



30 años de Autonomía, 60 años de Historia

Cuenta 2020- 2021 Anual

DISCURSO DEL RECTOR

DR. DIEGO DURÁN JARA

26 de Agosto de 2021

Discurso del Rector

DR. DIEGO DURÁN JARA



Estimada comunidad,

Este día celebramos un nuevo aniversario de nuestra Universidad Católica del Maule y lo hacemos, como es tradicional, a través de la cuenta pública que me corresponde como Rector, que al igual que el año pasado, la llevamos adelante en un contexto de pandemia con severas restricciones a la presencialidad y, por tanto, no permite aforos mayores. Hoy, teniendo presente a toda la comunidad y a todos aquellos que han padecido esta pandemia directa o indirectamente, quisiera saludar a los que hoy nos acompañan presencialmente.

Esta nueva cuenta pública se presentará en función de los ejes estratégicos que la universidad ha definido y que hemos venido trabajando colaborativamente ya desde hace algunos años, para finalizar con una reflexión sobre lo que nos ha ido sucediendo como país, región y comunidad. Se hace nuevamente de esta forma, ya que es el plan de desarrollo estratégico la carta de ruta que va marcando las decisiones institucionales y en consecuencia la gestión específica del rector de la UCM.

Al comenzar esta cuenta, quisiera agradecer a cada uno de los miembros de la comunidad, estudiantes, académicos, administrativos y personal de apoyo, ya que sin el concurso de cada uno y del esfuerzo puesto a prueba por más de un año, no hubiese sido posible llegar al momento que hoy estamos viviendo.

El sentido de adaptación, la experiencia de haber finalizado exitosamente el año académico 2020, así como también, el gran hito de una nueva acreditación institucional, alcanzando el carácter de avanzada, el máximo posible al presentarnos con cuatro de las cinco áreas. Es decir, a las que ya teníamos de docencia de pregrado, gestión institucional y vinculación, hoy sumamos investigación, marcando con ello un paso fundamental que nos debe llenar de mucho orgullo. Ahora bien, también es un llamado de atención a nuestra autovaloración, a la autoestima institucional, en el sentido de creer que este resultado da cuenta de que somos capaces de esto y de mucho más, tarea que, como comunidad, buscaremos consolidar con la obtención de la acreditación de excelencia en el próximo proceso. Mayor mérito tiene este camino, pues nuestra historia no ha sido sencilla, más bien ha sido compleja, pero siempre ha estado inspirada por nuestra Misión de servicio.

Así como vivimos esa hermosa experiencia y nos deja tremendos desafíos, del mismo modo, la implementación de la variante académica de SAP ha sido un gran reto para la UCM. Estamos muy conscientes de las dificultades que esto ha demandado, pero visto en la experiencia comparada con otras instituciones, hemos podido ir sorteando este cambio. Sabíamos que el poder contar con un sistema dialogante entre distintas áreas, que ordenara y que permitiera un desarrollo más eficiente sería de mucho esfuerzo para toda la comunidad. Sin embargo, la primera parte ya nos mostró que era posible, por eso hoy vemos con esperanza y convicción el presente y el futuro de esta aplicación.

Por todo esto, querida comunidad, a todos y cada uno sin distinción, mis más sinceros agradecimientos.

A continuación, procederé a desagregar la cuenta, siguiendo el camino señalado.

Eje Estratégico 1: Nuestro Impacto en Grupos de Interés

■ Objetivo Estratégico N° 1: Promover el espíritu de servicio como factor diferenciador en la formación integral de personas, mediante el trabajo de toda la comunidad UCM desde la perspectiva de la identidad social cristiana.

Promover el espíritu de servicio como factor diferenciador en la formación integral de personas, mediante el trabajo de toda la comunidad UCM desde la perspectiva de la identidad social cristiana, ha estado a la base de nuestra institución desde la génesis de la misma hace ya más de 60 años, cuando iniciamos una próspera carrera en la formación de jóvenes del mundo campesino que en aquel entonces conformaba la mayoría de la población regional, esta hermosa historia de nuestra institución se remonta a ese tiempo y siempre ha estado orientada al servicio de los que más necesitan, por eso, cobra mucha relevancia lo alcanzado durante este último período.

Reconocemos hoy en Monseñor Manuel Larraín y Monseñor Carlos González un gran espíritu en el emprendimiento social al iniciar esta historia y dando dura batalla por la consolidación de ésta, nuestra universidad, desde la creación de la escuela Normal rural experimental a la creación de la UCM, respectivamente

Durante este tiempo y pese a todas las consideraciones adversas, se encuentra en aplicación el Modelo de Evaluación Curricular (MEC) en 20 carreras, permitiéndonos mantener una reflexión crítica en base a datos concretos, del avance y desenvolvimiento de nuestros distintos programas.

Desde agosto 2020 y, precisamente por el tema de presencialidad, conectividad y acceso, las actividades curriculares que demandaron prioridad, fueron organizadas para realizarse en grupos reducidos, con horarios diferidos y en espacios acorde a las necesidades. Además, se autorizaron actividades presenciales prioritarias, tales como, simulación de salud y medicina, laboratorios, salidas a terreno, actividades en recintos deportivos, prácticas externas e internas en estricto apego a los protocolos e instructivos sanitarios.

Se mejoró el almacenamiento de datos, precisamente para esta nueva realidad virtual, permitiendo así poder dar cauce a una gran conexión simultánea de usuarios en UCM Virtual, logrando una muy eficiente gestión en contenidos y desarrollo de cursos.

Producto también de la necesidad de responder en base a las nuevas herramientas que se fueron incorporando a la UCM, nuestros Sistema de Biblioteca y la Editorial UCM se transformaron a un formato digital con servicios que permitiesen el acceso de manera remota a la gran mayoría de sus recursos y servicios. Esta transformación que nos permitió hacer frente a los requerimientos del nuevo contexto, será permanente (...) es una de las buenas enseñanzas que nos ha dejado este tiempo tan difícil.

Entre todos estos aportes, el Apoyo a la Docencia desde el sistema de bibliotecas se ha materializado a través de la digitalización de textos de bibliografías obligatorias, guías temáticas con un catálogo actualizado de libros, el desarrollo de una plataforma de Tesis y una nueva web que actualiza los servicios de la Biblioteca (<https://sibib.ucm.cl/>).

En el área de la salud, más de 6.000 estudiantes fueron atendidos y orientados individualmente. En atención de la emergencia sanitaria, más de 300 talleres grupales se realizaron en la prevención y

promoción, en áreas como odontología, nutrición y kinesiología, dando cuenta con esto que nuestros servicios también se adecuaron a la diversidad y necesidades de nuestros estudiantes.

En relación a los principales proyectos con Recursos MINEDUC se destacan dos aspectos fundamentales: Primero, que la ejecución de los proyectos, pese a la situación pandémica, se ha mantenido y, segundo, que estos están atendiendo muchos de los desafíos que tenemos como Universidad inserta en la región.

Entre estos proyectos se encuentran aquellos que dan cuenta de la incorporación de la innovación social en las actividades curriculares, El diseño e implementación de un modelo de gestión curricular, El rediseño de la línea de fundamentos de la educación, La generación de modelos de nuevos tratamientos oncológicos, La creación de modelos de prácticas educativas de asignaturas críticas en ciencias básicas, La generación de redes con liceos PACE.

Sumado a lo anterior, durante el año 2020, se encuentran otros proyectos obtenidos, a saber: la instalación y gestión de una plataforma tecnológica para fortalecer la enseñanza y aprendizaje del inglés, la creación de Aula abierta para la región, el fortalecimiento de la articulación intrainstitucional del programa PACE y entre los concursados y adjudicados, el de implementación de un modelo de acompañamiento y seguimiento de trayectoria de estudiantes de primer a tercer año y el de fortalecimiento de la gestión de la dirección general de docencia. Recientemente durante el año 2021, se ha adjudicado un valioso proyecto de fortalecimiento de la investigación en docencia universitaria. Este último de gran relevancia, pues aborda precisamente uno de los aspectos destacados como debilidad en la reciente acreditación institucional y, desde esa perspectiva, no solo nos pondremos en camino de resolverla sino, lo más importante, generaremos estrategias que nos permitan darle un espacio significativo en nuestro quehacer.

Junto a todo lo anterior, destacamos lo que se ha ido avanzando con proyectos como Brotes y la atención a estudiantes de escuelas de las regiones Maule y Ñuble, la ruta médica que es un servicio de asistencia de salud para personas en situación de calle, el CEDERE de nuestro campus Curicó que recientemente ha concretado la firma de un gran convenio con la Ilustre Municipalidad de Curicó y el Obispado por la concreción de Centro Día para el Adulto Mayor, entre otras importantes iniciativas que se realizan en las facultades y distintas unidades de la UCM.

Con todo, nuestro norte, ha estado siempre iluminado por el servicio.

■ Objetivo Estratégico N° 2: Potenciar la asociatividad para generar valor compartido con nuestros egresados y los sectores público- privado, articulado con la docencia y la investigación, contribuyendo al desarrollo de la región y el país.

La asociatividad da cuenta de la convicción que los caminos no se hacen de manera individual y aislada, la colaboración es fundamental en el crecimiento y en el cambio, no estamos solos en este mundo y nuestra relación simbiótica con el medio es clave en la concepción orgánica de la existencia, somos parte de un sistema social.

En el contexto de este objetivo estratégico, podemos señalar que nuestra editorial (ediciones.ucm.cl) se posiciona a nivel nacional como Editorial Universitaria Regional, dando pasos sustantivos en su crecimiento y desarrollo. Es precisamente en relación con otras editoriales que se pueden generar nuevos impulsos, tanto para aprender de ellas como para aportar desde nuestra originalidad.

Cuentan entre sus trabajos y logros, la adjudicación del proyecto “Archivo literario regional” del Fondo del libro del Ministerio de la Cultura y las Artes, participar además en la coordinación de la comisión técnica de editoriales universitarias en la construcción de la Política Nacional del Libro y la Lectura para el tramo 2021-2025. Además, está gestionando cuatro proyectos patrimoniales, Fondo bibliográfico Rauquén, Historia de la UCM, Obra Carlos González Cruchaga y libro 50 años de Educación Física.

En relación al PACE, programa clave del Estado en términos de vinculación con establecimientos educacionales, la presencia del PACE UCM en los liceos ha generado vínculos y desarrollo de actividades en pro de la formación para la universidad, como talleres de “Habilidades Informacionales”, potenciando la apertura de la Institución hacia la comunidad desde la Biblioteca UCM, contribuyendo con talleres del sistema de biblioteca en línea.

En lo que respecta al trabajo con egresados y empleadores, las actividades se han incrementado en un 120% y 40% respectivamente, teniendo como referente el año 2019.

En nuestro vínculo con la región en el área artística y producto de las complicaciones de la pandemia, se convirtió en formato on-line el evento de literatura más grande del centro sur del país, la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca. Esta incluyó la participación de 30 comunas de la Región del Maule, de dos universidades colombianas Antonio Nariño y la Sabana, una universidad Española, Católica de Valencia y la Delegación de Valonia Bruselas, descentralizando de este modo los bienes culturales e internacionalizando la estrategia ligada al fomento lector. Bajo este formato se recibieron más de 50 mil visitas. Del mismo modo y, haciendo uso también de plataformas virtuales y redes sociales, la Feria del Folclore de Huilquilemu, recibió más de 77.000 visitas, éste es uno de los eventos costumbristas más importantes que promueve la puesta en valor de la Música Folclórica, el Patrimonio, la Artesanía y Oficios que son parte del acervo cultural de la Región.

En este mismo sentido y habiendo buscado siempre seguir respondiendo con los compromisos que tenemos con la región, más de 1600 estudiantes de establecimientos educacionales, de 15 comunas de la Región del Maule, participaron virtualmente en el “Programa Butaca Escolar”, que tiene como finalidad incluir las artes escénicas dentro de los contextos educativos y ser un aporte en la apreciación artística, formación valórica, así como motivar el desarrollo del pensamiento crítico en niños, niñas y jóvenes.

Junto con nuestros compromisos en la extensión cultural y patrimonial de la región, también durante al año 2020 y este 2021, se ha podido avanzar fuertemente en el primer Centro de Atención Temprana del Maule (CAT del Maule) y del país, proyecto generado como alianza estratégica entre la Corporación Escuela Especial España y la UCM y, por ello, agradecemos muy sinceramente a la comunidad española de la región que nos ha permitido trabajar en conjunto tan valioso programa. También agradecemos al Gobierno Regional encabezado por la primera gobernadora electa de la región, Sra. Cristina Bravo, por la adjudicación del financiamiento de 517 millones de pesos para la adquisición de tecnología y equipamiento para este centro. Para la ejecución de este programa se ha elaborado el primer modelo de atención temprana del país.

En el área de capacitación se ampliaron las áreas del CEC del Maule, a “Diseño, comercialización y prestación de servicios de capacitación en las áreas de administración, ciencias y técnicas aplicadas, computación e informática, servicio a las personas, todas realizadas de manera e-learning y presencial.

Así también, en el ámbito de la promoción en salud en contexto de pandemia se hicieron 297 publicaciones en las redes sociales institucionales.

En este mismo contexto sanitario, se obtuvo un fondo de emergencia de fortalecimiento para el diagnóstico de COVID-19. Esta asignación correspondió a dos proyectos: "Alianza estratégica academia-industria para apoyo al diagnóstico de SARS-CoV-2 en la Región del Maule" (FICOV20012) y "Alianza estratégica UCM- HTR para apoyo al diagnóstico de SARS-CoV-2 en la Región del Maule" (FICOV20058). Estos proyectos permitieron un apoyo integral al diagnóstico de SARS-CoV-2 en la región del Maule. Donde, inicialmente, la UCM contribuyó con profesionales de la institución para la extracción de RNA viral en el Hospital Regional, particularmente, en el Laboratorio de Biología Molecular correspondiente a la Escuela de Biotecnología, ubicado en el Hospital Regional. Posteriormente, y gracias a la asignación de este fondo, se contrataron profesionales que apoyaron el diagnóstico, primero desde el laboratorio UCM en el HRT, para luego, apoyar los experimentos asociados a PCR en tiempo real que se desarrollaban en el laboratorio clínico del hospital. El fondo permitió contratar profesionales egresados de la carrera de Ingeniería en Biotecnología, así como también comprar insumos, elementos de protección personal y material desechable. A todos los que participaron en esta importante labor, como también a todos los profesionales vinculados al área de la salud, nuestros agradecimientos y felicitaciones. También debo agradecer a la Viña Concha y Toro, ya que su colaboración en este ámbito fue de gran valor.

Eje Estratégico 2: Academia inspirada en la excelencia

■ **Objetivo Estratégico N° 3: Fortalecer vínculos internacionales que generen redes, movilidad académica y estudiantil y la creación de conocimiento, en coherencia con nuestras áreas de desarrollo.**

La configuración de redes es clave y es un pilar fundamental en la concreción de actividades o de aprendizajes colectivos en tiempos en que las distancias pasaron a ser muy relativas. Hoy podemos mirar allende los Andes de manera más rápida, más aún cuando existe el mismo interés desde fuera hacia Chile.

En este eje estratégico podemos observar: 53 nuevos convenios firmados con universidades de Europa y Latinoamérica.

Entre las actividades internacionales, destacaron las asociadas a COIL que es un programa de intercambio virtual entre instituciones, permitiendo participar en clases de manera simultánea a estudiantes de distintos países y sus profesores en un programa de curso común. Más de 260 estudiantes UCM y 150 estudiantes extranjeros participaron en ellas con las Universidad Católica de Manizales, Dalhousie University, Autónoma de Juárez Chihuahua Agricultura de Precisión Miguel Araya, entre otras.

En el mismo contexto internacional, una académica de la institución, se adjudicó como investigadora principal un proyecto de la Organización de Estados Iberoamericanos, "Percepción y conocimiento que tienen los académicos universitarios en torno a la enseñanza de saberes pedagógicos y disciplinares a estudiantes de pedagogía en contexto de enseñanza remota". Esto precisamente da cuenta de la capacidad de generar redes en el extranjero.

Es importante en términos de vinculación internacional, destacar la adjudicación del fondo “LATAM Bridges in the Epistemology of Religion”. Este corresponde a una beca de investigación otorgada a un académico de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, quien desarrollará el proyecto bajo la supervisión de un investigador Principal de la Universidad de Houston. El proyecto se denomina: “Intuitions, Evidentialism and Skeptical Theism” (Intuiciones, evidencialismo y teísmo escéptico”).

■ Objetivo estratégico N° 4: Consolidar la oferta académica de calidad en docencia, fomentando el desarrollo de nuevos programas pertinentes con las necesidades de los grupos de interés y acorde con las capacidades institucionales.

Uno de los grandes desafíos como institución formadora ha sido la docencia y el aprendizaje, que se han visto fuertemente impactadas en este tiempo. Hemos tenido que poner a prueba la capacidad de adaptación, pero también la de generar rápidamente competencias para la virtualidad y para el trabajo autónomo. Aún tenemos mucho que aprender, debemos continuar en esta senda. Del mismo modo, esta pandemia no nos ha impedido seguir con el proyecto de desarrollo de la institución que, si bien es cierto, se ha visto afectado, hemos podido ir generando las estrategias para continuar.

Algunos de los hitos más relevantes en este eje estratégico han sido:

La aprobación reciente de 3 nuevos programas de pregrado diurno Ingeniería en Matemática y Bachillerato en Cs Biomédicas, en la sede de Talca y Medicina Veterinaria en la sede de Curicó, específicamente en Campus San Isidro; 2 programas de pregrado vespertino Ingeniería en Ejecución en Geomensura e Ingeniería en Automatización y Control en la sede Talca, y además, en la apertura de la carrera espejo de Pedagogía en Educación Especial en la sede de Curicó, campus Nuestra Señora del Carmen para su apertura el año 2022. Con esto se abren seis carreras, alcanzando un total de 44 escuelas para el 2021, proyectando para el 2022 un total de 50 escuelas de Pregrado. Sobre este tema del crecimiento me referiré más adelante.

Para este año 2021 hemos contado con una matrícula de 10.502 estudiantes en Pregrado, 403 estudiantes en programas de Postgrado, de ellos, 54 estudiantes en doctorados, 71 en especialidades médicas y 278 en magister. Donde, además, más del 70% de nuestros estudiantes de pregrado poseen gratuidad.

Se han creado dos nuevos programas de magíster de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

En términos de los avances en calidad, se ha continuado en la profundización y desarrollo hacia la excelencia, logrando hasta hoy un 50% de los doctorados acreditados, 100% de las carreras obligatorias acreditadas y que necesariamente son un desafío que asumimos para el futuro inmediato, por ello, el 100% de los programas postgrado y 95,7% carreras pregrado son acompañados en el estado de avance de planes de mejoramiento y su actualización. Varios programas ya han aplicado el mecanismo de aseguramiento interno de la calidad denominado auditoría académica de pregrado. Todo esto, en el marco de la actualización de nuestro sistema de gestión interna de la calidad que contempla exigencias y normativas propias y externas de aseguramiento de la calidad y sobre el cual llevamos un 70% de avance.

■ **Objetivo Estratégico N° 5: Incrementar la investigación y la transferencia tecnológica, permitiendo avanzar hacia la excelencia.**

Uno de los grandes hitos, como lo hemos manifestado, es haber logrado una acreditación de avanzada, que nos permitirá en cinco años más presentarnos a un nuevo proceso de acreditación y continuar en la búsqueda de la excelencia. Este maravilloso logro, que es de toda la comunidad, radica no solo en haber mantenido el desarrollo en las áreas de docencia de pregrado, gestión institucional y la vinculación con el medio, sino que, de manera concreta y específica, haber crecido en los ámbitos de la investigación, productividad e innovación.

Por ello, algunos de los resultados y acciones más importantes de este período que se entrega en esta cuenta son:

Obtener una tasa de crecimiento entre los años 2016-2020 de 331% en publicaciones WOS, especialmente en las áreas de ecología y ciencias ambientales, psiquiatría, salud ocupacional ambiental, ingeniería, psicología, química, ciencia y tecnología, medicina general interna, neurología y neurociencias y ciencias de la computación, al respecto son parte de los desafíos potenciar la productividad en Educación, Ciencias Sociales y humanidades. Un crecimiento del 358% de publicaciones Scopus para el mismo período, especialmente en las áreas de Medicina, Ciencias Sociales, Ciencias Agrícolas y Biológicas y Ciencias Medioambientales.

Junto a lo anterior los proyectos concursables han tenido también un crecimiento, contando con 1 proyecto Fondecyt denominado "Implementación de una Unidad de Microscopía confocal espectral para fortalecer la investigación en Ciencias básicas, Biotecnología y Biomedicina en la Región del Maule"; 6 Fondecyt Regular adjudicados año 2020, 2 como principal y 4 como asociados y este año 2021 adjudicamos 11 Fondecyt Regular; 4 como principal y 7 como asociados. 2 Fondecyt Posdoctoral adjudicados, proyecto "Prácticas comunitarias, políticas locales y gobernanza para la gestión de la crisis COVID-19 en ciudades intermedias", y que corresponde a la única adjudicación en la región; 6 proyectos FIC adjudicados como institución principal.

En cuanto a patentamiento, el Registro de 2 nuevas Patentes, llegando a 3 como institución; la Generación de 4 nuevas solicitudes de patente, 3 que corresponden a patentes de Invención de tecnologías y otra que corresponde a un Modelo de Utilidad de la tecnología.

El Registro de 13 Obras por Derecho de Autor, las cuales corresponden a 3 obras literarias y 10 videos; 2 nuevos Contratos Tecnológicos de I+D; La adjudicación del proyecto "Plataforma de Innovación UCM", programa promovido por el Ministerio de Ciencia, Conocimiento, Tecnología e Innovación, a través del Concurso de Desarrollo de Capacidades Institucionales para la Innovación Basada en I+D en Educación Superior (INES); y la Adjudicación del proyecto "Consolidación Oficina de transferencia tecnológica UCM", programa promovido por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, a través del Concurso "Apoyo a la Consolidación de Oficinas de Transferencia y Licenciamiento 2021".

Los grandes desafíos que tenemos hacia la próxima acreditación institucional, tienen un gran impulso en estos resultados. Este logro y trabajo sistemático, el crecimiento y desarrollo del postgrado y a la consolidación de una cultura interna y mecanismo de aseguramiento interno de la calidad, serán los cimientos en los que se sostendrán los avances para la obtención de una acreditación de excelencia, que es la aspiración de todos quienes conformamos esta comunidad.

Eje Estratégico 3: Gestión eficaz para una UCM sostenible

■ Objetivo Estratégico N° 6: Consolidar un cuerpo académico y administrativo que dinamice de manera apropiada los procesos institucionales en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

La consolidación del cuerpo académico y administrativo es esencial para el camino que nos hemos trazado, esto significa que debemos ser capaces de vernos y proyectarnos en este desarrollo de la institución. Grandes ideales son los que nos permiten seguir en la senda de ese esfuerzo, de fundar en bases sólidas y actuales la estructura que hará frente a los nuevos tiempos de exigencia y de colaboración.

Por ello, los siguientes logros marcan el destino de ese horizonte generando la experiencia de que es posible alcanzarlo:

Implementación de niveles de gestión en la Estructura Organizacional que ha permitido ordenar los subsistemas de administración y gestión de personas, actualizando el diccionario de competencias laborales, identificando competencias institucionales y específicas por nivel. Dentro de esa gestión administrativa está la académica, que nos ha permitido hacer frente a los embates de este tiempo, así por ejemplo: 64 docentes finalizaron el programa de Diplomado de Docencia Universitaria; 154 docentes lo hacen en los diplomados en educación para salud, medicina e ingeniería; se han realizado 145 talleres de habilitación docentes; más de 3000 personas han asistido a talleres de habilitación docente con capacitaciones individuales; 44 docentes están participando en el programa de acompañamiento docente; 7 Talleres se han realizado para la creación de cápsulas educativas con más de 300 participantes; tenemos más de 1600 docentes capacitados en UCM virtual. Un 81% de la planta administrativa profesional se capacitó en un programa de más 8 hrs. de perfeccionamiento y un 89% de las jefaturas de la Institución han sido capacitadas en áreas como: trabajo en equipo, comunicación efectiva, evaluación del desempeño, ley laboral y prevención de riesgos.

Junto al desarrollo en perfeccionamiento y actualización, que nos ayudó a superar todo este tiempo, se avanzó sobre manera en los procesos de categorización, promoción y calificación académica, donde un 93% de los docentes contratados entre julio del 2020 y julio 2021 se categorizaron, el 50% de un total de 38 académicos que se presentaron al proceso de promoción, fueron promovidos a categorías superiores, el 66% (241) de un total de 367 académicos que fueron calificados en el período (diciembre 2020- enero 2021) obtuvo calificación de Excelente. Todos estos aspectos son el fruto de un trabajo sistemático que pone al centro a la persona y su desarrollo, y seguiremos comprometidos para perfeccionarlo continuamente. Por ello también celebramos la automatización del proceso de postulación al incentivo académico, mediante el desarrollo de una plataforma particular (<https://postulacion-incentivo.ucm.cl/>)

En el contexto estudiantil, un gran paso también se está dando con la Creación de Escuela Piloto de ayudantes, donde se encuentran participando 18 estudiantes.

En el contexto del trabajo en un ambiente seguro y, teniendo presente los protocolos internos generados, hemos sido certificados con el Sello Covid- 19, por la autoridad sanitaria, según el Plan Paso

a Paso laboral para la prevención y control de la enfermedad (Centros de Trabajo, San Miguel, Sede Curicó Carmen, San Isidro).

Para nosotros ha sido un imperativo el tratar de generar espacios seguros para el trabajo, más hoy en que el retorno se vuelve una obligación desde los anuncios del gobierno a través del Ministerio de Educación. En ese sentido, se desarrollaron y seguirán desarrollando operativos mensuales para la búsqueda activa de casos COVID-19, con el objetivo de resguardar la salud y la integridad de los trabajadores.

■ Objetivo Estratégico N°7: Consolidar la gestión académica, administrativa y financiera en directa relación con el cumplimiento de la misión y la sostenibilidad institucional.

Fundamental para cualquier logro futuro es y seguirá siendo un crecimiento orgánico y sensato en lo administrativo financiero. Este que es un tema muchas veces delicado, es imperiosa la comprensión de que somos una institución en donde los resultados son responsabilidad de todos. Por ello, durante este tiempo, se han tomado medidas de austeridad para resguardar la institucionalidad y poder enfrentar de este modo las grandes dificultades de esta pandemia y los efectos que las políticas nacionales nos han demandado.

Uno de las experiencias positivas que se recogen hasta ahora son los convenios de desempeño, ya que en la génesis de los mismos está el concepto de la corresponsabilidad participativa de la que hablamos. Todos aportamos a los logros institucionales y, desde ese punto de vista, el cierre del primer ciclo de estos convenios con tres de las ocho facultades, nos ha permitido poder reimpulsar los mismos, con nuevos desafíos que la aspiración a la excelencia nos trae. Por ello, se han incorporado elementos de vinculación nacional e internacional, desarrollo del pre y postgrado, reimpulso de la innovación e investigación en distintas áreas, entre ellas la docencia, la invitación también al trabajo colaborativo interfacultades, así como el desarrollo de otras áreas significativas que harán de este nuevo ciclo uno tan positivo como el primero. Por ello, quisiera agradecer a todos por asumir esta tarea colectiva y colaborativamente que desde el año 2015 estamos haciendo en la UCM.

Entre los mayores logros en este ámbito encontramos: La adquisición de más de 200 Tablet con recursos Mineduc, con la finalidad de disponer la bibliografía digitalizada para aquellos estudiantes con problemas de conexión o de acceso al campus.

En relación a la difícil vivencia de los estudiantes que han ingresado a la UCM en el año 2020 y 2021, se han implementado estrategias que nos permitan generar, al menos, un puente virtual entre ellos y los campus universitarios. Por ello el portal de Revistas UCM, ha dispuesto de una interfaz única para el acceso a las revistas UCM; un Tour UCM 360 virtual de los tres Campus; y la Expo Virtual UCM, especialmente diseñada para que los estudiantes y sus familias conozcan todas las carreras de pregrado, su enfoque, características, programas de acceso y acompañamiento.

También se ha puesto en marcha la fase 1 del proyecto de Admisión UCM correspondiente a la vertical de pregrado, acompañando el proceso de matrícula en su transición de fortalecimiento virtual y trabajando activamente en el apoyo a la creación de nuevos programas, admisión especial, promoción y difusión del proceso de admisión transversalmente.

Del mismo modo se ha dado continuidad a la Implementación de la fase 2 del proyecto TITAN y a la selección de partners implementadores SONDA y Consultoría Organizacional. Esta Fase del proyecto

tiene como objetivo gestionar los procesos relacionados con el ciclo de vida del estudiante de pregrado y posgrado de forma integrada y, así, poder articular de manera eficiente la investigación de la Universidad, abarcando una vertical académica y una investigativa. Es un proyecto que impacta a todos los niveles de la universidad tanto a estudiantes y docentes como administrativos, requiriendo el compromiso de todos y todas.

La continuidad del proyecto de desarrollo de la Institución se ha fortalecido con el crecimiento de 2.183 m2 construidos, habilitación de 33 salas híbridas en total para los tres campus. Junto con esto se creó la Comisión de licitaciones para dar más transparencia y formalización a los proyectos de obras, compra de bienes y servicios, y el Comité de seguridad de la información que permita el uso de tecnologías y recursos informáticos con mayor confianza.

Se desarrolló la admisión 2021 de forma online, a través de la nueva aplicación para los procesos de matrícula, la cual contempla fichas de antecedentes, firma digital de contratos, pagos, agenda, documentos y certificados 100% online.

Se implementó el Gestor de personas para Firma de documentos contractuales 100% en línea, además de un portal para carga y firma de cualquier tipo de documentos. Todo este servicio se realizó con la incorporación de la firma digital avanzada, facilitando los trámites internos de los funcionarios, haciendo más eficientes los tiempos de respuesta, especialmente en tiempos de pandemia y con una mejora significativa en el servicio, generando en definitiva un portal de autoatención.

Reflexiones finales

Lo primero que deseo señalar nuevamente es el profundo agradecimiento a todos por los esfuerzos y logros de este último período. A cada uno de los miembros de la dirección superior que me acompañan por la dedicación y el esmero con el cuál han desarrollado sus tareas, a cada uno de los miembros de la comunidad, porque han respondido desde sus propias funciones al logro y al éxito en estos tiempos tan difíciles, al Consejo Superior y al Gran Canciller por el trabajo y apoyo constante al desarrollo de la UCM.

De los tiempos que estamos viviendo, creo que es importante abordar la relevancia de la cultura inclusiva que la institución está desarrollando y fomentando, a partir de nuestro sello cristiano y humanista. La Dirección de Gestión de Personas está trabajando fuertemente en una campaña que fomenta la inclusión desde la perspectiva de derechos y cada vez se abren más espacios de participación y colaboración con el fin de derribar las barreras que detienen la inclusión y aceptación de la diversidad que muchas veces por desconocimiento o falta de voluntad limitan el desarrollo íntegro de todas las personas de la UCM. Nosotros priorizamos a la persona por sobre el origen o condición, nos interesa que todos y todas estén presentes en una universidad que reconoce las diferencias y con respeto acoge todas las opiniones y creencias, pero siempre priorizando el cuidado por la vida y dignidad de todo ser humano.

También como universidad estamos generando cambios y estrategias para promover la equidad de género y equiparar las condiciones para que hombres y mujeres desarrollen sus talentos acogiendo la diferencia. Esta es una tarea, sin duda, de todos, ya que no basta con la generación de normativas, las que orientan y ayudan, pero el cambio debe producirse en el día a día y eso es misión de cada uno y de la comunidad.

“Por lo que eres, no por lo que tienes...” señala el Himno de la Universidad Católica del Maule, a cuyo autor don Manuel Francisco Mesa Seco, agradecemos y reconocemos de manera póstuma, su legado y aporte en los primeros años de nuestra Universidad, donde aquella frase sigue fundando hoy nuestra relación con cada persona y nos recuerda siempre ese respeto a la persona por su valor intrínseco.

Este ha sido un tiempo particular, de muchos contrastes y de muchas situaciones que han complejizado el contexto en el cuál desarrollamos nuestras tareas y funciones. Meritorio fue alcanzar una acreditación tan importante para la UCM, así como también meritorio ha sido implementar SAP, pese a las adversidades y dificultades propias del cambio. Ya que ambos hitos relevantes, dan cuenta de que, aún en tiempos de dolor o de incertidumbre, somos capaces de grandes cosas y grandes metas. Este es y, reitero eso, un llamado a la confianza, SOMOS CAPACES DE ESTO Y MÁS, por ello las metas sobre la excelencia son una invitación que no podemos rechazar, todo lo contrario, debemos buscarla con ahínco y voluntad.

Digo que este último tiempo es particular porque en Chile hoy se están generando las posibilidades de un cambio real, los miembros de la convención constitucional en esto tienen una tarea primordial, por supuesto, compartida con nosotros individual e institucionalmente. La construcción de una nueva carta Magna marcará en términos declarativos hacia donde queremos transitar, sin embargo, esas declaraciones deberán ser plasmadas en acciones, en vivencias y experiencias diarias que deberemos nosotros asumir. Una de esas grandes tareas es el diálogo y el respeto al otro, cualquier otro, ya que la base de cualquier construcción debe considerarnos a todos, si no, comenzaremos segregando desde el inicio y, con esas características, ninguna construcción futura resiste. El llamado en esto, es a participar y ponerse al servicio de la convención, situación que como UCM ya hemos hecho en comunicación dirigida a los constituyentes de los distritos 17 y 18.

Por otra parte, y complementariamente a esta vivencia, la entrada en vigencia de todos los articulados de la ley 21.091 de educación superior ya nos alcanzó. Esta es una mala ley para Educación Superior en Chile, pues buscando solucionar problemas de control sobre el sistema, ha generado muchos otros que han terminado por socavar la autonomía universitaria. No solo nos hace avales de la gratuidad en términos financieros, sino que por la aplicación del artículo 108 nos hace co-financiadores de la misma, es decir, se crea una ley que a priori se sabe que el Estado no está en condiciones de financiar. A eso se suma la definición de los aranceles, a través de fórmulas y criterios que hasta ahora no logran ser claramente definidos y que establecen una limitante mayor a la hora de gestionar los recursos internos. Del mismo modo y a partir del año 2022, las vacantes a las instituciones para alumnos nuevos, será definida por las autoridades y no por las instituciones. Ambos aspectos dejan sin posibilidades de gestión a las organizaciones de educación superior. Chile necesita con urgencia replantear su camino y sistema de educación superior y, para ello, se hace estrictamente necesario, aunar voluntades de los poderes políticos. Hoy, éstos deben cargar con la tradición y la pesada carga de buscar permanecer en el poder más allá de los cuatro años de los gobiernos. Nosotros como UCM y así se lo he manifestado a distintas autoridades nacionales, estamos dispuestos a cooperar en ello.

Otro significativo hito a nivel nacional es que hoy contamos con nuevos gobernadores regionales, así que aprovechamos de saludar a nuestra gobernadora Sra. Cristina Bravo, quien además es egresada de nuestra universidad de la carrera de Trabajo Social. Esta que es una buena noticia y, sin duda un paso importante en la descentralización y regionalización, es aún insuficiente. Ya que, al no existir posibilidades presupuestarias de llevar adelante caminos autónomos en la región, éste será un obstáculo permanente en ello. Por eso, esta política guarda en su interior rasgos de centralismos significativos que impiden ese desarrollo. Estimada gobernadora cuente con su universidad en este trabajo territorial y en la discusión que podamos generar desde la academia para apoyar y fortalecer los roles y funciones de los gobernadores en Chile, ya que siempre ha sido voluntad de nuestra universidad históricamente cooperar en el desarrollo integral de la región.

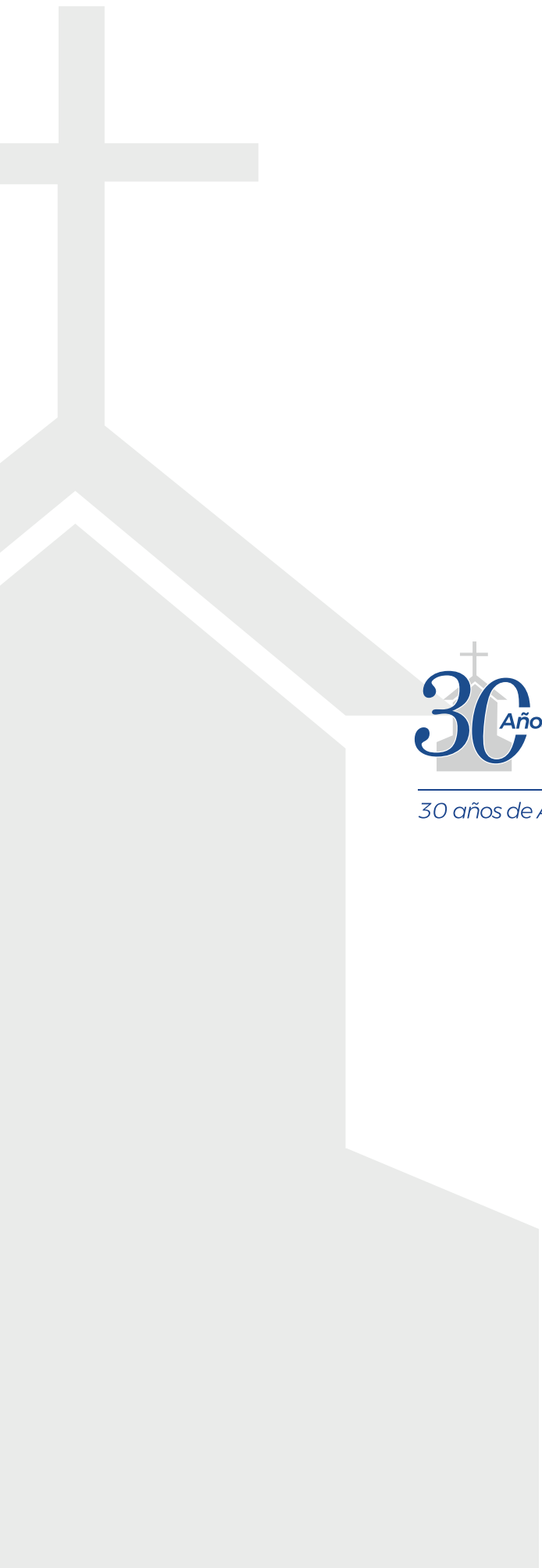
Estimada Comunidad, estamos celebrando 30 años de historia independiente, más de 60 años de experiencia en el Maule, siempre teniendo como norte el servicio. Hoy más que nunca Chile necesita de personas que pongan al centro de sus acciones a los demás y no solo los objetivos individuales. Por ello, les hago la invitación a continuar con este espíritu UCM, mucho podemos hacer con otros, mucho podemos hacer si efectivamente nos convencemos de este carácter simbiótico de la existencia, nada podemos solos, nada podemos sin la consideración al valor de la experiencia de todas las realidades, nuestro compromiso como dirección superior va en esa línea y aunque nos ha tocado tomar decisiones muy difíciles, han sido siempre orientadas por el bien común de esta comunidad, de su desarrollo y de su sostenimiento en el tiempo.

Dios nos ayude en esta tarea, proteja a cada uno de ustedes y les regale a todos, abundantes bendiciones.

Muchas gracias y felicidades.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Diego Durán J.', with a stylized flourish extending to the right.

Dr. Diego Durán J.
Rector
Universidad Católica del Maule



30 Años | **ucm**

30 años de Autonomía, 60 años de Historia