agosto 2014 | Junio 2015 | NO | Registro de asistencia y visita de estudiantes |
| Programa para los estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía implementado | Diciembre 2014 | Junio 2015 | NO | Decreto implementación de programa |

Para la primera Estrategia -Desarrollo de programas que fomenten la creación de condiciones favorables para que los profesores de establecimientos educacionales vulnerables de la región obtengan niveles altos de aprendizaje en sus estudiantes- se aplicó un cuestionario a 178 docentes, que permitió detectar las necesidades de capacitación más urgentes del equipo directivo y de profesores de los nueve colegios participantes del PMI:

Enseñanza Media

1. Colegio Manuel Larraín - Talca
2. Liceo Entre Ríos - San Clemente
3. Colegio Paula Montal - San Clemente

Enseñanza Básica

4. El Sauce - Talca
5. Carlos Spano - Talca
6. Carlos Salinas - Talca
7. Sargento Rebolledo - Talca
8. Escuela Ramadillas - San Clemente
9. Escuela Antares - Pelarco

Las capacitaciones favorecerán la mejora en la docencia implementando estrategias metodológicas y de evaluación innovadoras y, de esta manera, impactar en el aprendizaje de los estudiantes en tres áreas específicas: Área de Gestión y Administración, Área de TICs, Área de Docencia.

Con el propósito de ir entregando las herramientas necesarias de mejora a los profesores según sus requerimientos, en el Área de Docencia se impartió la conferencia "Evaluación de Aprendizajes" y, el taller "Planificación y Evaluación" ambos dictados por el Dr. Miguel Santos Guerra, los días 12 y 13 de diciembre, respectivamente. Se invitó a participar a los profesores, no solo de los colegios participantes del PMI, sino que se abrió la convocatoria a otros establecimientos que están estrechamente vinculados a la UCM a través de los procesos de práctica progresiva y profesional.

En la primera conferencia -"Evaluación de Aprendizajes"- realizada el día 12 de diciembre en dependencias de la UCM participaron 70 profesores de los siguientes establecimientos: Liceo el Sauce, Colegio Aurora de Chile, Colegio Paula Montal, Liceo la Cultura, Centro Integral de Educación Talca (CIET), Colegio Paso Internacional Pehuenche, Liceo Pelarco, CIT, Las Américas, Liceo Sagrados Corazones, Colegio Manuel Larraín, Colegio Sargento Rebolledo, Colegio Salesiano, Colegio Esmeralda y académicos de la UCM.

En la segunda -"Planificación y Evaluación"- participaron 60 profesores de las instituciones antes nombradas, pero además, asisten del Colegio Santo Tomás, Universidad Autónoma, Alborada de Linares y Liceo Sagrados Corazones de San Javier.

Para la segunda estrategia -Desarrollo de un programa de trabajo integral con estudiantes de 3° y 4° medio con mejores rendimientos académicos, de establecimientos vulnerables de la región, para mejorar las condiciones de ingreso de los futuros estudiantes de pedagogía a la UCM (propedéutico pedagógico), el equipo de trabajo se abocó a la tarea de diseñar el Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía (PAT UCM), enfocado a atraer talentos de colegios vulnerables de 3° y 4° medio que se encuentren dentro del 10% de los mejores promedios de su generación, y que cuenten con vocación pedagógica, diseñado tomando como elementos base la experiencia de otros programas nacionales e internacionales que han resultado exitosos, realizando visitas a prestigiosas universidades del país.

El PAT (plan piloto) se implementó en septiembre de 2014 con una ceremonia de inauguración a la cual asistieron autoridades y profesores de la UCM y del Liceo San Clemente Entre Ríos, y los estudiantes junto a sus padres y familiares. La matrícula fue de 6 alumnos, 5 de los cuales terminaron el proceso con éxito.

Con el propósito de atraer talentos en pedagogía de 3° y 4° medio para el proceso 2015, se han visitado más de una quincena de establecimientos educacionales, promoviendo el programa y motivando a los estudiantes que quieran ser profesores. Para motivar aún más a los candidatos a futuros profesores, se desarrolló -en dependencias de la UCM- un Taller Motivacional, el día 27 de noviembre, en el Auditorio Monseñor Manuel Larraín, de 15:00 a 18:00 hrs. Asistieron a él 36 estudiantes.

Para la tercera estrategia -Desarrollo de un programa anual de acompañamiento en los ámbitos personal, disciplinar y pedagógico para los estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía de la UCM- se está trabajando en un plan alternativo de acompañamiento que estará vinculado al plan institucional. Este plan anual está enfocado en los ámbitos personal, disciplinar y pedagógico para los estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía de la UCM, se aplica un plan piloto consistente en un diagnóstico en el área de lenguaje y matemática y un programa de nivelación y acompañamiento en el área de las matemáticas, tomando como base el proyecto FIACUCM1101. Además, para el 2015 se iniciará un Programa de Alfabetización Académica, en el área de lenguaje, el cual pretende apoyar a los estudiantes en las áreas deficitarias que los profesores han detectado de manera recurrente en los estudiantes de cada una de las Carreras de Pedagogía. Lo anterior, permitirá trabajar con los estudiantes mientras se implementen los planes específicos propuestos en el Convenio, es decir, programa anual de acompañamiento para los estudiantes de nuevo ingreso a pedagogía.



Objetivo Específico 2

Rediseñar el proyecto formativo de profesores de la UCM con foco en el logro de aprendizajes y en coherencia con estándares disciplinares y pedagógicos, articulando en forma permanente el conocimiento disciplinar con el pedagógico y lo profesional.



Encuentro con Gabriel Díaz Maggioli

Estrategias Específicas Asociadas:

1. Implementación del rediseño del currículo de la formación de profesores en la UCM, con foco en las necesidades del currículo escolar chileno.
2. Diseño de un sistema de prácticas pedagógicas progresivas en cuanto a sus interacciones pedagógicas, tanto con alumnos como con profesionales del sistema, para asegurar el desarrollo y logro de las competencias profesionales.
3. Verificación de la calidad de la formación de profesores de la UCM por medio de evaluaciones de entidades o instrumentos externos.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Porcentaje de titulados de pedagogía de la UCM que obtienen un logro sobresaliente en prueba INICIA. | Ed. Básica 8% Ed. Parvularia 59% | Ed. Básica 20% Ed. Parvularia 59% | N° titulados por año que obtienen resultado sobresaliente en INICIA / N° total de estudiantes que rinden INICIA | No evaluable ⁵ | Informe ministerial |
| Porcentaje de titulados de pedagogía de la UCM que obtienen un logro deficiente en prueba INICIA. | 41% | 35% | N° titulados por año que obtienen resultado deficiente en INICIA / N° total de estudiantes que rinden INICIA | No evaluable ⁶ | Informe ministerial |
| Estudiantes o egresados de pedagogía con manejo de inglés a nivel intermedio | S/I | -- | N° de estudiantes de pedagogía que alcanzan un nivel intermedio de inglés / N° total de estudiantes que rinden examen de certificación. | No evaluable ⁷ | Informe UCM o institución externa |
| Porcentaje de estudiantes de pedagogía de la UCM que obtienen un logro sobresaliente en evaluación intermedia externa. | S/I | 20% | N° de estudiantes que obtienen resultado sobresaliente / N° total de estudiantes habilitados para rendir examen intermedio | SI ⁸ | Informe UAI o de escuelas |
| Tasa de retención 1°, 2° y 3° año | 1° año = 90% 2° año = 76% 3° año = 69% | 1° año = 90% 2° año = 76% 3° año = 69% | N° matriculados t+1 / N° matriculados en t | SI ⁹ | Informe UAI |
| Tasa de aprobación | FCE 90% FCB 73% FCRyF 82% | FCE 90% FCB 73% FCRyF 82% | N° de estudiantes que aprueban la asignatura / N° total de estudiantes inscritos en la asignatura | Parcialmente logrado ¹⁰ | Informe UAI |
| Tasa de titulación exacta por cohorte | FCE = 50% FCB = 7% FCRF = 40% | FCE = 50% FCB = 7% FCRF = 40% | N° de alumnos titulados de la cohorte i (en el año t) / n° de estudiantes matriculados en el año i de la cohorte i | SI ¹¹ | Informe UAI |
| Porcentaje de egresados que rinden prueba INICIA | 92% | 95% | N° egresados que rinden prueba INICIA / N° total de egresados | No evaluable ¹² | Informe ministerial |

⁵ Resultados durante el primer semestre de 2015

⁶ Resultados durante el primer semestre de 2015

⁷ Resultados durante el primer semestre de 2015

⁸ Se alcanza un 34,5%

⁹ Los resultados alcanzados son: 1° año = 91%, 2° año = 88%, 3° año = 85%

¹⁰ Los resultados alcanzados son: FCE: 7555/8613=88%, FCB: 1739/2318= 75%, FCRyF: 308/329= 94% (Datos para primer semestre 2014, periodo anual aun no están disponibles los resultados)

¹¹ Los resultados alcanzados son: FCE = 68,3%, FCB = 32,5%, FCRF = 46,7% (datos calculados con cohorte 2008)

¹² Resultados durante el primer semestre de 2015

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|--|------------|------------|--|--------------------------------------|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Carreras de pedagogía con currículo renovado implementado | 0% | 0% | N° carreras con currículo renovado implementado / N° total de carreras de pedagogía de la UCM | SI ¹³ | Libro curricular decretado por programa (Se anexan decretos de Rectoría que aprueban los proyectos formativos) |
| Prácticas progresivas operando en cada currículo innovado | 0% | 0% | N° de carreras con su programa de prácticas en operación / N° total de carreras de pedagogía innovadas | SI ¹⁴ | Libro curricular decretado por programa (se anexan mallas curriculares de las pedagogías) |
| Profesores supervisores de práctica capacitados de acuerdo a los requisitos de especialización requeridos por el nuevo currículo de cada programa. | 0% | 100% | N° de profesores de práctica capacitados / N° total de profesores de práctica | NO | Registro de actividades de capacitación, de asistencia. |
| Estudiantes que rinden examen de certificación de inglés a nivel intermedio | 0% | -- | N° de estudiantes de pedagogía que rinden examen de certificación / N° total de estudiantes habilitados para rendir examen ¹⁵ | SI ¹⁶ | Registro de asistentes. (se anexa nómina de estudiantes) |
| Estudiantes que rinden examen evaluativo externo intermedio | 0% | -- | N° de estudiantes de pedagogía que rinden examen evaluativo intermedio / N° total de estudiantes habilitados para rendir examen ¹⁷ | SI ¹⁸ | Registro de asistentes (se anexa instrumento e informe de resultados) |
| Currículos de educación básica ajustados a dos concentraciones mayores en las disciplinas señaladas por las bases, con 60 créditos SCT-Chile cada una o en sistema equivalente | 0 | 0 | N° acumulado de currículo de programas de Educación Básica ajustados a dos concentraciones mayores en las disciplinas señaladas por las bases, con 60 créditos SCT-Chile cada una o en sistema equivalente | SI ¹⁹ | Libro curricular decretado por programa |
| Currículos de educación media ajustados a lo menos a 150 créditos SCT-Chile de formación disciplinar, y dar cumplimiento a los criterios establecidos por el sistema SCT-Chile | 0 | 0 | N° de currículos de educación media ajustados a lo menos a 150 créditos SCT-Chile de formación disciplinar, y dar cumplimiento a los criterios establecidos por el sistema SCT-Chile | SI ²⁰ | Libro curricular decretado por programa |

| HITOS | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|--|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Perfil establecido de competencias profesionales comunes y disciplinares para todas las carreras pedagógicas de la UCM. | Noviembre 2014 | Proyectado para el 2015 | NO | Documento sancionado que dé cuenta acerca de los perfiles establecidos. (se anexa propuesta de Fundamentos) |
| Rediseño curricular por programa implementado | Marzo 2015 | No evaluable | No evaluable | Documento sancionado |
| Reuniones realizadas con directores, jefes de UTP y profesores del sistema escolar regional | Junio 2014 | Junio 2014 | Si | Programa de trabajo de cada reunión. Registro de asistencia. |
| Instrumento de evaluación intermedia de los aprendizajes logrados de los estudiantes de pedagogía validado. | Septiembre 2014 | Noviembre 2014 | Si | Instrumento validado (Se adjunta instrumento) |
| Instrumento de evaluación aplicado. | Diciembre 2014 | Diciembre 2014 | Si | Informe que dé cuenta acerca de los resultados obtenidos y análisis realizado con base al instrumento aplicado. (se adjunta informe) |
| Programa remedial concluido para titulados años 2013 y 2014 con resultados insuficientes en INICIA | Junio 2015 | No evaluable | No evaluable | Programa remedial |

Con respecto a la primera estrategia, la Universidad ha sancionado dos documentos fundamentales que permitirán la orientación institucionalizada del proceso de rediseño curricular y su implementación. Estos documentos son el Proyecto Educativo Institucional y el Modelo Formativo.

Para obtener información relevante para el proceso de rediseño curricular de formación de profesores, se recogieron insumos de los distintos actores del Sistema Escolar: Directores, Jefes de UTP, Profesores y Egresados de nuestra Institución, a través de mesas de trabajo y entrevistas durante el primer semestre, lo cual permitió conocer la opinión de los actores principales del proceso, los empleadores. En relación al rediseño, un 60% de las Escuelas se encuentran con currículum innovado, cuyos proyectos formativos han sido sancionados, según se indica:

CUADRO 6
Carreras con Currículum Innovado

| Programa | Decreto | Fecha |
|---|--------------------------------|-----------------|
| Pedagogía en Educación Parvularia | Decreto de Rectoría n° 72/2014 | 20/junio/2014 |
| Pedagogía en Educación Especial | Decreto de Rectoría n° 33/2014 | 17/marzo/2014 |
| Pedagogía en Educación Física | Decreto de Rectoría n° 05/2013 | 11/enero/2013 |
| Pedagogía en Religión y Filosofía | Decreto de Rectoría n° 80/2012 | 10/octubre/2012 |
| Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | Decreto de Rectoría n° 78/2012 | 05/octubre/2012 |
| Pedagogía en Inglés | Decreto de Rectoría n° 13/2010 | 28/enero/2010 |

Las cuatro carreras faltantes, sobre la implementación del rediseño curricular poseen plazo de concreción para el año 2015.

Se continúa trabajando en el mejoramiento del currículum a través del trabajo sistemático de los comités curriculares, implementando, como parte del rediseño curricular, la Visita de un Experto Internacional para compartir su experiencia y entregar algunas orientaciones respecto de este proceso. Durante el mes de Diciembre nos visitó el académico uruguayo Gabriel Diaz Maggioli, quien desarrolló encuentros con el Comité Ejecutivo del PMI, Dirección de Docencia y los académicos que forman profesores de la Universidad Católica del Maule.

En relación a la segunda estrategia, asociada a la implementación del sistema de prácticas pedagógicas reflexivas progresivas, y como una forma de aunar criterios respecto a este tema, se levantó una propuesta, a partir de la experiencia de los procesos comunes de prácticas de todas las carreras, su nivel de implicancia respecto del modelo FIAC y algunas proyecciones para la implementación. Esta síntesis será un insumo clave para el proceso de rediseño curricular y posteriormente, para fijar líneas comunes de formación para los equipos supervisores. Una tarea que debería lograrse es el levantamiento de un modelo común de prácticas, donde se asuma el carácter investigativo, de progresión y de integración de estas experiencias tan relevantes para la formación de profesores. Es importante destacar que durante el mes de diciembre se desarrolló el Seminario Internacional sobre Prácticas, que fue una privilegiada oportunidad para la formación de los equipos supervisores y de coordinación de Prácticas.

Respecto del instrumento de evaluación intermedia de los aprendizajes para estudiantes de Pedagogía, se diseñó un instrumento de evaluación de acuerdo a cuatro estándares orientadores de las carreras de Pedagogía y algunas orientaciones de las Pruebas de Conocimiento Pedagógico y Disciplinar del programa "Asignación de Excelencia Pedagógica" (AEP). La prueba fue aplicada a un total de 136 estudiantes de cuarto semestre de ocho pedagogías de la UCM que equivale a un 38% de la población total, alcanzando, en general, un 50,2% de logro en conocimiento pedagógico y un 56,8% de logro en el área disciplinar.

Respecto de la carrera de Pedagogía en Inglés, se aplica una evaluación estandarizada denominado "FCE" (First Certificate of English), que consta de 5 partes: lectura, escritura, audición, producción oral y uso del inglés.

Objetivo Específico 3

Implementar un programa de fortalecimiento del cuerpo académico de la UCM formador de profesores, acorde al nuevo modelo formativo de docentes para el sistema escolar.



Fortaleciendo el Cuerpo Académico formador de Profesores UCM

Estrategias Específicas Asociadas:

1. Definición del perfil del académico formador de profesores de la UCM de acuerdo al nuevo proyecto formativo.
2. Definición del perfil del académico supervisor de prácticas de acuerdo al programa de prácticas progresivas.
3. Diseño e implementación de un programa que incorpore el uso efectivo de TICS en la formación de profesores en la UCM.
4. Ejecución de un programa de perfeccionamiento y/o de complementación para adecuar las competencias docentes a los nuevos requerimientos del proyecto formativo de pedagogías. Así, dentro de la complementación al programa de perfeccionamiento se contempla la realización de actividades atinentes a las necesidades formativa de los docentes, tales como: Visita de expertos nacionales y/o internacionales; realización de pasantías nacionales y/o internacionales, entre otras.
5. Ejecución de un programa de inducción a académicos incorporados que asegure la productividad y efectos en el aprendizaje de los estudiantes, de los académicos incorporados.
6. Evaluación del impacto del programa de fortalecimiento del cuerpo académico en las actividades de aula de los docentes formadores de profesores.
7. Implementar un fondo interno de investigación en Formación de Profesores.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|---|------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Incremento en la evaluación docente con pares externos | Ed. S/I | X% | (N° de académicos evaluados al menos bueno) / Total de académicos evaluados) | NO ²¹ | Informe de evaluación docente |
| Académicos formadores que se certifican por un organismo externo en el uso efectivo de TICS | S/I | X% | N° de académicos que se certifican en el uso efectivo de TICS / N° total de académicos formadores | SI ²² | Informe |
| Publicaciones indexadas, relacionadas con la formación docente en la UCM. | 2 | 4 | N° de publicaciones aceptadas por año | Parcialmente logrado ²³ | Informe VRIP |

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|---|------------|------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Académicos participando en actividades de capacitación para alcanzar el perfil deseado. | 0% | 50% | N° de académicos en formación / N° total de académicos por carrera | SI ²⁴ | Registro de académicos capacitados |

²¹ Al no contar con el perfil del académico formador de profesores, se posterga la evaluación para la gestión realizada durante el año 2015.

²² Se alcanza un 23% de académicos formadores capacitados en TICS.

²³ Se alcanzan dos publicaciones en el estado de "enviada", no siendo publicadas al 31 de Diciembre de 2014

²⁴ Se alcanza un 52,4%

| HITOS | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|---|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Perfil del académico formador de profesores de la UCM, y perfil del supervisor de prácticas, ambos definidos y socializados | Julio 2014 | Marzo 2015 | NO | Documento consensuado que dé cuenta del perfil del académico formador de profesores de la UCM |
| Académicos incorporados al programa de perfeccionamiento | Septiembre 2014 | Diciembre 2014 | SI | Programa de perfeccionamiento diseñado e implementado |
| Programa de capacitación de académicos en el uso efectivo de TICS en ejecución. | Diciembre 2014 | Diciembre 2014 | SI | <ul style="list-style-type: none"> Programa de perfeccionamiento diseñado e implementado Lista de participantes |
| Académicos incorporados a la planta de las carreras de pedagogía, que cumplan con el perfil | Diciembre 2016 | Marzo 2015 | No evaluable | Académicos contratados |

Para las estrategias 1 y 2, se establece el diseño del perfil del académico formador de profesores UCM, el cual se encuentra en proceso de desarrollo. A su vez se deben elaborar los instrumentos de medición (del perfil), los cuales se aplicarán a los académicos formadores de la UCM con el objetivo de elaborar un diagnóstico respecto del perfil establecido; se busca con ello, determinar las principales competencias descendidas de los docentes, para finalmente diseñar e implementar un programa de perfeccionamiento a través del Centro de Apoyo al Desarrollo de la Docencia y el Aprendizaje (CADA), dependiente de la Dirección de Docencia.

Para la estrategia número 3, y con el objetivo de generar un diagnóstico del uso efectivo de TICs en la UCM, se aplicó una encuesta a los académicos de las tres facultades de educación, por parte de Dirección de Docencia, cuyo resultado nos permitió diseñar un programa de capacitación piloto, dando inicio con la charla "El rol de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje", en la cual participaron 33 académicos, que corresponde al 23% del total de las tres facultades que forman educadores de la Universidad.

Las estrategias número 4, 5 y 6, contemplan el diseño del programa de perfeccionamiento para los académicos, para lo cual se aplicó una encuesta que dio luces de las necesidades de capacitación de nuestros académicos, dando inicio al plan de capacitación piloto con el "Taller de Evaluación de Aprendizajes", impartido por el Dr. Miguel Angel Santos Guerra, asistiendo un total de 75 académicos, que corresponden al 52,4% del total.

Para la estrategia número 7, que dice relación con a implementación de un fondo interno de investigación en Formación de Profesores, se integró al equipo de trabajo a un académico que cumplió el rol de Coordinador de Investigación, el cual formó grupos de investigación, los cuales se encuentran trabajando para cumplir con los indicadores establecidos para el año 2015.

Con respecto a la contratación de Académicos con Grado de Doctor, durante el año 2014 se realizó el primer proceso de contratación, debiendo integrarse 3 seleccionados en el mes de Marzo de 2015.

Objetivo Específico 4

Vincular estrechamente el proyecto formativo de profesores UCM con el sistema educacional para lograr redes de trabajo que hagan posible mejorar la formación de profesores y elevar los niveles de aprendizajes de los alumnos del sistema escolar, particularmente de sectores más vulnerables.



Rector UCM, Dr. Diego Durán Jara, en actividad de vinculación con el sistema escolar regional

Estrategias Específicas Asociadas:

1. Desarrollo de un programa que fortalezca la vinculación entre las Facultades de Pedagogía de la UCM y el sistema escolar, por medio del desarrollo conjunto de investigaciones, actividades de divulgación y difusión, entre otras, atendiendo las necesidades del sistema educacional local y regional
2. Implementación, en colaboración con sostenedores, de un programa de inducción y seguimiento para apoyar a los titulados de pedagogía en su inserción laboral durante los tres primeros años de ejercicio profesional

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|--|------------|------------|--|--------------------------------------|---|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Publicaciones indexadas en educación y disciplinas, contextualizados en los ámbitos de intervención. | 0 | 2 | N° de publicaciones aceptadas por año | NO | Informe VRIP (N |
| Titulados de pedagogía de la UCM participando en el programa de inducción y seguimiento | 0 | 100 | N° de titulados con empleo participantes en el programa de inducción y seguimiento / total de titulados con empleo | No evaluable ²⁵ | Registro de participantes |
| Incremento SIMCE (en áreas y niveles a definir) de establecimientos participantes del PMI. | X | X | Incremento obtenido por año | No evaluable | Informe ministerial |
| Tasa promedio de empleabilidad al primer año de egreso | 89,7% | 90% | Titulados con actividad laboral en el año/número de alumnos egresados | No evaluable ²⁶ | Informe de empleabilidad, sistema de seguimiento de egresados |

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|---|------------|------------|--|--------------------------------------|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Convenios con establecimientos educacionales y/o sostenedores | 0 | 4 | N° de convenios acumulados con establecimientos educacionales y/o sostenedores | SI ²⁷ | Convenios firmados y operando |
| Actualización a profesores en ejercicio del sistema escolar regional, de sectores vulnerables. | 150 | 200 | Número de profesores asistentes a programas de actualización | SI ²⁷ | Registro de actividades, de asistencia, certificados de asistencia, etc. |
| Identificación y caracterización de los establecimientos que más demandan titulados de pedagogía de la UCM. | 0% | 50% | N° de establecimientos identificados y caracterizados / N° total de establecimientos que demandan titulados de pedagogía de la UCM | NO | Informe de caracterización. |

²⁵ Programa según proyecto será implementado en 2015, error en la meta del indicador

²⁶ Resultados aún no son publicados

²⁷ 4 convenios firmados

²⁸ Se logra actualizar a un total de 674 docentes del sistema escolar

| HITOS | | | | |
|--|--|----------------------------|-----------------|--|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Programa de fortalecimiento de la vinculación diseñado e implementado | Julio 2014 | Noviembre 2014 | Si | Documento que dé cuenta acerca del programa de fortalecimiento de la vinculación. |
| | Abril 2015 | No evaluable | No evaluable | Actividades de divulgación y difusión realizadas |
| Programa para fortalecer resultados SIMCE diseñado y en marcha | Marzo 2015 | No evaluable | No evaluable | Registro de participantes. |
| Programa de inducción y seguimiento para titulados de pedagogía en operación | | | | Actividades de inducción a la vida profesional realizadas. Actividades de seguimiento y apoyo realizadas. |

Para el cumplimiento de la primera estrategia, que tienen relación con la generación de un programa de fortalecimiento de la vinculación y un programa de fortalecimiento de resultados SIMCE, se realizó una encuesta para detectar las necesidades de capacitación de los académicos de los establecimientos educacionales asociados al PMI, lo cual nos aportó resultados para la realización de talleres y seminarios.

Para la segunda estrategia "Implementación, en colaboración con sostenedores, de un programa de inducción y seguimiento para apoyar a los titulados de pedagogía en su inserción laboral durante los tres primeros años de ejercicio profesional", se realizó una encuesta dirigida a los directivos y/o Jefes de UTP de los nueve establecimientos participantes del PMI, que tuvo como objetivo "develar necesidades en el contexto escolar de los profesores de pedagogía egresados de la UCM", de tal forma que cada uno de los establecimientos puedan elevar los niveles de aprendizajes de sus estudiantes, favoreciendo la mejora en la docencia implementando estrategias metodológicas y de evaluación innovadoras. Dentro de las necesidades detectadas por los directivos están la actualización de metodologías y estrategias tendientes al logro de aprendizajes significativos y a la innovación de instrumentos de evaluación.

En relación a lo anterior, en especial al último punto, se extendió la invitación para participar en las actividades desarrolladas por el Dr. Miguel Angel Santos Guerra, que nos visitó desde España, "Conferencia de evaluación de Aprendizajes" y Taller de Planificación y Evaluación; y al ciclo de cursos para egresados de la Facultad de Ciencias Básicas denominado "La enseñanza de la Ciencia, una mirada el futuro".

Además, se llevaron a cabo, a través del sistema de vinculación con el egresado "ALUMNI" de la Universidad, nueve talleres para egresados, en los cuales participaron un total de 53 ex alumnos.

Se destaca en este objetivo lo alcanzado respecto a la actualización a profesores en ejercicio del sistema escolar regional, de sectores vulnerables. La meta en este indicador eran 200 profesores actualizándose, logrando un total de asistencia de 674 profesores en las diferentes actividades desarrolladas.

Objetivo Específico 5

Fortalecer los procesos de gestión que permitan apoyar los procesos formativos de calidad en la formación de profesores y promover tasas de titulación oportuna de nuevos pedagogos.



Socialización sistema de datos SIDI

Estrategias Específicas Asociadas:

1. Implementación de un sistema de gestión que otorgue información oportuna para el proceso de toma de decisiones en materias de tasas de eficiencia docente
2. Establecimiento de sistemas de calidad, basado en el mejoramiento continuo de procesos, que favorezca la autorregulación y seguimiento riguroso durante la etapa formativa, de modo de asegurar la calidad profesional, disciplinar y pedagógica.

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Programas acreditados con 5 o más años | 60% | 80% | Total programas acreditados con 5 o + años/total programas de pedagogía | Parcialmente logrado ²⁹ | Acuerdos de acreditación. |
| Satisfacción de estudiantes | FCE = 83% FCB = 75% FCRF = 56% | FCE = 85% FCB = 78% FCRF = 60% | N° estudiantes satisfechos / N° total de respuestas | Parcialmente logrado ³⁰ | • Informe UAI |
| Satisfacción de académicos respecto de la gestión de las escuelas UCM. | 33% | 40% | N° de académicos satisfechos / N° total de respuestas | No evaluable ³¹ | • Informe UAI |
| Directivos institucionales, facultad y escuelas consultando en sistema de gestión | 60 | 200 | N° consultas realizadas por año. | Parcialmente logrado ³² | • Informe de sistema de gestión |

| INDICADORES DE PROCESO | | | | | |
|---|------------|------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Estudiantes por año con apoyo en asignaturas disciplinares críticas | 0% | 100% | N° de estudiantes con apoyo en asignaturas críticas disciplinares / N° total de estudiantes con bajo rendimiento en asignaturas críticas | No evaluable | Nómina de estudiantes participantes. |
| Estudiantes por año en pasantías en universidades | 0 | 8 | N° de alumnos participantes | No | Nómina de estudiantes en pasantía |

| HITOS | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|------------------|---|
| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
| Sistema de gestión operando | Agosto 2014 | No evaluable | No ³³ | Sistema funcionando Reportes del sistema |
| Comités de calidad operando | Enero 2015 | | Si | Reuniones y actas de cada comité |

²⁹ 7 de 9 carreras acreditadas con 5 años o más (carreras con egresados), correspondiendo al 77,78%

³⁰ FCE = 70%, FCB = 61%, FCRF = 90% (datos no comparables con meta establecida, pues el instrumento aplicado es diferente)

³¹ Aplicación en enero 2015

³² Se alcanza un total de 120

³³ Se instala sistema piloto UCM

En la primera estrategia, relativa a la implementación del sistema de gestión e indicadores, se realiza el levantamiento de una plataforma base “sistema de datos e indicadores institucionales” con tres módulos principales: Ingreso-Proceso-Salida. En el primero de ellos se sistematizaron datos que permiten contar con la información para todas las carreras de pedagogía, (puntajes de ingreso, tipo y establecimiento educacional de origen, notas de enseñanza media, ranking de notas, entre otros), todos clasificados por quintil socioeconómico. La información, en muchos casos sistematizada desde el 2004 en adelante, incorpora a todas las carreras de educación y las tres facultades que forman profesores. Para el segundo módulo se incorporaran resultados académicos, principalmente, los indicadores más comunes de eficiencia docente tales como: tasas de aprobación y retención. Adicionalmente los recursos académicos y físicos asociados al proceso enseñanza aprendizaje se encuentran en etapa de desarrollo. Para el módulo de resultado se incorporaron datos e indicadores relativos a la titulación oportuna y tiempos de titulación.

Para el cálculo del índice de satisfacción de los estudiantes, y a pesar de haber fijado una meta en relación con el año base, los resultados obtenidos no son comparables, pues el instrumento aplicado es diferente. En virtud de lo anterior, se comparan los resultados de la encuesta de satisfacción aplicada en el 2013 con los obtenidos en el siguiente año, pudiendo observar que se mantuvo o aumentó la satisfacción en dos facultades, disminuyendo en una.

| Facultad | Resultados 2013 | Resultados 2014 | Logrado |
|--------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| Ciencias de la Educación | 75% | 70% | No |
| Ciencias Básicas | 61% | 61% | Si |
| Religión y Filosofía | 72% | 90% | Si |

En lo que respecta a la segunda estrategia, que tiene relación con el establecimiento de sistemas de calidad, se realiza la instalación inicial del sistema de gestión de calidad durante el segundo semestre de 2014. Se formaron círculos de calidad, con el apoyo de invitados externos, directores de escuela y departamento. Como estrategia para recabar información se realizaron varias entrevistas a los diversos actores involucrados en los procesos de calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación, esto permitió redefinir el mapa de procesos de gestión de la Universidad para la formación inicial de profesores, identificando los aspectos más relevantes y con mayor impacto en la formación docente, en los que se destacan gestión curricular, procesos de enseñanza – aprendizaje, apoyo a la docencia, prácticas y vinculación con el medio, procesos de nivelación, licenciatura y tesis de grado, seguimiento de estudiantes, procesos de titulación, servicios estudiantiles y seguimiento de egresados.

En relación al indicador de desempeño “Programas acreditados con 5 o más años”, se alcanza un 77,78% de cumplimiento, pues son 7 las carreras que se encuentran acreditadas por 5 o más años, las cuales son:

- Pedagogía en Inglés, 6 años de acreditación
- Pedagogía en Educación Especial, 7 años de acreditación
- Pedagogía en Educación Física, 6 años de acreditación
- Pedagogía en Educación General Básica, 5 años de acreditación
- Pedagogía en Educación General Básica con mención, 6 años de acreditación
- Pedagogía en Ciencias, 5 años de acreditación
- Pedagogía en Matemáticas y Computación, 5 años de acreditación

Este indicador no contempla la Pedagogía en Lengua Castellana, pues tiene 3 años de acreditación por no tener egresados, por lo que no es comparable con las demás carreras.

Objetivo Específico 6

Diseñar e implementar un modelo de gestión, que involucre aliados nacionales, regionales e internacionales, fortaleciendo la implementación y sustentabilidad en el tiempo del PMI.



Mesa de trabajo interinstitucional

Estrategias Específicas Asociadas:

1. Definición y conformación de la red de trabajo nacional e internacional, tanto para la implementación del PMI, así como su sustentabilidad futura.
2. Definir los compromisos y funciones de los miembros del directorio, así como del equipo de trabajo del PMI.
3. Definición de necesidades de financiamiento complementarias al PMI y su acceso.
4. Implementación de un plan comunicacional el cual permita fortalecer el vínculo con la comunidad escolar, la región y los distintos actores sociales y estratégicos involucrados en el PMI.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|---|------------|------------|--|--------------------------------------|--|
| Mesa de trabajo interinstitucional | 0 | 5 | N° de reuniones ordinarias realizadas por año. | Parcialmente logrado ³⁴ | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de participantes • Acta de sesión |
| Asistencias técnicas, visitas de expertos, pasantes, expositores, etc., realizadas por aliados nacionales e internacionales | 0 | 20 | N° Asistencias técnicas, visitas de expertos, pasantes, expositores, etc. Realizadas | SI ³⁵ | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de participantes • Contratos • Informes de visitas • Informes de pasantías. |

INDICADORES DE PROCESO

| Nombre Indicador | Línea Base | Meta Año 1 | Valor efectivo (numerador/denominador) | Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|--|------------|------------|---|--------------------------------------|---|
| Recursos obtenidos por proyectos externos adjudicados que aseguren la sustentabilidad del PMI. | \$0 | \$30 | Cantidad de recursos (\$) generados por años | No | <ul style="list-style-type: none"> • Carta de aceptación • Resolución u oficio que dé cuenta acerca de la aprobación de proyectos y montos. |
| Incorporación de agrupaciones vinculadas PMI | 0 | 3 | N° agrupaciones sociales de la región vinculadas y participando | SI ³⁶ | <ul style="list-style-type: none"> • Convenios firmados y operando. |

HITOS

| Descripción Hito | Fecha de cumplimiento programada en el PMI | Fecha de cumplimiento real | Logrado (SI/NO) | Medios de Verificación |
|---|--|----------------------------|-----------------|---|
| Agenda mesa de trabajo interinstitucional definida | Abril 2014 | Junio 2014 | Si | <ul style="list-style-type: none"> • Documento que dé cuenta de la agenda definida |
| Mesa de trabajo interinstitucional constituida y operando, en torno a dar sustento a la implementación del PMI y la sustentabilidad futura. | Junio 2014 | Junio 2014 | Si | <ul style="list-style-type: none"> • Acta de reuniones • Lista de participantes |
| Al menos cuatro convenios con instituciones nacionales e internacionales operando | Junio 2014 | Junio 2014 | Si | <ul style="list-style-type: none"> • Convenios |
| Cartera de proyectos y plan de financiamiento | Diciembre 2014 | Marzo 2015 | No | <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos presentados y adjudicados • Plan de financiamiento |

³⁴ Se activa la mesa de trabajo interinstitucional, realizando la primera reunión en el mes de noviembre de 2014

³⁵ Se reciben a 23 visitas

³⁶ Se incorporan 4 agrupaciones vinculadas al PMI

Para responder a la estrategia número 1 y 2, se constituye una mesa de trabajo interinstitucional, quedando conformada por los Directores DAEM de Talca y San Clemente, previa reunión con los alcaldes de ambas comunas. Se incorpora además al SEREMI de Educación, quienes firmaron las cartas de compromiso respectivas (incluidas en el proyecto)

CUADRO 27 Mesa de Trabajo Interinstitucional

| Nombre | Cargo en la Institución | Cargo en PMI |
|----------------------------------|---|---|
| Sr. Diego Durán Jara | Rector | Presidente |
| Sra. Pilar Zamora | Vicerrectora académica | Miembro del directorio |
| Sr. Rodrigo Vargas | Decano (I) Fac. Cs. Educación | Miembro del directorio y Director Ejecutivo PMI |
| Sr. Raúl Becerra | Decano Fac. Cs. Básicas | Miembro del directorio y Director Ejecutivo Alterno PMI |
| Sr. Marcelo Correa | Decano Fac. Cs. Religiosas y Filosóficas | Miembro del directorio y Director Ejecutivo Alterno PMI |
| Sr. Rigoberto Espinoza Gutiérrez | Seremi Educación Región del Maule | Miembro del directorio |
| Sr. Juan Castro | Alcalde I. Municipalidad de Talca | Miembro directorio |
| Sr. Juan Rojas | Alcalde I. Municipalidad de San Clemente. | Miembro directorio |

Además, en relación a las mismas estrategias, se constituyó el equipo de trabajo del PMI, conformado por los 3 decanos de las Facultades responsables de la formación de profesores (Ciencias de la Educación, Ciencias Básicas y Ciencias Religiosas y Filosóficas), quienes guían al equipo en las tareas a realizar.

El equipo de gestión está organizado de la siguiente manera:

| Nombre | Cargo en PMI |
|---|---|
| Sr. Rodrigo Vargas (Decano Facultad Cs. de la Educación) | Director Ejecutivo PMI |
| Sr. Raúl Becerra (Decano Facultad Cs. Básicas) | Director Ejecutivo Alterno PMI |
| Sr. Marcelo Correa (Decano Facultad Cs. Religiosas y Filosóficas) | Director Ejecutivo Alterno PMI |
| Srta. Mariela Ramos Alcázar | Coordinadora de Gestión |
| Sr. Ricardo Chacón M. | Control y seguimiento PMI, Coordinador objetivo 5 |
| Sra. Valeria Sumonte | Coordinadora objetivo 1 |
| Srta. Mónica Hernández | Coordinadora objetivo 2 |
| Sra. Claudia Narváez | Coordinadora objetivo 3 |
| Sra. Ximena Sepúlveda | Coordinadora objetivo 4 |
| Sr. Rodrigo Arellano | Secretario de Actas |
| Sr. Axel Ovalle | Analista PMI |
| Sra. Paula Muñoz | Encargada de aseguramiento de la calidad del PMI |
| Sra. Myriam Díaz | Representante Dirección de Docencia |
| Srta. Karen Gajardo | Coordinadora Programa de Atracción de Talentos |

Además, se realizó la contratación de una Coordinadora para el sistema de vinculación con el egresado "Alumni" y una Periodista, quien tiene la función de difundir el proyecto.

Con respecto a la estrategia número 3, se realizó la definición de necesidades de financiamiento de los alumnos del Programa de Atracción de Talentos, los cuales, al ser estudiantes vulnerables, necesitan recursos para poder ingresar a la Universidad y mantenerse en ella. Estos recursos fueron calculados para cada una de las carreras de pedagogía (10 en total).

Se han gestionado ocho convenios nacionales de colaboración mutua desde el PMI, encontrándose cuatro firmados y cuatro en proceso, lo cual nos ha permitido fomentar los vínculos con las diferentes comunas de la Región del Maule.

A nivel internacional, se han establecido acciones para la firma de convenios con la Universidad de Queensland (Australia) y Waikato (Nueva Zelanda).

En términos nacionales, además se han desarrollado actividades de acercamiento con universidades que cuentan con PMI, tal como la Universidad Católica de Temuco y Universidad Católica de Valparaíso, que se espera formalizar y seguir fortaleciendo.

Con respecto a la estrategia número cuatro, se confeccionó un plan comunicacional, el cual permitió fortalecer el vínculo con el sistema escolar de la región. Este plan comunicacional se enfoca en atraer a dos tipos de público: interno y externo, señalando diferentes medios y acciones para comunicarse con los diferentes actores.

Respecto a la difusión del PMI, a través de la página web institucional, se ha publicado las acciones realizadas por el mismo, y a la vez se ha desarrollado la página web del CD, la cual está en proceso de ingreso de información. La página puede ser visitada en el link <http://www.ucm.cl/pmieducacion.html>

Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño
(\$ Nominales)

| Ítem de Gasto | Monto Asignado al 31/12/2014 | | | Monto Ejecutado al 31/12/2014 | | |
|--|---------------------------------|-------------|--------------------|----------------------------------|-------------|-------------------|
| | Mineduc | Institución | Total | Mineduc | Institución | Total |
| Bienes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obras menores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Servicios de consultoría | 146.000.000 | 0 | 146.000.000 | 3.375.000 | 0 | 3.375.000 |
| Servicios de no consultoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total gastos adquiribles | 146.000.000 | 0 | 146.000.000 | 3.375.000 | 0 | 3.375.000 |
| Formación de RRHH | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Transporte | 27.000.000 | 0 | 27.000.000 | 4.393.591 | 0 | 4.393.591 |
| Seguros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Viáticos | 19.400.000 | 0 | 19.400.000 | 5.291.150 | 0 | 5.291.150 |
| Costos de inscripción | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Honorarios | 5.700.000 | 0 | 5.700.000 | 2.001.685 | 0 | 2.001.685 |
| Sueldos | 114.300.000 | 0 | 114.300.000 | 16.774.000 | 0 | 16.774.000 |
| Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la calidad | 18.000.000 | 0 | 18.000.000 | 0 | 0 | 0 |
| Mantenimiento y servicios | 52.000.000 | 0 | 52.000.000 | 18.757.474 | 0 | 18.757.474 |
| Servicios básicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Impuestos, permisos y patentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total gastos recurrentes | 236.400.000 | 0 | 236.400.000 | 47.217.900 | 0 | 47.217.900 |
| Total \$ | 382.400.000 | 0 | 382.400.000 | 50.592.900 | 0 | 50.592.900 |

ANEXO

Informe Actividades

Plan de Mejoramiento Institucional en
Formación Inicial de Profesores

Actividades insertas en las acciones a desarrollar en el

Objetivo Específico N° 4:

“Vincular estrechamente el proyecto formativo de profesores UCM con el sistema educacional para lograr redes de trabajo que hagan posible mejorar la formación de profesores y elevar los niveles de aprendizajes de los alumnos del sistema escolar, particularmente de sectores más vulnerables.”

Se desarrolló un programa de actividades tendientes a fortalecer la vinculación con el sistema educacional, contemplando aquellas que involucran diversos actores del sistema escolar, como directivos, profesores, estudiantes, padres y apoderados, con una mirada integradora de las distintas carreras pertenecientes a las Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias Religiosas y Filosóficas y Ciencias Básicas, cada una de las cuales trabajó activamente en ellas. Las actividades desarrolladas se dividen en tres grupos: difusión, seminarios y talleres, los que se presentan a continuación:

Actividades de Difusión:

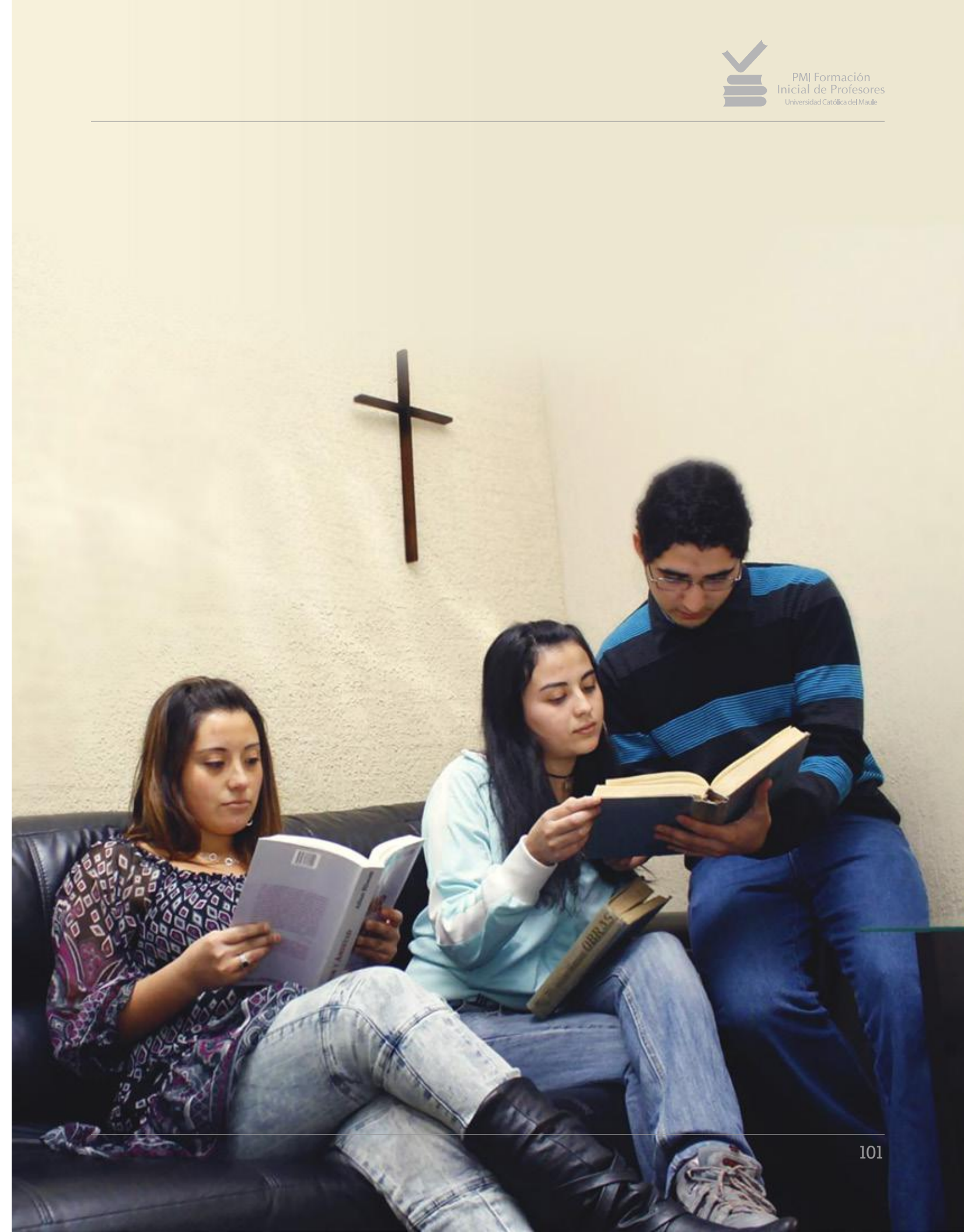
Septiembre 2014 | Comuna: Talca

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | “Diálogo psicopedagógico Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Educación” |
| Fecha | Septiembre 2014 |
| Objetivo | Analizar la educación inclusiva en el quehacer pedagógico a nivel de pre y posgrado, en relación a experiencias locales e internacionales. |
| Población objetivo | Estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Educación |
| N° de participantes | 50 |
| Medio de verificación | Listado de asistencia |
| Participantes | Estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Educación |
| Intersector | Escuela de Educación Diferencial UCM |
| Acciones desarrolladas | Charla expositiva |
| Recursos materiales | Dípticos, lápices, carpetas. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores Expositora Pilar Arnaiz |
| Objetivo específico PMI al que aporta | Objetivo N° 4 |



Comuna: Talca - Universidad Católica del Maule

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | Visita Corporación Escuela Especial España |
| Fecha | Septiembre 2014 |
| Objetivo General | Exponer el panorama actual que existe para las personas con discapacidad intelectual en España, enfatizando en las opciones de formación e inserción laboral que existen para ellos dentro del país. |
| Población objetivo | Equipo Directivo Escuela Especial España |
| N° de participantes | 5 |
| Medio de verificación | Fotografías |
| Participantes | Equipo Directivo Escuela Especial España, Escuela de Educación Diferencial |
| Acciones desarrolladas | Recorrido por la escuela Reunión Equipo Directivo Charla Expositora |
| Recursos materiales | Dípticos, lápices, carpetas. |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores Expositora Pilar Arnaiz |
| Objetivo específico PMI al que aporta | Objetivo N° 4 |



Comuna: Talca - Universidad Católica del Maule

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | Olimpiadas Matemática Esc. Carlos Salinas Lagos |
| Fecha | Octubre 2014 |
| Objetivo General | Apoyar y motivar el conocimiento matemático en el sistema escolar de la Región del Maule |
| Población objetivo | Alumnos del Sistema Escolar |
| N° de participantes | 100 |
| Medio de verificación | Notas de prensa, fotografías |
| Acciones desarrolladas | Competencias Premiación |
| Recursos materiales | Dípticos, lápices, carpetas |
| Recursos humanos | -Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores - Equipo Escuela Carlos Salinas Lagos |
| Intersector | Escuela Carlos Salinas Lagos |
| Objetivo específico PMI al que aporta | Objetivo N° 4 |



Ceremonia de inicio Olimpiadas, realizadas en la Escuela Carlos Salinas Lagos



Ceremonia de premiación, entrega de premios



Ceremonia de premiación, entrega de premio por parte del PMI en Formación Inicial de Profesores

Comuna: Talca

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre de la actividad | Curso "La enseñanza de la ciencia" |
| Fecha | Noviembre-Diciembre 2014 |
| Objetivo General | Apoyo y fortalecimiento de la formación docente - tanto en el ámbito disciplinar como pedagógico- destinado a profesores y egresados de la Escuela de Pedagogía en Ciencias de la Facultad de Ciencias Básicas. |
| Población objetivo | Egresados Facultad de Ciencias Básicas |
| N° de participantes | 150 |
| Medio de verificación | Notas de prensa, fotografías |
| Acciones desarrolladas | Charlas de perfeccionamiento |
| Recursos materiales | Carpetas, lápices, dípticos |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores • Expositores |
| Intersector | Escuela de Pedagogía en Ciencias de la Facultad de Ciencias Básicas UCM |
| Objetivo específico PMI al que aporta | Objetivo N° 4 |



Bienvenida Decano Facultad de Ciencias Básicas, Sr. Raúl Becerra Huencho



Charla expositiva dirigida a alumnos y egresados de la Escuela de Pedagogía en Ciencias



Exposición para el fortalecimiento de los docentes del área de las ciencias



Taller práctico de la jornada

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | Encuentro ANEPCN |
| Fecha | Noviembre de 2014 |
| Objetivo General | Desarrollar y expandir sus conocimientos |
| Población objetivo | Alumnos de las carreras de Ciencias Naturales de todo el país |
| N° de participantes | 150 |
| Medio de verificación | Notas de prensa, fotografías |
| Acciones desarrolladas | Charlas de capacitación |
| Recursos materiales | Dípticos, lápices, carpetas |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores • Expositores |
| Intersector | Asociación Nacional de Estudiantes de Pedagogía en Ciencias Naturales (ANEPCN) |
| Objetivo específico PMI al que aporta | Objetivo N° 4 |



Alumnos de diversas universidades del país asistentes al encuentro

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre de la actividad | Feria de Inglés, Escuela Brilla el Sol |
| Fecha | Noviembre de 2014 |
| Objetivo General | Potenciar el uso del idioma Inglés en establecimientos vulnerables |
| Población objetivo | Alumnos de la Escuela Brilla El Sol |
| N° de participantes | 150 |
| Medio de verificación | Notas de prensa, fotografías |
| Acciones desarrolladas | Diálogos, cantos y representaciones en el idioma extranjero. |
| Recursos materiales | Dípticos, lápices, carpetas |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores Equipo Escuela Brilla el Sol |
| Intersector | Escuela Brilla El Sol |
| Objetivo específico PMI al que aporta | Objetivo N° 4 |



Stand alimentación saludable y no saludable, acompañadas del profesor a cargo de la actividad



Visitantes a la feria



Equipo PMI junto a alumnas y profesor a cargo de la actividad



Director de la Escuela, junto a visitantes extranjeras.



Alumnos Escuela Brilla el Sol

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre de la actividad | Feria al Aire Libre de Inglés |
| Fecha | Noviembre de 2014 |
| Objetivo General | Potenciar el uso del idioma Inglés en establecimientos vulnerables |
| Población objetivo | Estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Inglés y del sistema escolar |
| N° de participantes | 50 |
| Medio de verificación | Notas de prensa, fotografías |
| Acciones desarrolladas | Diálogos, escritos, juegos y representaciones en el idioma extranjero. |
| Recursos materiales | Dípticos, lápices, carpetas |
| Recursos humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores • Equipo Escuela Pedagogía en Inglés |
| Intersector | Escuela Pedagogía en Inglés |
| Objetivo específico PMI al que aporta | Objetivo N° 4 |



Stand de alumnos de pedagogía, fuera de la Facultad de Ciencias de la Educación

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre De La Actividad | "Socialización de las Pedagogías de la UCM: "La Búsqueda del Tesoro"" |
| Fecha | Noviembre 2014 |
| Objetivo General | Dar a conocer el trabajo realizado en la formación de profesores de la UCM |
| Población Objetivo | Directivos y profesores del sistema escolar |
| N° De Participantes | 300 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Participantes | Directivos y profesores del sistema escolar |
| Intersector | Escuela de Pedagogía en Inglés |
| Acciones Desarrolladas | Charla Juego la Búsqueda del Tesoro |
| Recursos Materiales | Dípticos, carpetas. |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores • Equipo Pedagogía en Inglés |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Alumnos de la Escuela Camilo Henríquez, dando inicio a la Actividad



Alumnos de la Escuela Camilo Henríquez, dando inicio a la Actividad



Alumnos de Pedagogía en Inglés, conformación de los grupos



Exposición de socialización de las Pedagogías

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre De La Actividad | “Socialización interna de los Estándares de Pedagogía en Inglés” |
| Fecha | Noviembre 2014 |
| Objetivo General | Socializar estándares de Pedagogía en Inglés |
| Población Objetivo | Alumnos de tercer y cuarto año de Pedagogía en Inglés |
| N° De Participantes | 100 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Participantes | Alumnos de tercer y cuarto año de Pedagogía en Inglés |
| Intersector | Escuela de Pedagogía en Inglés |
| Acciones Desarrolladas | Charla |
| Recursos Materiales | Dípticos, carpetas. |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores • Equipo Pedagogía en Inglés |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre De La Actividad | "Taller finalización de prácticas de Síntesis Profesional Pedagogía en Educación Física" |
| Fecha | Noviembre 2014 |
| Objetivo General | Mostrar actividades desarrolladas en los diversos talleres en escuelas de la Región del Maule |
| Población Objetivo | Alumnos Pedagogía en Educación Física, Sistema Escolar |
| N° De Participantes | 100 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa. |
| Participantes | Alumnos Pedagogía en Educación Física, Sistema Escolar |
| Intersector | Escuela de Pedagogía en Educación Física |
| Acciones Desarrolladas | Actividades Deportivas |
| Recursos Materiales | Colaciones |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores • Equipo Pedagogía en Educación Física |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Alumnos del sistema escolar, invitados a participar del encuentro



Ceremonia de inicio de la actividad



Presentación baile Nacional, Alumnos de Pedagogía en Educación Física



Inicio partido de baby - futbol

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre De La Actividad | "Taller finalización de prácticas de Síntesis Profesional Pedagogía en Exposición "Chile a tus pies, comuna de Romeral" |
| Fecha | Noviembre 2014 |
| Objetivo General | Mostrar trabajo realizado por alumnos de Pedagogía Básica de Liceo Arturo Alessandri de la comuna de Romeral |
| Población Objetivo | Sistema Escolar comuna de Romeral |
| N° De Participantes | 73 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa. |
| Participantes | Alumnos y Docentes de la comuna de Romeral |
| Intersector | Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con mención |
| Acciones Desarrolladas | Muestra expositiva |
| Recursos Materiales | Colaciones Dípticos |
| Recursos Humanos | -Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores -Equipo Pedagogía en Educación General Básica con Mención |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Mapa a escala de 8 metros de largo, que incluye las 15 regiones de Chile, desarrollado por estudiantes de Pedagogía Básica con mención, del campus Curicó

Alumnos de la comuna que asisten a la exposición



Comunidad de Romeral, visitando la exposición realizada en el Liceo Arturo Alessandri



Stand de la exposición

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre De La Actividad | Encuentro de Ex Alumnas Educación Parvularia, taller "Nuevas perspectivas para la práctica educativa en educación musical bajo el método Kodály, en Educación Parvularia" |
| Fecha | Noviembre 2014 |
| Objetivo General | Apoyar a las egresadas en el proceso de inserción laboral |
| Población Objetivo | Egresadas Educación Parvularia |
| N° De Participantes | 30 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa, lista de asistencia |
| Participantes | Egresadas Educación Parvularia |
| Intersector | Escuela de Educación Parvularia |
| Acciones Desarrolladas | Charla expositor |
| Recursos Materiales | Dípticos Carpetas Lápices |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores Equipo Educación Parvularia |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Montaje taller práctico
encuentro Ex Alumnos



Exposición Directora de Escuela Educación
Parvularia, Sra. María Teresa González



Análisis plan de mejora, escuela de
Educación Parvularia

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre De La Actividad | Conferencia "Evaluación de Aprendizajes" |
| Fecha | Diciembre 2014 |
| Objetivo General | Dar a conocer estrategias de evaluación de aprendizajes a docentes del Sistema Escolar |
| Población Objetivo | Docentes sistema escolar |
| N° De Participantes | 68 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa, lista de asistencia |
| Participantes | Docentes sistema escolar |
| Intersector | - |
| Acciones Desarrolladas | Charla expositor |
| Recursos Materiales | Dípticos Carpetas Lápices |
| Recursos Humanos | -Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Charla expositiva Miguel Ángel Santos Guerra, Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Complutense de Madrid



Docentes del sistema escolar participando del taller práctico



Profesores participando de la actividad

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre De La Actividad | Seminario de Didácticas Específicas |
| Fecha | Noviembre 2014 |
| Objetivo General | Desarrollar las didácticas específicas como disciplinas del conocimiento, concebidas más allá de las estrategias metodológicas |
| Población Objetivo | Docentes sistema escolar |
| N° De Participantes | 55 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa, lista de asistencia |
| Participantes | Docentes sistema escolar |
| Intersector | - |
| Acciones Desarrolladas | Charla expositores |
| Recursos Materiales | Dípticos Carpetas Lápices |
| Recursos Humanos | -Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores - Equipo Escuela Pedagogía en Educación General Básica con mención |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Saludo Inicial Directora de Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con mención.



Exposición Dra. Cecilia Rubio Rubio, "Antología crítica del relato infantil sudamericano".



Material didáctico preparado por alumnos de la carrera



Material didáctico preparado por alumnos de la carrera



Asistentes al encuentro

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre De La Actividad | Seminario "Evaluación de Prácticas orientada a la reflexión pedagógica" |
| Fecha | Diciembre 2014 |
| Objetivo General | Estrechar lazos entre los docentes del sistema escolar que apoyan como profesores guías al proceso de formación inicial docente y los académicos de las distintas universidades formadoras de profesionales de la educación. |
| Población Objetivo | Docentes sistema escolar, Profesores tutores de práctica |
| N° De Participantes | 136 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa, lista de asistencia |
| Participantes | Docentes sistema escolar, Profesores tutores de práctica |
| Intersector | - |
| Acciones Desarrolladas | Charla expositores |
| Recursos Materiales | Dípticos Carpetas Lápices |
| Recursos Humanos | -Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores - Equipo Coordinación de Prácticas UCM |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Saludo inicial Rector Universidad Católica del Maule,
Dr. Diego Durán Jara



Exposición Enrique Correa Ph. D. Universidad de
Sherbrooke, Canadá



Exposición Carmen Montecinos, Ph. D Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso, Canadá

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nombre De La Actividad | "Taller de Educación Inclusiva para la atención a la Diversidad" |
| Fecha | Septiembre 2014 |
| Objetivo General | Conocer las características que debe poseer una escuela que pretende ser más inclusiva, avanzando hacia respuestas educativas que se adecúen a las características heterogéneas del alumnado que atienden |
| Población Objetivo | Directivos y profesores del sistema escolar |
| N° De Participantes | 300 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa, listas de asistencia. |
| Participantes | Directivos y profesores del sistema escolar |
| Intersector | Escuela de Educación Especial |
| Acciones Desarrolladas | Charla Dra. Pilar Arnaiz Sánchez, relatora |
| Recursos Materiales | Dípticos Carpetas Lápices |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores Escuela de Educación Especial |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre De La Actividad | "Ciclo de talleres de actualización de menciones lenguaje, matemática e inglés" |
| Fecha | 27 de noviembre 2014 |
| Objetivo General | Conocer avances, tratamientos y experiencias que se presentan en el campo de la enseñanza del lenguaje, la matemática y el inglés en la educación inicial. |
| Población Objetivo | Educadores de párvulos, profesores básicos, ex alumnos de educación parvularia, directivos, sostenedores de jardines infantiles |
| N° De Participantes | 25 |
| Medio De Verificación | Fotografías, notas de prensa. |
| Participantes | Educadores de párvulos, profesores básicos, ex alumnos de educación parvularia, directivos, sostenedores de jardines infantiles |
| Intersector | Departamento de Formación Inicial Escolar y la Escuela de Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule |
| Acciones Desarrolladas | Talleres de actualización |
| Recursos Materiales | Carpetas Lápices Dípticos. |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores Equipo Educación Parvularia |
| Objetivo Especifico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Exposición Lorena Garrido González,
Académica Escuela de Educación
Parvularia, campus Curicó.



Exposición María Teresa González Muzzio,
Directora de Escuela de Educación
Parvularia, campus Curicó.



Exposición Lorena Garrido González, Académica Escuela de Educación
Parvularia, campus Curicó.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre De La Actividad | "Taller de Planificación y Evaluación" |
| Fecha | 13 de diciembre 2014 |
| Objetivo General | Dar a conocer estrategias de evaluación de aprendizajes a docentes del Sistema Escolar |
| Población Objetivo | Docentes sistema escolar |
| N° De Participantes | 50 |
| Medio De Verificación | Fotografías. |
| Participantes | Docentes sistema escolar |
| Intersector | - |
| Acciones Desarrolladas | Charla expositor |
| Recursos Materiales | Carpetas Lápices Dípticos. |
| Recursos Humanos | • Equipo PMI en Formación Inicial de Profesores |
| Objetivo Específico PMI Al Que Aporta | Objetivo N° 4 |



Charla expositiva Miguel Ángel Santos Guerra, Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Complutense de Madrid

PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

ANUARIO 2014

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



PMI en Oncología
Región del Maule



PMI Formación
Inicial de Profesores
Universidad Católica del Maule



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL MAULE

www.ucm.cl

www.ucm.cl/pmioncologia.html | www.ucm.cl/pmieducacion.html