

Inclusión con Foco en Derechos Humanos
Centro de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje

Modalidad <i>(Marque con una X)</i>	<i>Curso</i>	<i>Taller</i>	<i>Seminario</i>	<i>Otro</i>
		x		
Nº de participantes	Convocatoria abierta			
Duración total	Una hora 30 minutos			
Fecha	01/09/21	Lugar/Vía	Ms. Teams	Horario 15:30 a 17:00

Descripción y Fundamentación



En 2010 entró en vigencia la Ley N° 20.422 de Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad, orientada a asegurar el disfrute de derechos, la plena inclusión social y la no discriminación de personas con discapacidad. En lo que respecta a la educación superior, el artículo 39 expresa que "las instituciones de educación superior deberán contar con mecanismos que faciliten el acceso de las personas con discapacidad, así como adaptar los materiales de estudio y medios de enseñanza para que dichas personas puedan cursar las diferentes carreras". De esta manera, se invita a reflexionar la educación desde un modelo social, en el que se deben reducir o eliminar las barreras que impiden la participación de una persona en la interacción con su entorno (Booth y Ainscow, 2000) y proporcionar los apoyos adecuados. Todo esto en un marco de derechos con base en la convención de los derechos de personas con discapacidad, ratificada por Chile el año 2006,

Destinatarios



- Académicos UCM

Resultado de Aprendizaje



- Reflexionar en torno a la educación como un derecho humano, sin excepciones.

Contenidos



- Convención de los Derechos de Personas con discapacidad.
- Inclusión desde un enfoque de derechos.

Estrategias metodológicas y evaluativas



- Taller expositivo
- Trabajo en base a casos

Referencias Bibliográficas



The 519 releases recommendations for inclusion in sport: First international sport inclusion summit offers recommendations to improve LGBTQ inclusion at local, municipal and recreational level of sport. (2015).

Álvarez, B. S. (2016). ¿Inclusión en qué? conceptualizando la inclusión social. *Ehquidad*, (5), 71-108. doi:<http://sibib2.ucm.cl:2175/10.15257/ehquidad.2016.0003>

Gómez, B. T., Buitrago, H. A., & Alvaro Rodríguez Pastrana. (2017). La acogida y la inclusión social como estrategias para el restablecimiento de derechos y oportunidades para la escuela. *Unipluri/versidad*, 17(2), 15-38.

Latinoamerica sigue sin garantizar DDHH de personas con discapacidades: LATINOAMÉRICA DISCAPACIDAD (entrevista). (2014, Oct 19).

Encargado (a)



Equipo PARI