



El **Centro Integral de Innovación Social (CIIS)** y la **Dirección de Docencia** de la Universidad Católica del Maule invita a académicos a participar en taller de Aprendizaje de Servicio el sábado 18 de agosto de 2018, desde las 09:00 – 18:00 hrs. Este espacio de formación busca entregar metodologías de enseñanza que colaboren a alcanzar las competencias sello de la universidad.

Para la Red REASE, el Aprendizaje Servicio (A+S) es un enfoque pedagógico de enseñanza-aprendizaje aplicado en cursos, prácticas y tesis, en donde se resuelven problemáticas sociales reales mediante un servicio de calidad, en el que de manera integrada y colaborativa los tres actores presentes en el proceso (docentes, estudiantes y socios comunitarios) se vinculan y trabajan en conjunto.

El programa contempla los siguientes talleres:

- Taller 1 Introductorio de Aprendizaje Servicio
- Taller 2: ¿Cómo realizar el diagnóstico de necesidades en un proyecto de A+S?
- Taller 3: ¿Qué y cómo evaluar un proyecto de A+S?
- Taller 4: ¿Cómo realizar el proceso de reflexión en un proyecto de A+S?

Dictado por la red REASE (La Red Nacional de Aprendizaje Servicio Chile).  
[www.rease.cl](http://www.rease.cl)

El taller considera Certificación, Materiales, Coffee y Almuerzo.

### **Postulaciones (cupos limitados):**

Las postulaciones se realizarán vía correo electrónico a [galcantar@ucm.cl](mailto:galcantar@ucm.cl) hasta las 16:00 hrs. del viernes 10 de agosto de 2018, indicando cuál de los siguientes criterios de selección se cumplen.

Como criterio de selección se considerará:

- a) Académicos de planta.
- b) Participantes comité curricular de las distintas carreras.
- c) Coordinadores/supervisor/tutor de prácticas.
- d) Coordinadores guías de seminarios/tesis/tesinas etc.
- e) Académicos que realizan actividades curriculares en vinculación con el medio.
- f) Académicos interesados en innovar en su práctica docente.

**Dra. Claudia Concha S.**  
**Directora Centro Integral de Innovación Social UCM**  
**Universidad Católica del Maule**