



ANUARIO INSTITUCIONAL 2017



Documento elaborado por la Unidad de Análisis Institucional
Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario

María Andrea Gutiérrez Díaz
Directora de Planificación y Desarrollo Universitario
Teléfono 56 71 2 203551 (Anexo 1551)
magutierrez@ucm.cl

Francisco Emilio Renato Honorato Valdés
Jefe de Planificación y Control de Gestión
Teléfono 56 71 2 203165 (Anexo 1165)
fhonorato@ucm.cl

Miguel Ángel Orellana Pavez
Analista Institucional
Teléfono 56 71 2 413674 (Anexo 1674)
orellanap@ucm.cl

Sylvia Paz Antúnez Contreras
Analista Institucional
Teléfono 56 71 2 203560 (Anexo 1560)
santunez@ucm.cl

Claudia Lorena Paiva Figueroa
Analista de Planificación y Control de Gestión
Teléfono 56 71 2 203108 (Anexo 1108)
clpaiva@ucm.cl

Mayo 2018



Índice

1 Perfil Institucional	6
Reseña Histórica	7
Campus y Sedes	8
Misión	9
Visión	9
Valores	10
Plan de Desarrollo Estratégico	11
Autoridades Universitarias	12
Honorable Consejo Superior	14
Estructura y Gobierno Universitario	15
2 Aseguramiento de la Calidad	16
Aseguramiento de la Calidad	17
Acreditación Institucional	18
Acreditación de Pregrado	19
Acreditación de Postgrado	20
3 Oferta Académica	21
Pregrado	22
Postgrado	23
4 Docencia	24
Docencia de Pregrado	25
Proceso de Admisión 2017	25
Retención de Pregrado	34
Titulados y egresados 2017	36



Servicios estudiantiles	38
Centro de Apoyo al Aprendizaje.....	40
Docencia de Postgrado	42
5 Recursos Humanos.....	46
Funcionarios Académicos	47
Funcionarios No Académicos	48
6 Transferencia Tecnológica, Investigación e Innovación	50
Publicaciones	51
Proyectos FONDECYT.....	51
Proyectos I&D	52
Patentes	52
Centros de Investigación Activos al 2017	53
7 Vinculación con el Medio	54
Extensión, Arte y Cultura	55
Programas de Perfeccionamiento y Extensión Académica	56
8 Proyectos Institucionales	57
Planes de Mejoramiento Institucional	58
UCM 1301 ESR- Oncología.....	58
UCM 1310 FIP - Educación.....	63
Otros Proyectos.....	74
9 Recursos Físicos	75
Infraestructura y Recursos Educativos	76
Infraestructura.....	76
Biblioteca.....	77
Recursos Informáticos.....	77



10 Recursos Financieros	78
Estados Financieros Auditados 2017	79





1 | Perfil Institucional

Reseña Histórica

La Universidad Católica del Maule es una institución de educación superior fundada por el Excelentísimo Señor Obispo de la Diócesis de Talca, Monseñor Carlos González Cruchaga, mediante Decreto de fecha 10 de julio de 1991.

Nuestra casa de estudios deriva de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Regional del Maule, por lo tanto, es sucesora legal en materias académicas y patrimoniales.

La Universidad participa de la personalidad jurídica de derecho público de la Iglesia Católica, es persona de derecho público en conformidad con la legislación chilena, reconocida por el Estado como Universidad derivada de la Pontificia Universidad Católica de Chile, según Decreto N° 930 del Ministerio de Hacienda del 15 de octubre de 1991.

El término de su condición de sede, le planteó a esta nueva Universidad la necesidad de definir independientemente su quehacer futuro, sobre la base de la experiencia acumulada, para asumir los desafíos que representa su existencia como universidad autónoma.

De este modo, la Universidad Católica del Maule es una institución con plena autonomía, entendida como el derecho a decidir por sí misma, conforme a sus Estatutos y Reglamentos, todo lo concerniente al cumplimiento de sus objetivos.

Entre los principales logros de su historia como sede y Universidad autónoma destaca: el esfuerzo de la comunidad universitaria por crear un espacio en la Región del Maule para la formación de profesionales, imbuidos de un auténtico espíritu cristiano al servicio de la sociedad; la comunidad de maestros y discípulos que se ha ido gestando a través del diálogo; la preocupación por la cultura regional y su desarrollo; y la responsabilidad y eficiencia en la administración de los recursos humanos y materiales.

RECTORES	
Antonio Abásolo Jiménez	10/07/1991 – 01/01/1993
Roberto Montecinos Espinoza	07/01/1993 – 01/04/2001
José Valdivieso Rodríguez (I)	01/04/2001 – 27/08/2002
Claudio Rojas Miño	28/08/2002 – 27/08/2007
José Valdivieso Rodríguez	28/08/2007 – 27/08/2012
Diego Durán Jara	28/08/2012 – A la fecha



Campus y Sedes

Casa Central



Avda. San Miguel 3605, Talca, Chile - Tel. (56) 71 2 203100

Campus Nuestra Señora
 del Carmen



Carmen 684, Curicó, Chile - Tel. (56) 71 2 203100

Campus San Isidro



Km. 6 Los Niches, Curicó, Chile - Tel. (56) 71 2 203583

Villa Cultural HUILQUILEMU



Ruta 115, Talca, Chile - Tel. (56) 71 2 2413707

Centro de Extensión Talca



3 Norte 650, Talca, Chile - Tel. (56) 71 2 203175

Centro de Extensión Curicó



Prat 220, Curicó, Chile - Tel. (56) 71 2 203108

Representante Legal
 Diego Pablo Durán Jara
 R.U.T.: 71.918.300-k



Misión

La Universidad Católica del Maule contribuye a la misión evangelizadora de la Iglesia, y asume los desafíos de la Región del Maule y de Chile, mediante:

- El cultivo del pensamiento, las ciencias, las artes y la cultura, desde la perspectiva cristiana.
- La formación de profesionales integrales, con una visión crítica, constructiva y una orientación cristiana del mundo, que asumen los desafíos del entorno entregando soluciones que guían el desarrollo de las comunidades y organizaciones en las que se insertan y respetando el medioambiente.
- El desarrollo de programas que aporten a la generación de conocimiento pertinente, orientado a dar soluciones sustentables y socialmente responsables respecto de las necesidades del medio, agregando valor a las iniciativas que propicien la investigación, innovación y la transferencia de tecnología.

Visión

La Universidad Católica del Maule, se proyecta como una comunidad universitaria con una identidad fundada en los valores cristianos, capaz de liderar procesos de cambio y que refleje en su quehacer excelencia y calidad.

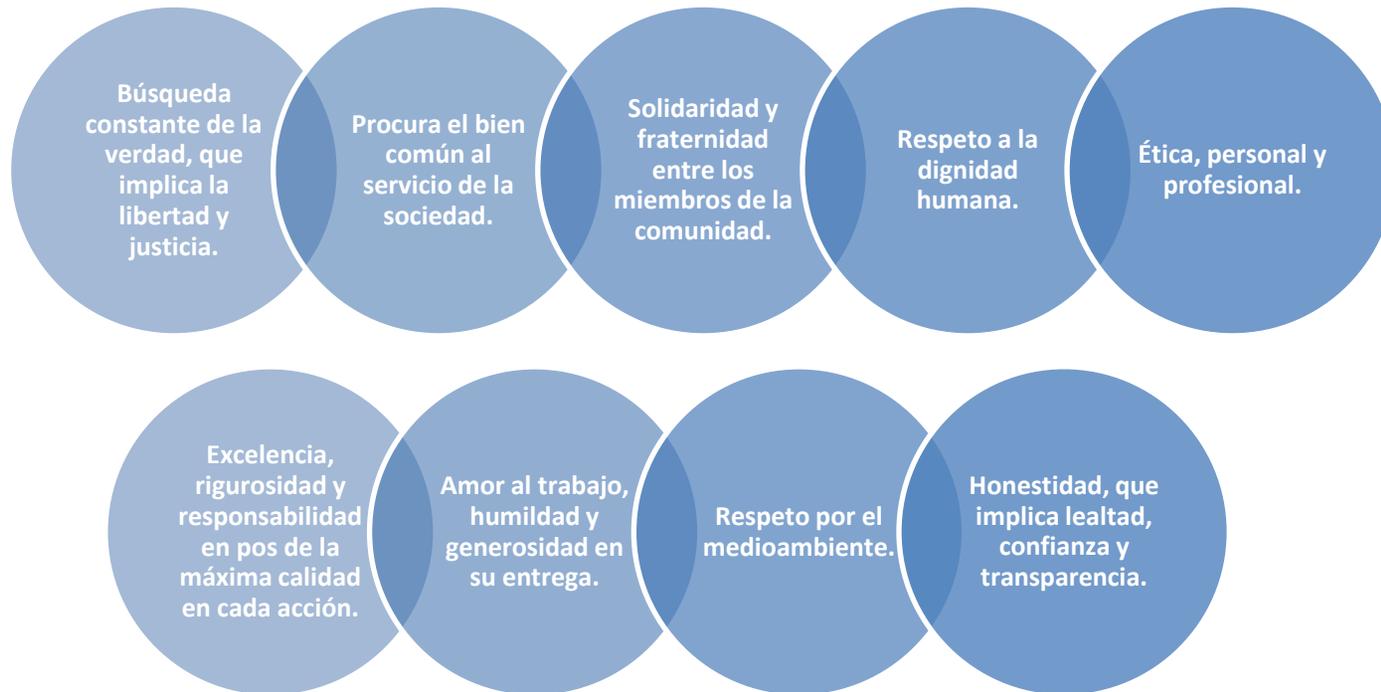
Una Universidad que forme personas íntegras con vocación de servicio, protagonistas e impulsoras de cambio y desarrollo en la región, el país y el mundo.

Una Universidad regional con investigación de calidad y entrega de conocimientos acordes con las necesidades del medio y su sustentabilidad.



Valores

Los valores presentados a continuación, emanan del Evangelio y el amor cristiano y se materializan en la formación de los alumnos y en la convivencia de la comunidad universitaria.



Plan de Desarrollo Estratégico

El Plan de Desarrollo Estratégico UCM 2014-2018 es producto de una reflexión colectiva, entendida como un proceso de aprendizaje organizacional, participativo y disciplinado, que contribuye a la definición de la visión y misión institucional. Este proceso es liderado por el Rector de la Universidad. El Plan de Desarrollo Estratégico marca los lineamientos estratégicos necesarios para la conducción del gobierno universitario, siendo un documento dinámico que se revisa anualmente para concretar la programación de actividades del año siguiente.



Autoridades Universitarias 2017



Gran Canciller

Monseñor Horario
Valenzuela Abarca



Rector

Dr. Diego Durán Jara



Contralor (i)

Sr. Carlos Toledo Cáceres



Secretario General

Dr. Patricio Gatica
Mandiola





Vicerrector Académico*

Dr. Marcelo Castillo
Retamal



**Vicerrector de
Administración y
Finanzas**

Sr. Pablo Hormazábal
Saavedra



**Vicerrectora de
Investigación y
Postgrado**

Dra. María Teresa Muñoz
Quezada

* La Dra. Claudia Concha Saldías se desempeñó como Vicerrectora Académica hasta el 31 de agosto de 2017.



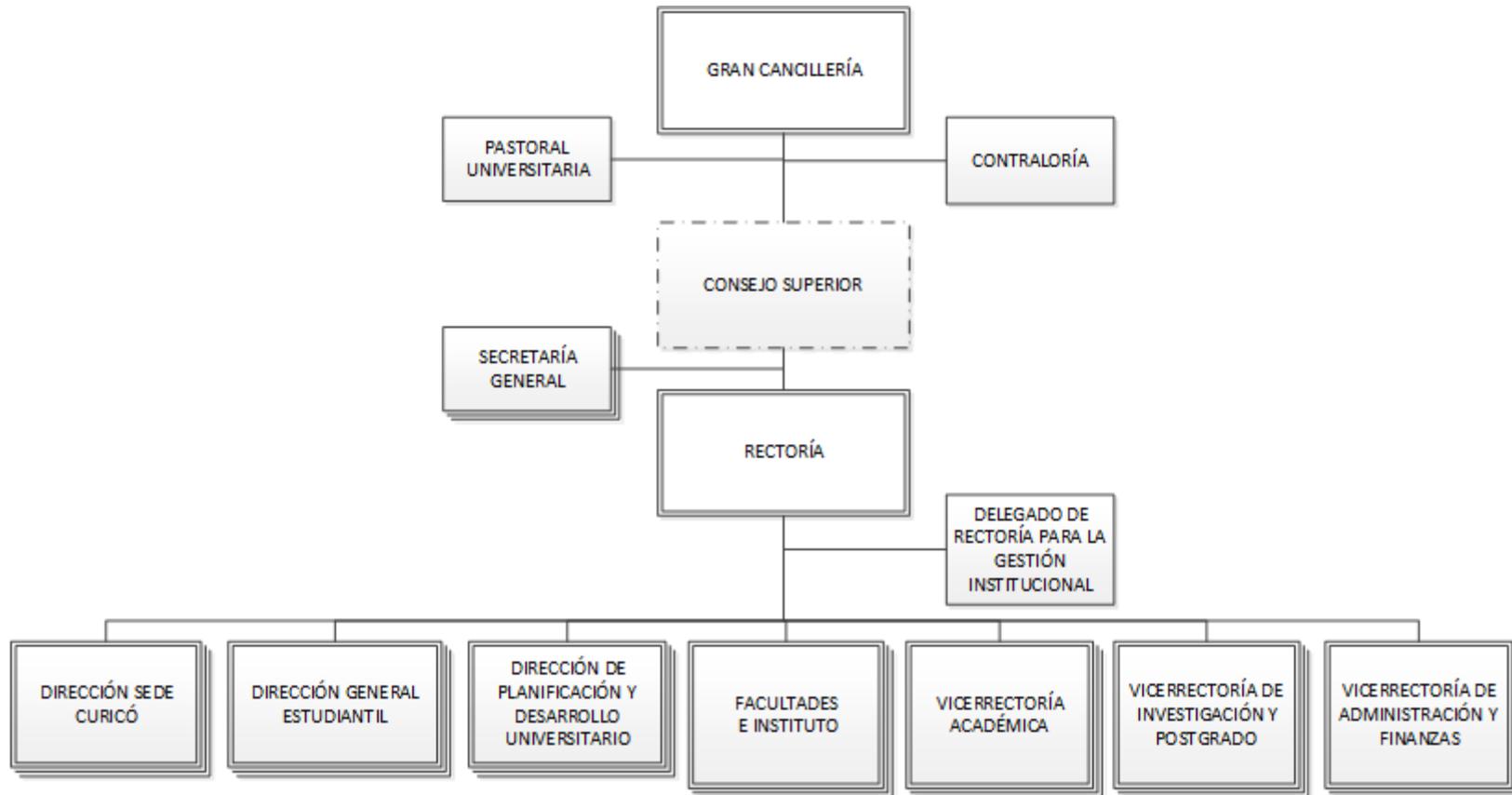
Honorable Consejo Superior

El Consejo Superior es el máximo organismo colegiado de la Universidad. Su misión es la de determinar sus planes de desarrollo y las líneas fundamentales de la política universitaria.

INTEGRANTES HONORABLE CONSEJO SUPERIOR	
Gran Canciller	Monseñor Horario Valenzuela Abarca
Rector	Dr. Diego Durán Jara
Vicerrectores	Dr. Marcelo Castillo Retamal – Vicerrector Académico Dra. María Teresa Muñoz Quezada – Vicerrectora de Investigación y Postgrado Sr. Pablo Hormazábal Saavedra – Vicerrector de Administración y Finanzas
Consejeros Externos	Sr. Juan Carlos Álvarez Valderrama Sr. Luis Gastón Donoso Jiménez Sr. Jorge Becker Valdivieso Sr. Jorge Brito Obreque Sr. Hernán Alonso González Donaire
Consejero Académico	Dra. María Aravena Díaz
Secretario General	Sr. Patricio Gatica Mandiola
Decanos	Sr. Nelson Loyola López – Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales Dra. Angélica Urrutia Sepúlveda – Facultad de Ciencias de la Ingeniería Sr. Sara Herrera Leyton – Facultad de Ciencias de la Salud Dr. Marcelo Correa Schnake – Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas Dr. Raúl Silva Prado – Facultad de Medicina Sr. Patricio Oliva Lagos – Facultad de Ciencias Sociales y Económicas Dr. Jorge González Lorca – Facultad de Ciencias Básicas Dr. Rodrigo Vargas Vitoria – Facultad de Ciencias de la Educación



Estructura y Gobierno Universitario





2 | Aseguramiento de la Calidad

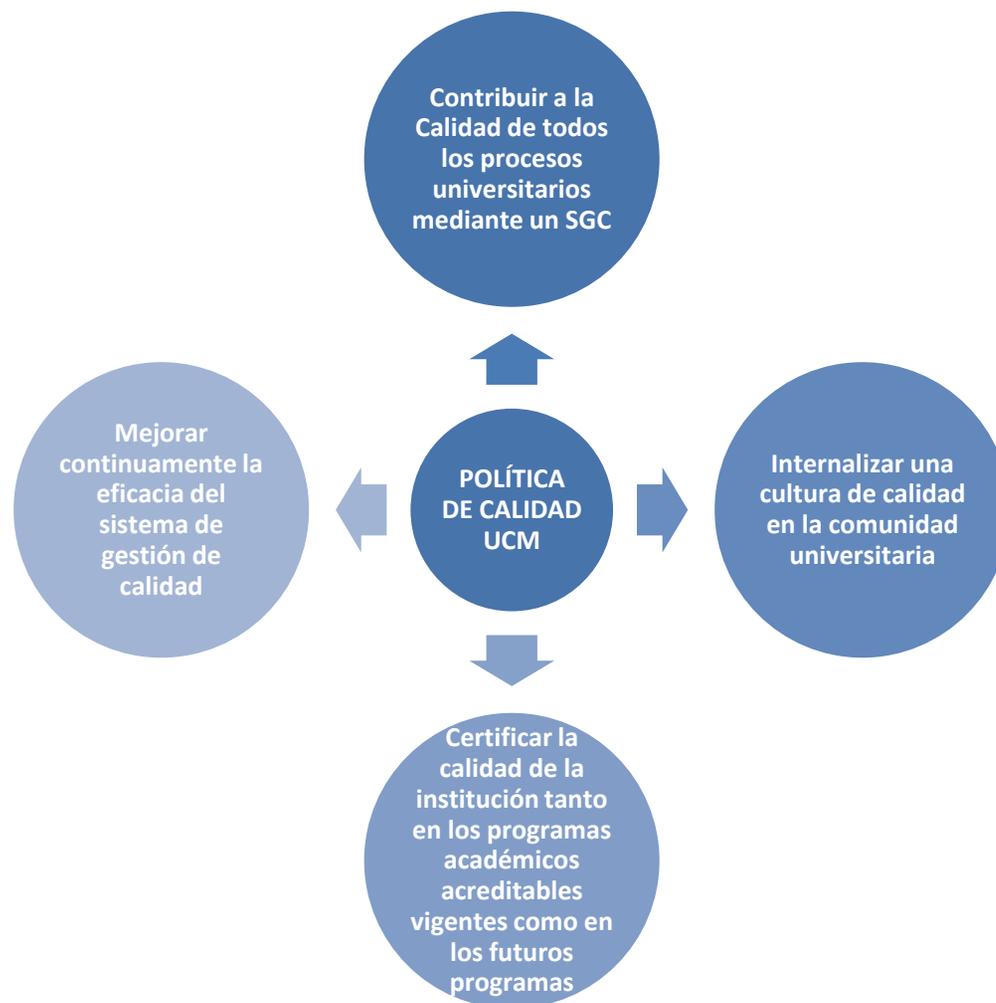
Aseguramiento de la Calidad

El modelo de calidad de la Universidad Católica del Maule está vigente desde el año 2010, bajo el decreto N° 126/2010. El año 2007 se creó el Consejo de Calidad Institucional y en 2008, se promulgó la Política de Aseguramiento de la Calidad.

Esta Política incorpora los conceptos de calidad institucional y propicia la aplicación de un Modelo de Gestión de Calidad (SGC-UCM), que deben ser implementados en todos los procesos académicos y administrativos para alcanzar la vocación de servicio al más alto nivel, así como también, la autorregulación en todo el quehacer universitario.

La implementación del SGC-UCM se basa en los requerimientos de la Ley 20.129, regulada por la CNA con un Enfoque a Normas Internacionales de Calidad, sobre los procesos de la UCM y su interacción, prestando especial atención a la satisfacción de los usuarios. Considera para ello la existencia de un mapa de procesos considerando la metodología PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar).

Además, a partir de los nuevos desafíos que plantea la reforma a la Educación Superior en la Línea de Calidad, la UCM hoy se encuentra revisando y actualizando este modelo con el fin de instaurar dispositivos de aseguramiento de la calidad que permitan hacer seguimiento y control, fomentando la mejora continua y la instalación de una cultura de autorregulación.



Accreditación Institucional

La Universidad Católica del Maule fue acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 5 años, desde el 20 de junio de 2015 al 20 de junio de 2020. Este es el tercer proceso de acreditación al que se somete la Institución, acreditando las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.

Tabla 1: Procesos de Acreditación UCM

PROCESO	AÑOS	PERÍODO
1°	4	4 enero 2005 – 4 enero 2009
2°	5	26 agosto 2009 – 26 agosto 2015
3°	5	20 junio 2015 – 20 junio 2020

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad



Accreditación de Pregrado

Al 2017 la UCM presentó un 87% de carreras acreditadas, respecto del total de carreras acreditables.

Tabla 2: Acreditación de carreras de pregrado de la UCM

FACULTAD	CARRERA	PROCESO	AÑOS	PERÍODO DE ACREDITACIÓN													
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ciencias Agrarias y Forestales	Agronomía	2°	3														
	Ing. Forestal	4°	4														
Ciencias Básicas	Ped. en Matemática y Computación	3°	3														
	Ped. en Ciencias con Mención	2°	5														
Ciencias de la Ingeniería	Ing. en Construcción	2°	4														
	Ing. Civil Informática	3°	6														
Medicina	Medicina	3°	6														
Ciencias de la Educación	Ed. Parvularia	4°	4														
	Ed. Especial	3°	7														
	Ped. en Lengua Castellana y Comunicación	2°	3														
	Ped. en Educación Física	3°	7														
	Ped. General Básica c/ Mención	2°	6														
	Ped. General Básica	3°	5														
	Ped. en Inglés	2°	6														
Ciencias de la Salud	Enfermería	3°	6														
	Kinesiología	3°	5														
	Psicología	2°	4														
Ciencias Religiosas y Filosóficas	Ped. en Religión y Filosofía	4°	5														
Ciencias Sociales y Económicas	Auditoría	3°	5														
	Trabajo Social	4°	7														

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad

Carreras de Medicina y Pedagogía requieren acreditación obligatoria. Las demás carreras y programas son acreditables al momento de tener su primera cohorte de egresados/as.



Accreditación de Postgrado

Al año 2017 la UCM presentaba un 52% de programas de postgrado acreditados, respecto del total de programas acreditables: 6 Especialidades Médicas, 10 programas de Magíster, y 1 Doctorado en Consorcio.

Tabla 3: Acreditación de programas de postgrado de la UCM

PROGRAMA	CARRERA	PROCESO	AÑOS	PERÍODO DE ACREDITACIÓN												
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Especialidades Médicas	EEMM de Ortopedia y Traumatología	1°	3													
	EEMM de Pediatría General	1°	3													
	EEMM de Medicina Interna	1°	3													
	EEMM de Cirugía General	1°	3													
	EEMM de Obstetricia y Ginecología	1°	3													
	EEMM de Anestesiología	1°	3													
Magíster	Mag. en Educación Especial y Psicopedagogía	2°	3													
	Mag. en Educación	1°	3													
	Mag. en Cs. de la Actividad Física	1°	5													
	Mag. en Enfermería	1°	5													
	Mag. en Salud Mental Infanto Juvenil	1°	2													
	Mag. en Kinesiología	1°	7													
	Mag. en Cs. Religiosas y Filosóficas	2°	4													
	Mag. en Cs. de la Computación	1°	4													
	Mag. en Didáctica de la Matemática	1°	6													
	Mag. Didáctica de las Ciencias Experimentales	1°	2													
Doctorado	Doc. en Educación en Consorcio	1°	3													

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad





3 | Oferta Académica

Pregrado

El 2017 la Universidad Católica del Maule ofreció 29 carreras de pregrado regulares en sus sedes San Miguel – Talca, Nuestra Señora del Carmen – Curicó, y San Isidro – Los Niches, Curicó.

Tabla 4: Oferta Académica 2017

FACULTAD	CARRERA	SEDE	JORNADA
Cs. Agrarias y Forestales	Ing. en Biotecnología	San Miguel - Talca	Diurna
	Agronomía	San Isidro – Los Niches	Diurna
Cs. Sociales y Económicas	Ing. Comercial	San Miguel - Talca	Diurna
	Sociología	San Miguel - Talca	Diurna
	Auditoría	San Miguel – Talca / Nuestra Señora del Carmen - Curicó	Vespertina
	Trabajo Social	Nuestra Señora del Carmen - Curicó	Diurna
Cs. de la Ingeniería	Ing. Civil	San Miguel - Talca	Diurna
	Ing. Civil Industrial	San Miguel - Talca	Diurna
	Ing. Civil Informática	San Miguel - Talca	Diurna
	Ing. en Construcción	San Miguel - Talca	Diurna
	Construcción Civil	San Miguel - Talca	Vespertina
Cs. Básicas	Ing. de Ejecución en Computación e Informática	San Miguel - Talca	Vespertina
	Ped. en Matemática y Computación	San Miguel – Talca	Diurna
Cs. de la Educación	Ped. en Ciencias c/M Biología, Física Química	San Miguel – Talca	Diurna
	Ped. en Inglés	San Miguel – Talca	Diurna
	Ped. en Educación Física	San Miguel – Talca	Diurna
	Ped. en Lengua Castellana y Comunicación	San Miguel – Talca	Diurna
	Ped. en Educación General Básica c/M	San Miguel – Talca / Nuestra Señora del Carmen - Curicó	Diurna
	Ped. en Educación Especial	San Miguel - Talca	Diurna
Cs. de la Salud	Ed. Parvularia	Nuestra Señora del Carmen - Curicó	Diurna
	Enfermería	San Miguel – Talca / Nuestra Señora del Carmen - Curicó	Diurna
	Kinesiología	San Miguel – Talca	Diurna
	Psicología	San Miguel – Talca	Diurna
Medicina	Nutrición y Dietética	Nuestra Señora del Carmen - Curicó	Diurna
	Medicina	San Miguel – Talca	Diurna
Cs. Religiosas y filosóficas	Ped. en Religión y Filosofía	San Miguel – Talca	Diurna

Solo programas vigentes con alumnos/as nuevos/as.



Postgrado

El 2017 la Universidad Católica del Maule ofreció 30 programas de postgrado:

Tabla 5: Oferta de Postgrado UCM

TIPO DE PROGRAMA	PROGRAMA
Doctorado	Doctorado en Educación en Consorcio
	Doctorado en Ciencias de la Actividad Física
	Doctorado en Modelamiento Matemático Aplicado
Magíster	Magíster en Educación M/Curriculum y Administración
	Magíster en Didáctica de la Matemática
	Magíster en Kinesiología
	Magíster en Ciencias de la Computación
	Magíster en Ciencias de la Actividad Física, M/Actividad Física y Salud
	Magíster en Enfermería, M/Gestión del Cuidado o Educación en Enfermería
	Magíster en Ciencias Religiosas y Filosóficas, M/Teología o Filosofía
	Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía
	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
	Magíster en Construcción Sustentable
	Magíster en Salud Mental Infante Juvenil
	Magíster en Didáctica del Inglés
	Magíster en Docencia para la Educación Superior
	Magíster en Orientación Educacional y Vocacional
	Magíster en Dirección y Gestión Educacional
	Magíster en Gestión de Sistemas Agrícolas y Forestales Mediterráneos
Magíster en Producción Agropecuaria Sostenible	
Especialidades Médicas	Pediatría General
	Medicina Interna
	Anestesiología y Reanimación
	Ortopedia y Traumatología
	Cirugía General
	Ginecología y Obstetricia
Especialidades de Salud	Psiquiatría de Adultos
	Kinesiólogo Especialista en Función y Disfunción Ventilatoria Especialización en Cuidados Críticos del Adulto para Enfermeros/as





4 | Docencia

Docencia de Pregrado

Proceso de Admisión 2017

El año 2017 ingresaron a la UCM 1.892 estudiantes a primer año en alguna carrera de pregrado regular impartido por la Institución en sus tres sedes.

Tabla 6: Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017 por Campus

CAMPUS	INGRESO VÍA PSU	INGRESO ESPECIAL	MATRÍCULA 1° AÑO	MATRÍCULA TOTAL
San Miguel, Talca	1.281	148	1.429	5.367
Nuestra Señora del Carmen, Curicó	326	62	388	1.615
San Isidro, Curicó	72	3	75	359
TOTAL	1.679	213	1.892	7.341

Fecha de corte: 30 de abril 2017

Carreras de pregrado con admisión regular. Se excluyen programas de prosecución de estudios.

Tabla 7: Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017 por Jornada

JORNADA	INGRESO VÍA PSU	INGRESO ESPECIAL	MATRÍCULA 1° AÑO	MATRÍCULA TOTAL
Diurno	1.605	145	1.750	6.867
Vespertina	74	68	142	474
TOTAL	1.679	213	1.892	7.341

Fecha de corte: 30 de abril 2017

Carreras de pregrado con admisión regular. Se excluyen programas de prosecución de estudios.



Las siguientes imágenes resumen la caracterización de los nuevos estudiantes de pregrado en el Proceso de Admisión 2017. Los datos se refieren a estudiantes que ingresaron a la institución vía admisión regular PSU.

Fig. 1. Género

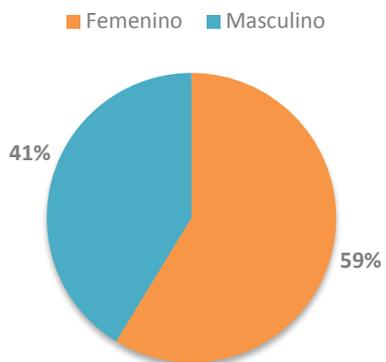


Fig. 2. Región de Origen

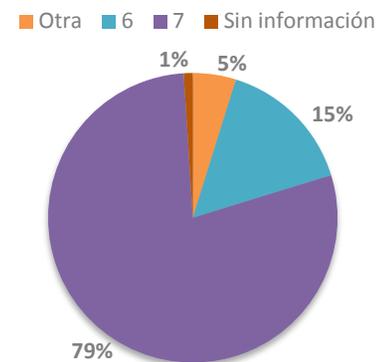


Fig. 3. Dependencia del Establecimiento Educativo de Origen

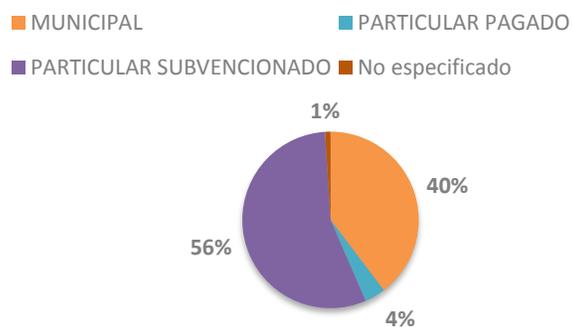


Fig. 4. Rama Educativa del Establecimiento Educativo de Origen

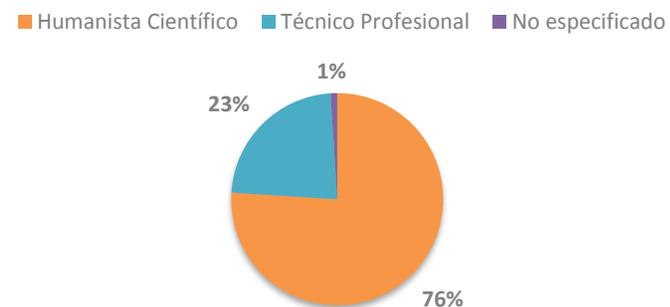


Fig. 5. Quintil de Ingreso

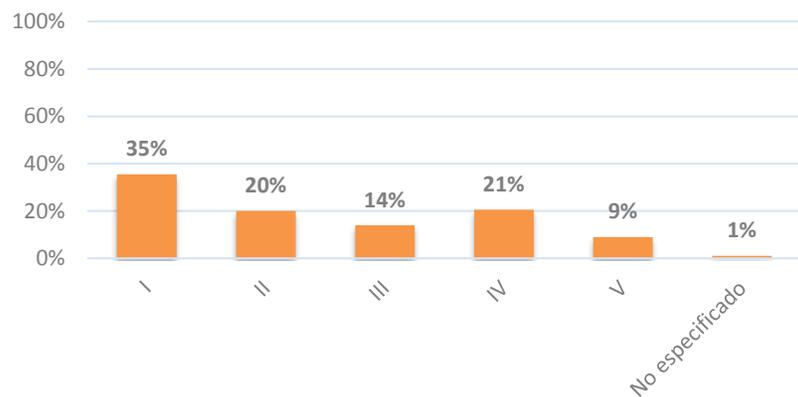
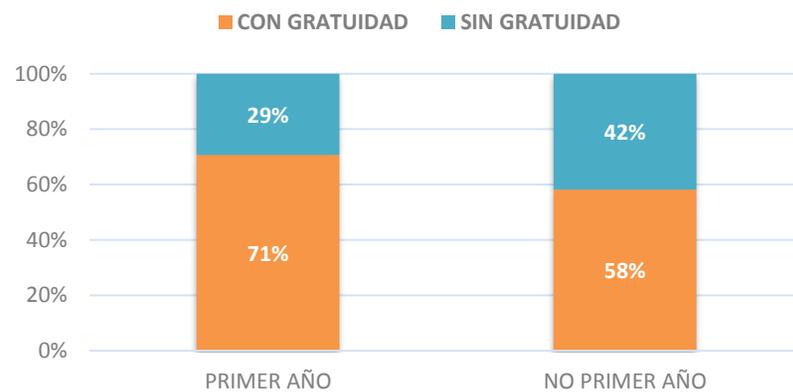


Fig. 6. Gratuidad Estudiantes Nuevos y Antiguos



El año 2017 la UCM ofreció un total de 1.851 vacantes para estudiantes nuevos de primer año, alcanzando un porcentaje de ocupación de vacantes del 90,7% a nivel Institucional considerando solo matrícula y vacantes PSU.

Tabla 8: Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017

FACULTAD	CARRERA	MATRÍCULA	VACANTES	% OCUPACIÓN
Ciencias Agrarias y Forestales	Agronomía	72	75	96,0%
	Ing. en Biotecnología	56	60	93,3%
	Total Facultad Ciencias Agrarias y Forestales	128	135	94,8%
Ciencias Sociales y económicas	Auditoría Talca	26	45	57,8%
	Auditoría Curicó	28	45	62,2%
	Ing. Comercial	52	60	86,7%
	Sociología	40	40	100,0%
	Trabajo Social	52	60	86,7%
Total Facultad Ciencias Sociales y Económicas	198	250	79,2%	
Ciencias de la Ingeniería	Construcción Civil	15	25	60,0%
	Ing. Civil	97	100	97,0%
	Ing. Civil Industrial	100	100	100,0%
	Ing. Civil Informática	99	105	94,3%
	Ing. de Ejecución en Computación e Informática	5	30	16,7%
	Ing. en Construcción	113	115	98,3%
Total Facultad Ciencias de la Ingeniería	429	475	90,3%	
Ciencias Básicas	Ped. en Ciencias c/M Biología, Física Química	47	50	94,0%
	Ped. en Matemática y Computación	30	60	50,0%
	Total Facultad Ciencias Básicas	77	110	70,0%
Ciencias de la Educación	Ped. en Educación Especial	63	65	96,9%
	Ed. Parvularia	49	45	108,9%
	Ped. en Educación General Básica c/M Talca	60	80	75,0%
	Ped. en Educación General Básica c/M Curicó	67	65	103,1%
	Ped. en Educación Física	82	80	102,5%
	Ped. en Inglés	65	70	92,9%
	Ped. en Lengua Castellana y Comunicación	59	65	90,8%
Total Facultad Ciencias de la Educación	445	470	94,7%	

Fecha de corte: 30 de abril 2017

Información de vacantes enviada al DEMRE.



(Continuación) Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017

FACULTAD	CARRERA	MATRÍCULA	VACANTES	% OCUPACIÓN
Ciencias de la Salud	Enfermería Talca	69	65	106,2%
	Enfermería Curicó	72	65	110,8%
	Kinesiología	67	67	100,0%
	Nutrición y Dietética	58	65	89,2%
	Psicología	68	67	101,5%
	Total Facultad Ciencias De la Salud	334	329	101,5%
Medicina	Medicina	61	62	98,4%
	Total Facultad de Medicina	61	62	98,4%
Ciencias Religiosas y filosóficas	Ped. en Religión y Filosofía	7	20	35,0%
	Total Facultad Ciencias Religiosas y Filosóficas	7	20	35,0%
TOTAL		1.679	1.851	90,7%

Fecha de corte: 30 de abril 2017
 Información de vacantes enviada al DEMRE.



Tabla 9: Puntaje PSU, Puntaje NEM y Puntaje Ponderado Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017

FACULTAD	CARRERA	MÍN. PSU LYM	PROM. PSU LYM	MÁX. PSU LYM	MÍN. NEM	PROM. NEM	MÁX. NEM	MÍN. POND.	PROM. POND.	MÁX. POND.
Ciencias Agrarias y Forestales	Agronomía	477,5	536,5	748,5	5,2	5,8	6,6	507,3	557,1	748,4
	Ing. en Biotecnología	476,0	555,1	655,5	5,2	5,9	6,6	540,0	591,1	684,5
	Total Facultad Ciencias Agrarias y Forestales	476,0	544,6	748,5	5,2	5,8	6,6	507,3	572,0	748,4
Ciencias Sociales y económicas	Auditoría Talca	477,5	517,2	563,5	5,2	5,8	6,6	508,2	550,5	642,9
	Auditoría Curicó	475,0	533,3	625,0	5,1	5,9	6,6	505,4	577,8	670,1
	Ingeniería Comercial	475,0	540,3	611,0	5,5	5,9	6,5	560,3	583,0	654,0
	Sociología	477,5	561,8	646,0	5,0	5,7	6,5	535,3	575,8	681,6
	Trabajo Social	476,0	534,1	638,5	5,2	5,9	6,7	523,6	573,4	651,1
	Total Facultad Ciencias Sociales y Económicas	475,0	539,1	646,0	5,0	5,9	6,7	505,4	574,3	681,6
Ciencias de la Ingeniería	Construcción Civil	501,5	544,9	597,5	5,1	5,6	6,1	503,4	546,9	595,9
	Ing. Civil	475,0	566,7	693,0	5,1	5,9	6,6	528,0	589,5	737,9
	Ing. Civil Industrial	481,0	574,1	711,0	5,5	6,0	6,7	564,7	610,8	733,4
	Ing. Civil Informática	486,0	567,2	689,5	5,1	5,7	6,6	502,1	572,4	683,4
	Ing. de Ejecución en Computación e Informática	478,0	507,6	535,0	5,3	5,8	6,4	518,7	556,5	623,4
	Ing. en Construcción	479,5	547,4	677,5	5,3	5,9	6,6	516,1	575,9	722,9
	Total Facultad Ciencias de la Ingeniería	475,0	562,1	711,0	5,1	5,9	6,7	502,1	585,3	737,9
Ciencias Básicas	Ped. en Ciencias c/M Biología, Física Química	508,5	561,2	701,5	5,3	5,9	6,8	501,7	582,7	735,9
	Ped. en Matemática y Computación	504,0	575,1	643,0	5,3	5,9	6,8	500,7	597,5	717,5
	Total Facultad Ciencias Básicas	504,0	566,8	701,5	5,3	5,9	6,8	500,7	588,6	735,9

Fecha de corte: 30 de abril 2017

Sólo se consideran puntajes de matriculados que ingresaron vía PSU.



(Continuación) Puntaje PSU, Puntaje NEM y Puntaje Ponderado Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017

FACULTAD	CARRERA	MÍN. PSU LYM	PROM. PSU LYM	MÁX. PSU LYM	MÍN. NEM	PROM. NEM	MÁX. NEM	MÍN. POND.	PROM. POND.	MÁX. POND.
Ciencias de la Educación	Ped. en Educación Especial	501,0	553,4	638,0	5,4	6,0	6,5	543,9	591,7	663,9
	Ed. Parvularia	500,0	543,5	665,5	5,4	5,9	6,7	522,0	573,0	723,1
	Ped. en Educación General Básica c/M Talca	501,0	547,7	625,0	5,1	5,7	6,6	502,1	553,1	686,5
	Ped. en Educación General Básica c/M Curicó	500,5	553,8	668,0	5,0	5,8	6,7	500,1	568,3	729,3
	Ped. en Educación Física	502,0	546,2	620,5	5,4	5,8	6,6	520,5	562,0	666,1
	Ped. en Inglés	500,5	568,7	712,0	5,4	6,0	6,8	541,3	602,8	725,3
	Ped. en Lengua Castellana y Comunicación	504,0	561,5	661,0	5,0	5,8	6,8	515,4	582,3	738,3
	Total Facultad Ciencias de la Educación	500,0	553,6	712,0	5,0	5,8	6,8	500,1	576,1	738,3
Ciencias de la Salud	Enfermería Talca	485,5	605,8	714,0	6,0	6,5	7,0	647,7	678,3	746,2
	Enfermería Curicó	475,0	575,8	669,5	5,9	6,3	6,8	614,1	648,2	706,9
	Kinesiología	492,0	557,3	686,0	5,8	6,2	6,8	597,4	619,3	697,2
	Nutrición y Dietética	481,0	545,0	675,0	5,5	6,1	6,9	571,1	596,7	683,8
	Psicología	479,5	562,1	689,5	5,6	6,1	6,7	588,6	610,0	679,0
	Total Facultad Ciencias De la Salud	475,0	570,1	714,0	5,5	6,2	7,0	571,1	631,9	746,2
Medicina	Medicina	620,5	698,5	794,5	6,4	6,7	6,9	742,9	750,6	787,8
	Total Facultad de Medicina	620,5	698,5	794,5	6,4	6,7	6,9	742,9	750,6	787,8
Ciencias Religiosas y filosóficas	Ped. en Religión y Filosofía	511,0	537,9	571,5	5,1	5,6	6,5	502,3	554,9	667,7
	Total Facultad Ciencias Religiosas y Filosóficas	511,0	537,9	571,5	5,1	5,6	6,5	502,3	554,9	667,7
TOTAL		475,0	562,6	794,5	5,0	6,0	7,0	500,1	596,0	787,8

Fecha de corte: 30 de abril 2017

Sólo se consideran puntajes de matriculados que ingresaron vía PSU.



A nivel institucional, un 78% de los estudiantes que ingresaron a primer año el 2017 fue beneficiado por ranking de notas.

Tabla 10: Ranking de Notas Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017

FACULTAD	CARRERA	TOTAL MATRICULADOS INGRESO VÍA PSU	PROM. PUNTAJE RANKING. ESTUDAIINTES CON RANKING	% ESTUDIANTES CON RANKING
Ciencias Agrarias y Forestales	Agronomía	72	640,6	63,9%
	Ing. en Biotecnología	56	663,9	71,4%
	Total Facultad Ciencias Agrarias y Forestales	128	651,4	67,2%
Ciencias Sociales y económicas	Auditoría Talca	26	617,9	69,2%
	Auditoría Curicó	28	680,2	78,6%
	Ingeniería Comercial	52	652,5	78,8%
	Sociología	40	619,2	55,0%
	Trabajo Social	52	664,6	59,6%
Total Facultad Ciencias Sociales y Económicas	198	649,7	67,7%	
Ciencias de la Ingeniería	Construcción Civil	15	592,9	53,3%
	Ing. Civil	97	661,0	67,0%
	Ing. Civil Industrial	100	685,1	79,0%
	Ing. Civil Informática	99	653,4	51,5%
	Ing. de Ejecución en Computación e Informática	5	613,4	100,0%
	Ing. en Construcción	113	652,2	61,9%
Total Facultad Ciencias de la Ingeniería	429	661,4	64,8%	
Ciencias Básicas	Ped. en Ciencias c/M Biología, Física Química	47	662,1	53,2%
	Ped. en Matemática y Computación	30	675,2	70,0%
Total Facultad Ciencias Básicas	77	668,1	59,7%	

Fecha de corte matrícula: 30 abril 2017.

Solo se consideran puntajes de matriculados que ingresaron vía PSU.

Estudiantes con Ranking = Puntaje Ranking > Puntaje NEM



(Continuación) Ranking de Notas Matrícula de Pregrado Cohorte de Ingreso 2017

FACULTAD	CARRERA	TOTAL MATRICULADOS INGRESO VÍA PSU	PROM. PUNTAJE RANKING. ESTUDIANTES CON RANKING	% ESTUDIANTES CON RANKING
Ciencias de la Educación	Ped. en Educación Especial	63	669,3	79,4%
	Ed. Parvularia	49	648,4	69,4%
	Ped. en Educación General Básica c/M Talca	60	634,7	40,0%
	Ped. en Educación General Básica c/M Curicó	67	662,7	58,2%
	Ped. en Educación Física	82	628,9	56,1%
	Ped. en Inglés	65	666,9	83,1%
	Ped. en Lengua Castellana y Comunicación	59	643,4	59,3%
	Total Facultad Ciencias de la Educación	445	652,6	63,4%
Ciencias de la Salud	Enfermería Talca	69	777,4	97,1%
	Enfermería Curicó	72	743,8	100,0%
	Kinesiología	67	720,9	88,1%
	Nutrición y Dietética	58	686,3	82,8%
	Psicología	68	689,0	94,1%
	Total Facultad Ciencias De la Salud	334	726,5	92,8%
Medicina	Medicina	61	820,7	100,0%
	Total Facultad de Medicina	61	820,7	100,0%
Ciencias Religiosas y filosóficas	Ped. en Religión y Filosofía	7	709,0	28,6%
	Total Facultad Ciencias Religiosas y Filosóficas	7	709,0	28,6%
	TOTAL	1.679	682,6	71,4%

Fecha de corte matrícula: 30 abril 2017.

Solo se consideran puntajes de matriculados que ingresaron vía PSU.

Estudiantes con Ranking = Puntaje Ranking > Puntaje NEM



Retención de Pregrado

Tabla 11: Retención por Nivel. Cohorte 2015

COHORTE	RETENCIÓN 1° AÑO	RETENCIÓN 2° AÑO	RETENCIÓN 3° AÑO
2015	88,86%	82,50%	76,97%

Solo carreras de Pregrado de admisión regular. Se excluyen programas de prosecución de estudios.

Tabla 12: Retención por Nivel, Cohorte 2015. Carreras y Facultades

FACULTAD	CARRERA	RETENCIÓN 1° AÑO	RETENCIÓN 2° AÑO	RETENCIÓN 3° AÑO
Ciencias Agrarias y Forestales	Agronomía	77,61%	73,13%	65,67%
	Ing. en Biotecnología	93,62%	87,23%	78,72%
	Ingeniería Forestal*	-	-	-
	Total Facultad Ciencias Agrarias y Forestales	84,21%	78,95%	71,05%
Ciencias Sociales y económicas	Auditoría Talca	90,91%	81,82%	77,27%
	Auditoría Curicó	95,74%	93,62%	93,62%
	Ingeniería Comercial	88,46%	82,69%	78,85%
	Sociología	90,63%	81,25%	65,63%
	Trabajo Social	92%	88%	80%
Total Facultad Ciencias Sociales y Económicas	91,57%	85,96%	80,34%	
Ciencias de la Ingeniería	Construcción Civil***	-	-	-
	Ing. Civil**	-	-	-
	Ing. Civil Industrial**	-	-	-
	Ing. Civil Informática	77,03%	67,57%	58,11%
	Ing. de Ejecución en Computación e Informática***	-	-	-
	Ing. en Construcción	80,95%	69,05%	59,52%
Total Facultad Ciencias de la Ingeniería	79,11%	68,35%	58,86%	
Ciencias Básicas	Ped. en Ciencias c/M Biología, Física Química	73,17%	63,41%	63,41%
	Ped. en Matemática y Computación	81,58%	71,05%	68,42%
	Total Facultad Ciencias Básicas	77,22%	67,09%	65,82%

*Carrera sin ingreso de estudiantes nuevos a partir del 2015, ** Carrera con ingreso a partir del 2017; ***Carrera con ingreso a partir del año 2017.

Tasa retención calculada como el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera en un año determinado, y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen como estudiantes antiguos en la misma institución al año siguiente.



(Continuación) Retención por Nivel, Cohorte 2015. Carreras y Facultades

FACULTAD	CARRERA	RETENCIÓN 1° AÑO	RETENCIÓN 2° AÑO	RETENCIÓN 3° AÑO
Ciencias de la Educación	Ped. en Inglés	88,52%	75,41%	70,49%
	Ped. en Educación Física	96,10%	92,21%	87,01%
	Ped. en Lengua Castellana y Comunicación	84,91%	73,58%	71,70%
	Ped. en Educación General Básica	90,70%	88,37%	81,40%
	Ped. en Educación General Básica c/M - Talca***	-	-	-
	Ped. en Educación General Básica c/M - Curicó	95,52%	91,04%	86,57%
	Pedagogía en Educación Especial	94,92%	91,53%	89,83%
	Educación Parvularia	97,22%	94,44%	86,11%
	Total Facultad Ciencias de la Educación	92,93%	86,87%	82,32%
Ciencias de la Salud	Enfermería Talca	88,24%	79,41%	72,06%
	Kinesiología	86,15%	78,46%	73,85%
	Psicología	93,85%	92,31%	86,15%
	Enfermería Curicó	92,75%	86,96%	81,16%
	Nutrición y Dietética	88,33%	78,33%	78,33%
		Total Facultad Ciencias De la Salud	90,21%	84,71%
Medicina	Medicina	96,67%	95%	91,67%
		Total Facultad de Medicina	96,67%	95%
Ciencias Religiosas y filosóficas	Pedagogía en Religión y Filosofía	87,50%	87,50%	62,50%
		Total Facultad Ciencias Religiosas y Filosóficas	87,50%	87,50%
	UCM	88,86	82,50%	76,97%



Titulados y egresados 2017

Tabla 13: Egresados y Titulados 2017

FACULTAD	CARRERA	DURACIÓN DE LA CARRERA (SEMESTRES)	NÚMERO DE EGRESADOS	NÚMERO DE TITULADOS	TIEMPO REAL DE TITULACIÓN (AÑOS)	TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA
Ciencias Agrarias y Forestales	Agronomía	10	23	63	7,21	39,62%
	Ing. en Biotecnología*	10	-	-	-	-
	Ing. Forestal*	10	-	8	10,99	0%
	Total Facultad Ciencias Agrarias y Forestales	-	23	71	7,60	35,59%
Ciencias Sociales y económicas	Auditoría Talca	10	3	22	7,13	31,82%
	Auditoría Curicó	10	-	6	5,09	94,44%
	Ingeniería Comercial	10	1	20	5,35	100%
	Sociología	10	6	10	5,12	100%
	Trabajo Social	10	11	57	5,43	86,84%
	Total Facultad Ciencias Sociales y Económicas	-	21	115	5,67	80,73%
Ciencias de la Ingeniería	Construcción Civil*	8	-	-	-	-
	Ing. Civil*	11	-	-	-	-
	Ing. Civil Industrial*	11	-	-	-	-
	Ing. Civil Informática	11/12	5	21	7,53	40%
	Ing. de Ejecución en Computación e Informática*	8	-	-	-	-
	Ing. en Construcción	10	39	42	7,66	18,75%
	Total Facultad Ciencias de la Ingeniería	-	44	63	7,61	26,92%
Ciencias Básicas	Ped. en Ciencias c/M Biología, Física Química	9	1	27	6,06	20,83%
	Ped. en Matemática y Computación	9	2	27	7,05	29,17%
	Total Facultad Ciencias Básicas	-	3	54	6,55	25%

Número de egresados y titulados corresponde a aquellos que obtuvieron un título o grado durante el año 2017 (1° de marzo de 2017 al 28 de febrero de 2018).

Tiempo real de titulación y tasa de titulación oportuna en base a reporte institucional extraído el 29 de diciembre de 2017. Ambos indicadores no consideran el concepto de cohorte en la fórmula de cálculo. Tasa de titulación oportuna corresponde al porcentaje que se tituló oportunamente sin importar la cohorte de ingreso.

*Carrera no registra egresados ni titulados el 2017 dado su año de inicio.



(Continuación) Egresados y Titulados 2017

FACULTAD	CARRERA	DURACIÓN DE LA CARRERA (SEMESTRES)	NÚMERO DE EGRESADOS	NÚMERO DE TITULADOS	TIEMPO REAL DE TITULACIÓN (AÑOS)	TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA
Ciencias de la Educación	Ped. en Educación Especial	9	1	46	4,73	93,62%
	Ed. Parvularia	8	1	22	4,19	89,58%
	Ped. en Educación General Básica c/M Talca*	10	-	-	-	-
	Ped. en Educación General Básica c/M Curicó	10	2	67	5,19	85,07%
	Ped. en Educación General Básica	10	-	44	4,01	100%
	Ped. en Educación Física	10	4	54	5,14	66,67%
	Ped. en Inglés	10	19	18	5,73	55,26%
	Ped. en Lengua Castellana y Comunicación	9	-	20	4,95	69,57%
	Total Facultad Ciencias de la Educación	-	27	271	4,97	78,85%
Ciencias de la Salud	Enfermería Talca	10	4	59	6,94	31,43%
	Enfermería Curicó	10	-	33	6,27	42,86%
	Kinesiología	10	1	42	5,82	75%
	Nutrición y Dietética	10	2	22	5,46	66,67%
	Psicología	10	3	35	6,52	0%
	Total Facultad Ciencias De la Salud	-	10	191	6,16	54,70%
Medicina	Medicina	14	-	46	8,06	58,33%
	Total Facultad de Medicina	-	-	46	8,06	58,33%
Ciencias Religiosas y filosóficas	Ped. en Religión y Filosofía	10	-	14	6,67	36,36%
	Total Facultad Ciencias Religiosas y Filosóficas	-	-	14	6,67	36,36%
	TOTAL	-	128	825	6,01	62,38%



Servicios estudiantiles

Tabla 14: Becas, créditos y beneficios 2017

TIPO Y ORIGEN DE BENEFICIO	NOMBRE BENEFICIOS	NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS 2017	NÚMERO TOTAL DE BENEFICIARIOS 2017
Beca Estatal	Beca bicentenario	166	874
	Beca Bicentenario Discapacidad	-	-
	Beca Gómez Millas	27	59
	Beca Indígena	8	64
	Beca Junaeb	1.590	5.686
	Beca Presidente de la República	210	573
	Beca Profesores	6	71
	Beca Valech traspaso	1	15
	Beca Vocación de Profesor	43	224
	Gratuidad	1.452	4.483
	Mantención Junaeb	No hay asignación	1.916
Beca Institucional	Beca Alumno Trabajador Admisión Especial	25	133
	Beca Arancel UCM	7	10
	Beca de Honor Por Admisión	5	6
	Beca de Matrícula UCM	43	43
	Beca Excelencia	7	49
	Beca Funcionario	27	97
	Beca Continuidad de Estudios	-	5
	Beneficio de Arancel Diferenciado	-	39
	Beca de Alimentación	80	640
	Beca con Prestación Laboral	-	395
Crédito Estatal	Crédito Aval Utilizado	190	754
	Crédito Aval Postulantes	-	83
	Crédito Aval Solicitado	190	754
	Fondo Solidario Aporte Estatal	50	687
	Fondo Solidario Recuperación	44	728
Crédito Institucional	Préstamo Especial Internado	-	2
Total General de Becas, créditos y beneficios		3.732	16.567

Fuente: Dirección General Estudiantil - Departamento de Beneficios Estudiantiles.

Estudiantes pueden tener más de una beca, crédito o beneficios, por lo que el total general no es igual a la cantidad de estudiantes matriculados en el año consultado.



Tabla 15: Número de atenciones del Departamento de Salud Estudiantil 2017

TIPO DE ATENCIÓN	NÚMERO DE ATENCIONES 2017	MONTO ASOCIADO A LAS ATENCIONES 2017 (\$)
Atención médica	2.396	12.249.680
Atención odontológica	3.593	35.173.692
Atención psicológica	2.965	45.188.844
Atención kinésica	3.753	18.934.343
Atención de enfermería	2.904	45.749.784
Atención nutricionista	879	5.390.712
Otros servicios (salud mental)	295	9.993.600
<i>Traslados (seguro médico)</i>	-	680.000
<i>Insumos (productos químicos y farmacéuticos)</i>	-	14.728.950
<i>Mantenciones</i>	-	1.362.264
Total Atenciones	16.785	188.772.549

Fuente: Dirección General Estudiantil - Departamento de Salud Estudiantil.

Estudiantes pueden recibir más de una atención de salud, por lo que el total general no es igual a la cantidad de estudiantes matriculados en el año consultado.

Palabras en letra cursiva no corresponden a atenciones del Departamento de Salud Estudiantil, sino a ítems de gastos que son comunes a todos los tipos de atenciones de salud.



Centro de Apoyo al Aprendizaje

El Centro de Apoyo al Aprendizaje - CAP UCM - fue decretado en marzo 2017 (Decreto de Rectoría 28/2017). Es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica y perteneciente a la Dirección de Docencia, sus acciones están orientadas hacia el desarrollo académico e integral del estudiante UCM. La institucionalización de este Centro de Apoyo al Aprendizaje responde a la necesidad de coordinar programas orientados al acceso inclusivo y permanencia en los estudios superiores; desde una mirada que releve la educación superior como un derecho social y un andamiaje para aquellos estudiantes que, por situaciones contextuales y socioculturales, requieran herramientas adicionales para transitar adecuadamente desde la educación secundaria hacia la superior.

A continuación, se detallan los objetivos del CAP UCM:

Objetivo: Favorecer el proceso de aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes UCM.

1. Coordinar programas orientados al acceso inclusivo y permanencia en los estudios superiores.
2. Generar e implementar acciones orientadas a mejorar las tasas de permanencia, progresión y titulación de los estudiantes.
3. Realizar un seguimiento de los procesos formativos de los estudiantes, con miras a lograr un alcance progresivo de su propia autonomía.
4. Colaborar en la adaptación a la vida universitaria y en el desarrollo de competencias transversales para la educación superior.
5. Crear, diseñar e implementar nuevos programas orientados a resolver problemáticas emergentes vinculadas a la trayectoria formativa de los estudiantes UCM.
6. Evaluar todas las iniciativas implementadas y difundir los resultados a la comunidad académica en sus diversos niveles.
7. Asegurar la calidad de los programas instalando mecanismos de mejora continua.
8. Representar a UCM en instancias de participación, dentro del ámbito de su acción.



Los siguientes programas componen al CAP UCM:

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN
PARI	Apoya el proceso de adaptación a la vida universitaria y promueve la permanencia de los estudiantes en situación de discapacidad, colaborando en el desarrollo de sus habilidades y competencias en diferentes ámbitos para mejorar su calidad de vida.
ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA	Colabora en la adquisición de estrategias cognitivas y conocimientos lingüísticos para interpretar y producir textos de estudio propios de la disciplina (curricular)
ACOMPANIAMIENTO MATEMÁTICA	Fortalecer habilidades asociadas al área de matemática en estudiantes de primer año, en particular de asignaturas críticas. (curricular)
DOCENTES MENTORES	Acompañamiento a 1er año, por parte de docentes con carga académica, en formación y seguimiento a estudiantes.
CENTRO DE TUTORÍA	Programa para proveer un espacio organizado y sistematizado de colaboración en el aprendizaje entre pares.
APOYO PSICOEDUCATIVO	Fortalecer el desarrollo de habilidades para actuar de manera autónoma en la formación académica, mediante talleres, sesiones individuales o grupales.
APOYO DISCIPLINAR (II sem. 2017)	Fortalecer habilidades asociadas al área de inglés, ciencias y matemática en estudiantes de primer año, en particular de acceso inclusivo.
PROGRAMAS DE ACCESO INCLUSIVO	Programas PACE – Programa PAT – Semilla UCM – Ranking 850



Docencia de Postgrado

Tabla 16: Matrícula 2017 y total en programas de Postgrado

TIPO DE PROGRAMA	PROGRAMA	INGRESO 2017	TOTAL MATRICULADOS/AS AL 2017
Especialidades de Salud	Kinesiólogo Especialista en Función y Disfunción Ventilatoria	-	1
	Especialización en Cuidados Críticos del Adulto para Enfermeros/as	11	13
	Total Especialidades de Salud	11	14
Especialidades Médicas	Pediatría General	-	8
	Medicina Interna	-	14
	Anestesiología y Reanimación	-	5
	Ortopedia y Traumatología	-	5
	Cirugía General	-	7
	Ginecología y Obstetricia	-	6
	Psiquiatría de Adultos	-	4
Total Especialidades Médicas	-	49	
Magíster	Mag. en Educación M/Curriculum y Administración –Talca y Curicó	70	134
	Mag. en Didáctica de la Matemática	-	36
	Mag. en Kinesiología	-	9
	Mag. en Ciencias de la Computación	5	16
	Mag. en Ciencias de la Actividad Física, M/Actividad Física y Salud	12	29
	Mag. en Enfermería, M/Gestión del Cuidado o Educación en Enfermería	9	12
	Mag. en Ciencias Religiosas y Filosóficas, M/Teología o Filosofía	6	10
	Mag. en Educación Especial y Psicopedagogía	18	32
	Mag. en Didáctica de las Ciencias Experimentales	7	12
	Mag. en Construcción Sustentable	3	6
	Mag. en Salud Mental Infanto Juvenil	21	35
	Mag. en Didáctica del Inglés	-	24
	Mag. en Docencia para la Educación Superior	11	22
	Mag. en Orientación Educacional y Vocacional	28	54
	Mag. en Dirección y Gestión Educacional	33	48
	Mag. en Gestión de Sistemas Agrícolas y Forestales Mediterráneos	-	-
Mag. en Producción Agropecuaria Sostenible	-	-	
Total Magíster	223	479	

Fecha de corte matriculados de postgrado: 15 mayo 2017

Corresponde al primer semestre de 2017, no incorporando información del segundo semestre de 2017.



(Continuación) Matrícula 2017 y total en programas de Postgrado

TIPO DE PROGRAMA	PROGRAMA	INGRESO 2017	TOTAL MATRICULADOS/AS AL 2017
Doctorado	Doc. en Educación en Consorcio	7	18
	Doc. en Ciencias de la Actividad Física	-	6
	Doc. en Modelamiento Matemático Aplicado	5	9
	Total Doctorados	12	33
UCM		246	575

Fecha de corte matriculados de postgrado: 15 mayo 2017

Corresponde al primer semestre de 2017, no incorporando información del segundo semestre de 2017.



Tabla 17: Titulados y Graduados de Postgrado 2017

TIPO DE PROGRAMA	PROGRAMA	DURACIÓN DEL PROGRAMA (SEMESTRES)	NÚMERO DE GRADUADOS	NÚMERO DE TITULADOS
Especialidades de Salud	Kinesiólogo Especialista en Función y Disfunción Ventilatoria	2	-	-
	Especialización en Cuidados Críticos del Adulto para Enfermeros/as	2	-	12
	Total Especialidades de Salud	-	-	12
Especialidades Médicas	Pediatría General	6	-	2
	Medicina Interna	6	-	5
	Anestesiología y Reanimación	6	-	2
	Ortopedia y Traumatología	6	-	1
	Cirugía General	6	-	-
	Ginecología y Obstetricia	6	-	2
	Psiquiatría de Adultos	6	-	-
Total Especialidades Médicas	-	-	12	
Magíster	Mag. en Educación M/Curriculum y Administración –Talca y Curicó	4	11	-
	Mag. en Didáctica de la Matemática	4	5	-
	Mag. en Kinesiología	4	1	-
	Mag. en Ciencias de la Computación	4	1	-
	Mag. en Ciencias de la Actividad Física, M/Actividad Física y Salud	4	7	-
	Mag. en Enfermería, M/Gestión del Cuidado o Educación en Enfermería	4	4	-
	Mag. en Ciencias Religiosas y Filosóficas, M/Teología o Filosofía	4	2	-
	Mag. en Educación Especial y Psicopedagogía	4	9	-
	Mag. en Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	-	-
	Mag. en Construcción Sustentable	4	-	-
	Mag. en Salud Mental Infante Juvenil	4	11	-
	Mag. en Didáctica del Inglés	4	-	-
	Mag. en Docencia para la Educación Superior	4	-	-
	Mag. en Orientación Educacional y Vocacional	4	-	-
	Mag. en Dirección y Gestión Educacional	2	11	-
	Mag. en Gestión de Sistemas Agrícolas y Forestales Mediterráneos	4	-	-
	Mag. en Producción Agropecuaria Sostenible	-	-	-
Total Magíster	-	62	-	

Estudiantes que obtuvieron un título o grado durante el año 2017 (1° de marzo de 2017 al 28 de febrero de 2018).
Solo titulados/as y solo egresados/as.



(Continuación) Titulados y Graduados de Postgrado 2017

TIPO DE PROGRAMA	PROGRAMA	DURACIÓN DEL PROGRAMA (SEMESTRES)	NÚMERO DE GRADUADOS	NÚMERO DE TITULADOS
Doctorado	Doc. en Educación en Consorcio	8	-	-
	Doc. en Ciencias de la Actividad Física	8	-	-
	Doc. en Modelamiento Matemático Aplicado	8	-	-
	Total Doctorados	-	-	-
	UCM	-	62	24





5 | Recursos Humanos

Funcionarios Académicos

Tabla 18: Académicos/as y Jornada Completa Equivalente (JCE) por Tipo de Especialización

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN	N° DE ACADÉMICOS/AS 2017			JCE 2017		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Doctor	50	84	134	48,5	83,0	131,5
Magíster	70	84	154	62,5	77,0	139,5
Especialidad Médica o de Salud	32	48	80	13,3	20,0	33,3
Titulado/Licenciado	45	33	78	37,0	21,0	58,0
Total	197	249	446	161,3	201,0	362,3

Total de académicos y docentes que se encontraban contratados por la Universidad al 31 de mayo de 2017. No considera docentes a honorarios. Datos extraídos desde sistemas de información institucionales.

JCE = N° total de horas contratadas / 44 hrs.

Tabla 19: Académicos/as y Jornada Completa Equivalente (JCE) por Tipo de Jornada

TIPO DE JORNADA	N° DE ACADÉMICOS/AS 2017			JCE 2017		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Jornada Completa	145	179	324	141,5	175,8	317,3
Media Jornada	27	31	58	13,5	15,5	29,0
Jornada Parcial	25	39	64	6,3	9,8	16,0
Total	197	249	446	161,3	201,0	362,3

Jornada completa = 33 hrs. semanales o más, Media jornada = 22 a 32 hrs. semanales, Jornada Parcial = 21 hrs. semanales o menos.



Tabla 20: Jornada Completa Equivalente (JCE) por Facultad e Instituto

FACULTAD	JCE TOTAL	JCE DOCTOR		JCE POSTGRADO	
		TOTAL	%	TOTAL	%
Ciencias Agrarias y Forestales	24,3	15,0	61,7%	20,8	85,6%
Ciencias Básicas	34,0	24,0	70,6%	33,0	97,1%
Ciencias de la Educación	81,3	35,0	43,1%	77,8	95,7%
Ciencias de la Ingeniería	22,5	11,0	48,9%	21,5	95,6%
Ciencias de la Salud	81,5	15,0	18,4%	46,8	57,4%
Ciencias Religiosas y Filosóficas	14,0	9,8	70,0%	12,5	89,3%
Ciencias Sociales y Económicas	39,0	15,0	38,5%	37,0	94,9%
Instituto de Estudios Generales	7,5	1,0	13,3%	6,0	80,0%
Medicina	58,3	5,8	9,9%	49,0	84,0%
Total	362,3	131,5	36,3%	304,3	84,1%

JCE con Postgrado: Cantidad de JCE de académicos con postgrado (Especialidad Médica, Magíster y Doctor).

Funcionarios No Académicos

Tabla 21: Número de funcionarios no académicos 2017 por tipo de planta

TIPO PLANTA	N° DE FUNCIONARIOS/AS 2017		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Jefaturas, Directivos o Directores	25	16	41
Coordinadores	18	16	34
Analistas	94	72	166
Especialistas	50	33	83
Asistentes	79	43	122
Apoyos Operativos	8	24	32
Total	274	204	478

Fecha de corte de la información: diciembre 2017. Fuente: Dirección de Recursos Humanos.



Tabla 22: Número de funcionarios no académicos 2017 por tipo de jornada

TIPO PLANTA	N° DE FUNCIONARIOS/AS 2017		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Jornada Completa	242	183	425
Media Jornada	10	9	19
Jornada Parcial	22	12	34
Total	274	204	478

Fecha de corte de la información: diciembre 2017. Fuente: Dirección de Recursos Humanos.

Tabla 23: Capacitación de funcionarios no académicos 2017

TIPO CAPACITACIÓN	N° DE FUNCIONARIOS/AS QUE PARTICIPARON DE CAPACITACIÓN 2017			CANTIDAD DE HORAS DE CAPACITACIÓN		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Habilidades Blandas	25	43	68	204	516	720
Habilidades Técnicas	252	131	383	13.692	7.076	20.768
Total	277	174	451	13.896	7.592	21.488

Fecha de corte de la información: diciembre 2017. Fuente: Dirección de Recursos Humanos.
No se consideran profesionales a honorarios.





6 | Transferencia Tecnológica, Investigación e Innovación

Publicaciones

Tabla 24: Cantidad de Publicaciones Científicas por Cuartil 2017

TIPO DE PUBLICACIÓN	Q1	Q2	Q3	Q4	NÚMERO TOTAL DE PUBLICACIONES
ISI/WOS	28	22	17	23	95
SCOPUS	46	30	32	27	142
ScIELO	-	-	-	-	39

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Publicaciones ISI/WOS extraídas de informe de productividad de Conicyt, publicaciones indexadas en entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de cada año. Publicaciones SCOPUS extraídas directamente de base de datos SCOPUS, número de publicaciones a mayo de 2018. La ventana de productividad de SCOPUS cierra a mediados de 2018, por lo que los datos pueden sufrir modificaciones. Publicaciones ScIELO extraídas de informe de productividad Conicyt para ScIELO Chile (publicaciones indexadas en entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de cada año) y de informe institucional de productividad para el pago de incentivo académico para ScIELO no Chile.

Publicaciones ISI/WOS, SCOPUS y ScIELO no son mutuamente excluyentes, es decir, una publicación puede estar indexada en ISI/WOS, SCOPUS y ScIELO simultáneamente.

Proyectos FONDECYT

Tabla 25: Cantidad de Proyectos Fondecyt 2017

TIPO DE FONDECYT	NÚMERO DE PROYECTOS ADJUDICADOS	MONTO ADJUDICADO
Iniciación	7	\$ 466.099.000
Regular	1	\$ 42.836.000
Regular como institución asociada	3	\$ 418.673.000
Postdoctorado	-	-
Total	11	\$ 927.608.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Postgrado



Proyectos I&D

Tabla 26: Cantidad de Proyectos Adjudicados por Tipo de Fondo 2017

TIPO DE FONDO	NÚMERO DE PROYECTOS ADJUDICADOS	MONTO ADJUDICADO
FONDEF	2	\$ 201.968.000
FONDEF como institución asociada	1	\$ 126.392.000
Inserción Capital Humano Avanzado – Modalidad MEC	3	\$ 25.650.000
EXPLORA	2	\$ 41.820.000
REDES – Programa de Cooperación Internacional	1	\$ 15.393.333
FIC REGIONAL I&D	8	\$ 931.253.118
CONAF	1	\$ 59.125.000
FONIDE	1	\$ 29.992.000
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL	1	\$ 20.000.000
SENCE	1	\$ 120.000.000
Total	21	\$ 1.571.593.451

Patentes

Tabla 27: Solicitud de Patentes de Invención 2017

TÍTULO DE LA PATENTE	INVENTOR/ES	FECHA SOLICITUD
Método de estimación de aceite de olivas individuales en base a tecnologías no destructivas.	Marco Moras / Claudio Fredes	29-08-2017
Sistema de Monitoreo Interactivo en Tiempo Real para Agricultura de Precisión	Sergio Hernández	30-11-2017
Producto elaborado a partir de carne con adición de fibra vegetal proveniente de pulpa de cereza con características fisicoquímicas, nutricionales y sensoriales mejoradas y proceso para elaborarlo.	Nelson Loyola	11-08-2017
Un embutido cárnico curado con adición de fibra vegetal pomasa de manzana con características nutricionales y sensoriales mejoradas y proceso para elaborarlo.	Nelson Loyola	11-08-2017



Centros de Investigación Activos al 2017

NOMBRE CENTRO DE INVESTIGACIÓN	DIRECTOR	AÑO INICIO	OBJETIVO
Centro de Estudios Migratorios e Interculturales (CEMIN)	Dra. Myriam Díaz Yáñez	2015	Aportar a la generación de conocimiento científico en materia de migración y educación intercultural, sensibilizando a la sociedad y proponiendo diversos ámbitos de acción, especialmente en el sistema de educación superior.
Centro de estudios Urbanos y Territoriales (CEUT)	Dra. Verónica Tapia	2015	Estudia los procesos socio-culturales y económicos de territorios no metropolitanos, compuestos por redes de ciudades, pueblos y localidades rurales, que se conectan e influyen mutuamente
Centro de Investigación del Cuidado UC del Maule	Dra. Margarita Poblete Troncoso	2015	Objetivo desarrollar y fortalecer el cuidado, considerando todos los ámbitos del quehacer de Enfermería a nivel regional y nacional.
Centro de Biotecnologías de los Recursos Naturales (CENBIO)	Dra. Karla Quiroz Bravo	2015	Satisfacer las necesidades inmediatas del sector productivo de la Región del Maule, que requieran de la aplicación de tecnologías avanzadas.
Centro de Desarrollo para el Secano Interior	Dr. Rómulo Santelices Moya	2015	Investigación, transferencia de tecnologías y asistencia técnica al sector silvoagropecuario del secano mediterráneo.
Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística (CIEMAE)	Dra. María Aravena Díaz	2016	Fortalecer la investigación, las asesorías y las consultorías en los ámbitos que constituyen su naturaleza: la educación matemática y la educación estadística.
Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS)	Dra. Donatila Ferrada	2017	Producir conocimiento en conjunto con los sujetos y sus comunidades, sobre los problemas de segregación, exclusión y desigualdad presentes en el sistema educativo nacional asumiendo como eje la justicia social, mediante el desarrollo de investigación, formación apoyo a políticas públicas y actividades de difusión científica y hacia la sociedad desde los núcleos de investigación de: formación docente, escuelas y comunidad; educación y territorialidad; y Educación indígena





7 | Vinculación con el Medio

Extensión, Arte y Cultura

Tabla 28: Actividades de Extensión 2017 por Ciudad

CIUDAD	CANTIDAD DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES
Talca	319	72.588
Curicó	324	12.779
Total	643	85.367

Tabla 29: Actividades de Extensión 2017 por Tipo de Evento

TIPO DE ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES
Conferencias	56	3.318
Cine	180	4.643
Danza, Folclore	50	2.155
Exposiciones	2	62
Ferias	2	55.408
Libros, Cuentacuentos	18	1.510
Música	46	5.677
Teatro	118	4.020
Otros	171	8.574
Total	643	85.367



Programas de Perfeccionamiento y Extensión Académica

Tabla 30: Cursos OTEC 2017 por Tipo de Destinatario

DESTINATARIO DEL CURSO	N° DE CURSOS	CANTIDAD DE HORAS	CANTIDAD DE ALUMNOS/AS CAPACITADOS/AS
Municipalidades	5	78	149
Organismo Estatal	17	545	426
Particulares	11	325	156
Abierto	14	594	179
Total	47	1542	910

Tabla 31: Cursos ATE 2017 por Tipo de Destinatario

DESTINATARIO DEL CURSO	N° DE CURSOS	CANTIDAD DE HORAS	CANTIDAD DE ALUMNOS/AS CAPACITADOS/AS
DAEM	2	80	56
Municipalidades	21	796	652
Escuelas	1	60	19
Total	24	936	727





8 | Proyectos Institucionales

Planes de Mejoramiento Institucional

UCM 1301 ESR- Oncología

“Modelo integral y replicable para la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores del desarrollo local del Maule, el cual fortalezca las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI”-

Objetivo General: Desarrollar un modelo integral y replicable que permita abordar la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores públicos, privados y sociales del desarrollo local del Maule, el cual al mismo tiempo promueva el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI para contribuir a la resolución de los problemas oncológicos de la población.

Objetivo Específico 1: Contribuir a la formación, permanencia y atracción del capital humano especializado para fortalecer la prevención, resolución y tratamiento de cáncer en la Región del Maule.

Tabla 32: Indicadores de desempeño UCM 1301 – Objetivo específico 1

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	MET A AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL CIERRE SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Grado de satisfacción de los estudiantes de pregrado involucrados en el PMI, con la formación recibida en el ámbito de la oncología	Med: X%	Med: X%	42,9%	50%	53,5%	80%	77%	80%	82%	Parcial	Encuesta aplicada al 100% de los estudiantes que hayan participado en actividades formativas en el ámbito de la oncología.
	Enf: X%	Enf: X%	27,6%	50%	64%	80%	70%	80%	77,3%		
	Kin: X%	Kin: X%	5%	50%	24,5%	80%	19,7%	80%	46%		
	Psic: X%	Psic: X%	Sin información	50%	11%	80%	6%	80%	12,8%		
	Nut: X%	Nut: X%	18,2%	50%	42,5%	80%	42,5%	80%	55,2%		
	Enf: 0	5	9	8	6	10	0	10	10		
Kin: 0	2	8	4	3	6	0	6	6			



(Continuación) Indicadores de desempeño UCM 1301 – Objetivo específico 1

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	MET A AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL CIERRE SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Incorporación de estudiantes al programa “formación de talentos en oncología”	0	10	0	15	33	20	21	20	24	SI	Alumnos incorporados en actividades de formación en oncología.
Incorporación de estudiantes a programas de formación en oncología	Med: 0	60	83	180	193	240	349	240	438	SI	Alumnos incorporados en actividades en formación en oncología.
	Enf: 0	60	609	60	484	180	1.707	180	1.722		
	Kin: 0	30	294	30	261	60	273	60	291		
	Psic: 0	30	105	30	71	60	172	60	209		
	Nut: 0	30	190	30	163	60	279	60	365		
Incorporación de profesionales de la salud a un programa de especialización en oncología, influenciados por acciones emprendidas por el PMI.	Med: 1	1	1	2	6	1	5	1	3	SI	Entrevista y matrícula del estudiante.



Objetivo Específico 2: Fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, así como el acompañamiento al paciente desde el diagnóstico.

Tabla 33: Indicadores de desempeño UCM 1301 – Objetivo específico 2

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL CIERRE SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Grado de satisfacción de los usuarios de programas de promoción y prevención, atendidos por el PMI.	N/E	X%	86,4%	50%	87.5	80%	86.1	80%	89,6	SI	Encuesta aplicada al 100% de los usuarios que hayan participado en actividades de promoción y prevención.
Exámenes de diagnósticos realizados	0	120 mamografías 30 endoscopías	25 mamografías	240 mamografías 60 endoscopías	25 mamografías	400 mamografías 80 endoscopías	25 mamografías 1.333 endoscopías	400 mamografías 4.824 endoscopías	125 mamografías 4.824 endoscopías	Parcial	Informes realizados.
Grado de satisfacción de los usuarios de programas de acompañamiento	N/E	X%	X%	50%		80%		80%	84%	SI	Encuesta aplicada al 100% de los usuarios que hayan participado en actividades de acompañamiento.



Objetivo Específico 3: Fortalecer la complejidad de la investigación en cáncer para incrementar los indicadores de investigación oncológica traslacional y la atracción de capital humano para el área en la región.

Tabla 34: Indicadores de desempeño UCM 1301 – Objetivo específico 3

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	MET A AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL CIERRE SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Publicaciones aceptadas	LIB: 3	LIB: 5	LIB: 3	LIB: 7	LIB: 3	LIB: 9	LIB: 6	LIB: 9	LIB: 6	Parcial	Documento que certifica la aprobación de la publicación.
	Med: 0	Med:2	Med: 0	Med: 4	Med: 0	Med: 6	Med: 1	Med: 6	Med: 1		
	Kine: 0	Kine:2	Kine: 0	Kine: 3	Kine: 1	Kine: 3	Kine: 0	Kine: 3	Kine: 0		
	Enf: 0	Enf: 2	Enf: 2	Enf: 2	Enf: 1	Enf: 2	Enf: 1	Enf: 2	Enf: 1		
	Psicol: 0	Psicol: 2	Psicol: 0	Psicol: 2	Psicol: 0	Psicol: 2	Psicol: 0	Psicol: 2	Psicol: 1		
T:3	T:13	T:5	T:18	T:5	T:22	T:8	T:22	T:9			
Proyectos en ejecución	2	2	2	3	3	3	3	3	2	Parcial	Carta que certifica adjudicación de recursos.
Recursos obtenidos por medio de proyectos en ejecución	M\$ 40 .000	M\$ 40 .000	M\$48 .834	M\$ 60 .000	M\$ 129 .017	M\$ 80 .000	M\$ 148 .312	M\$ 80 .000	M\$ 46 .092	Parcial	Carta que certifica adjudicación de recursos.
Alumnos anualmente investigando en el LIB	1	3	3	5	1	5	5	5	6	SI	Alumnos inscritos y realizando investigación en el LIB.



Objetivo Específico 4: Diseñar e implementar un modelo de gestión interinstitucional.

Tabla 35: Indicadores de desempeño UCM 1301 – Objetivo específico 4

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	MET A AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL CIERRE SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Funcionarios del sistema de salud público regional capacitados en materias de cáncer	0	40	118	80	668	120	730	120	1.280	SI	Funcionarios matriculados. Programas de capacitación en funcionamiento.
Recursos propios generados por año	\$0	M\$ 2.000	0	M\$ 4.000	M\$16.964	M\$ 6.000	M& 18.774	M\$ 6.000	M\$ 8.648	SI	Contratos o convenios firmados con institucionales. Ingresos de caja.



UCM 1310 FIP - Educación

“Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) para fortalecer la calidad del desempeño pedagógico, disciplinar y profesional del profesor formado en la Universidad Católica del Maule, lo cual genere cambios notables en la calidad de los aprendizajes en aula y comunidad escolar, impactando particularmente en entornos vulnerables”- UCM1310

Objetivo General: Implementar un cambio en el sistema formativo de profesores de la UC del Maule, el cual desarrolle e incremente competencias profesionales de alto nivel en los titulados de pedagogía, y así, lograr cambios notables en la calidad del aprendizaje en las aulas escolares, particularmente en los entornos más vulnerables.

Objetivo Específico 1: Aumentar la calidad académica de los estudiantes que ingresan a las carreras pedagógicas de la UCM promoviendo con ello la retención de los mismos.

Tabla 36: Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 1

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/ denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/ denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/ denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/ denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Promedio ponderado de la matrícula de primer año	570	580	585,1 (matrícula 2015)	590	576,7	600	577,7	600	578,17	NO	Reporte Unidad de análisis institucional.
Puntaje PSU por disciplina específica por carrera	500	550	562,29	570	559,31	600	554,2	600	555,53	NO	Reporte Unidad de análisis institucional.
Estudiantes que ingresan a pedagogía superior al ranking de notas de su establecimiento o.	35%	35%	312/478= 65,27%	40%	313/477= 65,62%	50%	335/530= 62,20%	50%	385/600= 64,16%	SI	Reporte Unidad de análisis institucional.



(Continuación) Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 1

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Estudiantes que ingresan a pedagogía dentro del 10% superior de su ranking de notas	S/I	5	5	8	12	10	-	10	-	N/A	Reporte Unidad de análisis institucional.
Porcentaje de estudiantes que postula a pedagogía en primera preferencia	63%	63%	495/810= 61,1%	64%	454/813= 55,80%	65%	563/890= 63,3%	65%	560/712= 78,65%	N/A	Reporte Unidad de análisis institucional.



Objetivo Específico 2: Rediseñar el proyecto formativo de profesores de la UCM con foco en el logro de aprendizajes y en coherencia con estándares disciplinares y pedagógicos, articulando en forma permanente el conocimiento disciplinar con el pedagógico y lo profesional.

Tabla 37: Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 2

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Porcentaje de titulados de pedagogía de la UCM que obtienen un logro sobresaliente en prueba INICIA.	Ed. Básica: 8%	Ed. Básica: 20%	Ed. Básica: 24,4% (Ped.) 20,4% (Disc.)	Ed. Básica: 40%	Ed. Básica: 16,7% (Ped.) 18,8% (Disc.)	Ed. Básica: 60%	N/A	-	N/A	Parcial	Informe Ministerial
	Ed. Parv.: 59%	Ed. Parv.: 59%	Ed. Parv.: 0% (Ped.) 24% (Disc.)	Ed. Parv.: 65%	Ed. Parv.: 0% (Ped.) 0% (Disc.)	Ed. Parv.: 70%					
Porcentaje de titulados de pedagogía de la UCM que obtienen un logro deficiente en prueba INICIA	41%	35%	Ed. Básica: 11% (Ped.) 12% (Disc.)	25%	Ed. Básica: 11,1% (Ped.) 25% (Disc.)	0%	N/A	-	N/A	SI	Informe Ministerial
			Ed. Parvularia: 24,4% (Ped.) 20,4% (Disc.)		Ed. Parvularia: 7,7% (Ped.) 11,11% (Disc.)						
Estudiantes o egresados de pedagogía con maneja de inglés a nivel intermedio	S/I	-	N/A	20%	0%	30%	0%	-	N/A	NO	Informe UCM o institución externa



(Continuación) Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 2

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Porcentaje de estudiantes de pedagogía de la UCM que obtienen un logro sobresaliente en evaluación intermedia externa	S/I	20%	34.5%	40%	0%	60%	N/A	60%	N/A	Parcial	Informe UAI o de escuelas
Tasa de retención 1°, 2° y 3° año	1° año: 90%	1° año: 90%	1° año: 86,2%	1° año: 90%	1° año: 84,6%	1° año: 90%	1° año: 88,2%	1° año: 90%	1° año: 85,4%	Parcial	Informe UAI
	2° año: 76%	2° año: 76%	2° año: 84,9%	2° año: 78%	2° año: 74,2%	2° año: 80%	2° año: 75,2%	2° año: 80%	2° año: 76,7%		
	3° año: 69%	3° año: 69%	3° año: 85,1%	3° año: 72%	3° año: 78,5%	3° año: 75%	3° año: 69,2%	3° año: 75%	3° año: 74,7%		
Tasa de aprobación	FCE: 90%	FCE: 90%	FCE: 90% (Tasa aprobación tercer año)	FCE: 92%	FCE: 92,2%	FCE: 94%	FCE: 91,9%	FCE: 94%	FCE: 92,14%	Parcial	Informe UAI o de escuelas.
	FCB: 73%	FCB: 73%	FCB: 76% (Tasa aprobación tercer año)	FCB: 75%	FCB: 83,2%	FCB: 77%	FCB: 79,7%	FCB: 77%	FCB: 86,37%		
	FCR y F: 82%	FCR y F: 82%	FCR y F: 82% (Tasa aprobación tercer año)	FCR y F: 84%	FCR y F: 85,8%	FCR y F: 85%	FCR y F: 83,7%	FCR y F: 85%	FCR y F: 75,51%		



(Continuación) Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 2

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Tasa de titulación exacta por cohorte	FCE: 50%	FCE: 50%	FCE: 70,8% (datos calculados con cohorte 2008)	FCE: 52%	FCE: 74%	FCE: 55%	FCE: 60%	FCE: 55%	FCE: 75,16%	Parcial	Informe UAI
	FCB: 7%	FCB: 7%	FCB: 34,1% (datos calculados con cohorte 2008)	FCB: 8%	FCB: 21%	FCB: 0%	FCB: 19%	FCB: 0%	FCB: 56,15%		
	FCRF: 40%	FCRF: 40%	FCRF: 46,7% (datos calculados con cohorte 2008)	FCRF: 43%	FCRF: 41%	FCRF: 50%	FCRF: 35%	FCRF: 50%	FCRF: 69,23%		
Porcentaje de egresados que rinden prueba INICIA	92%	95%	49%	100%	49/83: 59%	100%	84,9%	100%	N/A (Resultados en noviembre 2018)	Parcial	Informe Ministerial



Objetivo Específico 3: Implementar un programa de fortalecimiento del cuerpo académico de la UCM formador de profesores, acorde al nuevo modelo formativo de docentes para el sistema escolar.

Tabla 38: Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 3

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Incremento en la evaluación docente con pares externos	S/I	X%	106/111: 95,50%	80%	87/89: 97,75%	100%	118/142: 83,1%	100%	100/103: 97,08%	Parcial	Informe de evaluación docente con pares externos a la Universidad.
Académicos formadores que se certifican por un organismo externo en el uso efectivo de TICS	S/I	X%	33/143: 23%	50%	50/143: 35%	100%	50/125: 40%	80%	76/125: 60,8%	Parcial	Informe
Publicaciones indexadas, relacionadas con la formación docente en la UCM.	2	4	2 enviadas	8	2	12	18	12	30 publicadas (18 aceptadas y 26 sometidas)	SI	Informe VRIP
Académicos participando en actividades de capacitación para alcanzar el perfil deseado.	0%	50%	75/143: 52,4%	40%	45/144: 31,25%	20%	18/141: 12,77%	50%	28/140: 20%	Parcial	Registro de académicos capacitados.



Objetivo Específico 4: Vincular estrechamente el proyecto formativo de profesores UCM con el sistema educacional para lograr redes de trabajo que hagan posible mejorar la formación de profesores y elevar los niveles de aprendizajes de los alumnos del sistema escolar, particularmente de sectores más vulnerables.

Tabla 39: Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 4

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Publicaciones indexadas en educación y disciplinas, contextualizadas en los ámbitos de intervención.	0	2	0	4	0	8	5	8	10 publicadas (5 aceptadas y 6 sometidas)	SI	Informe VRIP
Titulados de pedagogía de la UCM participando en el programa de inducción y seguimiento	0	100	(Programa según proyecto será implementado en 2015, error en la meta del indicador, de todas formas participaron 53 ex- alumnos en el programa alternativo)	200	95	300	226	300	95	Parcial	Listas de asistencia



(Continuación) Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 4

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Incremento SIMCE (en áreas y niveles a definir) de establecimientos participantes del PMI.	X	X	Ver cifras en análisis cualitativo	X+7 puntos	Ver tabla de análisis	X+20 Puntos	Ver tabla de análisis	-	N/A	N/A	Informe ministerial
Tasa promedio de empleabilidad al primer año de egreso	89,70 %	90%	89,3	92%	89,70%	94%	87,00	94%	82,2% (FCB=86,2%, FCE=93,8%, FCRF=66,7%)	Parcial	Informe de empleabilidad, sistema de seguimiento de egresados.



Objetivo Específico 5: Fortalecer los procesos de gestión que permitan apoyar los procesos formativos de calidad en la formación de profesores y promover tasas de titulación oportuna de nuevos pedagogos.

Tabla 40: Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 5

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Programas acreditados con 5 o más años	60%	80%	(7 de 9 carreras acreditadas con 5 años o más (carreras con egresados) 7/9=77,78%	90%	8 carreras con 5 años o más. 1 carrera con 3 años (sin cohorte) 1 carrera con 3 años (sin cohorte) 9/10=90%	95%	(9/10): 90%	90%	(10/ 10):100% 1 carrera con 3 años (sin egresados) y 1 con 4 años	SI	Acuerdos de acreditación
Satisfacción de estudiantes (Dimensión IV de encuesta anual)	FCE: 83%	FCE: 85%	FCE: 70% (datos no comparables con meta establecida)	FCE: 88%	FCE: 66,9%	FCE: 90%	FCE: 23,6%	FCE: 70%	FCE: 55,3%	N/A (Indicador de "Satisfacción Neta")	Informe UAI
	FCB: 75%	FCB: 78%	FCB: 61% (datos no comparables con meta establecida)	FCB: 82%	FCB: 68,3%	FCB: 85%	FCB: 14,9%	FCB: 70%	FCB: 53,7%		
	FCRF: 56%	FCRF: 60%	FCRF: 90% (datos no comparables con meta establecida)	FCRF: 65%	FCRF: 83,7%	FCRF: 70%	FCRF: 41,1%	FCRF: 85%	FCRF: 54,5%		



(Continuación) Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 5

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Satisfacción de académicos respecto de la gestión de las escuelas UCM (Dimensión VI)	33%	40%	En proceso	50%	60,40%	60%	56%	60%	61.4% (FCB=50.0%, FCE=50.7%, FCRF=83.3%)	SI	Informe UAI
Directivos institucionales facultad y escuelas consultando en sistema de gestión	60	200	120	300	350	400	Directivos en general: 4.963 consultas a reportes del SIDI. Directivos Facultades del PMI: 2.150 consultas a reportes del SIDI.	2.150	324 consultas, correspondientes a 80 usuarios.	Parcial	Informe de sistema de gestión.



Objetivo Específico 6: Diseñar e implementar un modelo de gestión, que involucre aliados nacionales, regionales e internacionales, fortaleciendo la implementación y sustentabilidad en el tiempo del PMI.

Tabla 41: Indicadores de desempeño UCM 1310 – Objetivo específico 6

NOMBRE INDICADOR	LÍNEA BASE	META AÑO 1	VALOR EFECTIVO AÑO 1 (numerador/denominador)	META AÑO 2	VALOR EFECTIVO AÑO 2 (numerador/denominador)	META AÑO 3	VALOR EFECTIVO AÑO 3 (numerador/denominador)	META AÑO 4	VALOR EFECTIVO AÑO 4 (numerador/denominador)	LOGRADO AL 26/12/2017 SEÑALAR: SI, NO, PARCIAL O N/A	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADJUNTOS AL PRESENTE INFORME
Mesa de trabajo interinstitucional	0	5	1	5	1	5	4	4	4	SI	Lista de participantes. Acta de sesión
Asistencias técnicas, visitas de expertos, pasantes, expositores, etc., realizadas por aliados nacionales e internacionales	0	20	23	10	61	10	62	15	16	SI	Lista de participantes. Contratos. Informes de visitas. Informes de pasantías.



Otros Proyectos

AÑO DE ADJUDICACIÓN	NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO PROYECTO	TOTAL ADJUDICADO	EJECUTADO ACUMULADO AL 2017	% EJECUCIÓN 31 DIC 2017
2012	UCM1299 "Mejoramiento del éxito académico de los estudiantes del primer y segundo quintil de ingresos de la Universidad Católica del Maule"	Mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes provenientes del primer y segundo quintil, a través del fortalecimiento de los recursos de aprendizaje, espacios y el monitoreo sistemático de los resultados académicos de la Universidad Católica del Maule.	\$501.751.503	\$413.873.960	82,5%
2013	UCM1301 "Modelo integral y replicable para la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores del desarrollo local del Maule, el cual fortalezca las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI"	Desarrollar un modelo integral y replicable que permita abordar la promoción, prevención y control del cáncer en comunidades de la región, mediante la articulación de una red de actores públicos, privados y sociales del desarrollo local del Maule, el cual al mismo tiempo promueva el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las instituciones participantes del PMI para contribuir a la resolución de los problemas oncológicos de la población.	\$1.283.500.000	\$1.074.115.303	83,7%
2013	UCM1310 "Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) para fortalecer la calidad del desempeño pedagógico, disciplinar y profesional del profesor formado en la Universidad Católica del Maule, lo cual genere cambios notables en la calidad de los aprendizajes en aula y comunidad escolar, impactando particularmente en entornos vulnerables"	Implementar un cambio en el sistema formativo de profesores de la UC del Maule, el cual desarrolle e incremente competencias profesionales de alto nivel en los titulados de pedagogía, y así, lograr cambios notables en la calidad del aprendizaje en las aulas escolares, particularmente en los entornos más vulnerables.	\$1.482.000.000	\$1.028.570.738	69,4%
2014	UCM1406 "Hacia la Consolidación de una Cultura de Planificación Análisis y Mejora Continua"	Fortalecer y actualizar el proceso de planificación estratégica, con énfasis en datos y análisis institucional, así como las competencias técnicas y directivas la gestión.	\$165.600.000	\$81.029.837	48,9%
2016	UCM1601 "Sin Barreras, Fomentando la Inclusión en la UCM"	Desarrollar actividades para promover la inclusión en la UCM.	\$6.492.233	\$6.311.170	97,2%
2016	UCM1602 "Payamédicos Talca"	Contribuir a la salud emocional del paciente hospitalizado por medio de intervenciones escénico-terapéuticas a través de la técnica del payaso teatral, adaptándola al ámbito hospitalario.	\$8.763.000	\$7.580.388	86,5%



A photograph of a campus scene. In the foreground, there is a green lawn with a wooden bench where two people are sitting. A paved walkway leads towards a large, modern building with a light blue facade and yellow accents. Several trees, some with bare branches and some with green leaves, are scattered throughout the scene. A parking lot with several cars is visible on the left. The sky is blue with some white clouds. A semi-transparent white banner is overlaid across the middle of the image, containing the text "9 | Recursos Físicos".

9 | Recursos Físicos

Infraestructura y Recursos Educativos

Infraestructura

Tabla 42: Inmuebles UCM 2017

INMUEBLES	N° AUDITORIOS	N° SALAS	N° LABORATORIOS	MTS2 LABORATORIOS	N° TALLERES	MTS2 TALLERES	N° DE PC CON INTERNET	MTS2 TERRENO	MTS2 EDIFICADOS
CAMPUS SAN MIGUEL	7	52	55	3.670,20	16	1.023,24	517	150.420	34.973,74
CASA SIMULACION MEDICA	0	0	0	0	5	103,92	0	3.158	417,35
CENTRO DE EXTENSION	1	6	1	44	0	0	25	837	1.758,00
CAMPUS CARMEN	1	11	13	675,77	3	117,02	91	4.692	6.446,73
CAMPUS CARMEN (PRAT)	1	7	1	27,09	0	0	21	843,72	3.492,11
CAMPUS SAN ISIDRO	1	4	3	189	0	0	43	143.100	2.636,32
CAMPOS CLINICO FACULTAD MEDICINA	0	3	1	18	1	16	8	627	267
CESFAM LAS AMERICAS	1	1	0	0	4	60,59	6	239,9	361,8
MODULO DOCENTE HOSPITAL MOLINA	1	2	0	0	0	0	0	210,30	210,3
EDIFICIO DDETT RANCAGUA	0	5	1	44,03	0	0	22	371,56	619,68
CAMPUS CARMEN (MERCED)	0	17	0	0	0	0	12	1.201	698
CAMPO CLINICO PSICOLOGIA (CAPI)	0	2	0	0	1	14	0	485,87	312,4
FUNDO COSTA AZUL								3.110.000	
FUNDO CORDILLERA								8.110.000	
TOTAL	11	92	74	4.579,4	28	1.304,8	562	306.186,35	52.193,43



Biblioteca

Tabla 43: Recursos Biblioteca UCM 2017

BIBLIOTECAS	N° TÍTULOS	N° VOLÚMENES	N° SUBSCRIPCIONES A BD	SUBSCRIPCIONES A REVISTAS	NUMERO DE LIBROS DIGITALES	MTS2 CONSTRUIDOS DE BIBLIOTECA	MTS2 SALAS DE LECTURA
Biblioteca Curicó	13.493	43.649	36	7	0	743,7	619
Biblioteca Los Niches	3.785	12.367	36	0	0	160,8	130
Biblioteca Talca	35.508	95.071	36	14	152.060	1.822,3	1.309,2
TOTAL	52.786	151.087	36	21	152.060	2.726,8	2.058,2

Recursos Informáticos

Tabla 44: Recursos Informáticos UCM 2017

CAMPUS	N° DE LABORATORIOS	N° PUNTOS DE ACCESO INALÁMBRICO ALUMNOS	N° PUNTOS DE ACCESO INALÁMBRICO FUNCIONARIOS	N° DE IMPRESORAS FUNCIONARIOS	N° DE IMPRESORAS ESTUDIANTES	N° DE SERVIDORES	N° DE SUBDOMINIOS	N° DE SISTEMAS INFORMÁTICOS*
Campus Talca	12	32	50	73	10	24	150	49
Campus Curicó	4	14	2	16	7	3	-	35
Campus Los Niches	2	12	-	1	5	-	-	26
TOTAL	18	58	52	90	22	27	150	49

Fuente: Dirección de Informática

*Se consideran 49 sistemas informáticos en la UCM el 2017, el número de sistemas utilizados varía por Sede.



A photograph of a modern campus building with a large, curved wooden roof structure supported by tall, thin columns. The sky is blue with scattered white clouds. In the background, there are trees and a paved walkway where a group of students is walking. The overall scene is bright and sunny.

10 | Recursos Financieros

Estados Financieros Auditados 2017

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADOS SEPARADOS		
Estado de Situación Financiera Clasificado Separados Al 31 de diciembre de 2017 y 2016 Expresado en miles de pesos chilenos (M\$)		
ACTIVOS	31-12-2017	31-12-2016
	M\$	M\$
ACTIVOS CORRIENTE		
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	6.793.734	4.021.643
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	3.629.138	3.683.106
Otros Activos Financieros corrientes	6.047.236	7.539.532
Otros Activos No Financieros, corriente	103.676	151.857
Activos por impuestos corrientes	90.000	90.000
Activos Corrientes Totales	16.663.784	15.486.138
ACTIVOS NO CORRIENTES		
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	8.453.562	8.365.081
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas, no corriente	839.572	953.154
Otros Activos No Financieros, no corriente	90.265	110.118
Activo Intangible Distinto de la Plusvalía	549.070	569.724
Propiedad de Inversión	381.114	381.114
Propiedades, Planta y Equipo	31.522.561	31.369.881
Activos Biológicos	307.593	363.777
Inversiones Contabilizadas Utilizando el Método de la Participación	1.471.972	1.252.323
Total de activos no corrientes	43.615.709	43.615.709
Total de activos	60.279.493	58.851.310

Fuente: Estados Financieros realizados por consultora externa Auren Consultores.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADOS SEPARADOS

Estado de Situación Financiera Clasificado Separados
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016 Expresado en miles de pesos chilenos (M\$)

PATRIMONIO NETO Y PASIVOS	31-12-2017	31-12-2016
	M\$	M\$
PASIVOS CORRIENTE		
Otros pasivos financieros corrientes que devengan interes	1.994.970	1.833.553
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	1.774.894	1.518.468
Otros pasivos no financieros corrientes	2.154.481	2.483.064
Otras provisiones corrientes	173.956	1.720.815
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	1.028.082	935.647
Pasivos por Impuestos corrientes	84.948	85.946
Pasivos corrientes totales	7.211.331	8.577.493
PASIVOS NO CORRIENTES		
Otros pasivos financieros no corrientes que devengan intereses	2.456.461	3.615.215
Cuentas por pagar a Entidades Relacionadas no corrientes	3.705	-
Otros pasivos no financieros no corrientes	3.093.395	2.792.152
Total de pasivos no corrientes	5.553.561	6.407.367
Total pasivos	12.764.892	14.984.860
PATRIMONIO		
Capital Emitido	4.681.115	4.681.115
43.365.172	3.720.26	372.026
Reserva de Retasación	1.472.693	15.042.380
Superávit (déficit) acumulado	2.532.929	21.567.368
Superávit (déficit) ejercicio	2.407.838	2.203.561
Patrimonio total	47.514.601	43.866.450
Total de patrimonio y pasivos	60.279.493	58.851.310

Fuente: Estados Financieros realizados por consultora externa Auren Consultores.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADOS SEPARADOS

Por los ejercicios de 12 meses terminados al 31 de diciembre de 2017 y 2016
Expresado en miles de pesos chilenos (M\$).

ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALE	ACUMULADO	
	01-01-2017	01-01-2016
	31-12-2017	31-12-2016
Estado de resultados		
Superávit (déficit)		
Ingresos de actividades ordinarias	33.262.480	29.575.231
Gastos operacionales	(28.502.515)	(25.307.783)
Superávit operacional	4.759.965	4.267.448
Otros ingresos, por función	498.784	213.861
Otros gastos, por función	(3.188.263)	(3.119.589)
Ingresos financieros	595.986	581.385
Costos financieros	(402.028)	(446.327)
Diferencias de cambio	(557)	779
Resultado por unidades de reajuste	143.951	706.004
Superávit (déficit), antes de impuestos	2.407.838	2.203.561
Gasto por impuestos a las ganancias	-	-
Superávit (déficit)	2.407.838	2.203.561

Fuente: Estados Financieros realizados por consultora externa Auren Consultores.



WWW.UCM.CL

