



ucm

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

CURSO MOOC
Herramientas digitales para la
productividad y gestión del trabajo
2022

I. DISEÑO CURRICULAR

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Nombre Curso	Herramientas digitales para la productividad y gestión del trabajo
Unidad Ejecutora	UCM2095 Aula Abierta
Formato	Asincrónico
Tipo de Certificación	Certificado de Participación
Relator desarrollador de Recursos didácticos	Yasna Salazar Y.
Coordinador Administrativo	Contanza Molina
Número de Horas	07 horas aproximadamente

I. DISEÑO CURRICULAR

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Este curso surge para dar respuesta a la necesidad de desarrollar las habilidades del siglo XXI. En particular, la alfabetización en tecnologías digitales permite insertarse en el mundo globalizado que está en constante cambio y favorecer las posibilidades de desempeñarse de mejor forma en cualquier trabajo.

En este sentido, se pretende trabajar con herramientas de organización de datos y además facilitar el uso de plataformas de videollamadas de uso masivo. Por último se busca entregar información sobre el uso de aplicaciones que puedan facilitar tareas asociadas al trabajo

POBLACIÓN OBJETIVO

Trabajadores y público en general que necesite fortalecer alfabetización digital.

MODALIDAD DEL CURSO

Es un curso masivo, abierto, gratuito y online (MOOC), con modalidad 100% asincrónica y una duración de aproximada de 07 horas de trabajo por parte del estudiante. Contiene cinco Unidades de aprendizaje, cada una con autoevaluaciones de intencionalidad formativa.

I. DISEÑO CURRICULAR

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

Nº de Semanas	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tiempo en Horas
1	Introducción al uso de Excel	2 horas
1	Comunicación a través de plataformas de videollamada	2 horas
2	Uso de herramientas de Google	3 horas
TOTAL HORAS		7 horas

I. DISEÑO CURRICULAR

ACTIVIDADES CURRICULARES

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 1	Introducción al uso de Excel
Duración	2 horas
Resultado de Aprendizaje	- Utilizar las principales herramientas y funciones de Microsoft Excel.

Contenidos

1. Creación de base de datos.
2. Herramientas de formato de tablas.
3. Herramientas de búsqueda y organización de información.
4. Funciones básicas: suma, promedio, contar, máximo y mínimo.

Evaluación

- Evaluación Formativa: Actividad Interactiva tipo Quiz
- Evaluación Final: Cuestionario con alternativas de selección única o múltiple.

Medios didácticos de apoyo al Relator

- Introducción en Cápsula Animada
- Video Clase con Docente/Relator con navegación en Herramienta Digital.
- Ejercicio de simulación.

I. DISEÑO CURRICULAR

ACTIVIDADES CURRICULARES

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 2	Comunicación a través de plataformas de videollamada
Duración	2 horas
Resultado de Aprendizaje	- Conocer distintas plataformas de videollamadas y sus distintas herramientas.

Contenidos

1. Uso de WhatsApp para videollamada en el celular y sus herramientas.
2. Uso de Meet para videollamada en el celular y computador, y sus herramientas.
3. Uso de Zoom para videollamada en el celular y computador, y sus herramientas.

Evaluación

- Evaluación Formativa: Actividad Interactiva tipo Quiz
- Evaluación Final: Cuestionario con alternativas de selección única o múltiple.

Medios didácticos de apoyo al Relator

- Introducción en Cápsula Animada
- Video Clase con Docente/Relator con navegación en Herramienta Digital.

I. DISEÑO CURRICULAR

ACTIVIDADES CURRICULARES

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de la Unidad de Aprendizaje 3	Uso de herramientas de Google.
Duración	3 horas
Resultado de Aprendizaje	- Usar herramientas de Google para almacenar información, crear documentos y compartir archivos.

Contenidos

1. Envío de correos electrónicos con documentos adjunto a través de Gmail.
2. Uso de Drive para guardar documentos y organizar información.
3. Creación de documentos, hojas de cálculo y presentaciones de Google.

Evaluación

- Evaluación Formativa: Actividad Interactiva tipo Quiz
- Evaluación Final: Cuestionario con alternativas de selección única o múltiple.

Medios didácticos de apoyo al Relator

- Introducción en Cápsula Animada
- Video Clase con Docente/Relator con navegación en Herramienta Digital.



Monseñor Carlos González Cruchaga