

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

mención Psicomotricidad y Vida Saludable y Licenciatura en Educación

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Contrucción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo humano	Orientación Educativa	Diseño y Planificación Curricular para Educación Parvularia	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Parvularia	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación	Optativo de Profundización I	
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodologías de la Investigación			Optativo de Profundización II	
Identidad Profesional del Educador de Párvulos	Psicología del Niño y Desarrollo Infantil	Curriculum en Educación Parvularia	Planificación y Evaluación de Aprendizajes en Educación Parvularia	Metodología para el Trabajo con Niños y Niñas	Familia y Comunidad Educativa			Optativo de Profundización III	
Historia y Evolución de la Educación Parvularia		Liderazgo en Procesos de Gestión en Educación Parvularia	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	Enseñanza Aprendizaje de la Matemática en Educación Parvularia	Diversidad e Inclusión en la Educación Parvularia	Exploración y Descubrimiento del Entorno Natural	Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Parvularia		
Desarrollo de Habilidades Comunicacionales	Lectura y Escritura Académica	Literatura y Teatro en Educación Parvularia	Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	Enseñanza Aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito en Educación Parvularia	Enseñanza Aprendizaje de las Artes Integradas en Educación Parvularia	Comprensión del Entorno Sociocultural	Enseñanza Aprendizaje para la Comprensión del Entorno Sociocultural		
Vida Saludable y Cuidados en la Infancia	Artes Visuales en Educación Parvularia	Neurociencias y Aprendizaje en Primera Infancia	Diagnóstico de Habilidades para el Aprendizaje en Educación Inicial						
Psicomotricidad y Desarrollo Infantil			Música en el Nivel de Educación Parvularia						
				Teorías y Enfoques Asociados a la Psicomotricidad	Teorías y Políticas Públicas de Salud Infantil	Observación y Evaluación Psicomotriz y Salud	Estrategias metodológicas para el Desarrollo de la Psicomotricidad	Gestión de Proyectos para el Fomento de la Psicomotricidad y Vida Saludable	
	Taller Pedagógico	Práctica en Educación Parvularia en Contexto Rural	Práctica en Educación Parvularia en Contexto Urbano		Práctica Pedagógica en Nivel Transición	Práctica Pedagógica en Nivel Medio	Práctica Pedagógica en Nivel de Sala Cuna	Práctica mención Psicomotricidad y Vida Saludable	Práctica Profesional
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las Actividades Curriculares de la carrera y no contiene los créditos SCT-Chile y requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el Sistema de Educación Superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

mención Inglés Inicial y Licenciatura en Educación

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Parvularia	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Parvularia	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación	Optativo de Profundización I	
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodologías de la Investigación			Optativo de Profundización II	
Identidad Profesional del Educador de Párvulos	Psicología del Niño y Desarrollo Infantil	Curriculum en Educación Parvularia	Planificación y Evaluación de Aprendizajes en Educación Parvularia	Metodología para el Trabajo con Niños y Niñas	Familia y Comunidad Educativa			Optativo de Profundización III	
Historia y Evolución de la Educación Parvularia		Liderazgo en Procesos de Gestión en Educación Parvularia	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	Enseñanza Aprendizaje de la Matemática en Educación Parvularia	Diversidad e Inclusión en la Educación Parvularia	Exploración y Descubrimiento del Entorno Natural	Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Parvularia		
Desarrollo de Habilidades Comunicacionales	Lectura y Escritura Académica	Literatura y Teatro en Educación Parvularia	Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	Enseñanza Aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito en Educación Parvularia	Enseñanza Aprendizaje de las Artes Integradas en Educación Parvularia	Comprensión del Entorno Sociocultural	Enseñanza Aprendizaje para la Comprensión del Entorno Sociocultural		
Vida Saludable y Cuidados en la Infancia	Artes Visuales en Educación Parvularia	Neurociencias y Aprendizaje en Primera Infancia	Diagnóstico de Habilidades para el Aprendizaje en Educación Inicial						
Psicomotricidad y Desarrollo Infantil			Música en el Nivel de Educación Parvularia						
				Teorías de Adquisición del Idioma Inglés	Enfoques y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés I	Enfoques y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés II	Enseñanza del Idioma Inglés Aplicada	Gestión de Proyectos para la Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés	
	Taller Pedagógico	Práctica Educación Parvularia en Contexto Rural	Práctica de Educación Parvularia en Contexto Urbano		Práctica Pedagógica en Nivel Transición	Práctica Pedagógica en Nivel Medio	Práctica Pedagógica en Nivel de Sala Cuna	Práctica mención Inglés Inicial	Práctica Profesional
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las Actividades Curriculares de la carrera y no contiene los créditos SCT-Chile y requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el Sistema de Educación Superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.