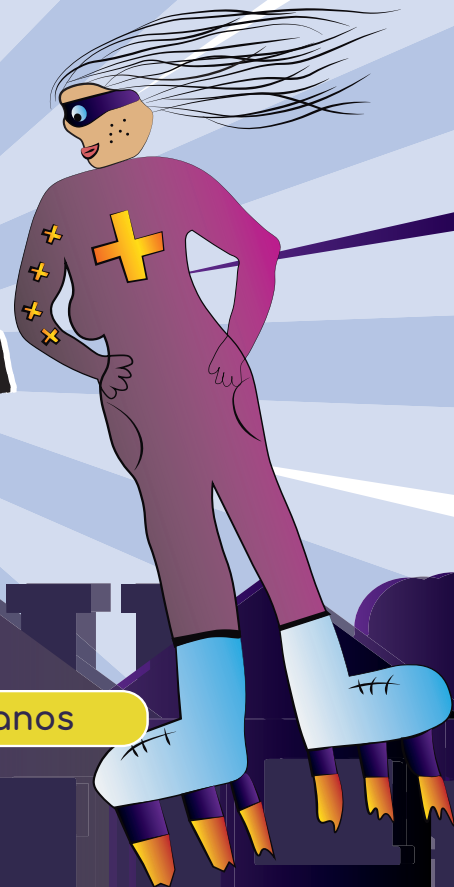
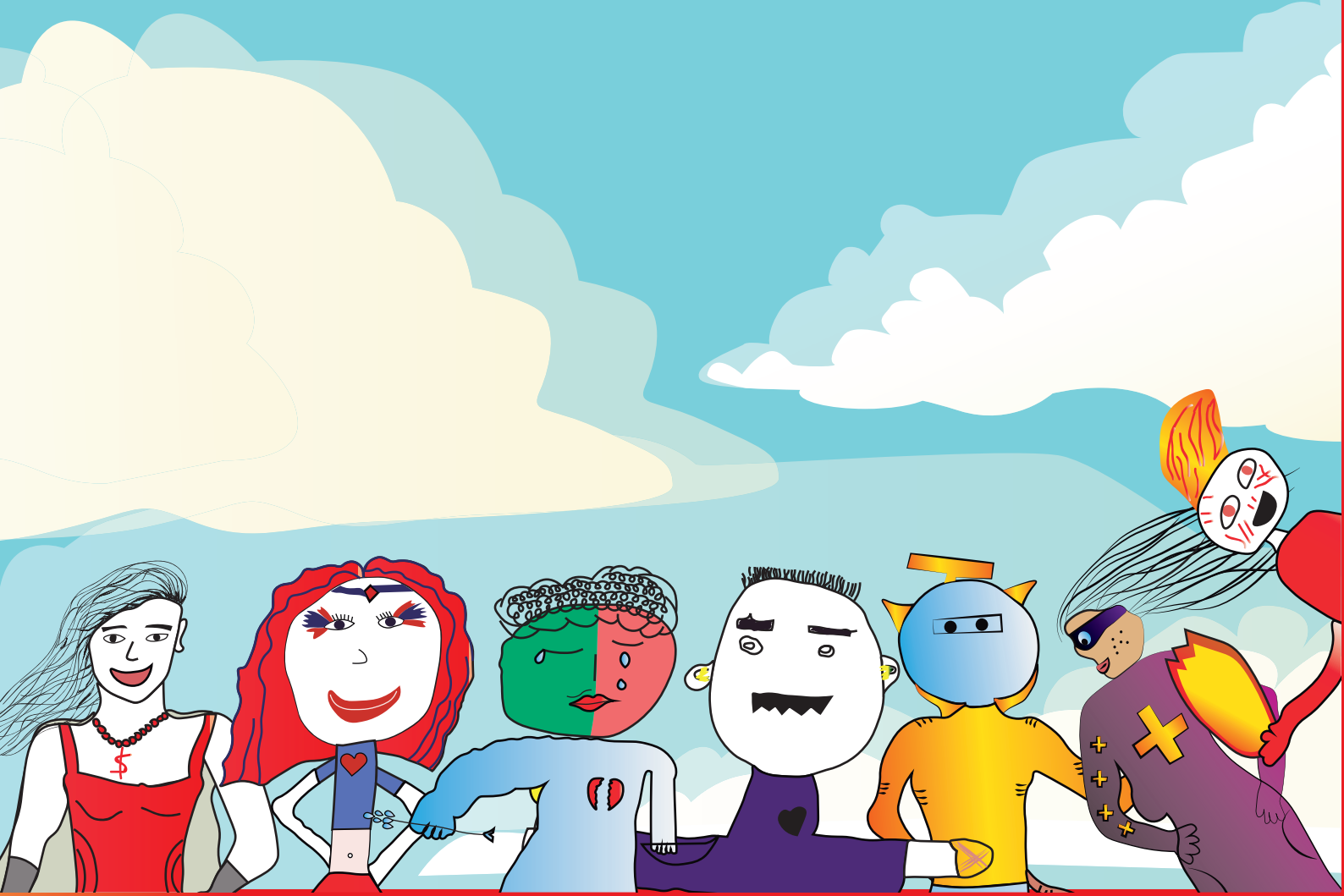


RETORNANDO JUNTOS A SANTA OLGA

Una historia de superheroínas y villanos







RETORNANDO JUNTOS A SANTA OLGA

Editores

Yanina Gutiérrez Valdez
Gerardo Chandía Garrido
Fredy Vergara Duarte
Camila Carrasco Burgos
Pablo Flores Parada.

Diseño

Constanza Miño González

Creación e Ilustración

Alumnos y Alumnas 6°A y 6°B
Liceo Enrique Mac Iver

1° Edición Diciembre de 2018
Talca, Chile.
ISBN: 978-956-398-434-7

ÍNDICE

Agradecimientos	1
Prólogo	2
Presentación	3
CAPITULO 1 Superheroínas y Villanos	4
Historia 1 “La noche que Crepusculario apareció y el día que diamante rojo venció”	5-7
Historia 2 “La gran Batalla de Alegría y Tristeza en Santa Olga”	8-10
Historia 3 “Miss Positiva v/s Aniquilador: Una batalla en la Escuela”	11-13
Historia 4 “Súper Pollita al rescate”	14-16
Historia 5 “Noción y Sición enfrentados en la Escuela”	17-19
Historia 6 “El Ataque de Malvapleto”	20-22
Historia 7 “El día de furia de Bad Iluminati”	23-25
CAPITULO 2 Preparándonos para regresar	26-32
Participantes	33-34

AGRADECIMIENTOS

Proyecto realizado mediante la alianza Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI) de la Universidad Católica del Maule (UCM) y el Programa Servicio País Constitución de la Fundación para la Superación de la Pobreza a través de los proyectos “Creando Juntos” y Seminario de Salud mental Infanto – juvenil y situaciones de desastres, Constitución 2017 - 2018.

Equipo Organizador

Camila Carrasco
Gerardo Chandía
Pablo Flores
Álvaro Gatica
Yanina Gutiérrez
Fredy Vergara

Apoyo Estratégico

Marlene Gutiérrez

Equipo Ejecutor

Romyna Castro
Carla Concha
Nicol Contreras
Camila Durán
María Josefina Fredes
Camila González
Noelia Núñez
Carol Osés
Cecilia Rojas
Anita Santana
Nicol Valdés



Este libro es producto de un proyecto de vinculación de la Dirección General de Vinculación de la Universidad Católica del Maule, postulado desde el Centro de Atención Psicológica (CAPI) de la Escuela de Psicología de dicha Universidad. Es un material a utilizar en el postgrado del Magister de Salud Mental Infanto Juvenil y en el pregrado de la Escuela de Psicología. El libro contiene parte del trabajo realizado durante dos años en el Liceo Enrique Mac-Iver de Santa Olga, con dos quintos básicos, donde niños y niñas han jugado, pintado y conversado sobre sus derechos e ideas y de qué maneras ellos/as son participantes y creadoras/es de su propio bienestar. Creemos que las historias plasmadas en las siguientes hojas reflejan mensajes obtenidos desde las vivencias de los niños y niñas de Santa Olga que pueden servir a otros niños y niñas que puedan enfrentar situaciones de desastres naturales. Los invitamos a sumergirse en las historias creadas por estos niños y niñas.

Yanina Gutierrez Valdés – Gerardo Chandía Garrido,
Académicos, Escuela de Psicología UCM.

Este trabajo profundiza la estrecha relación que existe entre vulnerabilidad y exposición al riesgo y desastres socio-ambientales, desde una perspectiva no siempre considerada, como es la mirada de la población infantil. Cada cierto tiempo, lamentablemente en nuestro país ocurre algún desastre, no siempre de origen natural que nos demuestra de la manera más cruda, que la población más afectada por estos siniestros, es la que cuenta con menos capacidades de autonomía, autogestión y con mayor dependencia de otros. Este libro recoge las representaciones que los niños y niñas de Santa Olga le otorgan a sus problemáticas y recursos propios y/o del territorio, y que a través de villanos y superheroínas toman forma en su universo, y que debiera obligarnos a leer más allá del sólo dibujo. En estas páginas hay vivencias que esperamos contribuyan al desarrollo de intervenciones, a la formación académica, y ojalá a la incorporación de la perspectiva del respeto a los derechos de niños y adolescentes en las situaciones de desastres socio-ambientales.

Álvaro Gatica Soto, Director Regional Fundación
Superación de la Pobreza y Programa Servicio País,

Luego de este incendio donde todo Santa Olga se quemó, incluido el Liceo Enrique McIver, muchos se trasladaron a Constitución, donde todavía están. Este es un libro para niños/as donde estudiantes del 5° A y 5° B (2017) de este liceo relatan a través de historias cortas cómo ha sido vivir esta experiencia.

El libro consta de dos capítulos, en el primero se presentan heroínas y villanos enfrentados en un mundo de fantasía, donde los villanos representan los miedos y preocupaciones que rondan en los momentos difíciles mientras que las heroínas representan las fortalezas y las capacidades de los estudiantes frente a estos. El segundo capítulo contiene consejos sobre cómo han vivido todo esto y relatos de cómo se imaginan la vida en el nuevo Santa Olga.



“Un 25 de enero de 2017, mientras las personas de Santa Olga descansaban, se alertó que se prendieron pequeños focos de fuego, los cuales, se veían inofensivos y que no podrían causar daño a nadie. El viento estaba en contra, pero nadie se veía asustado, ya que se veía como un pastizal quemándose. Luego de un par de horas, se empezó a notar como caían cenizas del cielo, y la presencia del humo en el aire, entonces una persona se da cuenta que hay una tremenda cantidad de fuego que muy velozmente avanzaban de un lugar a otro, como lenguas que se enlazan entre los árboles”

“Conocimos a las tías y tíos de los talleres haciendo actividades para no sentirnos tristes por Santa Olga”.

Niños/as 6° año básico, Liceo Mc Iver, 2018.



CAPITULO 1

SuperHeroínas y Villanos

CREPUSCULARIO (VILLANO)

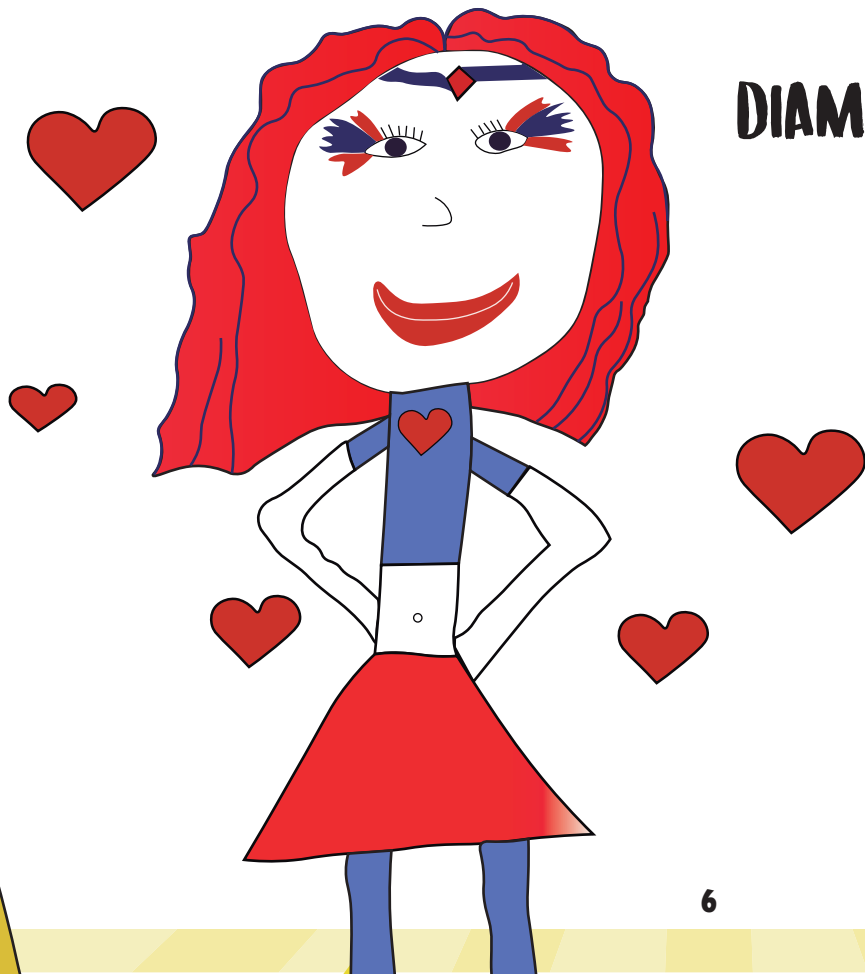
Poderes

Escupe fuego, invisibilidad y se esconde debajo de la tierra provocando terremotos.

Características

Tiene 25 años, fue abandonado por sus padres, le hacían bullying y por eso se convierte en villano.





DIAMANTE ROJO (SUPERHEROÍNA)

Poderes

Tele transportación, rapidez, visión nocturna, invisibilidad y protección a los niños.

Características

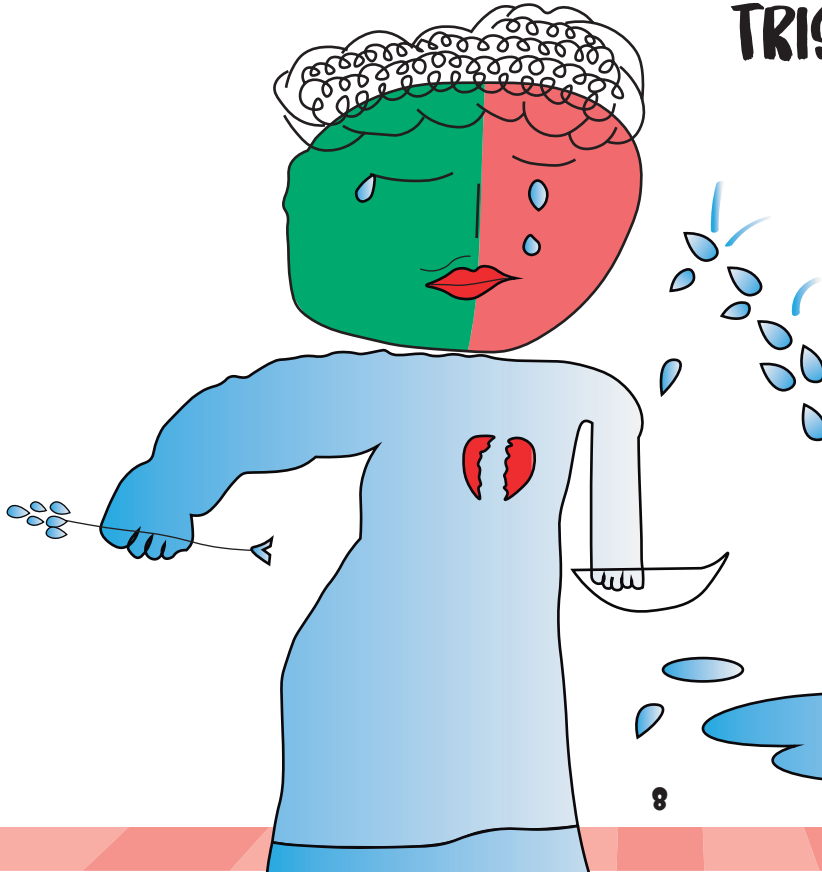
Tiene 18 años, vive con su familia, es alegre y valiente, si pierde su cintillo pierde sus poderes.

LA NOCHE QUE CREPUSCULARIO APARECIÓ Y EL DÍA QUE DIAMANTE ROJO VENCió

Un día y en plena noche, aprovechando que todos dormían, llega Crepusculario muy enojado a la Villa Santa Olga, abriendo su enorme boca y lanzando fuego a las casas, quemándolas y causando un incendio que duró algunos días. Las personas estaban muy tristes, sin embargo, llega Diamante Rojo, quien con sus súper poderes es capaz de apagar todo el fuego y devolver la tranquilidad a las personas.

LA GRAN BATALLA DE ALEGRÍA Y TRISTEZA EN SANTA OLGA

TRISTEZA (VILLANO)

**Poderes**

Lanza flechas de tristeza a los niños que perdieron a sus mascotas y sus cosas.

Características

Vive solo y nadie lo quiere, por esto separa a la gente haciendo sentir mal a otros.

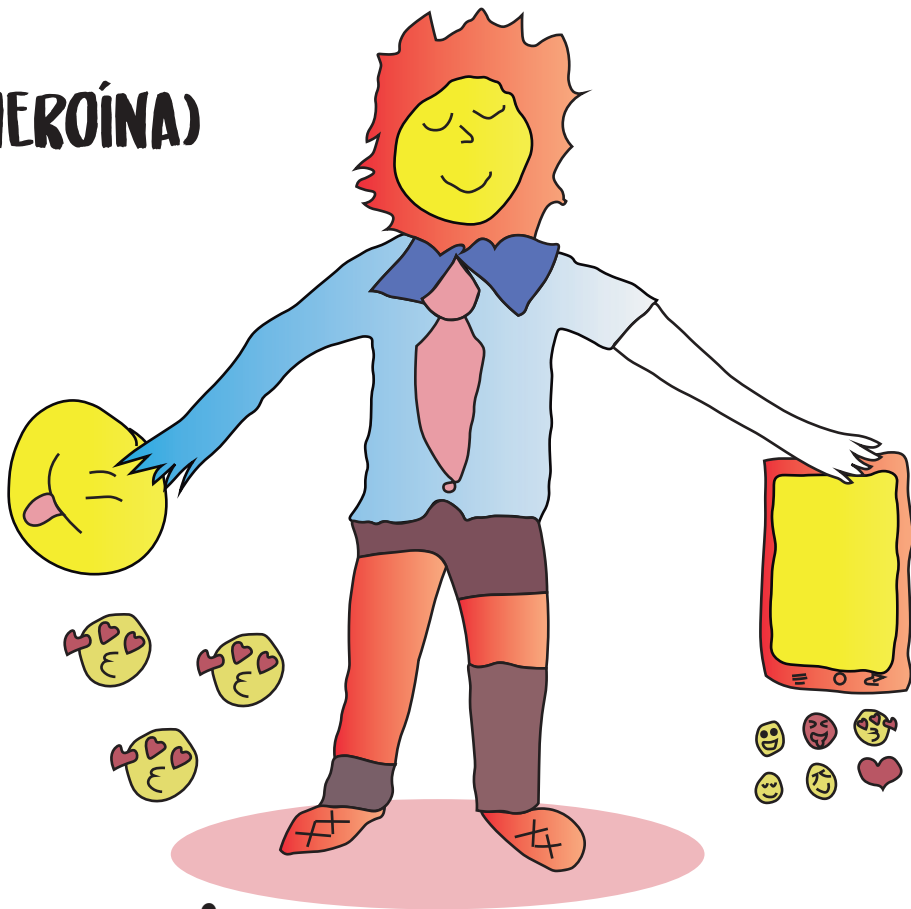
ALEGRÍA (SUPERHEROÍNA)

Poderes

Lanza emojis desde su celular para alegrar a los demás.

Características

Hay un pedazo de ella en cada persona porque vive en el mundo entero, le gusta ayudar a los demás.



LA GRAN BATALLA DE ALEGRÍA Y TRISTEZA EN SANTA OLGA

Una vez, en un pueblito llamado Santa Olga, existía una guerra de proporciones que mantenía a sus habitantes muy preocupados, ya que el Villano Tristeza obligaba a todas las personas a estar así ya que no quería ser el único con ese sentimiento. Sin embargo, un día llega a la comunidad una heroína llamada alegría, quien lanza flechas de alegría desde su celular a todos los habitantes, logrando eliminar por completo la tristeza. El villano, al quedarse sin poderes, no le quedó otra alternativa que marcharse, volviendo la alegría a todo el pueblo.

MISS POSITIVA V/S ANIQUILADOR: UNA BATALLA EN LA ESCUELA.

ANIQUILADOR (VILLANO)



Poderes

Cuando le cortan la cola tira fuego por las manos, tiene garras de metal.

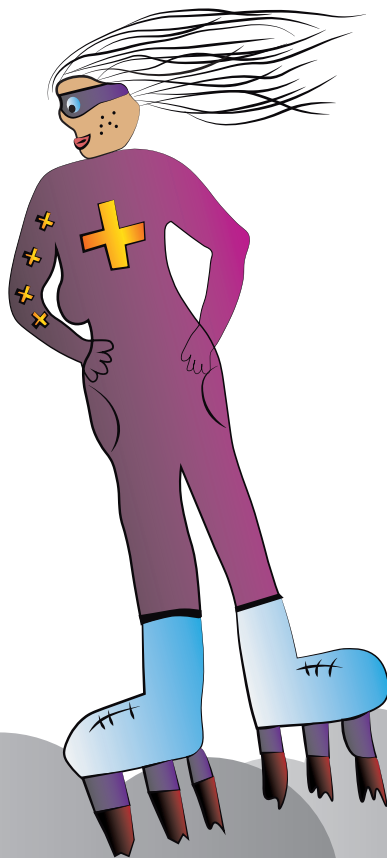
Características

Vive en la cárcel y solo, no le gusta que le toquen a su familia y polola, su debilidad es el agua



MISS POSITIVA

CRASH!



(SUPERHEROÍNA)

Poderes

Tira agua por las manos, es positiva en todo y prende propulsores por los pies.

Características

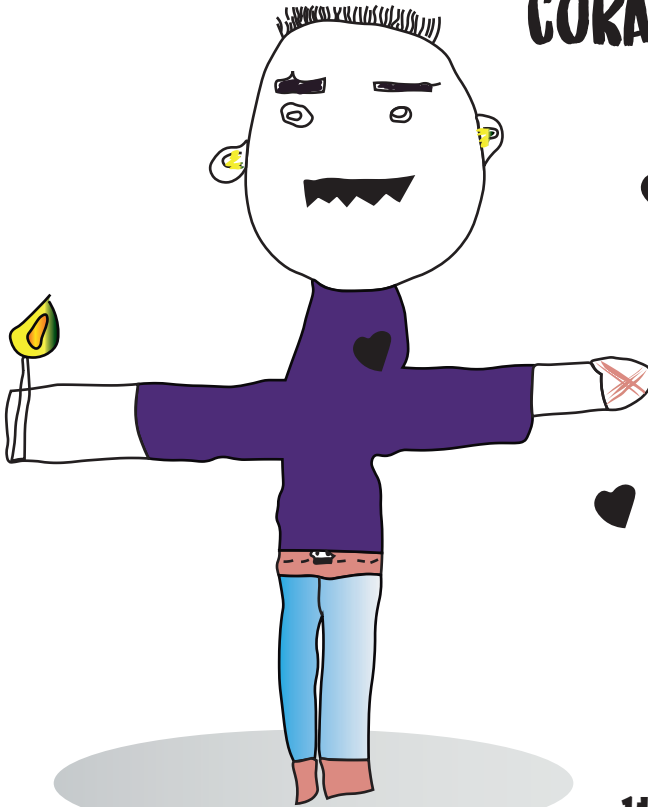
Vive en París con sus amigos, es una niña normal de día y por la noche se transforma en superheroína, apagando incendios y volando.

MISS POSITIVA V/S ANIQUILADOR: UNA BATALLA EN LA ESCUELA

En la cárcel de algún pueblito, el Choro Galaxia llega a buscar al malvado villano Aniquilador para planear juntos un plan malévolo, el cual consistía en echarles gotas en la comida a los niños de Santa Olga para que se portaran muy mal y así convertirlos en niños malos. Para esto, ambos villanos llegan al colegio y secuestran al cocinero, haciéndose pasar por este para envenenar la comida. Los niños se dan cuenta de esto, pero Aniquilador los engaña diciéndoles que son gotas para ser más inteligente, logrando su objetivo final. Cuando los niños comenzaban a portarse muy mal y desatar el caos dentro del colegio, llega Miss Positiva en compañía de Miss Modales a detener a ambos villanos, uniendo sus fuerzas para tocar las cabezas de los niños, entregándoles luz y conocimientos, volviendo el colegio a la normalidad y deteniendo el plan de los malvados Villanos, Choro Galaxia y Aniquilador.

SÚPER POLLITA AL RESCATE.

CORAZON DE PIEDRA (VILLANO)

**Poderes**

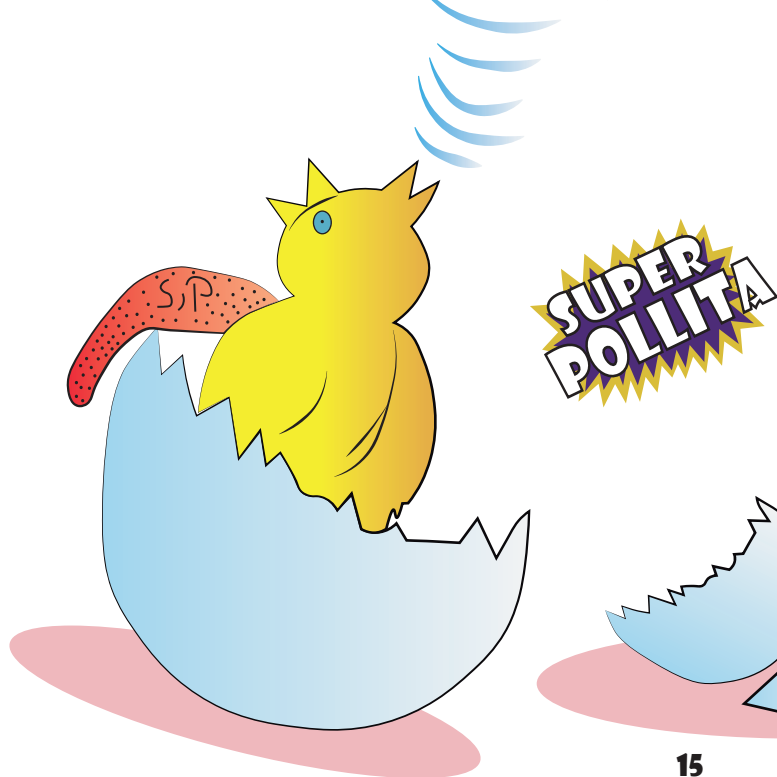
Hace que los niños tengan pesadillas, los aleja de su familia y poder del fuego.

Características

Vive en la piedra de la iglesia, no tiene sentimientos porque ha olvidado a su familia, por su culpa ahora las casas serán más chicas.

Piedra de la iglesia: lugar turístico típico de Constitución.

SUPER POLLITA (SUPEHEROÍNA)



Poderes

Visión de rayos X, vuela, súper-grito para alejar a los malos, invisibilidad.

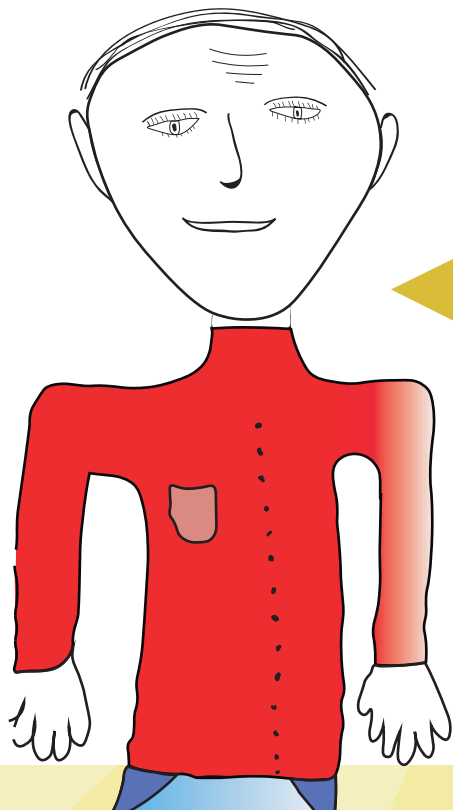
Características

Vive en Santa Olga, se alimenta de sentimientos buenos que la hacen ayudar a las personas sin importar la distancia.

SÚPER POLLITA AL RESCATE

En un pequeño pueblo llamado Santa Olga, las personas vivían de forma muy tranquila, hasta que un día aparece Corazón de Piedra, provocando pesadillas a todos los niños de la comunidad. Vicente, quien estaba ahí, se asustó y salió corriendo a la casa de su abuela y como no sabía dónde estaba la casa de su abuela se perdió en la carretera. Su familia lo buscaba, pero Vicente estaba muy lejos, cuando ya no había esperanzas, apareció Súper Pollita, quien utiliza sus poderes de Rayos X, encontrando a Vicente y devolviéndolo a su casa sano y salvo.

NOCIÓN (VILLANO)



Poderes

Siempre dice que no a todo, falta de cariño, Tiene mucho rencor, le gusta pelear con los niños

Características

Vive en Santa Olga con su padrastro, es muy enojón y soberbio, tiene mucho odio.

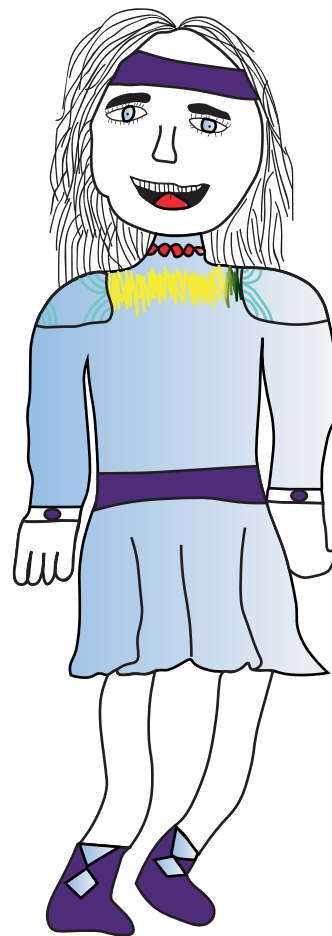
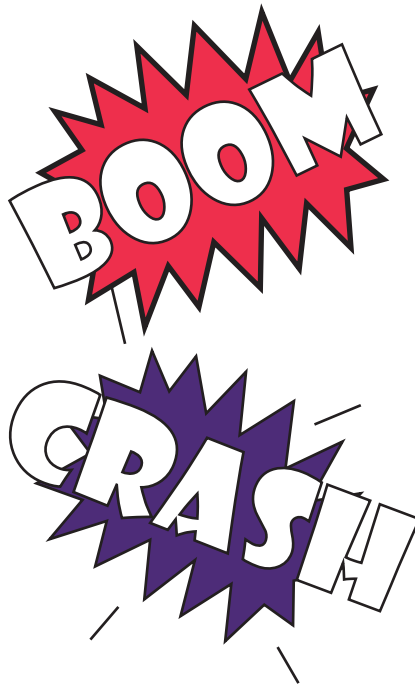
SICIÓN (SUPERHEROÍNA)

Poderes

Sencillez, entendimiento, alegría, empatía y sensibilidad.

Características

Vive en Altos de Morán con su mamá y hermanos, ayudándolos a ellos y a las personas que más lo necesitan.



NOCIÓN Y SICIÓN ENFRENTADOS EN LA ESCUELA

El profesor le cuenta a los alumnos que el nuevo colegio está listo para cambiarse y deben irse, algunos están tristes y otros alegres. Al llegar al colegio nuevo, aparece Noción, quien intenta quemar el colegio, sin embargo aparece Sición para salvar el día, logrando llegar a un acuerdo haciendo las pases.

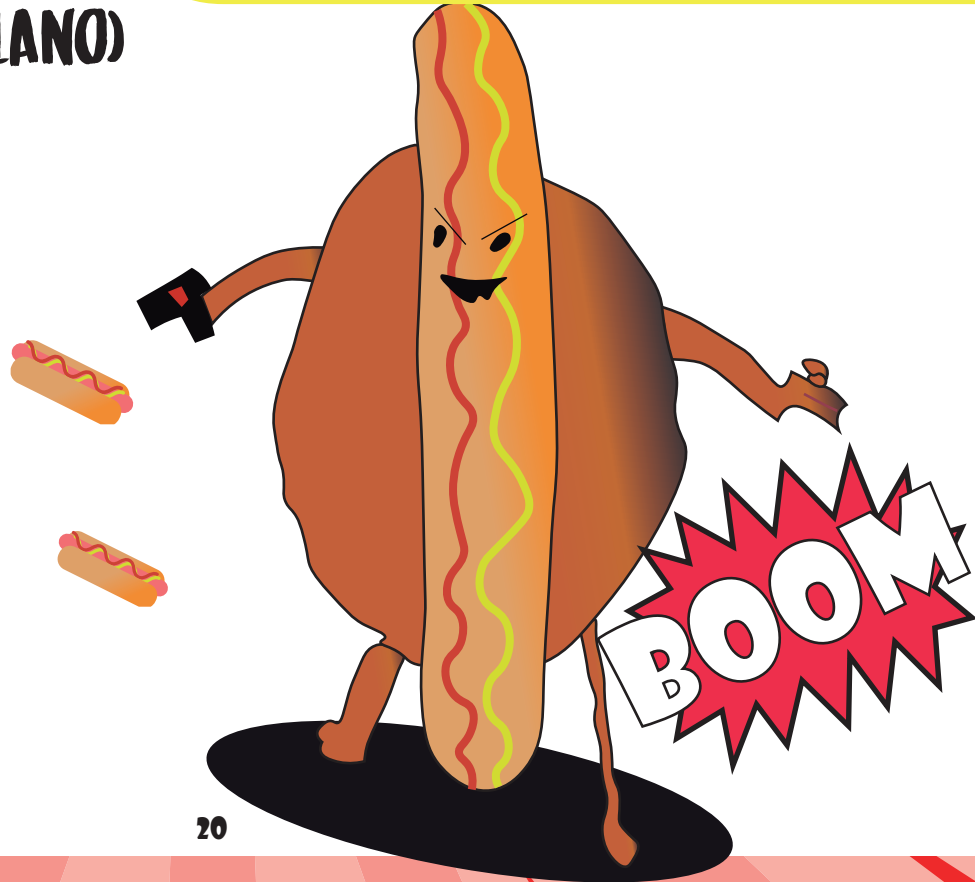
MALVAPLETO (VILLANO)

Poderes

No le gusta estudiar, no quiere volver, desconcentra a los niños y los hace engordar.

Características

Vive en Constitución solo, sus padres murieron cuando era pequeño, intenta quemar el colegio y que los niños se separen.



MUJER DE ACERO

BAM

Poderes

Amabilidad, ayuda a las
Personas y es comprensiva.



(SUPERHEROÍNA)

Características

Vive en Constitución con sus padres, es adolescente, trabaja y estudia, protegiendo a los niños y ancianos con su alegría.

EL ATAQUE DE MALVAPLETO

En la nueva sala de clases del liceo, en hora de música, llega Malvapleto obligando a los niños a volver al antiguo colegio en Constitución ya que su objetivo es que los niños no estén tranquilos en su nuevo colegio porque él no quería regresar. Al ver esto la profesora se desmaya, desatándose el caos, sin embargo, en ese momento llega la Mujer de Acero, enfrentando sus poderes a Malvapleto, derribándolo y volviendo la calma a la sala de clases.

EL DÍA DE FURIA DE BAD ILUMINATI

BAD ILUMINATI (VILLANO)

Poderes

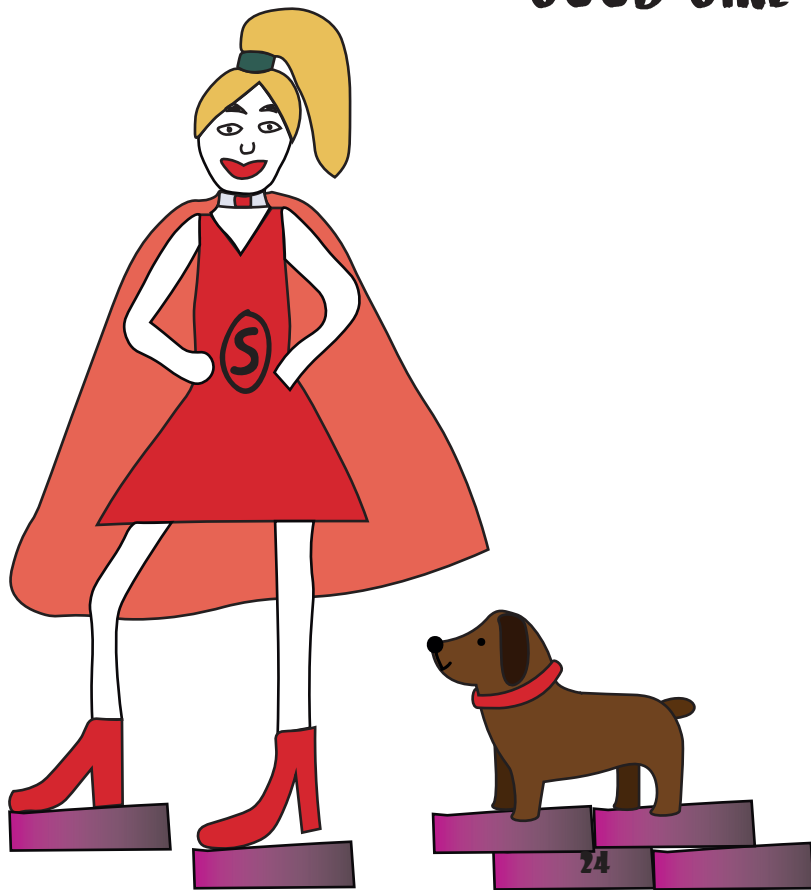
Tira fuego por los ojos, ilumina con el sol.

Características

Vive en un Volcán cerca de San Clemente, quemando los bosques con furia y tristeza, buscando venganza haciéndole daño a las personas.



GOOD GIRL (SUPERHEROÍNA)



Poderes

Es Rápida, inteligente, fuerte, alegre, poderosa y ágil. Protege a los animales. Siempre está dispuesta a ayudar a los demás y hacerlos sonreír.

Características

Vive sola detrás de una cascada junto a sus mascotas, su collar se enciende cuando alguien necesita ayuda, salvando las casas de los incendios.

EL DÍA DE FURIA DE BAD ILUMINATI

En una comunidad muy humilde, en pleno verano, Bad Ilumitati enfurecido provoca un incendio de proporciones, arrasando con todo a su paso obligando a los habitantes a huir. Es en ese momento donde Good Girl intenta derrotar a bad Iluminati, pero las llamas de este son muy fuertes, obligando a la súper heroína a retirarse. Días después y con la ayuda de Good Girl, las personas se organizan uniendo sus fuerzas, comenzando a reconstruir lentamente y en conjunto una nueva comunidad, esta vez más fuerte.



CAPITULO 2

**Preparándonos para
regresar**

¿QUÉ REPRESENTAN LAS SUPERHEROÍNA?



“Las superheroínas y villanos nos personalizan porque demuestran cómo somos y representan las emociones que sentimos”



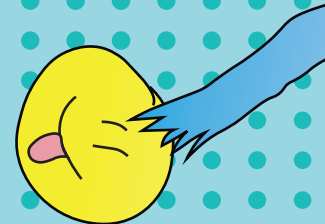
“Las superheroínas nos enseñaron a trabajar en equipo y nos deja un mensaje de que en equipo se puede todo, aunque existan un enemigo, en equipo todo se puede y nada es imposible”



“Para mí fue importante hacer las superheroínas y villanos porque me hizo entender que soluciones podía haber ante un problema y que todo tiene solución”



“Para mí fue importante hacer las superheroínas y villanos porque me hizo ver el lado bueno del incendio, no sé por qué fue entretenido, deberías intentarlo”



¿QUÉ DESEAMOS PARA SANTA OLGA?



UNA NUEVA COMUNIDAD

Espacios físicos donde encontrarse y compartir: canchas, plazas, escuela, museo, biblioteca, piscina comunitaria. Nuevo colegio, más grande. Mascotas presentes.

Comunidad más unida y renovada.



QUÉ DESEAMOS DE LAS REDES



DEL COLEGIO:

Equidad entre alumnos y profesores, que no nos comparen, ni humillen, menos exigentes, clases más lúdicas,

“Que tengamos estudios y salas mejores”

“En el colegio te ayudarán y te apoyarán tus amigos”

“Tu colegio te entregará compañerismo y ayuda psicológica”



DEL BARRIO:

Más espacios de esparcimiento y encuentro, deportes, cuidado de los animales. Un hospital, farmacias.

DE LA FAMILIA

Apoyo emocional, motivación, perseverancia, importancia de las mascotas que también dan afecto. Construir nuevos recuerdos, no quedarse pegados.

“Salud y que se mantengan unidos”

“Salud y comprensión”

“Que sean muy unidos ante cualquier problema”

“Tu familia te entregará cariño, confianza y supervivencia”

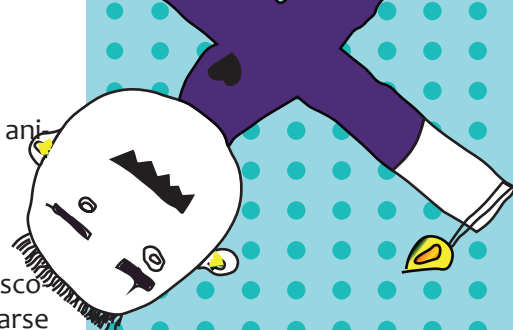
“Tu familia siempre te apoyará con cariño y con otras cosas más te lo demostrarán”

DE LAS AUTORIDADES:

“Que sean más rápidos en la reconstrucción”

“Que se apuren en la construcción de casas, villas y del colegio”

“Las autoridades se preocuparán de los problemas económicos y ayudarán a tu familia y a ti a ser más felices”



¿QUÉ PODEMOS HACER LAS/LOS NIÑOS/AS EN SITUACIONES DE DESASTRE?



“Ayudar a entretenerse y rescatar a los animales”



“Aconsejar a los padres que todo va a estar bien y nosotros también”



“Rescatar a los animales y cuidarlos hasta que venga una persona que adopte a un cachorro y lo cuide mucho”

¿CÓMO PODEMOS APORTAMOS EN EL PROCESO DE RETORNO?

En la escuela podemos entregar un ambiente más agradable, amistoso y participativo, haciendo actividades artísticas, plantando árboles y plantas, ayudar a otros a reciclar y no contaminar, cuidar el nuevo liceo y acoger a perritos callejeros

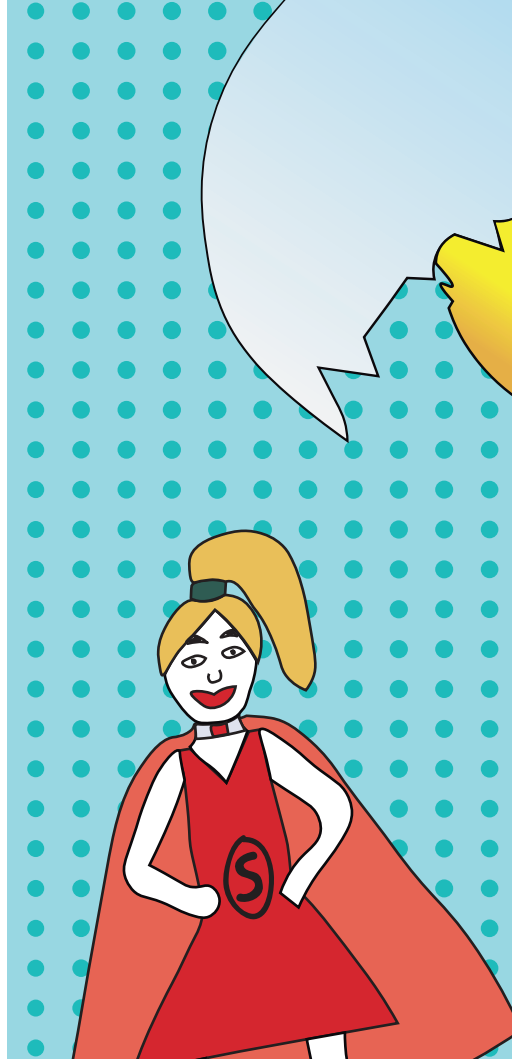
LO QUE NOS HA SERVIDO Y TE PUEDE SERVIR

“Que estén tranquilos, hay que superar lo que pasó, y que sigan adelante ya que todo puede mejorar y no deben quedarse en el pasado porque hay personas de buen corazón que les ayudarán a seguir adelante”

¿QUÉ CONSEJO SE LE PUEDE DAR A QUIEN SE ENFRENTA A UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE?

“Antes que todo no hay que entrar en depresión, hay que estar tranquilos aunque sea difícil y eso yo lo sé porque lo he pasado. Por esto te digo que no te rindas, puedes desahogarte obviamente y saldrás adelante como sea...”

“Lo primero es guardar la calma y no sentirse mal, porque son cosas que pasan en la vida, y no dejar que tus padres estén tristes. Anímalos y diles que sigan adelante, porque nada es imposible, todos tenemos malos momentos, pero siempre hay que salir adelante pase lo que pase”



¿QUÉ ME SIRVIÓ A MI CUANDO ME ENFRENTÉ A UNA SITUACIÓN DE DESASTRE?

“Pensé en el bien y no en el mal, conocí gente nueva que nos ayudó mucho y nos ayudaron a superar el incendio y me apoyaron y aprendí a cuidar a la naturaleza porque nunca sabremos lo que puede pasar. Además, las actividades de los tíos y tías nos permitieron expresar correctamente nuestros sentimientos”

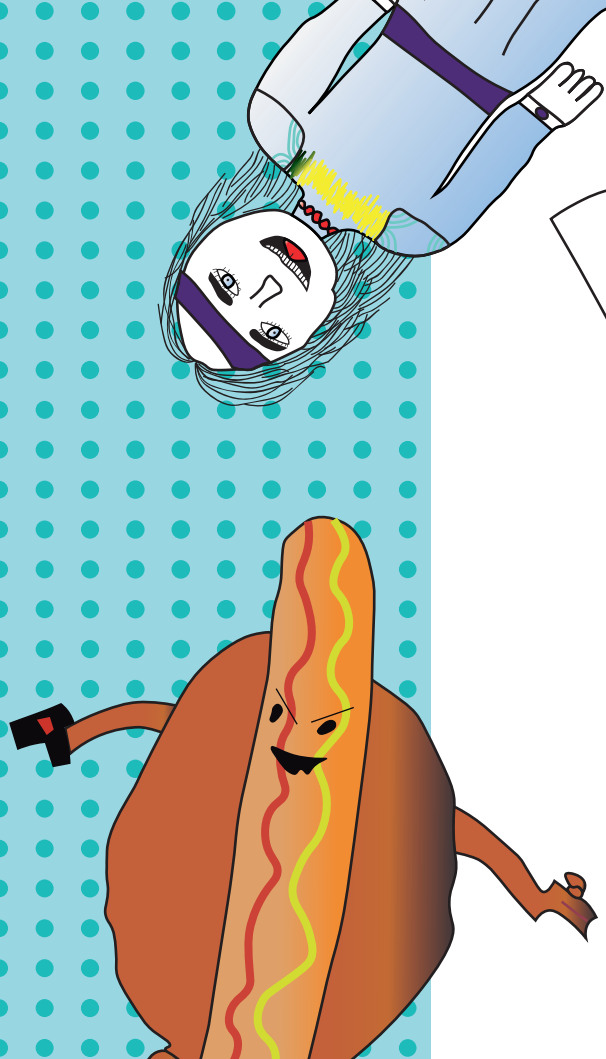
“Ser más valiente y saber que no es bueno prender la naturaleza”

“No ser egoísta”

1-Benjamín Eduardo Arzola González.
2-Diego Alejandro Beltrán Limpayante.
3-Sigrid Dayana Beltrán Limpayante.
4-Martina Alondra Contreras Cabrera.
5-Jennifer Alejandra Contreras Muñoz.
6-Almendra Cuevas Sánchez.
7-Tiare Antonia Fuentes Pinochet.
8-Camila Andrea Gutiérrez Torres.
9-Esteban Andrés Hormazabal Torres.
10-Constanza Aracely Jaramillo Parra.
11-Sofía Ignacia Jelves Morales.
12-Nicolás Rodrigo Morán Zuñiga.
13-Cristina Michelle Moya Salamanca.
14-Dayana Scarlet Muñoz Garrido.
15-Nicol Scarlet Orellana Loyala.
16-Alexandra Francisca Orellana Orellana
17-Tiare Simonet Ortiz Montecinos.
18-Javiera Andrea Paillalef Orellana.
19-Miguel Angel Proboste Alcapio.
20-Michel Antonia Salas Ortega.
21-Millaray Guliana Salgado Valdivia.
22-Camilo Adriano Santana Valdés.
23-Dafne Mariela Troncoso Flores.
24-Michelle Angelina Vega Cabezas.
25-Constanza Emilia Vega Salinas.
26-Moisés David Toledo Rojas.



27-Matías Bastían Albornoz Learrasca.
28-Dahiana Maryeli Aravena Gómez.
29-Nayaret Belén Barrios Rivas.
30-Rayen Victoria Benavides Gutiérrez.
31-Gonzalo Andrés Burboa Norambuena.
32-Kevin Phillipe Chandía Ávila.
33-Angela Agustina Constanzo Burgos.
34-Emilia Monserrat Gómez Chamorro.
35-Jasna Soledad Gómez Rojas.
36-Odaliz Beatriz González Pantoja.
37-Benjamín Manosalva Sandoval.
38-Genesis Alejandra Meza Panchilla.
39-Diego Andrés Morán Valenzuela.
40-Joaquín Andrés Obregón Soto.
41-Trinidad Esperanza Pérez Lara.
42-Jesús Alberto Rozas Reyes.
43-Renata Ignacia Rubilar Vega.
44-Rocío Belén Rubilar Vega.
45-Katherine Andrea Salazar Herrera.
46-Dallana del Carmen Valdés Peña.
47-Miciel Aylhin Vásquez Herrera.
48-Bairon Alejandro Veloz Baeza.
49-Carla Andrea Vergara Valdés.
50-Ricardo Alejandro Villarroel Valenzuela.
51-Josue Paris Aburto Fuentes.



BAM

BOOM



CRASH

Un aporte a la
valoración de la participación
de niños y niñas como actores
de sus territorios.



colaboración de:



ISBN: 978-956-398-434-7



9 789563 984347