

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

mención Trastornos del Lenguaje y la Comunicación / Dificultades de Aprendizaje

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ♦ Universidad Católica del Maule

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos de la Educación	Fundamentos Sociológicos de la Educación	Desarrollo Humano e Inclusión Educativa	Diseño y Planificación Curricular	Evaluación de los Aprendizajes	Gestión Escolar	Metodología Investigación Cuantitativa	Síntesis de Grado en Educación	Optativo de Profundización I	Optativo de Profundización II
Fundamento Histórico del Pensamiento Educativo	Fundamentos Psicológicos de la Educación	Gestión Curricular en Educación	Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivas en la Escuela	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Generación de Conocimientos	Orientación Educativa y Vocacional	Metodología Investigación Cualitativa		Apoyos e Intervención para el Desarrollo Cognitivo	Optativo de Profundización III
Introducción a la Educación Especial en el contexto Educativo	Bases para el Aprendizaje	Liderazgo para el Desarrollo de Proyectos Educativos y Sociales	Didáctica de la Matemática		Análisis de Datos	Estrategias no Convencionales en Atención a la Diversidad			
Diversidad e Inclusión Educativa	Atención Temprana y Oportuna en el Ciclo Vital	Didáctica de la Lectura y Escritura	Bases Conceptuales del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación y sus Trastornos	Procesos Evaluativos para los trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Implementación de Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en la Vida Adulta		
Desarrollo Cognitivo Afectivo y Psicomotor en el Ciclo Vital	Habilidades Acad. Avanzadas de Comunicación Oral y Escrita		Bases Conceptuales de las Dificultades de Aprendizaje	Procesos Evaluativos para las Dificultades de Aprendizaje	Modelos de Apoyo para las Dificultades de Aprendizaje	Implementación de Modelos de Apoyo para las Dificultades de Aprendizaje	Dificultades del Aprendizaje en la Vida Adulta	Proyectos Socioeducativos para Atención a la Diversidad	Trabajo Profesional de Investigación
Habilidades Académicas Iniciales de Comunicación Oral y Escrita	Práctica en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica de Inserción en el Contexto Educativo	Práctica de Inserción en la Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión del Currículo en el Contexto Educativo	Práctica Profesional de Inserción en Menciones	Práctica Profesional en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Práctica Profesional en Dificultades del Aprendizaje	
Práctica de Inducción en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

mención Trastornos del Lenguaje y la Comunicación / Discapacidad Intelectual

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ♦ Universidad Católica del Maule

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos de la Educación	Fundamentos Sociológicos de la Educación	Desarrollo Humano e Inclusión Educativa	Diseño y Planificación Curricular	Evaluación de los Aprendizajes	Gestión Escolar	Metodología Investigación Cuantitativa	Síntesis de Grado en Educación	Optativo de Profundización I	Optativo de Profundización II
Fundamento Histórico del Pensamiento Educativo	Fundamentos Psicológicos de la Educación	Gestión Curricular en Educación	Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivas en la Escuela	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Generación de Conocimientos	Orientación Educativa y Vocacional	Metodología Investigación Cualitativa		Apoyos e Intervención para el Desarrollo Cognitivo	Optativo de Profundización III
Introducción a la Educación Especial en el contexto Educativo	Bases para el Aprendizaje	Liderazgo para el Desarrollo de Proyectos Educativos y Sociales	Didáctica de la Matemática		Análisis de Datos	Estrategias no Convencionales en Atención a la Diversidad			
Diversidad e Inclusión Educativa	Atención Temprana y Oportuna en el Ciclo Vital	Didáctica de la Lectura y Escritura	Bases Conceptuales del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación y sus Trastornos	Procesos Evaluativos para los trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Implementación de Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en la Vida Adulta		
Desarrollo Cognitivo Afectivo y Psicomotor en el Ciclo Vital	Habilidades Acad. Avanzadas de Comunicación Oral y Escrita		Bases Conceptuales de la Discapacidad Intelectual	Procesos Evaluativos para la Discapacidad Intelectual	Modelos de Apoyo para la Discapacidad Intelectual	Implementación de Modelos de Apoyo para la Discapacidad Intelectual	Dificultades del Aprendizaje en la Vida Adulta	Proyectos Socioeducativos para Atención a la Diversidad	Trabajo Profesional de Investigación
Habilidades Académicas Iniciales de Comunicación Oral y Escrita	Práctica en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica de Inserción en el Contexto Educativo	Práctica de Inserción en la Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión del Currículo en el Contexto Educativo	Práctica Profesional de Inserción en Menciones	Práctica Profesional en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Práctica Profesional en Dificultades del Aprendizaje	
Práctica de Inducción en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

- Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.
- Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.