

## EDUCACIÓN PARVULARIA

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El futuro profesional educador(a) de párvulos recibe una formación orientada en competencias que le permite demostrar en la práctica, el conocimiento disciplinar y pedagógico con una sólida formación valórica.

La carrera cuenta con una línea de prácticas progresiva y reflexiva que favorece la aproximación, al campo profesional en forma gradual, conociendo diversas realidades educativas: contextos urbanos y rurales, aulas de primer y segundo ciclo de educación parvularia, hasta llegar a la práctica profesional.

El estudiante puede optar a una mención, en inglés, matemática inicial, o lenguaje y comunicación inicial, para apoyar el trabajo con niños y niñas de 0 a 6 años.

Esta carrera cuenta con menciones en: Inglés / Lenguaje y Comunicación Inicial / Matemática Inicial.

### PERFIL DE EGRESO

El Perfil de Egreso de la carrera de Educación Parvularia con mención, contempla competencias que permiten la obtención del título profesional de Educador de Párvulos y del grado académico de Licenciado en Educación, lo que se presenta en relación a la formación: profesional, disciplinar y general, en la siguiente tabla.

#### Competencias formación profesional

1. Integrar sustentos teóricos, valóricos y prácticos, respecto del desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de 0 a 8 años que permitan proyectar su proceso de aprendizaje
2. Crear contextos de aprendizaje centrados en los niños y niñas, teniendo el juego como principio y sustento metodológico, aplicando saberes profesionales acorde a diferentes orientaciones curriculares de la Educación Parvularia.
3. Organizar contextos educativos que integren la familia y comunidad, asumiendo una actitud de aceptación de la diversidad étnica, cultural, religiosa y socioeconómica en el ejercicio de la profesión de Educador (a) de Párvulos.
4. Crear contextos educativos de calidad, organizando procesos administrativos, técnico pedagógicos y productivos con equipos de trabajo vinculados con el nivel de Educación Inicial.
5. Explicar el quehacer pedagógico de la Educación Parvularia sobre la base de las ciencias de la educación para una formación cristiana.

### **Mención en inglés en Educación Inicial**

6. Utilizar el idioma Inglés para organizar su acción pedagógica y comunicarse con niños y niñas del nivel de Educación Inicial.

### **Mención en Lenguaje y Comunicación Inicial**

7. Argumentar su acción pedagógica a partir de la actualización y profundización de los contenidos de las áreas de Lenguaje y Comunicación en la Educación Inicial.

### **Mención en Matemática Inicial**

8. Argumentar su acción pedagógica a partir de la actualización y profundización de los contenidos de las áreas de Matemática en la Educación Inicial.

### **Competencias formación general UCM**

9. Aplicar estrategias de lectura, desarrolladas a través del trabajo individual y colaborativo, en la comprensión de textos simples de carácter general y de la especialidad, escritos en idioma inglés.
10. Analizar, sintetizar y evaluar textos de nivel intermedio y avanzado de la especialidad, escritos en idioma inglés, a través del trabajo individual y colaborativo.
11. Capacidad para conocer y reflexionar acerca de la Revelación de Dios, cuyo centro es Jesucristo, confiada a la Iglesia, como respuesta a las inquietudes centrales del ser humano.
12. Capacidad para conocer y reflexionar acerca de la persona humana como un ser libre, en cuya conciencia moral se encuentra el llamado a la plenitud individual y social, descubriendo la ética de Jesucristo como camino a dicha plenitud.

### **Competencias disciplinares**

13. Construir conocimiento que apunte a la comprensión del fenómeno educativo y al desarrollo integral de la persona, investigando desde la práctica en la Educación Inicial.
14. Valorar la TICs en la gestión de la información y construcción del conocimiento en el quehacer educativo de la Educación Inicial.
15. Aplicar los métodos de investigación cuantitativa y cualitativa al diseño y ejecución de proyectos de investigación considerando los elementos o aspectos de calidad y seguridad de la información, la presentación de resultados de investigación y la elaboración de un informe científico.

# EDUCACIÓN PARVULARIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Introducción a las Ciencias de la Educación	Panorama Socioeducativo Contemporáneo Psicología Educativa	Educación Comparada, Ética y Política Educativa	Diseño, Gestión Curricular y Evaluación de Aprendizajes en Educación Inicial	Procesamiento de Datos e Infor. Educ. Aplicada a la Educ. Gestión Escolar	Investigación Cualitativa y Cuantitativa	Métodos y Técnicas de Investigación Educativa	Síntesis de Grado en Ciencias de la Educación
TALLER REFLEXIÓN I Exploración del Sistema Educativo	TALLER REFLEXIÓN II Educación Parvularia y Sistema Educativo	PASO PRÁCTICO INTENSIVO I Educación Parvularia en Contextos Urbanos	PASO PRÁCTICO INTENSIVO II Educación Parvularia en Contextos Rurales	Práctica I Intervención Educativa Tutelada en Primer Ciclo	Práctica II Intervención Educativa Tutelada en Segundo Ciclo	Práctica III Inserción Autónoma en el Campo Profesional	Práctica IV Práctica Profesional
El Educador en el Sistema Educativo	Análisis del Sistema de Educación Parvularia	Orientaciones Curriculares en Educación Inicial	Interculturalidad y Diversidad en el Aula en Educación Inicial	Ambientes de Aprendizaje para el Primer Ciclo de Educación Parvularia	Ambientes de Aprendizaje para el Segundo Ciclo de Educación Parvularia	Proyecto de Intervención Pedagógica en Familia y Comunidad	
Contextos Históricos y Educación Inicial	Desarrollo Humano y Comunidad Educativa	Aprendizaje del Medio Natural en Educación Inicial	Aprendizaje del Medio Social en Educación Inicial	Menciones Inglés o Matemática o Lenguaje	Menciones Inglés o Matemática o Lenguaje	Menciones Inglés o Matemática o Lenguaje	
Psicomotricidad, Juego y Aprendizaje	Gestión Administrativa y Liderazgo en Educación Inicial	Artes Visuales y su Didáctica en Educación Inicial	Comunicación Verbal y Aprendizaje Social en Educación Inicial	Expresión Literaria y Teatro Infantil	Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica	Expresión Corporal, Juego y Movimiento	
	Bases Neurofisiológicas del Desarrollo Infantil	Artes Musicales y su Didáctica en Educación Inicial	Aprendizaje Matemático y Resolución de Problemas en Educación Inicial		Ética Cristiana		
Inglés I		Inglés II	Alimentación Nutrición y Vida Saludable en la Infancia	Introducción a la Fe	Certificación	Certificación	Certificación
Primera Etapa de Desarrollo Integral				Segunda Etapa de Desarrollo Integral		Tercera Etapa de Desarrollo Integral	

- Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.
- Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.